

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE FILOSOFIA DA UNILA.

**ATA DA SESSÃO EXTRAORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO DE FILOSOFIA**

Ata da Sessão Ordinária do Colegiado do Filosofia, realizada no dia 18 de setembro de 2020, às 15 horas, no ambiente virtual Conferência WEB.

1 As 15 horas de 18 de setembro, de dois mil e vinte, reuniram-se no ambiente virtual, por meio da  
2 ferramenta Conferência WEB, o(a)s professore(a)s, técnicos(a)s e discentes do Curso de Filosofia,  
3 do Instituto Latino-Americano de Economia, Sociedade e Política (ILAESP). Estiveram presentes  
4 na reunião a coordenadora do Curso, Idete Teles, o(a)s professores(a)s Tito Alencar, Patrícia  
5 Nakayama, Maria Luz, Stefano Buselatto, Gonzalo Vargas, Luciana Mello, Napoleão Azevedo;  
6 o(a)s representantes discentes, Alana Fernanda, Alysson Lopes, Fernanda Marinho, Hellen Queiroz,  
7 e eu servidor do apoio e redator desta ata, Jonatas Camargo. Na sequência, a coordenadora  
8 submeteu à apreciação as propostas de pauta progressivamente enumeradas.

9

10 **PAUTAS**

11

12 **1. Mapeamento de disponibilidade ERE discentes de filosofia com ingresso em**  
13 **2015/2016/2017;** Professora Idete iniciou a reunião comentando sobre o levantamento realizado  
14 pelos discentes que ingressaram nos anos de 2015, 2016 e 2017, em relação às principais demandas  
15 por disciplinas durante o ensino remoto. Com relação aos formandos, a professora disse que  
16 segundo os critérios adotados pelo curso, (70% ou mais da carga horária do curso integralizada e no  
17 máximo 6 disciplinas pendentes) onze discentes se enquadraram nessa categoria, ou seja, estão  
18 aptos a concluir o curso durante o período remoto. Destes, segundo a coordenadora, a maior parte  
19 necessita de optativas, algumas ligadas ao antigo PPC, que não tiveram equivalência dentro do novo  
20 PPC, como é o caso da disciplina “FIL0024-Tecnologias da informação”, que apareceu como  
21 pendente para boa parte desses prováveis formandos. O discente Alysson, esclareceu que esse  
22 mapeamento foi elaborado a partir da resposta de vinte discentes, um número baixo segundo ele,  
23 ressaltando ainda que desses vinte, mais da metade são ingressantes do ano 2017, sendo que a  
24 optativa do estágio figurou como maior demanda desses discentes. Destacou ainda que das turmas  
25 abertas pelo curso, apenas a disciplina da professora Maria Luz possui um limite maior de vagas,  
26 sendo que as demais são turmas pequenas, o que gera uma espécie de vestibular entre os discentes  
27 interessados. Professora Idete reconhece que foram poucos alunos que responderam o questionário,

28 tendo em vista a quantidade de alunos do curso, contudo, reforçou que todos os discentes e docentes  
29 foram avisados com antecedência por e-mail sobre a existência desse levantamento. A estudante  
30 Maria relata que os discentes do PPC anterior estão com muita dificuldade para realizar a  
31 equivalência de algumas disciplinas antigas, entre elas a de Tecnologias da informação”. Segundo  
32 Maria, no decorrer dos semestres, ao tentarem se matricular nas disciplinas de outros cursos  
33 equivalentes a “Tecnologias da informação”, os discentes de filosofia, como não possuem  
34 prioridade, nem reserva de matrícula, acabam por ficar de fora, em razão da alta procura dessas  
35 disciplinas por alunos de outros cursos. Sugeriu ainda como solução que o curso poderia criar uma  
36 reserva de vagas para os discentes de filosofia, ou que fosse aberta uma disciplina equivalente  
37 específica a ela para os alunos do curso. Alguns discentes relataram no chat, que tiveram suas  
38 matrículas indeferidas na disciplina oferecida pela professora Maria Luz, “Tópicos em Filosofia  
39 Latino-americana”. Professora Patrícia, explicou que o critério adotado pelo sistema nas matrículas  
40 do período remoto, prioriza os alunos formandos e na sequência os alunos nivelados. O conceito de  
41 formando, segundo a professora, corresponde ao discente cujas disciplinas requeridas no período da  
42 matrícula o tornam apto a concluir o curso no período letivo da respectiva matrícula. Já o conceito  
43 de aluno nivelado, refere-se aquele cujo componente curricular objeto da matrícula pertença a  
44 estrutura curricular correspondente ao período a ser cursado pelo discente. Esse ranqueamento,  
45 segundo a professora explica porque a matrícula de alunos de outros cursos foi deferida, enquanto  
46 discentes do próprio curso foram indeferidos. No entanto, conforme relatou a professora Patrícia, a  
47 coordenação pode solicitar à secretaria acadêmica a matrícula compulsória destes alunos que foram  
48 indeferidos nesta disciplina, bastando apenas a anuência da professora Maria Luz, em permitir o  
49 aumento do número de vagas no componente. Com relação à disciplina “Tecnologias da  
50 informação”, Patricia disse que o NDE, na gestão anterior, não deliberou sobre a equivalência da  
51 disciplina "Tecnologias da informação", o que torna possível construir, a partir de um levantamento  
52 prévio com os alunos formandos, um grupo com várias disciplinas para realizar tal equivalência,  
53 pois não está fechada. As demais disciplinas que já foram estabelecidas pela tabela de equivalências  
54 publicadas junto ao documento do PPC antigo do curso não são passíveis de alteração. A  
55 coordenadora argumentou ser possível realizar alterações nesta tabela, segundo informações dos  
56 técnicos do DENDC. Professora Patrícia solicitou então o e-mail do DENDC e a documentação  
57 relativa dos estudantes para a coordenadora, que solicitou reunião junto ao NDE para realizar tais  
58 alterações, a fim de subsidiar os professores integrantes do NDE sobre essa decisão. **2. Deliberação**  
59 **sobre disciplinas optativas novas para o ERE: (1º Ciclo): Tópicos em Filosofia Latino**  
60 **Americana (68h/a); (3º Ciclo) Filosofia da Linguagem complemento -ERE (17h/a).** A  
61 coordenadora Idete explicou que pelo fato da última reunião de colegiado não ter ocorrido em razão  
62 da falta de quórum, precisou aprovar ad referendum a criação para o primeiro ciclo do ERE, da  
63 disciplina ministrada pela professora Maria Luz, “Tópicos em Filosofia Latino-americana” de 68  
64 horas-aula. Dessa forma, a coordenadora, solicitou a anuência do colegiado para este ad  
65 referendum. De forma unânime o colegiado aprovou a criação do componente curricular em  
66 questão. Em continuação, professora Idete explanou a necessidade da criação de um componente  
67 optativo para atender a demanda específica de dois estudantes aptos a se formar durante o período

68 remoto. Explicou que ambos não concluíram a disciplina “optativa complementar I”, prevista  
69 apenas para discentes do antigo PPC que necessitavam completar carga horária de cinco outras  
70 disciplinas antigas, dentre elas, “Filosofia da Linguagem”, de 85 horas/aula. Contudo, esses  
71 discentes completaram a carga horária das outras quatro disciplinas com 85 horas/aula e cursaram a  
72 disciplina Filosofia da Linguagem, do novo PPC, que possui carga horária de 68 horas/aula, ou seja,  
73 precisam complementar 17 horas/aula para validar a antiga disciplina de 85 horas/aula. Em consulta  
74 ao DENDC, a coordenadora foi orientada sobre a possibilidade do curso abrir no período remoto  
75 uma disciplina optativa complementar com 17 horas/aula, atrelada à equivalência de Filosofia da  
76 Linguagem do PPC anterior com 85 horas/aula. Segundo a coordenadora, o professor Stefano se  
77 disponibilizou a ministrar essa disciplina com 17 horas durante no 3º ciclo do período remoto. A  
78 professora Patrícia consultou o professor Stefano via chat sobre a possibilidade de  
79 ministrar essa disciplina com carga horária de 34 horas/aulas, contemplando não só os  
80 dois estudantes, como outros alunos, podendo inclusive ser equivalente com a disciplina  
81 “Tecnologias da informação”. Professora Idete argumentou que talvez os dois discentes  
82 não aceitariam cursar esse componente com aumento de horas/aula, o que foi criticado  
83 por outros discentes presentes na reunião via chat, pois há outros discentes precisando  
84 dessa disciplina. Com relação a sugestão da professora Nakayama, sobre possibilidade de  
85 equivalência dessa nova disciplina com a disciplina Tecnologias da informação, a coordenadora  
86 esclareceu que não é possível, devido à diferença de carga horária entre os dois componentes, tendo  
87 este último 68 horas/aula. Enfatizou ainda que esta proposição só foi possível, devido ao período de  
88 pandemia pelo qual estamos passando, que resultou na criação de normativas especiais, as quais  
89 trouxeram novas possibilidades para os cursos. Contudo, a coordenadora ressaltou que cabe ao  
90 colegiado decidir coletivamente se acata ou não essa sugestão, esclarecendo que apenas trouxe esta  
91 demanda para o colegiado a partir de conversas com o pessoal do DENDC e, também ao ouvir os  
92 alunos formandos, que por hora levantaram esta necessidade específica. Professor Stefano disse ser  
93 favorável ao aumento da carga horária, caso este aumento venha a beneficiar outros estudantes em  
94 situação parecida, e concluiu indicando que essa turma terá o limite de 25 vagas. Para os alunos que  
95 não possuem pendência de equivalências em alguma disciplina do PPC anterior, a coordenadora  
96 informou que esta nova disciplina não poderá ser aproveitada como equivalência, contudo, estes  
97 discentes poderão aproveitá-la em seu histórico como componente livre ou como atividade  
98 complementar. Em razão da nova sugestão de aumento da carga horária, professora Idete se  
99 comprometeu a procurar no PPC atual, outras disciplinas que possam ser equivalentes a essa, para  
100 alunos do PPC anterior que tenham pendências em algumas das disciplinas de 85 horas/aula.  
101 Professora Patrícia solicitou que se fosse possível a coordenação registrasse essa nova disciplina  
102 como optativa caso os dois estudantes não tivessem interesse em cursá-la em função do aumento de  
103 carga horária. Professora Idete em resposta disse que não tem certeza se isso é possível no momento  
104 do preenchimento do formulário para solicitação da criação de componente, ou se é possível fazer a  
105 alteração depois do componente ser criado. Como encaminhamento o colegiado deliberou pela  
106 criação do componente optativo complementar “Filosofia da Linguagem”, com 34 horas/aula, e 25  
107 vagas, a ser ofertado no 3º ciclo do ERE, e que inicialmente será equivalente a disciplina “Filosofia

108 da Linguagem” do PPC anterior de 85 horas/aula, e posteriormente o colegiado deliberará sobre a  
109 inclusão de outras disciplinas equivalentes a esta.

110 **3. Aprovação dos Planos de Curso dos componentes curriculares ofertados no 1º Ciclo.**

111 Professor Gonzalo iniciou agradecendo a inovação do curso em apresentar os planos de ensino de  
112 maneira formal no colegiado. Explanou que em sua disciplina “Filosofia Contemporânea I”,  
113 pretende realizar encontros síncronos e assíncronos com os discentes. Detalhou que numa semana  
114 será realizada uma atividade assíncrona para exposição dos conteúdos da disciplina e na semana  
115 seguinte uma atividade síncrona para acompanhar os trabalhos e avanços individuais de cada  
116 discente. Como referência bibliográfica pretende utilizar a primeira obra de Deleuze, “empirismo e  
117 subjetividade”, como um lugar onde ecoam os problemas da primeira filosofia contemporânea do  
118 início do século XX e permeia a discussão da síntese passiva, estatuto da subjetividade, a força do  
119 hábito, entre outras questões discutidas por Deleuze nessa obra. Finalizou dizendo que limitou a  
120 quantidade de vagas a seis pessoas, pois pretende acompanhar o desenvolvimento de cada um dos  
121 discentes de maneira efetiva, analisando a possibilidade futura do aumento do número de vagas nas  
122 próximas matrículas. Professora Idete em sua disciplina, “Filosofia Política”, disse que pretende  
123 fazer encontros síncronos (24h/a) semanais até o início de dezembro e assíncronos (4h/a); todas as  
124 avaliações serão assíncronas. Os conteúdos aplicados, segundo a docente não serão muito diferentes  
125 da ementa presencial desta disciplina, iniciando pelos contratualistas clássicos, Thomas Hobbes,  
126 John Locke e Jean-Jacques Rousseau, passando para autores que estão no sentido da crítica  
127 decolonial, passando por Foucault, Achille Mbembe, algumas autoras, como Hannah Arendt, Nadia  
128 Urbinati, tratando mais de questões contemporâneas da filosofia política. Finalizou expressando que  
129 utilizará a plataforma que melhor atenda os discentes de maneira geral. Como a professora Maria  
130 Luz não pode estar presente no momento desta pauta, o colegiado deliberou que nos próximos  
131 ciclos os docentes encaminhem por e-mail os Planos de Ensino das disciplinas a serem ofertados no  
132 ERE. Desta forma, o colegiado aprovou os Planos de Ensino do 1º ciclo de ofertas do ERE.

133 **4. Ofertas e horário de disciplinas do 2º Ciclo- ERE;** Professora Idete iniciou dizendo que  
134 pretende oferecer no segundo ciclo, a parte teórica do componente “Estágio curricular obrigatório  
135 II”, de 17 horas/aula. Contudo, a docente ainda não tem certeza se terá condições de ofertar esse  
136 componente, no segundo ciclo, tendo em vista a sua alta carga de trabalho atual. A outra oferta de  
137 disciplina foi feita pelo professor Rogério em ministrar no segundo ciclo, a disciplina “Tópicos em  
138 Filosofia Antiga”, de 34 horas/aula, para 20 discentes. Professora Patrícia questionou os alunos  
139 representantes sobre quais os componentes eles desejariam cursar, pois a partir disso, a docente  
140 poderia ofertar uma disciplina para o segundo ciclo. Em resposta os discentes disseram que a  
141 disciplina “Tecnologias da educação” é a mais solicitada pelos alunos. A partir dessa solicitação, a  
142 docente Patrícia se comprometeu a ofertar um componente novo, que será equivalente à  
143 “Tecnologias da educação”, com 68 horas/aula, e será criado exclusivamente para atender esta  
144 equivalência específica. Posteriormente, a professora enviará por e-mail para coordenação o título e  
145 a ementa desta nova disciplina. Sem mais, eu, Jonatas Camargo, redator desta ata, juntamente à  
146 coordenadora do curso, Idete Santos, lavramos esta ata, que se aprovada, será assinada pelos  
147 demais. Foz do Iguaçu, 18 de setembro de 2020.



Emitido em 18/09/2020

**ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO Nº 11/2020 - SAILAESP (10.01.06.02.04.09)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado eletronicamente em 30/09/2020 15:03 )*

LUCIANA MELLO RIBEIRO  
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
1925831

*(Assinado eletronicamente em 29/09/2020 14:25 )*

TITO ALENCAR FLORES  
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
1925894

*(Assinado eletronicamente em 30/09/2020 16:49 )*  
NAPOLEAO SCHOELLER DE AZEVEDO JUNIOR

PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
2146407

*(Assinado eletronicamente em 29/09/2020 16:50 )*  
GONZALO PATRICIO MONTENEGRO VARGAS

PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
2195903

*(Assinado eletronicamente em 29/09/2020 14:27 )*

IDETE TELES DOS SANTOS  
COORDENADOR DE CURSO  
1679316

*(Assinado eletronicamente em 29/09/2020 15:36 )*

PATRICIA NAKAYAMA  
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
2268518

*(Assinado eletronicamente em 29/09/2020 18:40 )*

MARIA LUZ MEJIAS HERRERA  
PROFESSOR VISITANTE  
2996391

*(Assinado eletronicamente em 30/09/2020 15:50 )*

STEFANO BUSELLATO  
PROFESSOR VISITANTE  
3138880

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sig.unila.edu.br/public/documentos> informando seu número: **11**, ano: **2020**, tipo: **ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO**, data de emissão: **29/09/2020** e o código de verificação: **64b79e2c7e**