



Ministério da Educação  
Universidade Federal da Integração Latino-Americana  
Instituto Latino-Americano de Arte, Cultura e História  
Centro Interdisciplinar de Antropologia e História

ÁREA DE HISTÓRIA

ATA Nº 01/2020 – REUNIÃO ORDINÁRIA DO NDE DE HISTÓRIA-AMÉRICA LATINA

Ata da Reunião Ordinária do NDE de História-América Latina, realizada virtualmente em 7 de maio de 2020 às 14h00.

1   Aos sete dias do mês de maio de 2020, às catorze horas, se reuniram virtualmente os/as  
2   professores/as: Paulo Renato da Silva, Cleusa Gomes da Silva, Pedro Afonso Cristovão  
3   dos Santos, Mirian Santos Ribeiro de Oliveira e Tiago Bonato. A reunião teve como pauta:  
4   **1) Questionamentos feitos pelo DENDC à proposta de nova grade; 2) Novos**  
5   **acréscimos à proposta de nova grade; 3) O que houver.** 1) O prof. Pedro sugeriu que  
6   todas as disciplinas de Monografia e Laboratório de Pesquisa fossem de oito créditos: 4  
7   créditos de aula, em sala, e 4 créditos de carga prática de pesquisa, realizados pelo aluno  
8   com acompanhamento do professor(a)/orientador(a). Desse modo, haveria um acréscimo  
9   de 16 créditos nas quatro disciplinas de Laboratório, e mais 2 créditos de Monografia II  
10   (que, atualmente, tem 6 créditos e passaria a 8, como as de Monografia I e III). Assim, a  
11   nova proposta passaria a ter 18 créditos a mais, complementando os 15 que faltam hoje,  
12   sem acrescentar disciplinas. O prof. Pedro argumentou que um dos objetivos da revisão do  
13   currículo era diminuir o número de obrigatorias (tanto por questões pedagógicas, para evitar  
14   redundâncias, como por razões práticas, por termos um número de professores reduzido  
15   para as demandas que temos tido). Por isso, não faria sentido completar os créditos criando  
16   novas disciplinas, ou recuperando antigas. Isso nos deixaria com o mesmo problema de  
17   excesso de obrigatorias que a revisão do currículo tentou resolver. A proposta foi aprovada  
18   por unanimidade. O prof. Pedro lembrou, ainda, que seguindo sugestão do prof. Hernán,  
19   adotamos a nomenclatura “História do Ocidente” para esse eixo de disciplinas. No caso das  
20   de Ocidente II e III, ainda aparece “História da Construção do Ocidente”. O prof. Pedro  
21   sugeriu padronizarmos tudo para “História do Ocidente” I, II e III, como ficou decidido em  
22   colegiado. O prof. Pedro aproveitou para apontar a necessidade de outro ajuste: o  
23   Laboratório III deve ser de Histórias Conectadas, ao invés de “História Conectadas”, como  
24   está agora (com um pequeno erro de concordância). As observações foram aceitas por  
25   unanimidade. Finalmente, o professor Pedro apontou que na tabela aparecem apenas três  
26   disciplinas optativas e levantou uma lista das que foram ministradas pelo curso nos últimos  
27   anos para serem incluídas na tabela, o que também foi acatado por unanimidade. As  
28   disciplinas a serem acrescentadas são as seguintes: HIS0054 – História das Religiões Sul-  
29   Asiáticas, HIS0065 – Tópico Especial História Guarani, HIS0087 – Cuba Liberação Nacional  
30   e Revolução, HIS0017 – Paleografia na América Latina, HIS0064 – Tópicos Especiais em  
31   Estudos Culturais, HIS0085 – Tópicos Especiais: Decolonialidad, Interculturalidad e  
32   Feminismo Decoloniales, HIS0039 – História do Paraguai: Guerra, Autoritarismo,  
33   Sociedade e Identidade(s), HIS0084 – Tópicos Especiais: Historiografia Latino-Americana,  
34   HIS0083 – Tópicos Especiais: África e América Latina: 1824 até o Presente, HIS0055 –  
35   Tópicos Especiais em História Oral, HIS0062 – Tópicos Especiais em História: a Arte na  
36   Construção das Identidades Nacionais na América Latina no Século XIX, HIS0053 –  
37   Tópicos Especiais em História da África, HIS0056 – Tópicos Especiais: História, Gênero e  
38   Cinema na América Latina, HIS0047 – Povos Indígenas na América Latina: Representações, Sujos e Protagonismos, HIS0052 – Revoluciones y Movimientos



Ministério da Educação  
Universidade Federal da Integração Latino-Americana  
Instituto Latino-Americano de Arte, Cultura e História  
Centro Interdisciplinar de Antropologia e História  
ÁREA DE HISTÓRIA

40 Sociales en América Latina. **2)** O prof. Pedro lembrou da pertinência de se incluir na  
41 resposta ao DENDC questões já discutidas e aprovadas pelo NDE em relação aos  
42 estudantes com necessidades especiais, tendo em vista a necessidade de obtermos um  
43 parecer da universidade. As alterações e inclusões seriam as seguintes: “No caso de  
44 estudantes com Necessidades Especiais, a partir de encaminhamento da Divisão de Apoio  
45 à Acessibilidade e Inclusão da Pessoa com Deficiência (DAAIPD) ou órgão equivalente da  
46 universidade, poderá haver dispensa (mediante aprovação do Colegiado) do requisito de  
47 monografia escrita, substituída por apresentação oral de trabalho em defesa pública, e  
48 envio de registro da apresentação à Biblioteca da UNILA” (incluir na seção “10.2 – Trabalho  
49 de Conclusão de Curso”, item “Monografia III”, p. 19 do atual PPC); “No caso de estudantes  
50 com Necessidades Especiais, a partir de encaminhamento da Divisão de Apoio à  
51 Acessibilidade e Inclusão da Pessoa com Deficiência (DAAIPD) ou órgão equivalente da  
52 universidade, poderá ser solicitada à Divisão de Estágio e Atividades Complementares da  
53 PROGRAD a quebra de limite de 6 (seis) créditos por atividade complementar” (incluir na  
54 seção “10.3 – Atividades Complementares”, p. 19 do atual PPC). Na mesma reunião sobre  
55 os estudantes com necessidades especiais, o NDE também sugeriu uma mudança na  
56 contagem de créditos para Atividades Complementares. Na tabela (p. 20-21 do atual PPC),  
57 em todas as atividades onde houver “1 crédito para cada 60 horas”, que seja substituído  
58 por “1 crédito para cada 15 horas”. A sugestão visa aumentar a obtenção de créditos por  
59 atividade pelos estudantes (mantendo o limite de 6 créditos por atividade). A atual  
60 composição do NDE concordou por unanimidade sobre a pertinência de se incluir essas  
61 questões na resposta ao DENDC. O prof. Paulo sugeriu a inclusão de duas atividades  
62 complementares: “Atividades de secretariado e editoração de periódicos acadêmicos. 1  
63 crédito para cada 15 horas” e “Atividades de secretariado e monitoria em laboratórios de  
64 pesquisa e centros de documentação. 1 crédito para cada 15 horas.”. A profa. Mirian  
65 lembrou, ainda, que a atual lista de atividades contempla apenas estudantes que possuam  
66 vínculo como bolsista ou voluntário em projetos de pesquisa e extensão, o que  
67 desconsidera outras possibilidades de vínculo e colaboração com projetos. Foi então  
68 proposta e aprovada a seguinte alteração na tabela de atividades complementares: onde  
69 se lê “1. Participação ativa em projetos de extensão universitária, devidamente registrados  
70 na Unila, como bolsista remunerado ou voluntário” passaria a constar “1. Participação ativa  
71 em projetos de extensão universitária, devidamente registrados na Unila, como bolsista  
72 remunerado ou voluntário; outras formas de vínculo e colaboração com projetos de  
73 extensão, atestadas por comprovante de instituição competente ou professor responsável  
74 pelo projeto.”; onde se lê “6. Bolsista remunerado ou voluntário de Iniciação Científica,  
75 devidamente registrado” passaria a constar “6. Bolsista remunerado ou voluntário de  
76 Iniciação Científica, devidamente registrado; outras formas de vínculo e colaboração com  
77 projetos de pesquisa, atestadas por comprovante de instituição competente ou professor  
78 responsável pelo projeto.” **3)** O prof. Paulo levantou ausências na lista de cursos em que  
79 os estudantes poderiam fazer optativas, a saber: História-Licenciatura, Filosofia-  
80 Licenciatura, Serviço Social e Administração Pública e Políticas Públicas. O NDE decidiu  
81 revisar a lista de cursos antes do fechamento definitivo da proposta de nova grade. Não  
82 havendo nada mais a tratar, a reunião foi encerrada às quinze horas e eu, Paulo Renato da



Ministério da Educação  
Universidade Federal da Integração Latino-Americana  
Instituto Latino-Americano de Arte, Cultura e História  
Centro Interdisciplinar de Antropologia e História  
ÁREA DE HISTÓRIA

83 Silva, lavrei a presente ata, que será assinada pelos participantes da reunião após leitura e  
84 revisão do seu conteúdo.

85 Paulo Renato da Silva *Paulo Renato da Silva*

86 Cleusa Gomes da Silva *Cleusa Gomes da Silva*

87 Pedro Afonso Cristovão dos Santos *Pedro Afonso C. dos Santos*

88 Mirian Santos Ribeiro de Oliveira *Mirian Santos Ribeiro de Oliveira*

89 Tiago Bonato *Tiago Bonato*