



Ministério da Educação
Universidade Federal da Integração Latino-Americana
Instituto Latino-Americano de Arte, Cultura e História
Centro Interdisciplinar de Antropologia e História

ATA Nº 05/2024 - REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA

Ata da reunião ordinária do Colegiado do curso de História - Licenciatura, realizada no dia 24 de setembro de 2024, às 14h, pela plataforma Google Meet.

1 No dia vinte e quatro de setembro de 2024, às 14h05min, os integrantes do Colegiado do
2 Curso de História Licenciatura se reuniram por videoconferência com a presença dos se-
3 guintes membros: os professores (10): Ana Rita Uhle, Clécio Ferreira Mendes, Dineia
4 Ghizzo Neto Fellini, Éder Cristiano de Souza, Endrica Geraldo, Gonzalo Patrício Montene-
5 gro Vargas, Paulo Renato da Silva, Rosangela de Jesus Silva, Sílvia Lilian Ferro, Tiago
6 Costa Sanches e a técnica administrativa (1) Patrícia Borim da Silva Pereira. Ausências
7 justificadas (2): Maitê Pastorini Camargo (trabalho) e Victor Gabriel Viana de Carvalho
8 (aula). A reunião teve como pauta: **1. Informes; 2. Propostas de disciplinas optativas; 3.**
9 **Mostra de Curso e Semana Acadêmica; 4. Equivalência interna; 5. O que mais houver. 1.**
10 **ENADE:** avaliação prática será no próximo semestre (2024.2), orientação aos discentes
11 sobre o preenchimento do questionário. **Reunião com representantes UNAM (Universi-**
12 **dad Nacional de Misiones):** diálogos de aproximação para avançar nos acordos, possibi-
13 lidade de convênio, dupla titulação. Como encaminhamento foram programados dois novos
14 encontros: o primeiro para avaliar proximidades entre cursos e, o segundo para avaliar tem-
15 mas comuns (projetos, ações interdisciplinares, mobilidade, extensão, questões de fron-
16 teira, migrações venezuelanas). **2. Criação de componentes curriculares optativos:**
17 **HISTÓRIA AMBIENTAL LATINO-AMERICANA** (60h, 4 créditos, sem pré-requisitos e cor-
18 requisitos): a Profa. SÍLVIA LILIAN FERRO apresentou a proposta de incluir a perspectiva
19 dos estudos ambientais a outros cursos da educação superior, além das ciências
20 ambientais. Discutido o melhor horário para oferta do componente (tarde ou noite) de
21 acordo com a disponibilidade dos discentes dos cursos de História, em final de graduação.
22 Enquanto o período vespertino possibilita a maior participação de discentes de outros cur-
23 sos, a oferta noturna atende melhor a demanda do curso, apesar do risco de turmas esva-
24 ziadas. A Profa. Ana Rita destacou a possibilidade dos estudantes indígenas participarem
25 à tarde devido ao recebimento de bolsa, e terem importante contribuição. APROVADA por
26 unanimidade a oferta do componente optativo com o código da licenciatura em História
27 (HIL), a definir em reunião de área o melhor dia e horário da turma, além do semestre de
28 oferta. **CULTURA, RESISTÊNCIA E LUTAS POPULARES NO BRASIL (1950-1990)** (60h,
29 4 créditos, sem pré-requisitos e correquisitos): a Profa. ENDRICA GERALDO apresentou a
30 proposta para promover a discussão a respeito de relações entre cultura e política em sua
31 articulação com diferentes formas de organização e de lutas populares que emergiram no
32 Brasil e na América Latina após a II Guerra Mundial até a década de 1990. Pretende apro-
33 fundar questões relacionadas às experiências de exílio, pastoral da terra, teologia da liber-
34 tação, relacionando com produções culturais e religiosas e aproximações com temáticas
35 relacionadas à pobreza, desigualdade, conflito social e educação popular. APROVADA por
36 unanimidade a oferta do componente optativo com o código da licenciatura em História
37 (HIL), a definir em reunião de área o melhor dia e horário da turma, além do semestre de



Ministério da Educação
Universidade Federal da Integração Latino-Americana
Instituto Latino-Americano de Arte, Cultura e História
Centro Interdisciplinar de Antropologia e História

38 oferta. **3. Mostra de Curso:** Prof. Clécio relata reunião realizada com os estudantes da
39 licenciatura e bacharelado, em que foram apresentadas ideias dos estudantes para divul-
40 gação visual (camiseta com HIS de um lado e HIL do outro, *bottons*, adesivo, plotagem de
41 *banner* divulgando *blog* de história, concurso de marca página, camiseta customizada pela
42 discente Valentina, interação dos visitantes com estudantes através de jogos, impressão
43 de tabuleiro em tamanho ampliado). Disponibilização de documento compartilhado para
44 proposta de atividades com o prazo de preenchimento até a data de hoje. Além de provi-
45 dências como reserva de equipamentos, escala de discentes e docentes no estande, con-
46 tato, fornecedores e organização da alimentação para os participantes. Sugerida a realiza-
47 ção de orçamentos compartilhados entre bacharelado e licenciatura, para otimizar a aplica-
48 ção do recurso. Destacada a importância da interação entre os acadêmicos dos 2 cursos
49 durante o evento. **Semana Acadêmica:** nome da Lorena Soler (25/11, conferência de aber-
50 tura) e Caroline Bauer (encerramento, dia 27/11). Diante da indisponibilidade da palestrante
51 foi indicado um segundo nome: Alessandra Gasparoto, de Pelotas/RS. Proposta de edital
52 para estudante apresentarem seus trabalhos. Parceria com o curso de cinema para autori-
53 zação e exibição de documentário produzido pela ESPN. Exposição sobre presos políticos
54 brasileiros, do Aluizio Palhano Pedreira Ferreira, itinerante financiada pelo expositor atra-
55 vés do transporte para o próximo destino (responsáveis na Unila: Pablo/ILAESP e Su-
56 zana/BIUNILA). **4. Aproveitamento de estudos (equivalência interna) entre os compo-
57 nentes curriculares de HIS (bacharelado) e HIL (licenciatura):** Encaminhamentos: con-
58 sultar a discente WENDY VANESSA VELASQUEZ MERCADO (transferida do bacharelado
59 em História) sobre as equivalências intencionadas e não indicadas na solicitação de dis-
60 pensação de componentes (Central de Serviços: n.º 66557), através do estudo da sua nova
61 matriz curricular. Na sequência submeter consulta aos docentes das disciplinas sobre o
62 conteúdo programático e ementa do componente curricular cursado corresponder a, no mí-
63 nimo, 75% (setenta e cinco por cento) do conteúdo curricular exigido pelo PPC. E posteri-
64 ormente, enviar ao DENDC a documentação (formulários e ata de colegiado) para cadas-
65 tramento das equivalências automáticas no SIGAA. A discente WENDY VANESSA VELAS-
66 QUEZ MERCADO também submeteu consulta à coordenação referente à mobilidade aca-
67 dêmica para a UNILAB (Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasi-
68 leira): orientar a discente a buscar a Seção de Mobilidade Acadêmica – SEMA/PROINT,
69 pelos seguintes canais: e-mail mobilidade.proint@unila.edu.br; WhatsApp: (45) 3522-9665
70 para contato com a equipe através de videochamada do *meet*, inclusive para esclarecer
71 dúvidas relacionadas às diferenças de calendário acadêmico e seu impacto no progresso
72 do seu curso. A aluna também pode ser orientada a conversar com os docentes das disci-
73 plinas que pretende dispensa para avaliar as ementas e analisar a sua correspondência. **5.
74 O que mais houver.** A Profa. Ana Rita Uhle faz repasse sobre a proposta de Dimensiona-
75 mento Docente em discussão na COSUEN: trata do novo cálculo para alocação de vagas
76 docentes, considerando critérios ao invés das áreas e cursos, considerando a quantidade
77 de docentes, componentes por área, por curso, carga horária do curso (fixar no máximo
78 10% acima do exigido, enquanto a Unila tem curso com 30% acima). Alterando o processo
79 de alocação das vagas de um cálculo estático para um roteiro mais dinâmico. Incluindo o
80 estudo da viabilidade de consolidar os 2 cursos de história em um único curso, para atender
81 a demanda de vagas docentes na pós-graduação. Não havendo nada mais a tratar a reu-
82 nição foi encerrada às 15h25min, e eu, Patrícia Borim da Silva Pereira, lavrei a presente ata,
83 que após a leitura e aprovação dos presentes, seguirá para assinaturas.



Ministério da Educação
Universidade Federal da Integração Latino-Americana
Instituto Latino-Americano de Arte, Cultura e História
Centro Interdisciplinar de Antropologia e História

- 84 ANA RITA UHLE
- 85 CLÉCIO FERREIRA MENDES
- 86 DINEIA GHIZZO NETO FELLINI
- 87 ÉDER CRISTIANO DE SOUZA
- 88 ENDRICA GERALDO
- 89 GONZALO PATRÍCIO MONTENEGRO VARGAS
- 90 PATRÍCIA BORIM DA SILVA PEREIRA
- 91 PAULO RENATO DA SILVA
- 92 ROSANGELA DE JESUS SILVA
- 93 SÍLVIA LILIAN FERRO
- 94 TIAGO COSTA SANCHES



Emitido em 24/09/2024

ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO Nº 10/2024 - CHIST (10.01.06.01.04.04.06)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 02/10/2024 22:43)

ANA RITA UHLE
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
PROADG (10.01.05.17.02)
Matrícula: ###290#0

(Assinado digitalmente em 02/10/2024 09:41)

CLECIO FERREIRA MENDES
PROFESSOR VISITANTE
ILAACH (10.01.06.01.04)
Matrícula: ###588#1

(Assinado digitalmente em 02/10/2024 09:39)

DINEIA GHIZZO NETO FELLINI
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
ILAACH (10.01.06.01.04)
Matrícula: ###381#3

(Assinado digitalmente em 02/10/2024 20:07)

EDER CRISTIANO DE SOUZA
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
ILAACH (10.01.06.01.04)
Matrícula: ###463#0

(Assinado digitalmente em 02/10/2024 08:57)

ENDRICA GERALDO
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CHIST (10.01.06.01.04.04.06)
Matrícula: ###227#9

(Assinado digitalmente em 02/10/2024 10:58)
GONZALO PATRICIO MONTENEGRO VARGAS

PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
ILAESP (10.01.06.02.04)
Matrícula: ###959#3

(Assinado digitalmente em 02/10/2024 10:34)

PATRICIA BORIM DA SILVA PEREIRA
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
SAILAACH (10.01.06.01.04.09)
Matrícula: ###135#6

(Assinado digitalmente em 02/10/2024 08:58)

PAULO RENATO DA SILVA
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
ILAACH (10.01.06.01.04)
Matrícula: ###378#8

(Assinado digitalmente em 02/10/2024 09:02)

ROSANGELA DE JESUS SILVA
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
ILAACH (10.01.06.01.04)
Matrícula: ###934#1

(Assinado digitalmente em 02/10/2024 09:32)

SILVIA LILIAN FERRO
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
ILAESP (10.01.06.02.04)
Matrícula: ###032#1

(Assinado digitalmente em 02/10/2024 15:44)

TIAGO COSTA SANCHES
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
ILAACH (10.01.06.01.04)
Matrícula: ###255#2