

ATA DA 27ª REUNIÃO DO COLEGIADO DE  
MATEMÁTICA-----

1  
2  
3 Aos nove dias do mês de abril de dois mil e dezoito, às catorze horas e quinze, na sala 3, espaço 4,  
4 bloco 3, campus PTI, na cidade de Foz do Iguaçu, estado do Paraná – reuniram-se os membros do  
5 Colegiado de matemática para discutir e deliberar a seguinte pauta: **Pauta I – Regulamentos de**  
6 **TCC, AAC e estágio supervisionado** – Professor Victor apresentou o processo que trata dos  
7 regulamentos de TCC, AAC e estágio do curso de Lic em matemática, os quais já foram discutidos  
8 no NDE e em outra oportunidade no Colegiado. Aprovou-se o encaminhamento do processo  
9 23422.012364/2014-81 para análise pelo DENDC. **Pauta II – Resultado exame de diagnóstico** –  
10 Professor Victor apresentou o resultado do exame aplicado no início do semestre para os alunos  
11 ingressantes. Professora Priscila sugeriu utilizar o resultado do exame como embasamento para as  
12 atuações das monitorias. Professor Newton, que corrigiu o exame, destacou que o mais necessário  
13 no momento é o tema funções. O professor Victor sugeriu que na futura avaliação primeiro  
14 definamos os tópicos a serem tratados no exame de diagnóstico e reforçou a ideia da professora  
15 Priscila em relação à criação de uma tabela onde constem a porcentagem de acertos das questões de  
16 cada tópico proposto. Decidiu-se que a Professora Patrícia solicitará ao monitor do seu projeto para  
17 que trabalhe o tema. **Pauta III – Aproveitamento de estudos** – Professor Victor apresentou o  
18 pedido do discente Tiago Mantovani – processo 23422.002970/2017-68 – para aproveitamento de  
19 disciplinas já cursadas em outra Instituição. Por tratarem-se de disciplinas da área da educação,  
20 decidiu-se encaminhar o processo para Professora Madeleine, visto ser quem ministra as disciplinas  
21 em questão, de forma a confirmar a possibilidade do aproveitamento. **Pauta IV – Equivalência**  
22 **entre FAL I e FAL II** – Professor Victor apresentou a emenda das disciplinas no curso de  
23 matemática, as quais possuem descrição idêntica, o que sugeriria a possibilidade de equivalência.  
24 Discutiu-se a necessidade de confirmação por parte da área correspondente. Professor Victor  
25 consultará a resolução sobre o tema, e se necessário encaminhará consulta a coordenação do ciclo  
26 comum. **Pauta V – Participação em editais PIBID e Residência pedagógica** – Professor Cleilton  
27 relatou sobre as reuniões institucionais para participação nos referidos editais, as quais participou  
28 representando o curso. O fluxo seria que cada licenciatura apresentaria um subprojeto vinculado aos  
29 editais, indicando um coordenador para cada caso – residência e PIBID. Explicou algumas  
30 exigências dos editais, da necessidade de atuações específicas dos docentes que por ventura venham  
31 a se manifestar interessados, bem com a quantidade de alunos necessários para cumprir o exigido  
32 em edital. Destacou que muitos dos alunos do curso já estão vinculados a outras bolsas, IC,  
33 extensão etc. Professora Priscila destacou algumas das exigências do edital, e considerou a  
34 possibilidade de vinculação do curso apenas ao edital do PIBID, visto que em relação ao edital de  
35 residência pedagógica se faz necessários alunos em estágio mais avançado no curso, bem como  
36 número mínimo de alunos para tal. Professora Priscila destacou que o projeto do PIBID é muito  
37 importante para o curso, devendo envolver todos os docentes da área, e que no momento ela e a  
38 Professora Elmha se enquadram nas exigências do edital. Ambas estão em análise sobre assumir  
39 este compromisso. Aprovou-se a prévia indicação da Professora Priscila e Elmha no projeto do  
40 PIBID, de acordo com as exigências do edital, e aguardar-se-á até o dia 25/04/18 para que  
41 confirmem ou não a adesão ao projeto. Professora Priscila se comprometeu a justificar formalmente  
42 em caso de negativa. **Pauta VI – Plano de ensino** – Professor Victor solicitou aprovação dos planos  
43 de ensino. Professor Cleilton analisou os planos e entendeu que só os planos de ensinos do  
44 professor Victor estavam adequados e que os demais precisavam de alterações para serem  
45 aprovados. Professor Victor reafirmou a necessidade de registrar no plano de ensino a forma de

46 recuperação bem como as bibliografias. Professor Victor encaminhará mensagem aos docentes que  
47 ainda não cadastraram o plano, e solicitará correção dos que não estão de acordo. Professora  
48 Priscila registrou justificativa sobre o plano de ensino da disciplina didática da matemática, que não  
49 foi submetido até o momento visto a necessidade de reposição de aulas, deviso ao início ter  
50 ocorrido após o começo do semestre. Professor Cleilton explicou que ao cadastrar o plano no sigaa,  
51 o próprio sistema solicita a indicação de reposição de aulas faltantes, não sendo necessário justificar  
52 no plano de ensino. **Informes:** Professor Cleilton informou sobre a visita da UFG, destacou a troca  
53 de experiências. A aluna Micaelli sugeriu a possibilidade de em próximos anos planejar uma visita  
54 técnica para os alunos do curso conhecerem outras Universidades. Professor Victor informou sobre  
55 o memo recebido do DENDC, que enviaram planilhas para preenchimento, referentes aos docentes  
56 do curso e os livros previstos no PPC. E nada mais havendo a tratar, deu-se por encerrada a reunião  
57 às 14h50, da qual eu Lígia da Fré Winkert, lavrei a presente Ata, que segue assinada pelos presentes.

58 Newton Mayer S Chavez

*Newton Mayer S Chavez*

59 Victor A M Leon

*Victor A M Leon*

60 Cleilton Canal

*Cleilton Apº Canal*

61 Lígia da Fré Winkert

*Lígia da Fré Winkert*

62 Patricia Couto Gonçalves Mauro

*Patricia couto g. mauro*

63 Priscila Gleden Novaes da Silva

*Priscila Gleden N. da Silva*

64 Andre Marques dos Santos

*Andre M. dos S.*

65 Micaelli Teodoro Ferreira

*Micaelli T. Ferreira*