



Ministério da Educação
Universidade Federal da Integração Latino-Americana
Instituto Latino-Americano de Arte, Cultura e História
Centro Interdisciplinar de Antropologia e História
ÁREA DE HISTÓRIA

ATA Nº 01/2020 – REUNIÃO ORDINÁRIA DO NDE DE HISTÓRIA-AMÉRICA LATINA
Ata da Reunião Ordinária do NDE de História-América
Latina, realizada virtualmente em 7 de maio de 2020 às
14h00.

1 Aos sete dias do mês de maio de 2020, às catorze horas, se reuniram virtualmente os/as
2 professores/as: Paulo Renato da Silva, Cleusa Gomes da Silva, Pedro Afonso Cristovão
3 dos Santos, Mirian Santos Ribeiro de Oliveira e Tiago Bonato. A reunião teve como pauta:
4 **1) Questionamentos feitos pelo DENDC à proposta de nova grade; 2) Novos**
5 **acréscimos à proposta de nova grade; 3) O que houver.** 1) O prof. Pedro sugeriu que
6 todas as disciplinas de Monografia e Laboratório de Pesquisa fossem de oito créditos: 4
7 créditos de aula, em sala, e 4 créditos de carga prática de pesquisa, realizados pelo aluno
8 com acompanhamento do professor(a)/orientador(a). Desse modo, haveria um acréscimo
9 de 16 créditos nas quatro disciplinas de Laboratório, e mais 2 créditos de Monografia II
10 (que, atualmente, tem 6 créditos e passaria a 8, como as de Monografia I e III). Assim, a
11 nova proposta passaria a ter 18 créditos a mais, complementando os 15 que faltam hoje,
12 sem acrescentar disciplinas. O prof. Pedro argumentou que um dos objetivos da revisão do
13 currículo era diminuir o número de obrigatórias (tanto por questões pedagógicas, para evitar
14 redundâncias, como por razões práticas, por termos um número de professores reduzido
15 para as demandas que temos tido). Por isso, não faria sentido completar os créditos criando
16 novas disciplinas, ou recuperando antigas. Isso nos deixaria com o mesmo problema de
17 excesso de obrigatórias que a revisão do currículo tentou resolver. A proposta foi aprovada
18 por unanimidade. O prof. Pedro lembrou, ainda, que seguindo sugestão do prof. Hernán,
19 adotamos a nomenclatura “História do Ocidente” para esse eixo de disciplinas. No caso das
20 de Ocidente II e III, ainda aparece “História da Construção do Ocidente”. O prof. Pedro
21 sugeriu padronizarmos tudo para “História do Ocidente” I, II e III, como ficou decidido em
22 colegiado. O prof. Pedro aproveitou para apontar a necessidade de outro ajuste: o
23 Laboratório III deve ser de Histórias Conectadas, ao invés de “História Conectadas”, como
24 está agora (com um pequeno erro de concordância). As observações foram aceitas por
25 unanimidade. Finalmente, o professor Pedro apontou que na tabela aparecem apenas três
26 disciplinas optativas e levantou uma lista das que foram ministradas pelo curso nos últimos
27 anos para serem incluídas na tabela, o que também foi acatado por unanimidade. As
28 disciplinas a serem acrescentadas são as seguintes: HIS0054 – História das Religiões Sul-
29 Asiáticas, HIS0065 – Tópico Especial História Guarani, HIS0087 – Cuba Liberação Nacional
30 e Revolução, HIS0017 – Paleografia na América Latina, HIS0064 – Tópicos Especiais em
31 Estudos Culturais, HIS0085 – Tópicos Especiais: Decolonialidad, Interculturalidad e
32 Feminismo Decoloniales, HIS0039 – História do Paraguai: Guerra, Autoritarismo,
33 Sociedade e Identidade(s), HIS0084 – Tópicos Especiais: Historiografia Latino-Americana,
34 HIS0083 – Tópicos Especiais: África e América Latina: 1824 até o Presente, HIS0055 –
35 Tópicos Especiais em História Oral, HIS0062 – Tópicos Especiais em História: a Arte na
36 Construção das Identidades Nacionais na América Latina no Século XIX, HIS0053 –
37 Tópicos Especiais em História da África, HIS0056 – Tópicos Especiais: História, Gênero e
38 Cinema na América Latina, HIS0047 – Povos Indígenas na América Latina:
39 Representações, Sujeitos e Protagonismos, HIS0052 – Revoluciones y Movimientos



Ministério da Educação
Universidade Federal da Integração Latino-Americana
Instituto Latino-Americano de Arte, Cultura e História
Centro Interdisciplinar de Antropologia e História
ÁREA DE HISTÓRIA

40 Sociais em América Latina. **2)** O prof. Pedro lembrou da pertinência de se incluir na
41 resposta ao DENDC questões já discutidas e aprovadas pelo NDE em relação aos
42 estudantes com necessidades especiais, tendo em vista a necessidade de obtermos um
43 parecer da universidade. As alterações e inclusões seriam as seguintes: “No caso de
44 estudantes com Necessidades Especiais, a partir de encaminhamento da Divisão de Apoio
45 à Acessibilidade e Inclusão da Pessoa com Deficiência (DAAIPD) ou órgão equivalente da
46 universidade, poderá haver dispensa (mediante aprovação do Colegiado) do requisito de
47 monografia escrita, substituída por apresentação oral de trabalho em defesa pública, e
48 envio de registro da apresentação à Biblioteca da UNILA” (incluir na seção “10.2 – Trabalho
49 de Conclusão de Curso”, item “Monografia III”, p. 19 do atual PPC); “No caso de estudantes
50 com Necessidades Especiais, a partir de encaminhamento da Divisão de Apoio à
51 Acessibilidade e Inclusão da Pessoa com Deficiência (DAAIPD) ou órgão equivalente da
52 universidade, poderá ser solicitada à Divisão de Estágio e Atividades Complementares da
53 PROGRAD a quebra de limite de 6 (seis) créditos por atividade complementar” (incluir na
54 seção “10.3 – Atividades Complementares”, p. 19 do atual PPC). Na mesma reunião sobre
55 os estudantes com necessidades especiais, o NDE também sugeriu uma mudança na
56 contagem de créditos para Atividades Complementares. Na tabela (p. 20-21 do atual PPC),
57 em todas as atividades onde houver “1 crédito para cada 60 horas”, que seja substituído
58 por “1 crédito para cada 15 horas”. A sugestão visa aumentar a obtenção de créditos por
59 atividade pelos estudantes (mantendo o limite de 6 créditos por atividade). A atual
60 composição do NDE concordou por unanimidade sobre a pertinência de se incluir essas
61 questões na resposta ao DENDC. O prof. Paulo sugeriu a inclusão de duas atividades
62 complementares: “Atividades de secretariado e editoração de periódicos acadêmicos. 1
63 crédito para cada 15 horas” e “Atividades de secretariado e monitoria em laboratórios de
64 pesquisa e centros de documentação. 1 crédito para cada 15 horas.”. A profa. Mirian
65 lembrou, ainda, que a atual lista de atividades contempla apenas estudantes que possuam
66 vínculo como bolsista ou voluntário em projetos de pesquisa e extensão, o que
67 desconsidera outras possibilidades de vínculo e colaboração com projetos. Foi então
68 proposta e aprovada a seguinte alteração na tabela de atividades complementares: onde
69 se lê “1. Participação ativa em projetos de extensão universitária, devidamente registrados
70 na Unila, como bolsista remunerado ou voluntário” passaria a constar “1. Participação ativa
71 em projetos de extensão universitária, devidamente registrados na Unila, como bolsista
72 remunerado ou voluntário; outras formas de vínculo e colaboração com projetos de
73 extensão, atestadas por comprovante de instituição competente ou professor responsável
74 pelo projeto.”; onde se lê “6. Bolsista remunerado ou voluntário de Iniciação Científica,
75 devidamente registrado” passaria a constar “6. Bolsista remunerado ou voluntário de
76 Iniciação Científica, devidamente registrado; outras formas de vínculo e colaboração com
77 projetos de pesquisa, atestadas por comprovante de instituição competente ou professor
78 responsável pelo projeto.” **3)** O prof. Paulo levantou ausências na lista de cursos em que
79 os estudantes poderiam fazer optativas, a saber: História-Licenciatura, Filosofia-
80 Licenciatura, Serviço Social e Administração Pública e Políticas Públicas. O NDE decidiu
81 revisar a lista de cursos antes do fechamento definitivo da proposta de nova grade. Não
82 havendo nada mais a tratar, a reunião foi encerrada às quinze horas e eu, Paulo Renato da



Ministério da Educação
Universidade Federal da Integração Latino-Americana
Instituto Latino-Americano de Arte, Cultura e História
Centro Interdisciplinar de Antropologia e História
ÁREA DE HISTÓRIA

83 Silva, lavrei a presente ata, que será assinada pelos participantes da reunião após leitura e
84 revisão do seu conteúdo.

85 Paulo Renato da Silva *Paulo Renato da Silva*

86 Cleusa Gomes da Silva *Cleusa Gomes da Silva*

87 Pedro Afonso Cristovão dos Santos *Pedro Afonso C. dos Santos*

88 Mirian Santos Ribeiro de Oliveira *Mirian Santos Ribeiro de Oliveira*

89 Tiago Bonato *Tiago Bonato*