

1 **Ata da reunião informativa e ampliada do NDE do curso de filosofia licenciatura da**
2 **UNILA, 7 de dezembro de 2017.** Reuniram-se, no dia **7 de dezembro de 2017**, no bloco 3,
3 espaço 3, sala 3, as 18:40hs, nas dependências do campus PTI da UNILA, os seguintes
4 docentes: João Barros II, Patrícia Nakayama, Rogerio Gimenes de Campos, Gilmar de Toni,
5 Luciana Ribeiro, Tito Flores, Napoleão Schoeller Azevedo, Maria Luz Mejias Herrera, Johnny
6 Octavio Obando Moran, os representantes discentes, Maria Vitória da Silva, Mateus
7 Gonçalves, Vitoria Coelho, e os demais discentes Edwin Ferley, Matheus Henrique Neves,
8 Gonzalo Toro Urrutia, Hander Henao, Lucas Machado, Riceli Juan Cardoso, Rafael Brugnaro,
9 Kelly Steinhorst e Renata Luiza Wlodkowski, a fim de debater a seguinte pauta. **1. Estágio e**
10 **atividades complementares, 2. Lei No2 de 2015 (MEC) acréscimo das 400 horas nas**
11 **Licenciaturas, 3. Tabela de equivalências do PPC novo, 4. Optativas e opções em outros**
12 **cursos, 5. CPA (avaliação Institucional), 6. Roda de conversa, propostas.** Houve inversão
13 de pauta. Iniciamos pelo **ponto 2**, porque as técnicas responsáveis sobre tema de estágio não
14 haviam chegado. Rogério apresentou a necessidade legal da adequação das 400 horas e a
15 consequente alteração do PPC do curso de filosofia, com acréscimo das disciplinas históricas
16 e filosofia latino-americana, optativas e pedagógicas. Fora acrescido meio semestre no curso
17 total, com o acréscimo de algumas disciplinas e extinção de outras. Os demais professores do
18 NDE também puderam acrescentar comentários. Rogério apresentou a professora Madeleine
19 que está ministrando disciplinas no campo das pedagógicas na filosofia. **Ponto 3:** Para facilitar
20 a questão Rogério apresentou a grade de equivalências, que deve ser aplicada agora para as 3
21 turmas iniciais, em seguida abriu-se para questões junto aos alunos. **Ponto 1:** Thais Peres e
22 Kelin Dietrich (Prograd) vieram apresentar informações sobre estágio e atividades
23 complementares. Explicaram que as atividades complementares são componentes que todo os
24 alunos têm que cumprir para completar suas horas no curso. Thais explicou que são divididas
25 entre categorias diversas, Monitoria, organização de eventos, etc., e que nem sempre uma carga
26 alta de um tipo pode ser computada completamente, justamente porque a tabela que rege isso
27 limita por tipo de atividade a quantidade de horas. Por isso, para evitar perda de tempo, ela
28 recomenda o conhecimento dessa tabela do PPC do curso, que foi mostrada. Por exemplo, não
29 se deve fazer somente atividades complementares com a extensão, pois há um limite por
30 categorias e deve-se diversificar entre as atividades para cumprir esse tempo de acordo com o
31 PPC. Quanto aos estágios, explicou sobre as Modalidades, obrigatórios e não obrigatórios.
32 Também explicou que há uma Lei do estágio que deve ser conhecida. Sobre fazer estágio no
33 exterior (tríplice fronteira), a legislação não respalda ainda, e não é clara. Para o próximo
34 semestre é melhor não contar com esta possibilidade. Explicou também o acompanhamento
35 pedagógico do estágio, que deve ser uma relação de três partes: Representante administrativo,
36 diretor, docente (supervisor). Nosso caso é o seguinte: Estágio obrigatório I (170 horas) e II
37 (350 horas), cujas horas não necessariamente em sala de aula (observação, preparação de aula,
38 análise de documento). Todos os colégios estaduais são capacitados, mas um termo de
39 compromisso é necessário para consolidar a oficialização do estágio, esses documentos devem
40 passar pela PROGRAD e em seguida pela Coordenação do curso. Há também o Estágio não
41 obrigatório remunerado, cujo modelo apresentado foi o do CIEE, ainda que na área de filosofia
42 essa modalidade seja improvável. Houve conversa entre professores em torno da grande
43 quantidade de horas a cumprir, ainda que alguns fora desse corpo de professores da filosofia
44 pensem ser pouco tempo e tenham, no fórum das licenciaturas, criticado tal disposição de carga
45 horária. **Ponto 4:** Rogério mostrou a alteração das optativas, uma vez que houve uma
46 ampliação dessas disciplinas no PPC novo, possibilitando que se cumpram em outros cursos,
47 como matemática, música, letras, história e pedagógicas. Isso, explicou, não é para
48 desestimular que ofereçamos optativas, mas aparece como uma alternativa, já que estamos com
49 muitíssima carga horária no ciclo comum de estudos e no curso em 2018 com 4 turmas ativas.
50 Há no PPC novo essa tabela de possibilidades. Carolina técnica da secretaria acadêmica,

51 apresentou brevemente as atribuições da secretaria acadêmica, lembrando de diversos
52 procedimentos importantes nos trâmites acadêmicos. **Ponto 5:** A professora Luciana
53 apresentou as normas da CPA e a necessidade da avaliação dos cursos, instrumento de
54 avaliação em formato de formulário escala de Likert, de 0 a 7. Disse que alunos receberão link
55 para responder como um piloto para a oficial que ocorrerá em 2018 necessariamente. **Ponto 6:**
56 Rogério apresentou aos alunos a ferramenta da roda de conversa, que seria um meio mais eficaz
57 de comunicação entre a coordenação e os alunos, visando a resolução de problemas
58 pedagógicos e /ou técnicos com maior eficácia, bem como trabalho em outros temas relevantes
59 e pertinentes. O formato pode ser discutido: se a coordenação sempre participa, se a roda chama
60 professores alternados, se propõe pautas ou também recebem sugestões da coordenação etc.
61 Ficou como um tema importante e inicial para volta das férias em 2018, momento em que
62 poderemos definir um calendário e formatos desses encontros. Sem mais.

63 Gilmar de Toni _____

64 João Roberto Barros II _____

65 Johnny Octavio Obando Moran _____

66 Luciana Ribeiro _____

67 Maria Luz Mejias Herrera _____

68 Maria Vitória da Silva _____

69 Mateus Gonçalves _____

70 Napoleão Schoeller Azevedo _____

71 Patrícia Nakayama _____

72 Rogerio G. de Campos _____

73 Tito A. Flores _____

74 Vitoria B. Coelho _____