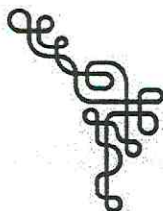


Às 16h00min do dia 03 do mês de novembro de 2014, na Sala 01 da UNILA Centro, a Comissão de Implantação do Curso de Letras - Espanhol e Português como Línguas Estrangeiras (licenciatura), os docentes do curso de LAMC e os docentes de Português Adicional e Espanhol Adicional compareceram à reunião previamente agendada e convocada em 30/10/2014, por email institucional, com a seguinte pauta: a) processos de redistribuição; b) Orçamento 2015 (deverão ser levadas para essa discussão propostas de projetos e programas já com algum detalhamento, isto é, objetivos específicos, ações específicas, cronograma de atividades); c) Concurso (vagas, pontos e banca). Estiveram presentes desde o início da reunião: Angela Erazo Muñoz, Antonio Rediver Guizzo, Emerson Pereti, Francisca Paula Soares Maia, Francisco Javier Calvo Del Olmo, Gastón Consentino, Laura Ferreira, Laura Amato, Maria Cerez, Marcelo Marinho, Mário Ramão, Rinaldo da Costa e Tatiana Carvalhal. Inicia-se a reunião com o assunto: **a) processos de redistribuição** – Tatiana Carvalhal informou que sobre a solicitação de redistribuição para o cargo de professor do magistério superior feita pelo professor Marcos Roberto da Silva, o pedido foi indeferido pela Comissão de Implantação do Curso de Letras – Espanhol e Português como Línguas Estrangeiras, pois o professor não apresentava o perfil demandado para o momento. Sobre a solicitação de redistribuição para o cargo de professor do magistério superior feita pelo professor Mariléia Silva dos Reis, Tatiana Carvalhal informou que o pedido também foi indeferido pela Comissão de Implantação do Curso de Letras – Espanhol e Português como Línguas Estrangeiras, pois a professora não apresentava o perfil demandado para o momento. Sobre o ponto **b) Orçamento 2015**, ficou decidido que a discussão sobre o planejamento e projetos será realizada em reunião própria no dia 05 de novembro de 2014, no período da manhã. Sobre o ponto **c) Concurso (vagas, pontos e banca)**, Marcelo Marinho informou que duas vagas foram disponibilizadas para o novo concurso e salientou a necessidade de um prazo mínimo de um mês entre a abertura do edital e a realização do concurso, a fim possibilitar o maior número possível de candidatos. Foi decidido que o edital constará como área Letras e subárea Língua Espanhola, quanto à titulação mínima solicitada aos candidatos foi decidido que será Graduação em Letras – Espanhol ou áreas afins e Doutorado em Humanidades. Quanto ao período de inscrição, foi decidido que, preferivelmente, será no período de 10 de novembro a 15 de dezembro de 2014. Quanto à data da realização das provas do concurso, foi decidido que será realizado na primeira semana de fevereiro. Quanto aos nomes sugeridos para a Banca, Marcelo Marinho sugeriu o nome de Isabel Jasinski e Meritxell Marsal, Laura Ferreira sugeriu o nome de Karla Cipreste, Francisca Paula sugeriu o nome de Graciela Ravet, Gastón sugeriu o nome de Augusto Trombetta, Angela sugeriu o nome de Carlos Villalon, Mário sugeriu o nome de Ana Maria Camblong, Maria Eta sugeriu o nome de Isabel Gletel. Quanto aos pontos para o concurso, a Comissão de Implantação propôs: 1. Descrição linguística do Espanhol e contextualização a partir de variedades latino-americanas; 2. Interculturalidade e aprendizagem de variedades linguísticas do Espanhol em contextos socioculturais latino-americanos; 3. Expressões literárias latino-americanas em língua espanhola: leitura e ensino; 4. Estratégias de leitura e produção textual para letramento acadêmico em Espanhol; 5. Espanhol como língua românica: aspectos comparativos com outras línguas. Thiago Bolivar sugeriu propôs os seguintes pontos: 1. Aspectos sócio-históricos do Espanhol na América

AD

01/02



1 Latina e 2. Fonética e fonologia do Espanhol na América Latina; e 3. Morfologia do
2 Espanhol na América Latina e 4. Sociolinguística do Espanhol na América Latina:
3 pesquisa, descrição e ensino. Emerson Pereti alertou para a necessidade de um
4 ponto, no mínimo, abranger a área de Espanhol Língua Adicional. **Foram**
5 **escolhidos os pontos:** 1. Ensino de Espanhol/LA em contexto multicultural na
6 América Latina; 2. Descrição linguística de variedades latino-americanas do
7 Espanhol: aspectos morfológicos e sintáticos; 3. Descrição linguística de variedades
8 latino-americanas do Espanhol: fonética e fonologia; 4. Aspectos sócio-históricos
9 do Espanhol na América Latina; 5. Interculturalidade e ensino-aprendizagem de
10 variedades linguísticas do Espanhol em contextos socioculturais latino-americanos;
11 6. Estratégias de leitura e produção textual para letramento acadêmico em
12 Espanhol; 7. Espanhol como língua românica: aspectos comparativos com outras
13 línguas. 1. Enseñanza del español como lengua extranjera/ adicional en contextos
14 multiculturales en América Latina. 2. Descripción lingüística del español en
15 América Latina: aspectos fonéticos y fonológicos. 3. Descripción lingüística del
16 español en América Latina: aspectos morfológicos y sintáticos. 4. Aspectos
17 sociohistóricos del español en América Latina. 5. Interculturalidad y procesos de
18 enseñanza-aprendizaje de variedades lingüísticas del español en contextos
19 socioculturales latinoamericanos. 6. Estrategias de lectura y producción textual para
20 literacidad académica en español. 7. Español como lengua románica: aspectos
21 comparativos con otras lenguas. Ao final da reunião, Marcelo Marinho propõe que
22 na tabela de pontuação conste também orientações de discentes (iniciação
23 científica, trabalho de conclusão de curso, pós-graduação *lato-sensu*, mestrado e
24 doutorado) seja pontuado orientações Nada mais havendo a tratar, às 17:40 horas,
25 deu-se por encerrada a reunião, cuja ata por mim lavrada, será assinada por mim e
26 pelos presentes após aprovação. Foz do Iguaçu, Antonio Rediver Guizzo –
27 Docente/Língua Portuguesa Adicional.

Bohiva *X* *Ad*

marcelo marinho. @otomacavalhal.

02/02

Angelica Trovo