

ATA no 03/2026 – REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO DE LETRAS - ESPANHOL E PORTUGUÊS COMO LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

Ata da reunião ordinária do Colegiado do curso de Letras - Espanhol e Português como Línguas Estrangeiras, realizada no dia 06 de maio 2026, às 9h, pela plataforma Google Meet.

No dia 06 de maio de 2026, às 9h, os integrantes do Colegiado do Curso de Letras – Espanhol e Português como Línguas Estrangeiras se reuniram por videoconferência, com a presença dos seguintes docentes: Miriam Garcia, Laura Amato, Débora Cota, Tatiana Pereira Carvalhal, Ligia Karina Martins e Maria Eta Vieira; do representante discente Isaías Hernández Galeano; e da representante TAE Yulla Ruas. **Informes: 1-Desenquadramento do curso de LEPLE do ENADE:** A professora Miriam informou o desenquadramento de LEPLE no ENADE para o ano que vem, permanecendo apenas o incentivo à participação discente na Prova Nacional Docente. **2-Andamento da contratação do professor visitante:** A coordenação informou que havia solicitado a entrada em exercício do professor visitante a partir de 20/04, porém a PROGEPE respondeu posteriormente que ainda seriam necessários alguns trâmites administrativos, não havendo garantia de início das atividades nessa data. Conforme troca de e-mails, o professor deverá assumir, inicialmente, a disciplina de Didática de Língua Estrangeira, uma turma de estágio aos sábados e dividir uma turma de espanhol com docente já atuante no curso. Por fim, foi solicitada a inclusão de ponto de pauta para análise da titulação de doutorado do professor visitante Thiago Melo. Em seguida, a coordenação apresentou os prazos institucionais referentes ao semestre 2026.2 (06/05: data limite para envio da atribuição docente dos eixos do CCE; 08/05: data limite para vinculação dos docentes na planilha do CCE; 22/05: data limite para atribuição docente das áreas; 09/06: data limite para solicitação de criação de disciplinas optativas; 12/06: data limite para envio da oferta de turmas dos cursos) e informou que enviará um e-mail geral com esse lembrete. **Pauta: 1-Aprovação dos planos de ensino de 2026-1:** A coordenadora informou que os planos de ensino considerados adequados haviam sido encaminhados previamente aos membros do colegiado. A professora Laura observou que em alguns não consta a data de avaliação final e pela norma da graduação, mesmo não tendo no calendário acadêmico, isso deve constar no plano de ensino. Outro ponto é a inclusão de horário de atendimento: Alguns colocaram e outros não. Isso não está na nossa norma, mas é um ponto considerado pelos avaliadores do MEC. O representante discente comentou sobre dificuldades relacionadas aos exames finais e à ausência de uma semana específica de recuperação no calendário acadêmico, além da importância da divulgação dos horários de tutoria. A professora Laura reforçou que as atividades de recuperação devem ocorrer antes do exame final e também sugeriu que o colegiado oriente os docentes a incluírem o horário de atendimento nos planos de ensino e destacou a necessidade de maior padronização quanto às informações obrigatórias. A coordenadora informou que existem três planos em aberto para correção de referências bibliográficas: Psicologia da educação, Didática de Ensino de Línguas; Fonética e Fonologia do Português. Houve debate sobre o plano da disciplina de Políticas Linguísticas, considerado inadequado devido à previsão de atividades online, como “encontros virtuais com especialistas” e atividades assíncronas no horário em que deveria haver aula. A coordenadora informou que, após solicitação de adequação enviada por email, na qual explicou que não havia previsão de aulas assíncronas nem virtuais, além de oferecer ajuda para preparar uma sala de aula adequada para participação remota dos especialistas, o docente apenas substituiu o termo “atividade assíncrona” por “estudo dirigido”, e que apenas retirou a palavra “virtual” dos encontros, sem realizar outras alterações. A coordenadora, então, solicitou manifestação do colegiado sobre como proceder. A professora Débora Cota manifestou preocupação com a situação, considerando extremamente grave a manutenção de atividades online e assíncronas no curso e a ausência de resposta do docente às solicitações da coordenação. Destacou que o tema já havia sido objeto de cobrança pela direção e pelo NDE, especialmente quanto ao cumprimento das atividades presenciais e dos horários acadêmicos, afirmando inclusive entender que a situação poderia ser motivo para Processo Administrativo Disciplinar (PAD). Diante disso, sugeriu que, esgotadas as tentativas de diálogo e ajuste junto ao docente, o caso fosse encaminhado à direção para as providências cabíveis. O representante discente informou que se trata de um problema recorrente, mencionando reclamações de turmas desde 2019 relacionadas ao descumprimento de horários de aula por

parte do professor da disciplina mencionada, destacando reclamações de que o professor chega para dar aulas às 19:45h e vai embora às 21:00h. Ainda sobre a mesma disciplina, a professora Miriam também relatou problemas referentes à alteração do dia de aulas para outros dias/horários coincidentes com outras disciplinas obrigatórias do curso, como a aula do dia 08/05/26 que foi alterada para o dia 06/05/2026 e a aula do dia 22/05/2026 que foi alterada para o dia 20/05/2026, entrando em choque com outras disciplinas obrigatórias que são ofertadas para o mesmo grupo de alunos. A representante TAE relatou que as dificuldades envolvendo o docente já vinham sendo observadas há mais de um ano, especialmente por estudantes ingressantes, orientados pela secretaria a registrar formalmente as situações junto aos canais institucionais competentes. Também destacou que a permanência dessas práticas sem sanções acaba gerando desgaste para os demais docentes que cumprem regularmente suas atividades presenciais. Diante disso, manifestou o entendimento de que o plano de ensino não deveria ser aprovado e que o caso deveria ser encaminhado à direção para avaliação e providências cabíveis. O representante discente destacou que a situação se torna complexa para o Centro Acadêmico, pois, embora existam estudantes que se sintam prejudicados, há também aqueles que preferem a disciplina nesse formato. Ressaltou que, sem denúncias formais dos próprios estudantes envolvidos, o CALEPLE não possui legitimidade para encaminhar denúncias em nome da turma. Informou ainda que, em gestões anteriores, já haviam chegado relatos semelhantes aos coordenadores, mas que a ausência de manifestações formais dos discentes acaba limitando a atuação do Centro Acadêmico e dos representantes estudantis. A professora Miriam propôs que o colegiado recomende, para todos os planos de ensino, a inclusão do horário de atendimento aos estudantes como sugestão, bem como o registro dos prazos de entrega das notas como lembrete aos docentes. Também sugeriu que sejam revistas as datas de avaliações concomitantes e os tipos de instrumentos avaliativos utilizados, de modo que estejam em conformidade com o que prevê a normativa institucional. A professora Tatiana relembrou os temas semestrais previstos no PPC e destacou a importância da continuidade dessa dinâmica no curso. A professora Miriam propôs a elaboração de um tutorial para os planos de ensino, reunindo normas e recomendações discutidas pelo colegiado, a ser encaminhado aos docentes antes do próximo semestre. Destacou ainda que o material poderá ser aprimorado a cada semestre. Os membros do colegiado concordaram. Após as discussões, a coordenadora colocou em votação os planos de ensino, condicionando sua aprovação às alterações definidas na reunião. Os planos aprovados com ressalvas somente serão considerados definitivamente aprovados após a realização das adequações solicitadas, ficando estabelecido o prazo até 15/05 para que os docentes realizem as inserções e ajustes sugeridos pelo colegiado.

2- Apresentação dos resultados do questionário de autoavaliação do colegiado e composição de comissão de reformulação do regimento interno do colegiado de LEPL: A coordenadora apresentou os resultados do questionário de autoavaliação do colegiado, destacando a baixa participação dos membros, com apenas 3 titulares e 5 suplentes respondentes. Em seguida, prosseguiu-se o debate sobre possíveis alterações no regimento interno do colegiado. Foram discutidas questões relacionadas a afastamentos de membros, justificativas de ausência, prazos de convocação das reuniões, divulgação de pautas e atas, acessibilidade dos sistemas institucionais e acompanhamento das atividades do colegiado. Também foram levantadas sugestões para ampliar a transparência dos processos, melhorar a divulgação das informações acadêmicas e organizar reuniões pedagógicas com maior antecedência. A professora Miriam propôs a criação de uma comissão para reformulação do regimento interno do colegiado, utilizando os resultados do questionário como subsídio para as alterações. Foram indicados para compor a comissão a coordenadora Miriam Garcia, a representante TAE Yulla Ruas e o representante discente Isaías Galeano, considerando Nadia como suplente discente em caso de saída do representante titular. A composição da comissão foi aprovada pelo colegiado. A professora Tatiana sugeriu que a análise dos planos de ensino pudesse ser realizada a partir de pareceristas membros do colegiado. A professora Débora sugeriu que esses pareceristas não fossem membros do NDE.

3- Processo do discente Miguel Deitos: O discente Miguel Bruch Deitos solicitou aproveitamento das disciplinas LEP0143 – Atividades Acadêmicas Complementares, por ter cursado CIA0030; LEP0134 – Linguagens Digitais, por ter cursado CIA0110; LEP0133 – Poéticas Latino-Americanas VI, por ter cursado CIA0145; e LEP0008 – Leitura e Produção Textual, por ter cursado CIA0012. O colegiado definiu que os pedidos de aproveitamento serão analisados individualmente por disciplina. A disciplina Linguagens Digitais será avaliada pela professora Jorgelina Tallei; Poéticas Latino-Americanas VI,

pela professora Débora Cota; e Leitura e Produção Textual, pela professora Tatiana Carvalhal. O pedido de aproveitamento de Atividades Acadêmicas Complementares foi indeferido. O colegiado também sugeriu que, em caso de indeferimento dos pedidos de aproveitamento, o discente realize solicitação de extraordinário saber. **4. Pedido de análise de titulação de doutorado do novo professor visitante, Thiago Benitez Melo:** Foi avaliado o certificado e aprovado. Não havendo nada mais a tratar, a reunião foi encerrada às 11:30, e eu, Yulla Ruas, lavrei a presente ata que, após a leitura e aprovação dos presentes, seguirá para assinaturas.



ATA DE REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO PLENO Nº 1/2026 - SAILAACH (10.01.06.01.04.09)

(Nº do Protocolo: 23422.009922/2026-64)

(Assinado digitalmente em 13/05/2026 09:23)

DEBORA COTA
PROFESSOR(A) DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
PPGLC (10.01.06.01.04.05)
Matrícula: ###441#8

(Assinado digitalmente em 13/05/2026 10:11)

LAURA JANAINA DIAS AMATO
PROFESSOR(A) DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
ILAACH (10.01.06.01.04)
Matrícula: ###540#7

(Assinado digitalmente em 13/05/2026 09:48)

LIGIA KARINA MARTINS DE ANDRADE
PROFESSOR(A) DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
ILAACH (10.01.06.01.04)
Matrícula: ###601#2

(Assinado digitalmente em 13/05/2026 21:50)

MARIA ETA VIEIRA
COORDENADOR(A) DE CURSO - SUBSTITUTO
CLEPLE (10.01.06.01.04.03.04)
Matrícula: ###657#9

(Assinado digitalmente em 14/05/2026 10:40)

MIRIAM CRISTIANY GARCIA ROSA
COORDENADOR(A) DE CURSO - TITULAR
CLEPLE (10.01.06.01.04.03.04)
Matrícula: ###488#1

(Assinado digitalmente em 13/05/2026 09:44)

TATIANA PEREIRA CARVALHAL
PROFESSOR(A) DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
ILAACH (10.01.06.01.04)
Matrícula: ###426#3

(Assinado digitalmente em 13/05/2026 08:54)

YULLA GONCALVES RUAS LUCAS
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
SAILAACH (10.01.06.01.04.09)
Matrícula: ###025#1

(Assinado digitalmente em 14/05/2026 21:49)

ISAIAS HERNANDEZ GALEANO
DISCENTE
Matrícula: 2020#####3

Visualize o documento original em <https://sig.unila.edu.br/documentos/> informando seu número: 1, ano: 2026, tipo: **ATA DE REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO PLENO**, data de emissão: 13/05/2026 e o código de verificação: 575a8d6480