UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA INSTITUTO LATINO-AMERICANO DE ARTE, CULTURA E HISTÓRIA CENTRO INTERDISCIPLINAR DE LETRAS E ARTES

Plano de Ação da Coordenação do Curso de Letras Espanhol e Português como Línguas Estrangeiras

> NOVEMBRO DE 2018 A OUTUBRO DE 2020

Plano de Ação da Coordenação de LEPLE para o período de dois anos: novembro de 2018 a outubro de 2020

Realização:

Prof^a. Dr^a. Valdilena Rammé Prof^a. Dr^a. Débora Cota Prof^a. Dr. Emerson Pereti

Identificação da Coordenação:

Coordenadora: Prof^a. Dr^a. Valdilena Rammé Vice-coordenador: Prof^a. Dr. Emerson Pereti

Objetivo geral:

O presente Plano de Ação pretende estabelecer metas e metodologias que contemplem indicadores a serem alcançados durante o período de dois anos da coordenação, contado à partir da posse em novembro de 2018.

Objetivos específicos e indicadores:

1) Fortalecimento dos Estágios Obrigatórios do curso e de atividades de prática linguística e didática

Metodologia:

- consolidação de convênios com instituições públicas do município de Foz do Iguaçu e da região trinacional para a realização dos estágios;
- visitas às instituições públicas de educação de Foz do Iguaçu, especialmente às já conveniadas com a UNILA, para registrar as propostas de realização de estágio em Espanhol (LE);
- acompanhamento junto à Pró-reitoria de Relações Internacionais (PROINT) da consolidação de trâmites para a futura realização das práticas de ensino, especialmente de português como língua estrangeira (PLE), em escolas pertencentes aos municípios vizinhos do Paraguai e Argentina;
- incentivo aos projetos de extensão e monitoria dos(as) docentes vinculados(as) ao curso para a viabilização das práticas de ensino de ELE e PLE;
- incentivo aos projetos de extensão e monitoria dos(as) docentes vinculados(as) ao curso para a prática de português e espanhol como línguas estrangeiras;
- proposição de vias de realização do estágio em PLE e ELE aliado à mobilidade acadêmica já institucionalizada, através da criação de acordos com as universidades conveniadas que tenham ensino de PLE/ELE, com o apoio da PROINT e do Núcleo de Licenciaturas;
- divulgação e apoio a eventos culturais e acadêmicos computáveis como atividades complementares.

2) Concretização da presença e manutenção de estudantes estrangeiros(as) no curso – internacionalização –, assim como de brasileiros(as)

Metodologia:

- fomentar a visibilidade do curso na América Latina através do uso das redes de trabalho docente;
- apoio e estímulo aos discentes na realização de mobilidade acadêmica nacional e internacional;
- identificação de demandas do perfil do curso para a proposição de projetos Iniciação Científica e Extensão que proporcionam bolsas e incentivo aos estudantes;
- articulação junto ao CCE e à PROGRAD de projetos de monitoria que proporcionam bolsas para apoio dos professores e professoras de línguas do CCE, criando um espaço de prática e iniciação à docência para os(as) discentes de LEPLE, estrangeiros(as) e brasileiros(as).
- desenvolvimento de estratégias, junto com a PRAE e outras instâncias da UNILA, para analisar e combater a evasão estudantil.

3) Divulgação de informação atualizada para os discentes sobre o campo de trabalho

Metodologia:

- aproximação com outros cursos no Brasil, com o mesmo perfil;
- realização de levantamentos de instituições que podem receber estes profissionais;
- interlocução com a SEED-PR e províncias de países vizinhos a respeito dos perfis dos processos seletivos para professores efetivos e PSS no estado/províncias, com o apoio do Núcleo de Licenciaturas;
- eventos com especialistas em ELE e PLE do Brasil que tratem da realidade e perspectivas da área profissional no país e na América Latina;

4) Apoio à integração do corpo docente

Metodologia:

- incentivo à formação continuada dos professores apoiando encontros, seminários ou minicursos para docentes, tanto de áreas específicas quanto interdisciplinares;
- estudo sobre possibilidades de convênios de mobilidade docente;
- promoção de reuniões pedagógicas no início de cada semestre para o planejamento das atividades e integração entre os diversos componentes curriculares;
- promoção da coordenação pedagógica entre os professores de diversas disciplinas mediante reuniões semestrais;

5) Infraestrutura e implantação do novo Projeto Político Pedagógico do Curso

Metodologia:

- realização de estudo sobre vias de melhoramento do laboratório de fonética e fonologia;
- realização de estudo sobre vias de implantação, com órgãos responsáveis, de salas específicas para o ensino de línguas estrangeiras/adicionais, preparadas acusticamente e tecnologicamente para estas atividades;
- apoio à concretização dos laboratórios de Linguística Aplicada I e II, Poéticas e Ensino de Literatura, Pesquisa e Prática Pedagógica e de Língua-cultura Guarani e Interculturalidade garantindo, através da presença, nos Planos de Compra do Curso, dos materiais para equipar as práticas docentes destes componentes, bem como o Laboratório de Licenciaturas do ILAACH;
- apoio logístico e administrativo para a realização de atividades de pesquisa e de campo relacionadas ao curso;

6) Avaliação do curso

Metodologia:

- implementação da ferramenta de avaliação online em consonância com a política de avaliação institucional desenvolvida pela CPA;
- realização de assembleias semestrais com NDE e discentes para avaliação conjunta do curso;