

PLANO DE ESTÁGIO

ESTÁGIO OBRIGATÓRIO - semestre 2024-1

CURSO DE LETRAS - ESPANHOL E PORTUGUÊS COMO LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

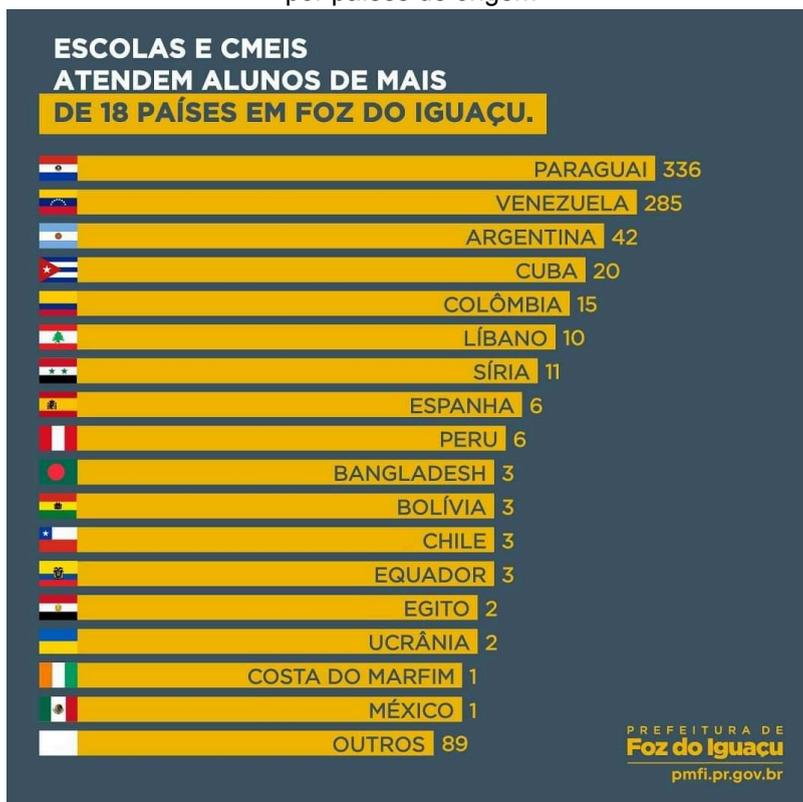
ALGUMAS CONSIDERAÇÕES

Considerando a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96) e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), assim como a Resolução CNE/CP nº 02/2002, as Diretrizes Nacionais Curriculares aprovadas pelo Conselho Nacional de Educação - CNE e o Projeto Pedagógico de Letras - Espanhol e Português como Línguas Estrangeiras da UNILA, o colegiado do Curso aprova a oferta de todos os estágios, priorizando os estágios necessários para os/as formandas/os.

IDENTIFICAÇÃO DOS ESTÁGIOS

De acordo com os PPCs do curso de LEPLE [...] **“o estágio pode e deve, também, proporcionar a vivência escolar de maneira completa, indo além das fronteiras da sala de aula”**. Tendo isso em mente, a coordenação de estágios em LEPLE reforça a importância da realização dos estágios de licenciandos na escola regular da educação básica. Desse modo, a realização de estágios na escola regular será priorizada, em detrimento da realização de estágios em projetos de extensão - que ainda poderão ser realizados em casos em que não haja oportunidade de estágio na escola regular. É do nosso entendimento que o cumprimento de estágios na escola regular colabora para o estreitamento da teoria X prática, além da aproximação da universidade com as escolas da educação básica, sobretudo, as municipais que abrigam hoje centenas de estudantes internacionais (cerca de 838 alunos/as, de 18 países de origem, de acordo com levantamento realizado pela Secretaria de Educação do município em 2023 - imagem 1) e que estão ofertando espanhol como língua estrangeira nas escolas de tempo integral.

Imagem 1 - Número de escolas e CMEIS que atendem estudantes internacionais em Foz do Iguaçu, por países de origem



Fonte: Página da Prefeitura de Foz do Iguaçu no Facebook, publicado em 24 de abril de 2023. Disponível em: <https://www.facebook.com/share/p/e2jtvE9p1jSNawdA/?mibextid=oFDknk>. Acesso em: 18 de abr. de 2024 (reprodução).

A prática docente proposta no curso de Letras – Espanhol e Português como Línguas Estrangeiras, grau licenciatura, na UNILA é proposta a partir do sexto ou sétimo semestre do curso (a depender do PPC ao qual o/a estudante se vincula), com carga horária total mínima de 750 (setecentos e cinquenta) horas-relógio¹, a ser distribuída, equitativamente, em atividades com as línguas espanhola e portuguesa, e literaturas latino-americanas.

- **Estágio Obrigatório I**

O Estágio Obrigatório I (PPC com vigência **anterior** a 2018) é realizado como atividade (e não disciplina) e contará com 120 horas-relógio (8 créditos) e será dividido em: 30 horas-relógio (2 créditos) para encontros de orientação, 75 horas-relógio (5 créditos) para a realização de estudos, planejamentos e elaboração de relatório e 15 horas-relógio (1 crédito) para observação de aulas de **espanhol**.

¹ Nos PPCs de LEPLÉ há referência à 850 horas, no entanto, no presente plano já são apresentadas as cargas horárias convertidas, a partir do que ficou estabelecido pela Resolução n.º 1, de 13 de março de 2024 (que estabelece as Normas de Graduação da UNILA) e pela Resolução n.º 3, de 21 de fevereiro de 2024 (que altera o Regimento Geral da UNILA) que estabelecem cada crédito como equivalente à 15 horas-aula e cada hora-aula como correspondente a 60 (sessenta) minutos de trabalho efetivo.

O **Estágio Obrigatório I** (PPC com vigência **a partir** de 2018) é realizado como disciplina obrigatória, e contará com um total de 180 horas-relógio (12 créditos) e será dividido em: 60 horas-relógio teóricas (aulas da disciplina) e 120 horas-relógio práticas, sendo essas 30 horas-relógio (2 créditos) de observação em sala de aula e 90 horas-relógio (6 créditos) para a realização de estudos, análise e elaboração do relatório de estágio, podendo ser realizado em **língua portuguesa ou espanhola**.

- **Estágio Obrigatório II**

O Estágio Obrigatório II (PPC com vigência **anterior** a 2018) contará com 120 horas-relógio (8 créditos) e será dividido em: 30 horas-relógio para encontros de orientação, 75 horas-relógio para a realização de estudos, planejamentos de aula e elaboração de relatório e 15 horas-relógio para regência de aulas de **Espanhol**.

- ❖ 2 créditos semestrais (30h) para encontros de orientação;
- ❖ 5 créditos semestrais (75h) para a realização de estudos, planejamentos de aula, elaboração de atividades didáticas e do relatório.
- ❖ 1 crédito semestral (15h) para a regência de aulas de **Espanhol**.

O Estágio Obrigatório II (PPC com vigência **a partir** de 2018) contará com 195 horas-relógio (13 créditos) e será dividido em: 30 horas-aula (2 créditos) para encontros de orientação, 105 horas-relógio (7 créditos) para a realização de estudos, planejamentos de aula e produção de material didático; 15 horas-relógio (1 crédito) para a observação do espaço escolar e das aulas de **Português** como língua estrangeira/adicional; 15 horas-relógio (1 crédito) para regência de aulas de Português como Língua Adicional e 30 horas-relógio (2 créditos) para a produção do relatório de estágio.

- ❖ 2 créditos semestrais (30h) para encontros de orientação;
- ❖ 7 créditos semestrais (105h) para a realização de estudos, planejamentos, elaboração de atividades didáticas, planos de aulas, unidades didáticas;
- ❖ 1 crédito semestral (15h) para observação do espaço escolar e de aulas de português como língua estrangeira/adicional
- ❖ 1 crédito semestral (15h) para a regência de aulas de **Português** como língua estrangeira/adicional;
- ❖ 2 créditos semestrais (30h) para produção do relatório de estágio.

- **Estágio Obrigatório III**

O Estágio Obrigatório III (PPC com vigência **anterior** a 2018) contará com 240 horas-relógio (16 créditos) e será dividido em: 60 horas-relógio (4 créditos) para atividades de orientação, 135 horas-relógio (9 créditos) para a realização de estudos, planejamentos de aula e elaboração de relatório e 45 horas-relógio (3

créditos) para a observação participante e regência de aulas de **Português** como língua estrangeira/adicional.

- ❖ 4 créditos semestrais (60h) para encontros de orientação
- ❖ 9 créditos semestrais (135h) para a realização de estudos planejamentos de aula, elaboração de atividades didáticas e do relatório
- ❖ 2 créditos semestrais (30h) para observação participante de aulas de Português como língua estrangeira/adicional
- ❖ 1 crédito semestral (15h) para a regência de aulas de **Português** como língua estrangeira/adicional

O Estágio Obrigatório III (PPC com vigência **a partir** de 2018) contará com 195 horas-relógio (13 créditos) e será dividido em: 30 horas-relógio(2 créditos) para encontros de orientação, 150 horas-relógio (10 créditos) para a realização de estudos, planejamentos de aula, produção de material didático e produção de relatório de estágio; 15 horas-relógio (1 crédito) para regência de aulas de **Espanhol como Língua Adicional**

- ❖ 2 créditos semestrais (30h) para encontros de orientação;
- ❖ 10 créditos semestrais (150h) para a realização de estudos, planejamentos, elaboração de atividades didáticas, planos de aulas, unidades didáticas e produção do relatório de estágio;
- ❖ 1 crédito semestral (15h) para a regência de aulas de **Espanhol** como língua estrangeira/adicional.

● **Estágio Obrigatório IV**

O Estágio Obrigatório IV (18 créditos) (PPC com vigência **anterior** a 2018) possui um total de 270 horas-relógio divididas em: 120 horas-relógio (8 créditos) de estudos relacionados à prática de ensino tais como metodologias, enfoques, abordagens e planejamento didático em **português e/ou espanhol como línguas estrangeiras/adicionais**, 120 horas-relógio (8 créditos) de planejamento, observação e regência em português e/ou espanhol e 30 horas-relógio (2 créditos) de orientação. A distribuição de créditos ocorre da seguinte forma:

- ❖ 8 créditos (120h) de estudos relacionados a estudos relacionados à prática de ensino tais como metodologias, enfoques, abordagens e planejamento didático em línguas adicionais
- ❖ 2 créditos (30h) para encontros de orientação
- ❖ 6 créditos (90h) para a realização de estudos, planejamentos de aula, elaboração de atividades didáticas e do relatório de estágio
- ❖ 1 crédito semestral (15h) para observação de aulas de **Espanhol e/ou Português** como língua estrangeira
- ❖ 1 crédito semestral (15h) para regência de aulas de **Espanhol e/ou Português** como língua estrangeira.

O Estágio Obrigatório IV (PPC com vigência **a partir** de 2018) contará com 180 horas-relógio (12 créditos) e será dividido em: 45 horas-relógio (3 créditos) para estudos relacionados a estudos relacionados à prática de ensino tais como

metodologias, enfoques, abordagens e planejamento didático em línguas adicionais, 30 horas-relógio (2 créditos) para encontros de orientação, 105 horas-relógio (7 créditos) para planejamento, observação e regência em **português e/ou espanhol**.

- ❖ 3 créditos (45h) de estudos relacionados a estudos relacionados à prática de ensino tais como metodologias, enfoques, abordagens e planejamento didático em línguas adicionais
- ❖ 2 créditos (30h) para encontros de orientação
- ❖ 5 créditos (75h) para a realização planejamentos de aula, elaboração de atividades didáticas e do relatório de estágio
- ❖ 1 crédito semestral (15h) para observação de aulas de **Espanhol e/ou Português** como língua estrangeira
- ❖ 1 crédito semestral (15h) para regência de aulas de **Espanhol e/ou Português** como língua estrangeira.

CAMPOS DE ESTÁGIO

Em consonância com a Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008, compreende-se o Estágio como um período de formação teórico-prática orientada e supervisionada, realizado em ambientes pedagógicos diversos que contribuem para a formação acadêmica do discente, moldando sua identidade como futuro professor(a)-educador(a).

O § 2º do artigo da Lei 11.788 enfatiza que “o estágio visa ao aprendizado de competências próprias da atividade profissional e à contextualização curricular, objetivando o desenvolvimento do educando para a vida cidadã e para o trabalho.” Diante disso, reconhecemos que algumas atividades didático-pedagógicas são intrínsecas à atividade profissional do licenciando em Letras (português/espanhol), proporcionando seu desenvolvimento e reflexão sobre a prática docente. Nesse sentido, destacamos a relevância do licenciando em LEPLE realizar as seguintes atividades em seu processo didático-pedagógico de formação no Estágio: “Estudo e pesquisa”; “Elaboração de planos de aula”; “Análise e Produção de materiais e recursos didáticos”; “Acompanhamento, discussão, análise de temáticas indicadas pelas coordenações ou pelos/as professores/as orientadores/as e práticas escolares”.

A seguir, enumeramos e detalhamos as atividades autorizadas como formas de completar a carga horária de observação e/ou regência dos diferentes estágios, as quais devem ser descritas nas fichas de controle de frequência e planos individuais de estágio:

1. Estudo e Pesquisa:

- Realização de revisões bibliográficas, leituras sobre o estágio supervisionado, a formação de professores e entrevistas com professores sobre sua atividade docente, analisando criticamente;

2. Observação crítica da prática do/a professor/a em sala de aula:

- Realização de revisão bibliográfica sobre métodos, abordagens e enfoques de ensino para ser capaz de identificar a prática realizada

pelo/a professor/a regente em sala de aula, bem como à adequação ao conteúdo e ao nível escolar dos/as estudantes;

- Análises de estudos de caso;

3. Planejamento de aulas para regência:

- Elaboração de plano para cada aula a ser ministrada e/ou como exercício da prática de ensino;

4. Produção de Materiais e Recursos Didáticos:

- Planejamento, elaboração e divulgação de materiais e recursos didáticos para diferentes segmentos e modalidades da educação básica, sob a supervisão dos professores orientadores;

5. Análise de Materiais e Recursos Didáticos:

- Exercício de análise crítica de instrumentos de avaliação, planos de aula, livros didáticos, aplicativos, vídeos educativos e filmes, com a finalidade de compreender e avaliar os propósitos educativos desses recursos;

6. Participação em Atividades de Extensão Relacionadas com o Ensino:

- Participação em atividades de extensão relacionadas ao ensino oferecidas pelos/as docentes de LEPLÉ.

TERMO DE COMPROMISSO DE ESTÁGIO

Enfatizamos que é necessário o preenchimento e assinatura do Termo de Compromisso de Estágio (TCE) - que inclui um plano de estágio a ser preenchido de acordo com as cargas horárias explicitadas neste documento - e seu registro junto ao Departamento de Estágio e Atividades Complementares (DEAC) da UNILA **antes** do início de qualquer atividade de estágio.

É possível encontrar modelos de TCE para cada estágio na página do curso no portal da UNILA, assim como com as coordenações de estágio.