

## ATA no 02/2026 – REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO DE LETRAS - ESPANHOL E PORTUGUÊS COMO LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

Ata da reunião extraordinária do Colegiado do curso de Letras - Espanhol e Português como Línguas Estrangeiras, realizada no dia 23 de abril 2026, às 14h, pela plataforma Google Meet.

No dia 23 de abril de 2026, às 14:00 horas, os integrantes do Colegiado do Curso de Letras - Espanhol e Português como Línguas Estrangeiras se reuniram por videoconferência com a presença dos seguintes membros do colegiado: representantes docentes: Miriam Garcia, Maria Era Vieira, Laura Amato, Tatiana Pereira Carvalho, Jorgelina Tallei, Emerson Pereti, Simone Carvalho, Debora Cota, Ariel Matias, Gregorio Romero; representantes discentes: Isaías Hernández Galeano, Yasmin Viviana San Juan Rojas, Santiago Cuellar e Nadia Flecha; e a técnica administrativa em educação Yulla Ruas. Também estiveram presentes diversos discentes e docentes que atuam no curso de LEPLE, como a professora Marluce Coan (enquanto membro do NDE). **Pauta única: Criação da área de Formação Docente em Línguas e Literaturas.** No início da reunião, a professora Tatiana Carvalho solicitou o posicionamento dos membros do colegiado em relação ao último ponto de pauta, referente à votação da criação da nova área de formação docente. A docente manifestou entendimento de que seria mais adequado postergar a votação. O professor Gregório Pérez e a professora Jorgelina Tallei manifestaram apoio a essa posição. A professora Laura Amato indicou que necessitava do debate a ser realizado na presente reunião para definir seu posicionamento. Os demais membros não se manifestaram. Diante disso, deu-se início à apresentação da proposta, conduzida pela coordenadora de LEPLE, professora Miriam Garcia, que apresentou a proposta de criação de uma nova área voltada à formação docente. Inicialmente, destacou a necessidade de planejamento de longo prazo e de melhoria na avaliação junto ao MEC, ressaltando que a nota do curso tem sido impactada negativamente, especialmente em razão dos indicadores relacionados ao corpo docente. Ela enfatizou que o colegiado não tem sido consultado sobre processos seletivos, afastamentos, substituições e definição de perfis docentes, o que tem resultado na ausência de autonomia do curso e na inadequação dos perfis às necessidades da licenciatura. Ressaltou ainda que, nos casos de afastamento de docentes que atuam no curso, o colegiado de LEPLE também não é consultado, mencionando que, em reunião recente, ao questionar a substituição de 14 professores afastados, sua manifestação foi interpretada como geradora de conflito e a reunião foi encerrada abruptamente. Na sequência, apresentou a justificativa para a criação da nova área, destacando a sobrecarga de um grupo reduzido de docentes, especialmente na orientação de estágios, trabalhos de conclusão de curso e participação em instâncias colegiadas. Informou que a proposta busca garantir maior autonomia na gestão das vagas docentes, priorizando professores com perfil de formação docente, especialmente com licenciatura e experiência na educação básica, além de reorganizar a distribuição da carga horária, com prioridade ao atendimento das demandas do curso de LEPLE em relação ao ciclo comum. Esclareceu que a proposta não implica exclusão de docentes nem substituição da área de Letras e Linguística, mas a coexistência de ambas, com distinção de atribuições e inversão de prioridades na alocação de componentes curriculares. Ainda durante a apresentação, a professora Miriam Garcia destacou que a proposta também se justifica pela necessidade de aprimorar a gestão do curso, possibilitando planejamento a longo prazo e adequação às exigências normativas vigentes, com impacto direto na iminente avaliação do curso junto ao MEC. Ressaltou que, na última avaliação, a menor nota atribuída ao curso foi referente ao corpo docente, fator que impactou diretamente no conceito final do curso. Nesse sentido, enfatizou que, conforme a Resolução nº 7/2014, é atribuição do colegiado opinar sobre processos de contratação, seleção, redistribuição, afastamento e substituição de docentes. No entanto, registrou novamente que o colegiado não tem sido consultado nesses processos, sendo as decisões tomadas no âmbito da área de Letras e Linguística. Relatou ainda que, em diversas ocasiões, apontou a necessidade de definição de perfis docentes mais alinhados à formação de professores, sem que tais demandas fossem acolhidas. Como exemplo, mencionou a discussão recente sobre a substituição da professora Livia Morales, na qual defendeu a abertura de processo seletivo com perfil voltado à orientação de estágio e à formação docente. Informou que, apesar da argumentação apresentada, a proposta não foi acatada, tendo sido deliberado pela área pela convocação de candidato com perfil de língua adicional, decisão na qual restou como

voto vencido. Destacou também que essa dinâmica tem contribuído para a sobrecarga de um grupo reduzido de docentes e para o desalinhamento entre o perfil dos professores e as necessidades do curso, reforçando a dependência do curso em relação às decisões da área e a necessidade de maior autonomia na gestão docente.

Aberta a fase de debate, às 14h53, manifestaram-se diversos participantes. Foram levantados questionamentos por parte de docentes da área acerca da ausência de diálogo entre o curso de LEPL e a área de Letras e Linguística. Em resposta, a professora Miriam Garcia reiterou que, em diferentes momentos, buscou apresentar as demandas do curso e estabelecer esse diálogo, especialmente no que se refere à definição de perfis docentes, sem que tais propostas fossem acolhidas no âmbito da área em duas reuniões. Durante o debate, também foram registradas manifestações favoráveis à proposta, destacando a necessidade de enfrentamento das fragilidades do curso, bem como manifestações que apontaram a necessidade de maior tempo para discussão dos impactos da proposta. Discentes presentes manifestaram preocupação com a falta de professores no curso e com a sobrecarga de determinados docentes, destacando impactos na formação. Durante os esclarecimentos, a coordenação ressaltou as mudanças nos instrumentos de avaliação do MEC, destacando que o corpo docente passará a representar parcela significativa da nota do curso, o que reforça a urgência das medidas propostas, bem como o risco de queda na avaliação institucional caso não haja adequação às novas normativas. Na sequência, a professora Tatiana Carvalhal manifestou preocupações quanto aos possíveis impactos da proposta, especialmente em relação à distribuição de docentes no Ciclo Comum de Estudos (CCE), à manutenção da dupla atuação docente e à definição de perfis para novas vagas. Sugeriu ainda que se avaliem alternativas, como o aprofundamento do estudo do corpo docente existente, ponderando que a criação de uma nova área deve ser analisada com cautela.

Como encaminhamento, ficou definido que a próxima reunião do colegiado será realizada no dia 30 de abril, em horário a ser definido. A presidência do colegiado concedeu o prazo de uma semana para que a área de Letras e Linguística e os discentes se manifestem por escrito, caso queiram. A professora Tatiana Pereira Carvalhal informou que, até o momento, a coordenação da área não pretende apresentar proposta, mas enviará e-mail solicitando alguns esclarecimentos. Nesse período, os membros do colegiado terão prazo para análise e reflexão sobre a proposta. O encaminhamento foi aprovado. Não havendo nada mais a tratar, a reunião foi encerrada às 16:50, e eu, Yulla Ruas, lavrei a presente ata que, após a leitura e aprovação dos presentes, seguirá para assinaturas.



**ATA DE REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO COLEGIADO EXECUTIVO Nº 2/2026 - SAILAACH  
(10.01.06.01.04.09)**

**(Nº do Protocolo: 23422.008731/2026-85)**

**(Assinado digitalmente em 04/05/2026 09:09 )**

**DEBORA COTA**  
PROFESSOR(A) DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
PPGLC (10.01.06.01.04.05)  
Matrícula: ###441#8

**(Assinado digitalmente em 28/04/2026 10:02 )**

**JORGELINA IVANA TALLEI**  
PROFESSOR(A) DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
ILAACH (10.01.06.01.04)  
Matrícula: ###087#7

**(Assinado digitalmente em 28/04/2026 09:33 )**

**LAURA JANAINA DIAS AMATO**  
PROFESSOR(A) DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
ILAACH (10.01.06.01.04)  
Matrícula: ###540#7

**(Assinado digitalmente em 30/04/2026 15:23 )**

**MARIA ETA VIEIRA**  
PROFESSOR(A) DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
ILAACH (10.01.06.01.04)  
Matrícula: ###657#9

**(Assinado digitalmente em 30/04/2026 15:17 )**

**MIRIAM CRISTIANY GARCIA ROSA**  
COORDENADOR(A) DE CURSO - TITULAR  
CLEPLE (10.01.06.01.04.03.04)  
Matrícula: ###488#1

**(Assinado digitalmente em 04/05/2026 14:39 )**

**TATIANA PEREIRA CARVALHAL**  
PROFESSOR(A) DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
ILAACH (10.01.06.01.04)  
Matrícula: ###426#3

**(Assinado digitalmente em 27/04/2026 20:19 )**

**YULLA GONCALVES RUAS LUCAS**  
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO  
SAILAACH (10.01.06.01.04.09)  
Matrícula: ###025#1

**(Assinado digitalmente em 28/04/2026 10:57 )**

**ISAIAS HERNANDEZ GALEANO**  
DISCENTE  
Matrícula: 2020#####3

**(Assinado digitalmente em 03/05/2026 14:42 )**

**SANTIAGO CUÉLLAR VASQUEZ**  
DISCENTE  
Matrícula: 2024#####3