

Às 14:00min do dia 13 do mês de maio de 2015, na Sala 12 da UNILA Centro, os docentes do grupo de Português Adicional, Espanhol Adicional, LAMC e LEPLÉ compareceram para Reunião Extraordinária, convocada pelos professores Francisca Paula Maia, Maria Eta Vieira, Mário Ramão Villalva, com a pauta: I. Posicionamento quanto à fusão e criação de uma única área para os professores de Português Adicional, Espanhol Adicional, LAMC e LEPLÉ; II - mudança dos dias de línguas para terça e sexta-feira. Estiveram presentes: **Antonio Rediver Guizzo, Felipe dos Santos Matias, Bruna Otani, Laura Amato, Fidel, Natália Figueiredo, Emerson Pereti, Mário Ramão, Francisca Paula Maia, Maria Eta, Mário Rodríguez Torres, Gastón, Diana, Bruna Macedo, Lívia Santos de Souza, Gregório, Franciele Martiny.** O primeiro ponto discutido entre os professores foi: **I. Posicionamento quanto à criação de uma única área para os professores de Português Adicional, Espanhol Adicional, LAMC e LEPLÉ.** Mario Ramão lembra que a divisão por áreas foi decorrente do crescimento da universidade. Francisca Paula ressalta a importância da unificação das áreas para a consolidação dos trabalhos dos docentes, dentro de suas especificidades de formação. Maria Eta relembra que o crescimento da universidade gerou a divisão das áreas, e ressalta que a unificação das áreas pode ser muito profícuo e resolver muitos problemas quanto à distribuição de aula entre os professores, no entanto, considera que a decisão deve ainda tramitar pela direção do instituto e que, se decidirmos pela união, tal decisão pode implicar no funcionamento do Ciclo Comum. Francisca Paula ressalta que, embora unindo-se as áreas, as especificidades de cada área de atuação (LAMC, LEPLÉ, Ciclo Comum) devem ser respeitadas, e também destaca que o corpo docente da nova grande área deverá primar pelo atendimento ao Ciclo Comum ao serem distribuídas as horas-aulas semestrais. Maria Eta ressalta o desejo dos professores em atuar e serem reconhecidos além do Ciclo Comum. Diana destaca que, na UNILA, não há lugares definidos, mas lugares que ainda estão sendo constituídos, ademais, ressalva que o problema pode ser o desejo de muitos professores em atuarem em uma área e desprivilegiarem a atuação em outra; deve haver, segundo Diana, uma delimitação clara dos critérios para a distribuição das aulas, o que resolveria a questão. Laura Amato concorda com o estabelecimento de critérios para a distribuição de disciplinas, fator fundamental para que os coordenadores consigam organizar os cursos e a área de línguas no Ciclo Comum; ademais, ressalta o papel da união na ampliação teórico-pedagógica da área, principalmente a maior possibilidade de atendimento não apenas aos cursos de letras, mas aos demais cursos da UNILA. Natália também destaca como positiva a criação de uma área única. Maria Eta, quanto ao estabelecimento de critérios, sugere a elaboração de um regulamento interno. Francisca Paula destaca que a união das áreas pode facilitar licenças para capacitação. No entanto, Maria Eta destaca que essa situação depende da demanda dos cursos relacionada ao número de alunos estrangeiros que adentram à universidade. Maria Eta e Laura Amato também destacam que as distribuições das aulas devem respeitar as especificidades dos docentes antes de tudo. Mario Rodríguez questiona o funcionamento da união das áreas na prática diária, quanto ao fato de que pode não representar nenhuma mudança prática. Diana e Emerson destacam que haverá mudanças significativas e ampliação das possibilidades docentes, sendo que tudo se inicia com a institucionalização da flexibilidade dos professores. Laura Amato destaca que a união das áreas pode representar

*Livia Smb*

*Paula S.M.*



ATA 001/2015 — Reunião extraordinária dos  
professores da área Língua Portuguesa  
Adicional, Espanhol Adicional, LAMC e Letras  
– Espanhol e Português como língua estrangeira

igualmente uma demanda maior para a contratação de docentes. Maria Eta destacou que o PPC do Ciclo Comum provavelmente será modificado para oferta de disciplinas optativas. Gastón ressalta que não pode ser esquecida a demanda de professores nas áreas de línguas, principalmente, na área de espanhol, pois, caso contrário, a flexibilidade não pode ocorrer na prática. Às 15:00 encaminhou-se a votação que decide sobre a união das áreas. Laura esclareceu que não há necessidade do quórum para esta decisão, pois a solicitação do reitor era para que os representantes professores Francisca Paula Maia, Maria Eta Vieira e Mário Ramão Villalva tomassem a decisão, mas os representantes consideraram importante consultar o grupo sobre a decisão. Por UNANIMIDADE, os professores presentes CONCORDARAM com a união das áreas. Maria Eta sugeriu que a decisão tramitasse da seguinte forma, enviar por e-mail para o Geraldino e para a diretora do Instituto com cópia para todos os convocados para a reunião. **Ana Fonseca e Lívia Morales** chegaram após a votação para fusão da área. Após a votação, os professores discutiram possibilidades de nome para a área que integrará todos os professores. As opções para o nome das subáreas foram a) estudos da linguagem; b) letras e línguas; c) linguagens; d) letras e estudos da linguagem; e) letras; f) letras e linguística (cnpq); g) letras e outros estudos da linguagem. O resultado da votação foi: Estudos da linguagem obteve 4 votos; Letras e Línguas obteve 5 votos; Linguagens obteve 9 votos. Emerson e Laura Amato destacam que o nome “Linguagens” está em consonância com as mudanças que ocorrerão na Tabela do CNPQ. O segundo ponto da reunião foi: **II - mudança dos dias de línguas para terça e sexta-feira**. Mário Ramão ressaltou que um rodízio nos dias em que são ofertadas as aulas de línguas é fundamental para auxiliar o trabalho dos coordenadores, assim como, para fortalecer o Ciclo Comum. Foi decidido que a proposta levada a Geraldino será organização anual dos horários, sendo 2015-II nos dias de quarta e sexta, 2016 nos dias de segunda e quarta, 2017 nos dias de terça e quinta. Nada mais havendo a tratar, às 16:10min, deu-se por encerrada a reunião, cuja ata por mim lavrada, será assinada por mim e pelos presentes após aprovação. Foz do Iguaçu, Antonio Rediver Guizzo – Docente/Língua Portuguesa Adicional.

*Antonio Rediver Guizzo*  
*X to*  
*Ironicle Maria Moraes*  
*EM*  
*7/17/20 / 1/17/11*  
*Mário Ramão Villalva*  
*Livia A. Pereira*  
*Mozz*  
*HT*