



Ministério da Educação
Universidade Federal da Integração Latino-Americana
Instituto Latino-Americano de Arte, Cultura e História
Centro Interdisciplinar de Antropologia e História

ATA Nº 07/2021 REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO
CURSO DE HISTÓRIA-LICENCIATURA

1 Ata da Reunião Ordinária do Colegiado do curso de
2 História - Licenciatura, realizada no dia 27 de julho de
3 2021, às 14h00, por videoconferência.
4

5
6
7 ATA Nº 07/2021 REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO
8 CURSO DE HISTÓRIA-LICENCIATURA
9

10 Ata da Reunião Ordinária do Colegiado do curso de
11 História - Licenciatura, realizada no dia 27 de julho de
12 2021, às 14h00, por videoconferência.
13

14
15
16 Aos vinte e sete de julho de 2021, às catorze horas, estiveram reunidos por
17 videoconferência, em razão da pandemia do Coronavírus, os/as professores/as: Endrica
18 Geraldo, Ana Rita Uhle, Eder Cristiano de Souza, Juliana Balestra, Pedro A. Cristóvão
19 dos Santos, Tiago Bonato, Tiago Sanchez e a TAE Patrícia Regina Cenci Queiroz. Os
20 professores Hernán Venegas Marcelo, Clovis Brighenti justificaram suas ausências. A
21 reunião teve como pauta: **1) Avaliação e aprovação dos Planos de Ensino; 2) Eleição
22 do NDE; 3) Parecer técnico DENDC (Regimento interno do Colegiado);
23 4) Solicitações discentes (Equivalências; Cancelamento de Trancamento; etc); 5.
24 Informes: ENADE; PITD; comissão para semana acadêmica (até 2 membros); 6. O
25 que mais houver. 1)Avaliação e aprovação dos Planos de Ensino:** A Profa. Juliana
26 Pirola fez uma avaliação dos planos a partir das orientações regimentais e elaborou um
27 documento apontando as adequações necessárias. O colegiado fez uma discussão a
28 partir desse documento e concluiu sobre a necessidade de aprofundar o debate a respeito
29 das estratégias metodológicas no ensino remoto e dos impactos na qualidade da
30 formação dos graduandos, tendo em conta as limitações impostas pela pandemia. O
31 colegiado sugere uma reunião dos docentes do curso para troca de experiências e análise
32 dos resultados obtidos, com o objetivo de juntar orientações e exigências mínimas para os
33 planos de ensino. A Profa. Juliana Pirola atentou para a questão dos estudantes
34 indígenas e as limitações de acesso ao ensino remoto. Os planos de ensino foram
35 aprovados desde que atendam às sugestões que serão enviadas por mensagem
36 eletrônica. Após a composição do NDE, a análise dos planos volta a ser sua atribuição. **2)**
37 **Eleição do NDE:** Após diálogos e consultas aos docentes que ministram componentes no
38 curso realizadas desde reuniões anteriores e considerando as orientações oferecidas pelo
39 DENDC, nesta reunião foi realizada a eleição do Núcleo Docente Estruturante do Curso



Ministério da Educação
Universidade Federal da Integração Latino-Americana
Instituto Latino-Americano de Arte, Cultura e História
Centro Interdisciplinar de Antropologia e História

40 de História – Licenciatura. A composição do NDE será: Profa. Ana Rita Uhle (presidente),
41 Prof. Eder Cristiano de Souza (vice-presidente), Profa. Juliana Pirola (secretária) Prof.
42 Hernán Venegas Marcelo (membro), e Prof. Tiago Bonato (membro); **3) Parecer técnico**
43 **DENDC (Regimento interno do Colegiado):** A profa. Endrica Geraldo apresentou o
44 parecer técnico do DENDC e o colegiado trabalhou na versão do documento, aprovando
45 novas alterações; **4) Solicitações discentes (Equivalências; Cancelamento de**
46 **Trancamento; etc):** Após discussão sobre a solicitação da estudante Cíntia Ferreira da
47 Costa a respeito do trancamento e retificação de nota, a coordenação consultará o Prof.
48 Clovis Antônio Brighenti, responsável pela disciplina, sobre seu posicionamento com
49 relação à aprovação apesar do trancamento e posteriormente, se necessário, avaliar com
50 a PROGRAD a possibilidade e viabilidade de realizar retificação ou desfazer o
51 trancamento; Após a apreciação da docente responsável pelo componente HIL0009, a
52 profa. Ana Rita Uhle, o colegiado aprovou a solicitação da discente Emanuelle de Moraes
53 Silva para a equivalência dos seguintes componentes: ANT0056 – PATRIMÔNIOS
54 CULTURAIS NA AMÉRICA LATINA e HIL0009 – HISTÓRIA, PATRIMÔNIO E MEMÓRIA.
55 Foi apresentado na reunião o levantamento realizado pela TAE Patrícia Queiroz que
56 identificou nos históricos de discentes que estão próximos de concluir o curso a existência
57 de componentes para os quais já foram aprovadas as equivalências ou ainda
58 componentes que tiveram o código modificado na alteração de PPC e da necessidade de
59 regularizar esse processo junto ao DENDC para evitar atrasos na formatura desses
60 discentes. Após avaliar os componentes, o colegiado aprovou e solicita o
61 reconhecimento da equivalência entre os seguintes componentes: HIL0010 -
62 EUROCENTRISMO E COLONIALIDADE e HIL0041 - EUROCENTRISMO E
63 COLONIALIDADE; HIL0012 - HISTÓRIA E LINGUAGENS e HIS0020 - HISTÓRIA,
64 IMAGENS E ORALIDADES; HIS0015 - REVOLUÇÃO, DITADURA E DEMOCRACIA NA
65 AMÉRICA LATINA e HIL0047 - REVOLUÇÕES, DITADURAS E DEMOCRACIA NA
66 AMÉRICA LATINA; HIL0011 - LIBERALISMO, REVOLUÇÃO E DEMOCRACIA NA
67 EUROPA E NOS ESTADOS UNIDOS e HIS0010 - LIBERALISMO, REVOLUÇÃO E
68 DEMOCRACIA NA EUROPA E NOS ESTADOS UNIDOS; HIL0011 - LIBERALISMO,
69 REVOLUÇÃO E DEMOCRACIA NA EUROPA E NOS ESTADOS UNIDOS e HIL0042 -
70 LIBERALISMO, REVOLUÇÃO E DEMOCRACIA NA EUROPA E NOS ESTADOS
71 UNIDOS; HIL0007 - AMÉRICA: INVASÃO E COLONIZAÇÃO; COLONIALIDADE E
72 RESISTÊNCIA e ARQ0083 - AMÉRICA: COLONIZAÇÃO, INVASÃO E RESISTÊNCIA;
73 HIL0001 - INTRODUÇÃO À HISTÓRIA e HIL0032 - INTRODUÇÃO À HISTÓRIA; HIL0002
74 - HISTÓRIA DO ENSINO DE HISTÓRIA NA AMÉRICA LATINA e HIL0035 - HISTÓRIA
75 DO ENSINO DE HISTÓRIA NA AMÉRICA LATINA; HIL0005 - HISTÓRIA DOS POVOS
76 ORIGINÁRIOS (SÉCULO XXI ATÉ ANTES DA INVASÃO IBÉRICA EM 1492) e HIL0037 -
77 HISTÓRIA DOS POVOS ORIGINÁRIOS; HIL0045 - ESTÁGIO OBRIGATÓRIO I e
78 HIL0014 - ESTÁGIO OBRIGATORIO I; HIL0049 - ESTÁGIO OBRIGATÓRIO II e HIL0119 -
79 ESTÁGIO OBRIGATORIO II; HIL0030 - LABORATORIO DE ENSINO EM HISTORIA III e
80 HIL0058 - LABORATÓRIO DE ENSINO EM HISTÓRIA III; HIL0004 - COLONIALISMO
81 IBÉRICO e HIL0036 - COLONIALISMO IBÉRICO. Os formulários de equivalências estão
82 anexados na ata da reunião; **5. Informes: ENADE:** A Profa. Endrica Geraldo informou o
83 colegiado sobre as condições de realização do ENADE e sobre a lista de possíveis



Ministério da Educação
Universidade Federal da Integração Latino-Americana
Instituto Latino-Americano de Arte, Cultura e História
Centro Interdisciplinar de Antropologia e História

84 formandos do curso de História-Licenciatura, disponibilizada pela Procuradoria
85 Institucional e posteriormente revisada por Patrícia Cenci Queiroz; A Profa. Endrica
86 Geraldo informou sobre a Semana Acadêmica, proposta pelo Curso de História-
87 Bacharelado, e o colegiado tomou a decisão de enviar um representante para compor a
88 comissão organizadora. O Prof. Eder Cristiano de Souza se dispôs a representar o curso
89 de licenciatura na referida comissão. A coordenadora do curso informou sobre a abertura
90 do PITD para registros dos docentes no período 2020.9. O Prof. Tiago Sanches fez um
91 informe sobre a composição de grupos de trabalho para discussão da BNC-Formação e
92 da Curricularização da Extensão no Fórum das Licenciaturas. O Prof. Eder Cristiano de
93 Souza se dispôs a integrar o GT BNC-Formação e a Profa. Ana Rita Uhle integrará o GT
94 Curricularização da Extensão, ambos representando o NDE do Curso de História-
95 Licenciatura. Não havendo nada mais a tratar, eu, Ana Rita Uhle, lavrei a presente ata,
96 que após as leituras e aprovação do Colegiado da área, segue para assinaturas.

97

98 Ana Rita Uhle_____

99 Endrica Geraldo_____

100 Tiago Costa Sanches_____

101 Juliana Pirola Balestra _____

102 Tiago Bonato_____

103 Pedro Afonso Cristovão dos Santos_____

104 Eder Cristiano de Souza_____

105 Patricia Regina Cenci Queiroz_____

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

EQUIVALÊNCIA AUTOMÁTICA ENTRE COMPONENTES CURRICULARES

Curso / Instituto Solicitante: Curso de História – Licenciatura / ILAACH					
Componente da Matriz do PPC			Componente Equivalente		
Código	Nome do Componente	Créd	Código	Nome do Componente	Créd
ANT0056	PATRIMÔNIOS CULTURAIS NA AMÉRICA LATINA	4	HIL0009	HISTÓRIA, PATRIMÔNIO E MEMÓRIA	4
Pré-Requisito: Não há			Pré-Requisito: Não há		
Ementa: Debates sobre patrimônios culturais, (materiais, imateriais e intangíveis). Relações entre identidades, economias e políticas dos patrimônios. Problemática das políticas de patrimônio.			Ementa: Estudo do conceito de patrimônio como construção histórica na Europa e na América Latina. O papel da História e do Patrimônio Cultural na construção das identidades contemporâneas. Patrimônio, memória e nação na América Latina. História das políticas públicas de preservação do patrimônio na América Latina. O patrimônio e suas representações nos guias de viagens contemporâneos. A educação patrimonial como instrumento de preservação do patrimônio cultural. Aplicação prática deste conteúdo programático nos ensinos fundamental e médio.		
Parecer: (x)Favorável ()Desfavorável					
Justificativa: Ementas e carga horária semelhantes.					

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

Curso / Instituto Solicitante: Curso de História – Licenciatura / ILAACH					
Componente da Matriz do PPC			Componente Equivalente		
Código	Nome do Componente	Créd	Código	Nome do Componente	Créd
HIL0010	EUROCENTRISMO E COLONIALIDADE	4	HIL0041	EUROCENTRISMO E COLONIALIDADE	4
Pré-Requisito: Não há			Pré-Requisito: Não há		
<p>Ementa: 1492 como ponto de partida para a construção do sistema mundo que colocará Europa como centro do universo, invisibilizando os outros continentes, suas culturas e suas identidades. Colonialidade do poder, colonialidade do saber, colonialidade do ser. Estudo dos pensamentos greco-romano e cristão que fundamentaram a invasão e colonização da América pelos europeus; bases da escravidão antiga e os conceitos de bárbaro, civilizado e guerra justa. Estudo do conceito de Ocidente e a sua aplicabilidade na América Latina. Questionamento da história europeia como História Universal. Aplicação prática deste conteúdo programático nos ensinamentos fundamental e médio.</p>			<p>Ementa: 1492 como ponto de partida para a construção do sistema mundo que colocará Europa como centro do universo, invisibilizando os outros continentes, suas culturas e suas identidades. Colonialidade do poder, colonialidade do saber, colonialidade do ser. Questionamento da história europeia como História Universal.</p>		
Parecer: (x)Favorável ()Desfavorável					
Justificativa: Ementas e carga horária semelhantes.					

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Curso / Instituto Solicitante: Curso de História – Licenciatura / ILAACH					
Componente da Matriz do PPC			Componente Equivalente		
Código	Nome do Componente	Créd	Código	Nome do Componente	Créd
HIL0012	HISTÓRIA E LINGUAGENS	4	HIS0020	HISTÓRIA, IMAGENS E ORALIDADES	4
Pré-Requisito: Não há			Pré-Requisito: Não há		
Ementa: Estudo de fontes orais, visuais, culturais e artísticas na América Latina desde antes da invasão europeia até a contemporaneidade como elementos fundamentais de debate, análise e conhecimento da história latino-americana. Discussão de conceitos como “apropriações, “modernismos”, “vanguarda”, “arte popular”, “manifestações populares e de protesto”. Aplicação prática deste conteúdo programático nos ensinos fundamental e médio.			Ementa: Estudo das iconologias e oralidades produzidas pelos povos originários da América, desde antes da invasão europeia até a contemporaneidade, articulando essas produções imagéticas e orais com as formas de representações e visões de sociedades dos grupos da América, cujo código cultural tem o visual e o oral como o referente do social e produtor de imaginários na América. Estudo das apropriações das imagens das Américas pelos colonizadores ibéricos.		
Parecer: (x)Favorável ()Desfavorável					
Justificativa: Ementas e carga horária semelhantes.					

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

Curso / Instituto Solicitante: Curso de História – Licenciatura / ILAACH					
Componente da Matriz do PPC			Componente Equivalente		
Código	Nome do Componente	Créd	Código	Nome do Componente	Créd
HIS0015	REVOLUÇÃO, DITADURA E DEMOCRACIA NA AMÉRICA LATINA	4	HIL0047	REVOLUÇÕES, DITADURAS E DEMOCRACIA NA AMÉRICA LATINA	4
Pré-Requisito: Não há			Pré-Requisito: Não há		
Ementa: Estudo da política latino-americana a partir da crise de 1929, tendo como eixo as propostas revolucionárias e as reações conservadoras, com ênfase nos governos populistas e nas ditaduras militares; estudo do conceito de populismo. Os processos de (re)democratização, o neoliberalismo e a sua crise. Comparação entre o Brasil e os demais países latino-americanos.			Ementa: Estudo da política latino-americana a partir da crise de 1929, tendo como eixo as propostas revolucionárias e as reações conservadoras, com ênfase nos governos populistas e nas ditaduras militares; estudo do conceito de populismo. Os processos de (re)democratização, o neoliberalismo e a sua crise. Comparação entre o Brasil e os demais países latino-americanos. Aplicação prática deste conteúdo programático nos ensinamentos fundamental e médio.		
Parecer: (x)Favorável ()Desfavorável					
Justificativa: Ementas e carga horária semelhantes.					

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Curso / Instituto Solicitante: Curso de História – Licenciatura / ILAACH					
Componente da Matriz do PPC			Componente Equivalente		
Código	Nome do Componente	Créd	Código	Nome do Componente	Créd
HIL0011	LIBERALISMO, REVOLUÇÃO E DEMOCRACIA NA EUROPA E NOS ESTADOS UNIDOS	4	HIS0010	LIBERALISMO, REVOLUÇÃO E DEMOCRACIA NA EUROPA E NOS ESTADOS UNIDOS	4
Pré-Requisito: Não há			Pré-Requisito: Não há		
Ementa: Estudo da história a partir da Revolução "Americana" e da Revolução Francesa, tendo como eixo os conceitos de liberalismo, revolução, totalitarismo e democracia até a construção da nova ordem mundial. O capitalismo industrial e o financeiro. Da hegemonia europeia à norte-americana; a emergência de África e Ásia. A América Latina na cultura e no pensamento de Europa e Estados Unidos. Aplicação prática deste conteúdo programático nos ensinamentos fundamental e médio.			Ementa: Estudo da história a partir da Revolução "Americana" e da Revolução Francesa, tendo como eixo os conceitos de liberalismo, revolução, totalitarismo e democracia até a construção da nova ordem mundial. O capitalismo industrial e o financeiro. Da hegemonia europeia à norte-americana; a emergência de África e Ásia. A América Latina na cultura e no pensamento de Europa e Estados Unidos.		
Parecer: (x)Favorável ()Desfavorável					
Justificativa: Ementas e carga horária semelhantes.					

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Curso / Instituto Solicitante: Curso de História – Licenciatura / ILAACH					
Componente da Matriz do PPC			Componente Equivalente		
Código	Nome do Componente	Créd	Código	Nome do Componente	Créd
HIL0011	LIBERALISMO, REVOLUÇÃO E DEMOCRACIA NA EUROPA E NOS ESTADOS UNIDOS	4	HIL0042	LIBERALISMO, REVOLUÇÃO E DEMOCRACIA NA EUROPA E NOS ESTADOS UNIDOS	4
Pré-Requisito: Não há			Pré-Requisito: Não há		
Ementa: Estudo da história a partir da Revolução "Americana" e da Revolução Francesa, tendo como eixo os conceitos de liberalismo, revolução, totalitarismo e democracia até a construção da nova ordem mundial. O capitalismo industrial e o financeiro. Da hegemonia europeia à norte-americana; a emergência de África e Ásia. A América Latina na cultura e no pensamento de Europa e Estados Unidos. Aplicação prática deste conteúdo programático nos ensinamentos fundamental e médio.			Ementa: Estudo da história a partir da Revolução "Americana" e da Revolução Francesa, tendo como eixo os conceitos de liberalismo, revolução, totalitarismo e democracia até a construção da nova ordem mundial. O capitalismo industrial e o financeiro. Da hegemonia europeia à norte-americana; a emergência de África e Ásia. A América Latina na cultura e no pensamento de Europa e Estados Unidos.		
Parecer: (x)Favorável ()Desfavorável					
Justificativa: Ementas e carga horária semelhantes.					

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Curso / Instituto Solicitante: Curso de História – Licenciatura / ILAACH					
Componente da Matriz do PPC			Componente Equivalente		
Código	Nome do Componente	Créd	Código	Nome do Componente	Créd
HIL0007	AMÉRICA: INVASÃO E COLONIZAÇÃO; COLONIALIDADE E RESISTÊNCIA	4	ARQ0083	AMÉRICA: COLONIZAÇÃO, INVASÃO E RESISTÊNCIA	4
Pré-Requisito: Não há			Pré-Requisito: Não há		
Ementa: Estuda os impactos decorrentes de 1492, tais como: a formação de um sistema-mundo, as colonialidades do poder e do saber e as colonialidades do ser e da natureza tema durante e depois da época colonial, até o século XXI; as diferentes formas de estruturação do poder e da sociedade; maneiras de exploração do trabalho indígena e negro e suas formas de resistência á época colonial; organização e comércio atlântico; organização e estruturas político-administrativas; missões religiosas; as práticas culturais africanas nas Américas; crise do sistema colonial e projeção da colonialidade.			Ementa: Faz uma nova leitura de termos ou afirmações tais como: descobrimento; Novo e Velho Mundos; integração das Américas ao sistema-mundo; visão dos vencidos; América hispânica e Brasil 500 anos; colônia de exploração; colonização do imaginário, entre outros. Analisa as conquistas espanhola e portuguesa em uma perspectiva de longa duração. Estuda os impactos decorrentes de 1492, tais como: a formação de uma economia-mundo; as diferentes formas de estruturação do poder e da sociedade; maneiras de exploração do trabalho indígena e negro e suas formas de resistência; organização e comércio atlântico; organização e estruturas político-administrativas; missões religiosas; as práticas culturais africanas nas Américas; reformas borbônicas e pombalinas.		
Parecer: (x)Favorável ()Desfavorável					
Justificativa: Ementas e carga horária semelhantes.					

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Curso / Instituto Solicitante: Curso de História – Licenciatura / ILAACH					
Componente da Matriz do PPC			Componente Equivalente		
Código	Nome do Componente	Créd	Código	Nome do Componente	Créd
HIL0001	INTRODUÇÃO À HISTÓRIA	4	HIL0032	INTRODUÇÃO À HISTÓRIA	4
Pré-Requisito: Não há			Pré-Requisito: Não há		
Ementa: Introdução aos estudos históricos: História e historiografia, conhecimento histórico e lugares de produção e memória dos grupos locais da América Latina. Noções do ofício do historiador: tempo, temporalidades, memória, passado/presente, processo histórico. Estudo das metodologias históricas: objeto/sujeito histórico, narrativas da História e fontes históricas – imagéticas e escritas. Aplicação prática deste conteúdo programático nos ensinos fundamental e médio.			Ementa: Introdução aos estudos históricos: História e historiografia, conhecimento histórico e lugares de produção e memória dos grupos locais da América Latina. Noções do ofício do historiador: tempo, temporalidades, memória, passado/presente, processo histórico. Estudo das metodologias históricas: objeto/sujeito histórico, narrativas da História e fontes históricas – imagéticas e escritas. Aplicação prática deste conteúdo programático nos ensinos fundamental e médio.		
Parecer: (x)Favorável ()Desfavorável					
Justificativa: Ementas e carga horária semelhantes.					

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Curso / Instituto Solicitante: Curso de História – Licenciatura / ILAACH					
Componente da Matriz do PPC			Componente Equivalente		
Código	Nome do Componente	Créd	Código	Nome do Componente	Créd
HIL0002	HISTÓRIA DO ENSINO DE HISTÓRIA NA AMÉRICA LATINA	2	HIL0035	HISTÓRIA DO ENSINO DE HISTÓRIA NA AMÉRICA LATINA	4
Pré-Requisito: Não há			Pré-Requisito: Não há		
Ementa: História do ensino de História na América Latina; ensino de História e Estados nacionais; relações entre História local/regional, nacional, da América Latina e “geral”.			Ementa: História da escolarização e do ensino de História na América Latina; O papel do ensino de História na construção e consolidação de memórias e identidades nacionais e regionais; Ensino de história e diversidade cultural na América Latina.		
Parecer: (x)Favorável ()Desfavorável					
Justificativa: Ementas e carga horária semelhantes.					

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Curso / Instituto Solicitante: Curso de História – Licenciatura / ILAACH					
Componente da Matriz do PPC			Componente Equivalente		
Código	Nome do Componente	Créd	Código	Nome do Componente	Créd
HIL0005	HISTÓRIA DOS POVOS ORIGINÁRIOS (SÉCULO XXI ATÉ ANTES DA INVASÃO IBÉRICA EM 1492).	4	HIL0037	HISTÓRIA DOS POVOS ORIGINÁRIOS	4
Pré-Requisito: Não há			Pré-Requisito: Não há		
<i>Ementa:</i>			<i>Ementa:</i>		
Parecer: (x)Favorável ()Desfavorável					
Justificativa: Ementas e carga horária semelhantes.					

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Curso / Instituto Solicitante: Curso de História – Licenciatura / ILAACH					
Componente da Matriz do PPC			Componente Equivalente		
Código	Nome do Componente	Créd	Código	Nome do Componente	Créd
HIL0045	ESTÁGIO OBRIGATÓRIO I	12	HIL0014	ESTÁGIO OBRIGATORIO I	10
Pré-Requisito: Não há			Pré-Requisito: Não há		
Ementa: Estágio de Observação da escola como espaço sociocultural; Pesquisa como princípio da formação docente; Aspectos gerais da cultura da escola, cultura escolar e da cultura juvenil na América Latina; Observação das atividades pedagógicas e formativas desenvolvidas em estabelecimentos de ensino.			Ementa: A disciplina tem o objetivo de trabalhar os conteúdos e as habilidades da disciplina de História nos ensinos fundamental e ou médio, a partir da observação do espaço escolar.		
Parecer: (x)Favorável ()Desfavorável					
Justificativa: Ementas e carga horária semelhantes.					

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Curso / Instituto Solicitante: Curso de História – Licenciatura / ILAACH					
Componente da Matriz do PPC			Componente Equivalente		
Código	Nome do Componente	Créd	Código	Nome do Componente	Créd
HIL0049	ESTÁGIO OBRIGATÓRIO II	12	HIL0119	ESTÁGIO OBRIGATORIO II	10
Pré-Requisito: HIL0045			Pré-Requisito: HIL0014		
Ementa: Estágio de Observação e Planejamento de projetos de ensino; Metodologias de Ensino e aprendizagem da História; Aula-Oficina de História; Educação Histórica.			Ementa: A disciplina tem o objetivo de trabalhar os conteúdos e as habilidades da disciplina de História nos ensinos fundamental e ou médio, a partir da observação dos processos formais de ensino-aprendizagem. Através da observação, concebida como um campo de pesquisas, pretende-se que os estudantes desenvolvam os seus pré-projetos de regência.		
Parecer: (x)Favorável ()Desfavorável					
Justificativa: Ementas e carga horária semelhantes.					

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Curso / Instituto Solicitante: Curso de História – Licenciatura / ILAACH					
Componente da Matriz do PPC			Componente Equivalente		
Código	Nome do Componente	Créd	Código	Nome do Componente	Créd
HIL0030	LABORATORIO DE ENSINO EM HISTORIA III	10	HIL0058	LABORATÓRIO DE ENSINO EM HISTÓRIA III	10
Pré-Requisito: HIL0029 OU HIL0008			Pré-Requisito: HIL0057		
Ementa: O ofício do historiador e do professor de História; o professor como historiador; fontes históricas e ensino; crítica e produção de materiais didáticos; História local/regional, nacional, latino-americana e “geral”; preparação para o estágio supervisionado; ênfase no uso de imagens e outras linguagens no ensino de História.			Ementa: Cultura e cotidiano escolar: saberes e práticas de professores no Ensino de História; Relação entre teoria e prática na formação de professores; O papel do professor no processo de ensino e aprendizagem da História.		
Parecer: (x)Favorável ()Desfavorável					
Justificativa: Ementas e carga horária semelhantes.					

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Curso / Instituto Solicitante: Curso de História – Licenciatura / ILAACH					
Componente da Matriz do PPC			Componente Equivalente		
Código	Nome do Componente	Créd	Código	Nome do Componente	Créd
HIL0004	COLONIALISMO IBÉRICO	4	HIL0036	COLONIALISMO IBÉRICO	4
Pré-Requisito: Não há			Pré-Requisito: Não há		
Ementa: A formação das sociedades Ibéricas no contexto da reconquista. A expansão marítima mercantil em suas várias dimensões: comercial, política, religiosa, cultural. Papéis sociais e estruturas de poder no sistema mercantil-colonial. Práticas colonialistas ibéricas nas costas atlânticas: feitorias, mineração e escravidão. Aplicação prática deste conteúdo programático nos ensinamentos fundamental e médio.			Ementa: A formação das sociedades Ibéricas no contexto da reconquista. A expansão marítima mercantil em suas várias dimensões: comercial, política, religiosa, cultural. Papéis sociais e estruturas de poder no sistema mercantil colonial. Práticas colonialistas ibéricas nas costas atlânticas: feitorias, mineração e escravidão.		
Parecer: (x)Favorável ()Desfavorável					
Justificativa: Ementas e carga horária semelhantes.					

A decisão foi aprovada pelo colegiado do curso no dia 27 de julho de 2021.

Foz do Iguaçu, 27 de julho de 2021.



ENDRICA GERALDO
 Prof. do Magistério Superior
 SIAPE: 1022729

Prof. Dra. Endrica Geraldo
 Coordenação do Curso de História – Licenciatura / ILAACH - UNILA



Emitido em 27/07/2021

ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO Nº 13/2021 - null

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 13/08/2021 14:33)

ANA RITA UHLE
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
Matrícula: 1829050

(Assinado digitalmente em 13/08/2021 14:55)

EDER CRISTIANO DE SOUZA
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
Matrícula: 2146300

(Assinado digitalmente em 12/08/2021 22:11)

ENDRICA GERALDO
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CHEFE DE UNIDADE
CHIST (10.01.06.01.04.04.06)
Matrícula: 1022729

(Assinado digitalmente em 16/08/2021 15:39)

JULIANA PIROLA DA CONCEICAO BALESTRA
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
Matrícula: 2318394

(Assinado digitalmente em 16/08/2021 16:50)

PATRICIA REGINA CENCI QUEIROZ
SOCIOLOGO
Matrícula: 1310814

(Assinado digitalmente em 13/08/2021 18:51)

PEDRO AFONSO CRISTOVAO DOS SANTOS
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
Matrícula: 2222384

(Assinado digitalmente em 13/08/2021 13:29)

TIAGO BONATO
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
Matrícula: 3125271

(Assinado digitalmente em 16/08/2021 17:44)

TIAGO COSTA SANCHES
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
Matrícula: 1225552

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sig.unila.edu.br/documentos/> informando seu número:
13, ano: 2021, tipo: ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO, data de emissão: 12/08/2021 e o código de
verificação: 96eba14f0c