



1  
2  
3  
4  
5  
Ministério da Educação  
Universidade Federal da Integração Latino-Americana  
Instituto Latino-Americano de Arte, Cultura e História  
Centro Interdisciplinar de Antropologia e História

ATA Nº 01/2019 REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO  
CURSO DE HISTÓRIA-LICENCIATURA

Ata da Reunião Ordinária do Colegiado do Curso de  
História - Licenciatura, realizada no dia 26 de fevereiro de  
2019, às 14h, na sala C303 do Jardim Universitário.

1 No dia 26 de fevereiro de 2019, às 14h, se reuniram na sala C303 do Jardim Universitário,  
2 as/os professoras/es: Juliana Pirola Balestra, Tiago Costa Sanches, Éder Cristiano de  
3 Souza e Clécio Ferreira Mendes; as/os discentes: Sara Geittens Perpetua, Luana Vitor  
4 Ferreira, Gustavo Alves Lima e Simone De Barros Silva Schereiner; e a servidora Patricia  
5 Regina Cenci Queiroz. As professoras Endrica Geraldo, Juliana Franzi e Ana Rita Uhle  
6 justificaram ausência. A reunião teve como pauta: 1) Apresentação do Professor Clécio  
7 Ferreira Mendes - Edital de Professor Visitante; 2) Autoavaliação do curso e da  
8 coordenação; 3) Calendário de reuniões e ações do semestre; 4) Acolhimento aos  
9 calouros 2019.1; 5) Ingresso de indígenas e portadores de deficiência; 6) Pendências  
10 para processo de reconhecimento do curso; 7) Orientações para o cadastro de planos de  
11 ensino; 8) Orientações sobre férias, licenças e faltas ao longo do semestre; 9) Situação  
12 dos formandos de 2019; 10) Acompanhamento dos egressos do curso; 11) Estágios; 12)  
13 Regimento Interno do Colegiado do Curso. Os assuntos tratados e encaminhados foram  
14 os seguintes: **a) APRESENTAÇÃO DO PROF. CLÉCIO FERREIRA MENDES:** a  
15 coordenadora do curso, Profa. Juliana Balestra deu início à reunião dando boas-vindas a  
16 todos os presentes, agradecendo à participação e apresentando o professor Clécio  
17 Ferreira Mendes, recém contrato como professor visitante para o curso de História. A  
18 Profa. Juliana explicou que o professor Clécio ficou responsável por disciplinas de Estágio  
19 e Fundamentos da América Latina. Todos deram boas vindas ao docente e desejaram  
20 sorte. O professor agradeceu e rapidamente se apresentou e falou um pouco de sua  
21 experiência com disciplinas de Estágios, docência em geral e sua experiência como  
22 pesquisador da área de América Latina. **b) DEFINIÇÃO DOS PONTOS DE PAUTA DA**  
23 **REUNIÃO:** na sequência, a prof. Juliana apresentou os pontos de pauta e a justificativa  
24 de debater os mesmos. Ela expressou preocupação de que a reunião do dia não seria  
25 suficiente para debater todos os pontos, pedindo sugestão aos presentes. O prof. Tiago  
26 concordou que seria impossível debater todos os doze pontos, a saber: 1) Apresentação  
27 do Professor Clécio Ferreira Mendes - Edital de Professor Visitante; 2) Autoavaliação do  
28 curso e da coordenação; 3) Calendário de reuniões e ações do semestre; 4) Acolhimento  
29 aos calouros 2019.1 – Patrícia Queiroz; 5) Ingresso de indígenas e portadores de  
30 deficiência; 6) Pendências para processo de reconhecimento do curso; 7) Orientações  
31 para o cadastro de planos de ensino; 8) Orientações sobre férias, licenças e faltas ao  
32 longo do semestre; 9) Situação dos formandos de 2019; 10) Acompanhamento dos  
33 egressos do curso; 11) Estágios e 12) Regimento Interno do Colegiado do Curso e  
34 sugeriu que os pontos 11 (Estágios) e 12 (regimento interno do curso) fossem debatidos  
35 em uma reunião extraordinária. Todos debateram e concordaram. A prof. Juliana sugeriu  
36 ainda que fosse realizada uma reunião específica com os professores das disciplinas de

Sara  
Queiroz Almeida

Tiago





Ministério da Educação  
Universidade Federal da Integração Latino-Americana  
Instituto Latino-Americano de Arte, Cultura e História  
Centro Interdisciplinar de Antropologia e História

6  
7  
8  
9  
10

37 Estágio. Todos concordaram a ficou-se de agendar tal reunião posteriormente. **c)**  
38 **RECONHECIMENTO DO CURSO:** na continuidade da reunião a prof. Juliana lembrou a  
39 todos as datas do período de reconhecimento do curso, de 31/03 à 02/04. Ela recuperou  
40 um pouco o histórico do processo de juntada de documentos e organização do *check list*  
41 para o reconhecimento, bem como as mudanças de datas da visita *in loco*. O professor  
42 Eder que já foi coordenador, nomeou algumas datas, documentos e atividades que  
43 deveriam ser acrescentados, responsabilizando-se por encaminhar para a coordenação  
44 de curso. **d) ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS:** apesar deste tópico ter ficado como pauta  
45 da reunião extraordinária a ser agendada, a professora Juliana apresentou alguns pontos  
46 concernentes ao tema. Primeiro ela apresentou um breve histórico dos problemas que as  
47 disciplinas tiveram no SIGAA (disciplina que apareciam ofertadas ao sábado, disciplinas  
48 com código errado, disciplinas que pediam pré-requisitos que não existiam, etc.) Os  
49 alunos presentes relataram as dificuldades que também enfrentaram no sistema para  
50 conseguir se matricular e que, diante destas, muitos não haviam se matriculado ainda. O  
51 professor Tiago que é o coordenador dos estágios supervisionados explicou que estes  
52 casos serão resolvidos junto aos alunos, caso a caso e por matrícula compulsória. O  
53 professor lembrou ainda que não foi publicado a portaria de sua nomeação como  
54 Coordenador. Todos debateram. Na sequência, o professor Tiago apresentou em linhas  
55 gerais os procedimentos para as disciplinas de Estágio do presente semestre letivo, falou  
56 brevemente sobre o Residência Pedagógica e que a partir deste semestre organizará um  
57 evento de educação, uma espécie de Fórum do Estágio, para apresentação dos  
58 resultados e trabalhos realizados durante estas disciplinas. Todos debateram e  
59 concordaram. A professora Juliana lembrou que os cursos de licenciatura possuem uma  
60 verba específica destinada pela UNILA para eventos no valor de R\$ 10.000,00 (dez mil  
61 reais) que poderá ser solicitado. Todos debateram e teceram considerações. O professor  
62 Tiago ficou de avaliar e analisar se organizará o evento como atividade conjunta com  
63 outros cursos e utilizando verba da licenciatura OU se o fará como atividade específica do  
64 próprio curso. Na continuidade, a professora Juliana apresentou sugestão para  
65 reorganização das turmas do estágio definindo quem seriam os professores que ficariam  
66 com as disciplinas de Estágio 1 e a disciplina de Estágio 2. Todos debateram. A  
67 professora Ana Rita lembrou da situação específica e acordada com a professora Cintia  
68 Fiorotti Lima e que a melhor divisão era a de que ela ficasse com as duas turmas de  
69 estágio 1 e o professor Clélio com as duas turmas de estágio 2. Todos concordaram. **e)**  
70 **AUTO-AVALIAÇÃO DO CURSO:** continuando a reunião, a professora Juliana apresentou  
71 um relatório em Power Point com os dados do curso: ingresso, evasão, diplomação,  
72 principais eventos, números de estudantes estrangeiros e PcDs, contratação de novos  
73 professores, etc. A professora foi pontuando a trajetória do curso pontuando as  
74 dificuldades e conquistas. Todos debateram. O professor Eder acrescentou datas, fatos e  
75 solicitou a inclusão de alguns eventos que não constavam no relatório. Os alunos  
76 presentes fizeram relatos e pontuaram percepções. Em seguida, a socióloga Patricia  
77 apresentou o Boletim do NIPPEI com dados preliminares do Instituto e do curso de  
78 História, pontuando em sua percepção os pontos fortes do curso (união do colegiado,  
79 envolvimento dos discentes, baixa taxa de evasão e sucesso na diplomação da primeira  
80 turma) e das dificuldades (alunos que não seguem as disciplinas do período e trancam

Saco  
quatro Alu. L. -


Tiago





Ministério da Educação  
Universidade Federal da Integração Latino-Americana  
Instituto Latino-Americano de Arte, Cultura e História  
Centro Interdisciplinar de Antropologia e História

11  
12  
13  
14  
15

81 disciplinas do Ciclo Comum). Todos debateram, deram exemplos e fizeram sugestões. A  
82 socióloga Patricia apresentou os dados específicos dos alunos com potencial para se  
83 formarem em 2019, principalmente os da turma de 2016. Segundo ela, são 45 alunos que  
84 deveriam concluir o curso até o final de 2019, destes, 9 conseguirão concluir com  
85 facilidade, 20 dependem das disciplinas do segundo semestre não conflitarem horário por  
86 estarem em períodos diferentes e 16 não irão cumprir a matriz até o final do ano. Patricia  
87 apresentou um relatório para a coordenação com a relação das disciplinas que devem ser  
88 evitadas de estarem no mesmo horário no segundo semestre, melhorando assim o  
89 número de alunos que conseguirão concluir o curso no tempo mínimo de integralização.  
90 Todos debateram. O professor Tiago lembrou que nesta turma muitos discentes não  
1 trabalham e que a disciplina de Estágio 3 poderia ser ofertada no turno da tarde, o que  
92 evitaria choque de horários. A professora Juliana lembrou que a disciplina está atrasada  
93 em sua oferta pela falta de docentes e que colocar pelo menos uma das turmas no  
94 período da tarde poderia auxiliar os alunos a se formarem. O professor Tiago reforçou a  
95 importância da matrícula compulsória para os alunos, ficando o reajuste de matrícula para  
96 inclusão, exclusão e mudanças na matrícula. Todos debateram. A professora Juliana  
97 perguntou aos discentes o que eles pensavam sobre a matrícula compulsória. Eles  
98 debateram e afirmaram acreditar ser o melhor caminho. A professora Juliana ficou de  
99 apresentar a proposta na CONSUEN. Todos debateram e concordaram. Na continuidade  
100 do tema, a professora Juliana apresentou a avaliação feita pelo estudante Tedse Silva  
101 Soares da Gama, que cursou cinco disciplinas em Mobilidade, vindo da UNILAB, sobre  
102 suas impressões pedagógicas do curso. Juliana leu os relatos do estudante, pontuando  
103 os principais problemas. Todos debateram. O professor Eder deu sua impressão sobre a  
104 avaliação. Os estudantes também relataram o que pensavam e citaram casos e  
105 situações. A professora Juliana falou da importância de se fazer uma auto-avaliação  
106 diagnóstica. A professora Ana Rita, que é membro da CPA da Unila sugeriu que a  
107 professora Juliana aguardasse o envio das avaliações feitas pelos alunos na CPA, que  
108 poderiam somar a esta avaliação do estudante e promover um debate mais amplo. Todos  
109 debateram e concordaram. **f) TCCs:** a professora Juliana fez um breve histórico das  
110 dificuldades que alguns dos alunos da primeira turma apresentaram para realizar e  
111 finalizar o TCC. Ela reforçou a importância do corpo docente trabalhar em conjunto,  
112 principalmente nas disciplinas de Laboratórios e nas orientações individuais, a fim de  
113 evitar problemas enfrentados pela primeira turma. O professor Eder concordou com os  
114 problemas colocados e acrescentou outros, fazendo sugestões e pontuando dificuldades.   
115 O professor Tiago concordou em parte, mas reforçou que apesar dos problemas relatados  
116 ele percebia uma evolução em parte dos alunos que ingressaram no curso com muita  
117 dificuldade de escrita, leitura e produção textual, que ele fez diversas bancas e não pegou  
118 nenhum trabalho que estivesse ruim. Além disso, ele reforçou a importância de se analisar  
119 as condições de como o aluno entrou e de como ele estava saindo. Todos debateram e  
120 apresentaram sugestões. A socióloga Patricia colocou as oficinas de Escrita Acadêmica  
121 do NIPPEI a disposição para os alunos que tiverem dificuldades e necessitarem de apoio.  
122 Todos debateram. **g) VINCULAÇÃO DO CURSO COM A ANPUH:** O professor Clélio  
123 pediu a palavra na reunião e perguntou aos presentes qual era a situação do curso junto à  
124 ANPUH, principalmente para a realização de eventos e aproximações com a regional. O

Sara  
Quitoro

au

A

Tiag



Ministério da Educação  
Universidade Federal da Integração Latino-Americana  
Instituto Latino-Americano de Arte, Cultura e História  
Centro Interdisciplinar de Antropologia e História

16  
17  
18  
19  
20

125 professor Eder apresentou o histórico das relações do curso com a Associação, frisando  
126 da importância de estreitar estes caminhos e fazer aproximações. Todos concordaram. **h)**  
127 **SOLICITAÇÃO DE AFASTAMENTO PARA PÓS-DOCTORADO:** como último ponto de  
128 pauta o professor Eder solicitou apreciação do colegiado para, a partir da contratação dos  
129 dois novos docentes, a possibilidade dele se afastar no segundo semestre de 2019 para  
130 pós-doutorado. A professora Juliana afirmou que isso deveria primeiro ser averiguado com  
131 o Centro Interdisciplinar de Antropologia e História e se não houver nenhum impedimento  
132 institucional o colegiado deverá, em conjunto, deliberar sobre a possibilidade do  
133 afastamento do professor, observando o planejamento para o semestre seguinte. Nada  
134 mais havendo para tratar, eu Patricia Regina Cenci Queiroz, lavrei e digitei a presente Ata,  
5 assinada por mim e pelos demais presentes.

136 Patricia Regina Cenci Queiroz \_\_\_\_\_

137 Clecio Ferreira Mendes \_\_\_\_\_

138 Eder Cristiano de Souza \_\_\_\_\_

139 Luana Vitor Ferreira e Gustavo Alves Lima \_\_\_\_\_

140 Juliana Pirola da Conceição Balestra \_\_\_\_\_

141 Sara Geittens Perpetua \_\_\_\_\_

142 Simone de Barros Silva Schereiner \_\_\_\_\_

143 Tiago Costa Sanches \_\_\_\_\_



Reunião Colegiado

Nº: 01/2019

## Lista de presença

Tiago Costa Sanches

— Tiago Costa Sanches

Sara Geitens Perpetua

— Sara Geitens Perpetua

Simone de Barros Silva Schoneimer - Simone Schoneimer

Quomar Dilton Ferreira — Quomar Dilton Ferreira

Justino Alves Lima — Justino Alves Lima

Cláudio Ferreira Mendes - 

Eder Cristiano de Souza 

Patrícia R. C. Oliveira — 