

Ata da décima sétima reunião da Comissão de
Implantação do Curso de Letras – Espanhol e Português
como Línguas Estrangeiras

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48

Às 16h00min do dia 01 do mês de outubro de 2014, na Sala 13 da UNILA Centro, a Comissão de Implantação do Curso de Letras - Espanhol e Português como Línguas Estrangeiras (licenciatura), os docentes do curso de LAMC e os docentes de Português Adicional e Espanhol Adicional compareceram à reunião previamente agendada e convocada em 25/09/2014, por email institucional e convocação fixada nos murais da UNILA Centro, com a seguinte pauta: a) informes gerais, b) finalização da organização do quadro com o interesse/disponibilidade dos professores; c) critérios para distribuição de disciplinas. Estiveram presentes desde o início da reunião: Angela Erazo Muñoz, Antonio Rediver Guizzo, Cristiane Grando, Débora Cota, Tatiana Carvalhal, Emerson Pereti, Fidel Pascua Vilchez, Francisca Paula Soares Maia, Francisco Javier Calvo Del Olmo, Gastón Consentino, Henrique Leroy, Marcelo Marinho, Maria Eta Vieira, Mariana Cortez, Maricélia Nunes dos Santos, Mário Ramão, Natália Figueiredo, Tatiana Carvalhal. Thiago Bolivar justificou ausência por razão de processo seletivo para doutorado em outra cidade. Rejane Bueno justificou previamente sua ausência em razão de reunião da COSUEX. Yazmín López Lenci justificou ausência por assuntos da Pós-Graduação. Mário Rodríguez informou verbalmente a Marcelo Marinho que teria aulas no horário. Inicia-se a reunião seguindo os seguintes pontos: **a) Informes gerais:** Marcelo informa que, segundo parecer técnico no. 39/2014 PROGRAD, sobre a composição do NDE, emitido em 18/09/2014, as discussões sobre o Núcleo Docente Estruturante (NDE) devem aguardar a aprovação final do Projeto Pedagógico do curso pela COSUEN, conforme consta no parecer acima citado. Marcelo informa que o referido Parecer tem falhas, pois desconsidera a ata da reunião da Comissão de Implantação com a PROGRAD e a PROGEPE, ocorrida em 10 de setembro de 2014. Tatiana Carvalhal salienta que a indicação dos membros do NDE foi realizada após a aprovação do PPC, conforme regra da PROGRAD, no entanto, houve necessidade de aprovação de alterações no PPC para adequação da carga-horária, adiando as discussões sobre o NDE. **b) Finalização da organização do quadro com o interesse/disponibilidade dos professores.** Tatiana Carvalhal salienta que o quadro de organização de interesse/disponibilidade das disciplinas é apenas consultivo, e não deliberativo, apenas uma sugestão e não propriamente a divisão das disciplinas para os anos de 2015 e 2016. Tatiana informa que a sugestão de divisão das disciplinas foi realizada segundo o interesse demonstrado pelos professores no documento disponibilizado a todos na plataforma “google docs”, assim como documentos enviados pelos docentes à Comissão de Implantação em resposta à consulta de interesses definida em reunião do dia 15 de setembro, conforme proposta de Valdilena Rammé. Tatiana Carvalhal informa que as optativas ainda não estão distribuídas no quadro. Tatiana Carvalhal inicia a apresentação da proposta elaborada e salienta que o mapeamento da disponibilidade de docentes para as disciplinas do novo curso vai determinar a eventual necessidade de concurso para suprir as duas vagas aprovadas para o curso. Marcelo informa que a atribuição prévia de disciplinas pode servir para compor o eleitorado que vai escolher o futuro coordenador, uma vez que o curso precisa de docentes para participarem da eleição. Mário Ramão coloca-se contrário à opção e considera que todos os membros do CILA devem votar para a eleição do coordenador. Maria Eta menciona a possibilidade de todos os docentes lotados no ILAACH votarem. Marcelo Marinho afirma que seria a proposta mais democrática, com ampla participação de discentes e técnicos. Débora Cota sugere que seja eleito,

marinho de
de
01/02
correção
01/03

Ata da décima sétima reunião da Comissão de
Implantação do Curso de Letras – Espanhol e Português
como Línguas Estrangeiras

por votação entre os membros interessados no curso (“colegiado provisório”), um coordenador provisório com mandato para o período de um ano, até a eleição do coordenador permanente do curso, quando já houver alunos no curso. Marcelo Marinho apresenta, com projetor, uma proposta para a atribuição prévia das disciplinas, elaborada conforme o interesse dos professores que se manifestaram e conforme a área de formação dos professores que não se manifestaram. Cristiane Grando informa que Cristiana Vieira solicitou ministrar a optativa sobre Tradução na Fronteira, disciplina para a qual Cristiana Vieira já apresentou a ementa. Na proposta apresentada por Marcelo, não constaram as optativas com o objetivo de facilitar o mapeamento do interesse prévio por parte dos docentes. Marcelo salientou que disciplinas optativas podem ser ofertadas sem necessidade de estar no quadro provisório, pois são sempre definidas pelo colegiado no semestre anterior às disciplinas em que serão oferecidas as optativas. Maria Eta questiona a necessidade da elaboração prévia do quadro, e relata que sua inquietação deve-se a possibilidade de não ofertar vagas para concurso público neste momento e, posteriormente, não haver mais possibilidade de contratação. Mario Ramão afirma que, antes da realização de um concurso externo, pode ser realizado um concurso interno, no entanto, é necessário realizar o cálculo de quantos professores serão necessários para o curso. Marcelo relembra que a consulta em andamento tem apenas o valor de um acordo prévio entre os presentes, a ser observado pelo futuro coordenador e pelo futuro colegiado. Maria Eta sugere que tanto o concurso interno quanto o concurso externo devem ser feitos o mais rápido possível. Marcelo Marinho informa que nada pode ser feito antes da aprovação final do PPC do curso pela COSUEN, em razão do Parecer PROGRAD. Emerson Pereti afirma que a participação dos professores de PLA e ELA no curso de Letras é fundamental, e que nenhum dos docentes se propõe a sair do Ciclo Comum para integrar o novo curso. Cristiane Grando e Maria Eta concordam com a necessidade de aproveitar as duas vagas já destinadas para o concurso. Marcelo e Mário apontam novamente para a possibilidade do suprimento dessas vagas por remoção interna. Débora afirma não existir a possibilidade de remoção interna, e sugere que o concurso seja destinado a professores que atuam tanto no Ciclo Comum quanto no Curso de Letras - Espanhol e Português como Línguas Estrangeiras. Mário Ramão informa sobre o caso da remoção do Prof. Jorge para o curso de cinema, que resultou em falta de carga horária no presente semestre. Emerson Pereti pergunta se entre os presentes há alguém contrário à participação dos professores tanto no Ciclo Comum quanto no curso de Letras. Todos se manifestaram a favor da participação em ambos, Ciclo Comum e Letras. Maria Eta sugere que seja feita a atribuição prévia de disciplinas apenas para o ano de 2015. Marcelo sugere a votação entre as seguintes propostas para a atribuição eventual e potencial das disciplinas no ano de 2015, com mapeamento de disponibilidade para 2016: 1. Os presentes definem docentes específicos para cada disciplina; 2. Os presentes definem lista de docentes para cada disciplina; 3. Os presentes apenas informam que há docentes com formação para assumirem as disciplinas. Débora Cota defende a proposta 1, afirmando que a divisão com nomes é importante para demonstrar à PROGRAD que há docentes em número suficiente para o curso. Maricélia solicita que se observe a necessidade de novos professores de espanhol antes de se decidir pela realização de concurso externo ou remoção interna. Débora Cota, com anuência de todos os presentes, ressalta que os docentes indicados na reunião formam apenas

Handwritten signatures and notes:
marinho
02/02
conexão
02/03

Ata da décima sétima reunião da Comissão de
Implantação do Curso de Letras – Espanhol e Português
como Línguas Estrangeiras

um corpo docente provisório, pois não é atribuição dos docentes reunidos propor o corpo docente permanente, e também reitera a sugestão da eleição de um coordenador provisório. Proceceu-se à votação das três propostas, com o seguinte resultado: proposta 1 obteve 8 votos; proposta 2 não obteve votos; proposta 3 obteve 5 votos. Natália Figueiredo observa a atribuição provisória traz nomes de professores que não estão na reunião. Marcelo informa que se busca garantir o interesse e os direitos de todos os professores, presentes ou ausentes, e que compete ao professor indicado pronunciar-se futuramente sobre seu interesse efetivo naquela ou em outra disciplina. Francisca Paula salienta que a reunião foi marcada com antecedência, e que estamos democraticamente defendendo o interesse dos professores ausentes. Francisca Paula observa que a proposta de sugerir nomes específicos para as disciplinas de 2015 foi aprovada pela maioria, e que o próximo passo deve ser uma consulta complementar, com base nas propostas apresentadas no dia de hoje. Por fim, os professores chegaram ao consenso sobre a realização de uma consulta complementar, para verificar se o interesse dos professores já manifestado pelas disciplinas de 2015 permanece e se há novos interessados nas disciplinas. O resultado da consulta será anexado a esta ata. **c) critérios para distribuição de disciplinas:** Tatiana Carvalhal propõe deixar ao futuro NDE o estudo dos critérios para atribuição de disciplinas, com aprovação obrigatória pelo colegiado, nos casos em que não seja possível entendimento entre professores interessados por uma disciplina. Nada mais havendo a tratar, às 17:30 horas, deu-se por encerrada a reunião, cuja ata por mim lavrada, será assinada por mim e pelos presentes após aprovação. Foz do Iguaçu, Antonio Rediver Guizzo –
Docente/Língua Portuguesa Adicional. *marcelo marinho* *Tatiana Carvalhal*

Xto Marcelo

Angela Faro

03/03