



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal da Integração Latino-Americana - UNILA
Curso de Licenciatura em Matemática

PLANO DE AÇÃO

COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

1º SEMESTRE 2019



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal da Integração Latino-Americana - UNILA
Curso de Licenciatura em Matemática

COORDENAÇÃO DE CURSO

Coordenador do Curso: Cleilton Aparecido Canal

Vice-Coordenador do Curso: Newton Mayer Solorzano Chavez

COLEGIADO DE CURSO

Cleilton Aparecido Canal - Presidente

Newton Mayer Solorzano Chavez - Representante Docente

Mariana Ramos Reis Gaete - Representante Docente

Patricia Couto Gonçalves Mauro - Representante Docente

Priscila Gleden Novaes da Silva - Representante Docente

Lígia da Fré Winkert - Representante Técnico-Administrativo

André Marques dos Santos - Representante Discente

Micaelli Teodoro Ferreira - Representante Discente (Suplente)

NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE

Priscila Gleden Novaes da Silva - Presidente

Cleilton Aparecido Canal - Vice-Presidente

Patricia Couto Gonçalves Mauro - Secretária

Elmha Coelho Martins Moura - Membro

Guilherme Vasconcelos da Silva Mauro - Membro



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal da Integração Latino-Americana - UNILA
Curso de Licenciatura em Matemática

1. Apresentação

O curso de Matemática Licenciatura foi aprovado pela RESOLUÇÃO CONSUN N° 004/2014 DE 04 DE ABRIL DE 2014, e iniciou suas atividades no primeiro semestre de 2015. Durante estes 4 anos de funcionamento, as Coordenações, Colegiados e NDEs do curso vem trabalhando para identificar as dificuldades e buscando soluções viáveis a serem implementadas.

Desde o início desta gestão da Coordenação de Curso, o Colegiado e NDE vem trabalhando na adequação do PPC e reestruturação da grade do curso, de modo a se adequar a Resolução CNE/CP N° 2/2015 e implementar um PPC que atenda a real necessidade do Curso, além de adequações necessárias, como a publicação dos Regimentos Internos do Colegiado e NDE.

Este documento é destinado guiar as ações da Coordenação do Curso, junto com o Colegiado e NDE, para buscarmos melhorias significantes no curso de Licenciatura em Matemática. Este plano de ação limita-se apenas ao semestre 2019.1, por se tratar do último semestre do mandato desta coordenação.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal da Integração Latino-Americana - UNILA
Curso de Licenciatura em Matemática

2. Ensino

Objetivo

1. Melhorar o desempenho acadêmico dos alunos do Curso de Matemática;
2. Diminuir evasão dos estudantes do Curso de Matemática;
3. Aprovar novo PPC do Curso de Matemática.

AÇÕES		Resultado
1	Ofertar maior número de projetos de ensino, possibilitando a participação dos acadêmicos em ações que relacionem teoria e prática.	
2	Estimular a oferta de projetos de ensino que busquem a integração entre os componentes curriculares ofertados durante o semestre, possibilitando a interdisciplinaridade.	
3	Oportunizar aos acadêmicos, durante os estágios, a participação em ações escolares que contribuam com a formação docente, tais como conselhos de classe e cursos de formação.	
4	Incentivar a utilização de Tecnologias da Informação e Comunicação no processo de ensino e aprendizagem de Matemática.	
5	Buscar a padronização de disciplinas ofertadas a diferentes cursos, de modo que o aluno tenha mais oportunidades de cursar determinadas disciplinas.	
6	Estimular os docentes a submeter projetos de monitoria para as disciplinas oferecidas ao curso de Matemática.	
7	Estimular os discentes do curso a participar dos programas de monitorias, visto que é uma ótima oportunidade de desenvolver suas habilidades docente.	
8	Elaborar, junto com o Colegiado, atividades de recepção dos calouros.	
9	Promover ações de ensino que visem revisar conteúdos básicos buscando aprimorar o percurso formativo dos acadêmicos, evitando a evasão e a reprovação.	
10	Dar continuidade no processo de adequação e reestruturação do PPC do curso de Matemática.	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal da Integração Latino-Americana - UNILA
Curso de Licenciatura em Matemática

AÇÕES		Resultado
11	Estimular os discentes a participarem das tutorias em matemática básica, proporcionadas pela UNILA.	
12	Incentivar a participação dos alunos do curso em avaliações internas e externas, para que tenhamos dados que indiquem os pontos fortes e os pontos que devem ser melhorados.	
13	Oferecer Curso de Férias no período de verão 2018.4	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal da Integração Latino-Americana - UNILA
Curso de Licenciatura em Matemática

3. Pesquisa

Objetivos

1. Incentivar a pesquisa docente;
2. Incentivar a participação dos alunos em projetos de pesquisa.

AÇÕES		Resultado
1	Estimular os docentes a promover e participara de projetos de pesquisa.	
2	Estimular docentes a propor projetos de iniciação científica e os discentes a participarem destes projetos.	
3	Divulgar eventos científicos nos quais os docentes e discentes possam participar e apresentar suas produções científicas.	
4	Apoiar o Projeto de Ciclo de Seminários de Matemática, que tem trazido pesquisadores importantes de todo o Brasil para apresentarem temas de pesquisa recentes e relevantes em matemática pura, aplicada e educação matemática.	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal da Integração Latino-Americana - UNILA
Curso de Licenciatura em Matemática

4. Extensão

Objetivos

1. Ampliar participação da comunidade;
2. Divulgar o curso e atrair estudantes da região;
3. Incentivar a participação de docentes em projetos de extensão.

AÇÕES		Resultado
1	Apoiar na organização e coordenação da Semana Acadêmica de Matemática - SALIMAT.	
2	Estimular os discentes para que se envolvam na organização e coordenação da Semana Acadêmica de Matemática - SALIMAT.	
3	Manter atualizado o site institucional do Curso de Matemática, além de buscar melhorias para o site.	
4	Estimular atividades que visem integrar a comunidade externa da UNILA.	
5	Incentivar a participação de docentes e discentes na organização e coordenação da Mostra de Cursos da UNILA, em vista a divulgar o curso a comunidade local e atrair alunos para o curso.	
6	Incentivar os discentes do curso de Matemática a participarem do projeto de extensão “Reforço de matemática básica do ensino médio para a comunidade de Foz do Iguaçu na UNILA”.	
7	Apoiar o projeto de extensão “laboratório de ensino de matemática”, que tem como objetivo levar os alunos de licenciatura para dentro da sala de aula, nas escolas da região. Também incentivar a participação dos docentes e discentes neste projeto.	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal da Integração Latino-Americana - UNILA
Curso de Licenciatura em Matemática

5. Infraestrutura e apoio técnico

Objetivos

1. Obter espaço para Laboratório de Matemática e Coordenação de Curso;
2. Melhorar o apoio técnico-administrativo ao curso e buscar contratação de docentes.

AÇÕES		Resultado
1	Manter diálogo com a Coordenação do CICN e a Direção do ILACVN, de modo a solicitar espaços para atender as demandas de espaço e recursos humanos.	
2	Incentivar a utilização do Laboratório Compartilhado das Licenciaturas do CICN, por docentes e discentes do Curso de Matemática, e o desenvolvimento de projetos destinados a este espaço.	
3	Incentivar e apoiar a implementação de um Laboratório de Matemática.	
4	Acompanhar o processo de solicitação e aquisição de materiais bibliográficos considerando o PPC do curso.	
5	Elaborar estudo quantitativo que evidencie a necessidade de contratação de professores para atender as demandas do Curso de Matemática.	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal da Integração Latino-Americana - UNILA
Curso de Licenciatura em Matemática

6. Resultados

Todas as ações elencadas neste documento efetivamente desenvolvidas serão documentadas e, ao final do mandato de Coordenação de Curso, será apresentado relatório a ser aprovado no Colegiado do Curso de Matemática.