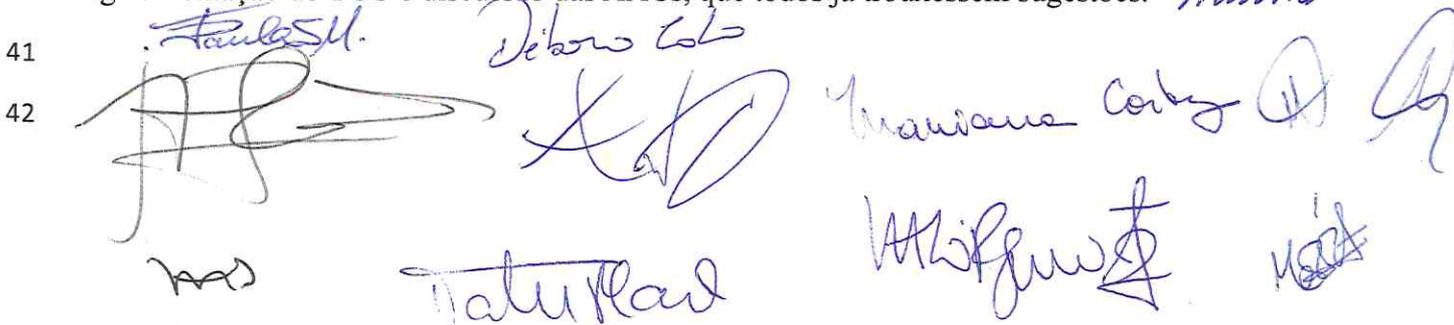




2 No dia 02 de fevereiro de 2015 foi realizada a primeira reunião do Curso de Letras –  
3 Espanhol e Português como Línguas Estrangeiras sob a coordenação da Profa. Francisca  
4 Paula Soares Maia. Estiveram presentes os professores: Francisca Paula Maia, Natalia  
5 Figueiredo, Maria Eta Vieira, Antonio Guizzo, Mariana Cortez, Tatiana Carvalhal,  
6 Maricélia Nunes, Débora Cota, Marcelo Marinho, Valdilena Rammé, Lívia Morales,  
7 Jorgelina Tallei e Mario Rodríguez, com a pauta: informes sobre a situação das nomeações  
8 do curso, semana de recepção dos calouros, revisão de documentos pendentes.  
9 Primeiramente a atual coordenadora realizou alguns informes sobre as nomeações no  
10 curso: o NDE já foi nomeado no dia 31/01/2015; porém quanto à coordenação será  
11 concedido provisoriamente o encargo de coordenação às profas. Paula Maia (coordenadora),  
12 e Natalia Figueiredo (vice-coordenadora). Também informou-se que na semana de 02 a 06  
13 de março será realizada a recepção dos calouros e solicitou-se que os professores pensem  
14 em possíveis atividades/ oficinas que possam oferecer-se aos recém-ingressados, para  
15 discussão na próxima reunião. Fez-se a revisão da minuta que estabelece o regulamento do  
16 TCC e optou-se por não alterar nenhuma informação que implique mudança no PPC do  
17 curso. Essas alterações serão feitas posteriormente com maior atenção, como a  
18 possibilidade de alteração do nome do curso para Letras – Espanhol e Português como  
19 Línguas Adicionais. Entre as discussões realizadas destacam-se os seguintes pontos:

20 Art. 6º Marcelo coloca a possibilidade de outros tipos de trabalhos como TCC como  
21 proposta/ análise de material didático e que se Informe sobre plágios. Tatiana coloca que  
22 no PPC só há referência a um trabalho monográfico. Portanto, qualquer mudança implica  
23 na atualização do PPC. Tendo em vista várias adequações a serem feitas, dentre elas a  
24 alteração do nome do curso, o grupo decidiu manter o que consta no PPC. Art. 7º Paula  
25 coloca que a discussão sobre o PPC pode dar-se antes do sétimo período. Marcelo coloca a  
26 possibilidade de oferta de mais disciplinas no curso, como língua latina. Paula coloca que  
27 essa oferta pode vir de outros cursos, visando a interdisciplinaridade. Débora coloca que é  
28 preciso ver se essas disciplinas podem ser ofertadas por outros meios, como o CC ou  
29 mesmo o Núcleo de Línguas. Art. 8º Necessidade de computar carga horária de orientação  
30 de TCC sem que a mesma seja configurada como disciplina no período. Verificar a  
31 resolução 002/2013. Art. 9º Repensar o momento de preparação de pré-projeto, pois apenas  
32 no 7º período sobra pouco tempo para a preparação do TCC, coloca Marcelo. Art. 10º  
33 possível possibilidade de coorientação de um docente interno ou externo à UNILA. Art.11º  
34 Parágrafo único: trâmite – passar pela coordenação e/ou colegiado. Não necessidade do  
35 Coordenador acompanhar todas as defesas de TCCs. Art. 15º mínimo de 20 laudas  
36 conforme o PPC. Art. 17º um dos membros da banca, se possível, externo à UNILA.  
37 Parágrafo 3: modelo do curso. O grupo propõe que as mudanças sugeridas para o PPC  
38 sejam encaminhadas ao NDE do curso. A Reunião foi finalizada às 15:50h, e a  
39 coordenadora solicitou, para maior agilidade na reunião seguinte, de finalização da  
40 regulamentação do TCC e discussão das AACs, que todos já trouxessem sugestões. *marinho*

41  
42



*Paula Maia*  
*Debora Cota*  
*Antonio Guizzo*  
*Mariana Cortez*  
*Natalia Figueiredo*  
*Maricelia Nunes*  
*Jorgelina Tallei*  
*Mario Rodriguez*  
*Livia Morales*