

MEMÓRIA DA REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO DE ENGENHARIA FÍSICA

Reunião:	Reunião Ordinária do Colegiado do Curso de Engenharia Física		
Data:	31/08/2022	Horário:	14h00
Organização da reunião:	Coordenação do curso de Engenharia Física	Local:	https://conferenciaweb.rnp.br/events/reuniao-colegiado-efi-4a9e491d-8cbb-482e-a7a1-66f61ed3a688

1. Objetivos

Informes:

- Foram incluídas duas pauta: Processo de equivalência interna (23422.018588/2022-29) de Melany Monserrath Lou Valinotti; e Aprovação do estágio remoto do discente Abner.

Pauta:

- Alterações propostas pelo CICN ao PPC do curso: Foram discutidos ponto a ponto das sugestões de alterações da Proposta de novo PPC do curso de Engenharia Física que constavam na relatoria realizada pelo Centro Interdisciplinar de Ciências da Natureza:
 - A coordenadora informou que adequou as referências bibliográficas às normas atualizadas da ABNT.
 - Curricularização da extensão: A coordenadora inseriu no texto quais são as ações de extensão que poderão ser curricularizadas, de que forma o discente deve participar delas (bolsista, voluntário ou ministrante) e qual o cômputo delas (de acordo com a carga horária informada no certificado): Inserção aprovada por unanimidade.
 - Foi sugerido alterar o nome da disciplina de “Equações Diferenciais Parciais” para “Introdução às Equações Diferenciais Parciais”, pois já existe outra disciplina de “Equações Diferenciais Parciais” no PPC do curso de Matemática, porém com ementa diferente, o que causaria confusão entre os alunos; ou então alinhar com o NDE da Matemática e da Engenharia Física para que ambas disciplinas existentes fossem equivalentes. Considerando não haver tempo hábil para tais tratativas, optou-se por utilizar a primeira sugestão: Aprovada por unanimidade.
 - Nos componentes de “Fundamentos de América Latina” consta ementa e objetivo, nos demais componentes do PPC não consta objetivo. A relatoria do CICN pede para padronizar, ou colocando objetivo em todos os componentes do PPC de EFI ou removendo o objetivo de FAL: Sugestão não acatada, pois a redação consta tal qual o PPC do Ciclo Comum de Estudos e pelo fato de o objetivo ser a única coisa que diferencia um componente de Fundamentos de América Latina de outro: Sugestão não acatada por unanimidade.
 - Conteúdo de Desenho Universal na disciplina de Desenho Técnico: A professora explicou que sugeriu aos demais coordenadores dos cursos de Engenharias da UNILA a inserção do conteúdo de Desenho Universal na ementa de Desenho Técnico, pois trata-se de um conteúdo das DCNs de Engenharias. Apesar dos demais cursos não terem aderido, inserir tal conteúdo na disciplina de Desenho Técnico da EFI não trará prejuízo às equivalências, pois é uma pequena porcentagem do conteúdo: Inserção aprovada por unanimidade.
 - Na ementa do componente “Laboratório de Física Moderna” foi sugerido trocar o termo “constante atômica fundamental” por algo mais claro, e “natureza quantizada da eletricidade” por “natureza quantizada da carga elétrica”: A coordenadora propôs questionar ao técnico de laboratório Gilsemar quais seriam os experimentos disponíveis que poderiam ser inseridos: encaminhamento aprovado por unanimidade. **Observação:** após consulta ao Gilsemar acerca dos experimentos disponíveis no laboratório, os presentes na reunião decidiram por retirar os dois termos “constante atômica fundamental” e “natureza quantizada da eletricidade” da ementa e colocar no lugar “efeito fotoelétrico; eletricidade: princípios da eletrização e conservação das trocas de cargas elétricas”.

- Alteração da bibliografia complementar das disciplinas de Química: A coordenadora explicou que a sugestão iria contra a uniformização das ementas da área de química. Sugestão não acatada.
2. Estágio Remoto - discente Abner de Almeida Costa: O professor Rodrigo explicou que o discente tem a intenção de cursar o estágio de maneira remota. No semestre passado o aval já havia sido dado porém o discente não pôde cursá-lo e necessita de uma nova aprovação. O professor comentou que a lei de estágio não é taxativa sobre o estágio ser presencial. Aprovado por unanimidade com abstenção do professor Rodrigo Lapa.
 3. Processo 23422.018588/2022-29 - Melany Monserrath Lou Valinotti – equivalência de EMT0014 – Probabilidade e Estatística para EFi0009 Introdução à Probabilidade e aos Métodos Estatísticos: A equivalência foi deferida pela banca da área de estatística. O colegiado também a deferiu por unanimidade.

2. Presentes

Nome

Profa. Dafni Fernanda Zenedin Marchioro

Prof. Henrique Cesar Almeida

Prof. Johan Alexander Cortes Suarez

Prof. Rodrigo Bloot

Prof. Rodrigo Santos da Lapa

Téc. Adm. Carla Janaina Skorek Branco

Discente Bruno Henrique Dourado Macedo



Emitido em 31/08/2022

MEMÓRIA DE REUNIÃO - CÓD. 013.2 Nº 3/2022 - CENGFIS (10.01.06.03.04.04.02)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 12/09/2022 10:54)

CARLA JANAINA SKOREK BRANCO

ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO

SAILACVN (10.01.06.03.04.10)

Matrícula: 2138843

(Assinado digitalmente em 09/09/2022 16:16)

DAFNI FERNANDA ZENEDIN MARCHIORO

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CENGFIS (10.01.06.03.04.04.02)

Matrícula: 1545571

(Assinado digitalmente em 09/09/2022 16:35)

HENRIQUE CESAR ALMEIDA

PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

CENQUIM (10.01.06.04.04.04.04)

Matrícula: 1023132

(Assinado digitalmente em 12/09/2022 08:12)

JOHAN ALEXANDER CORTES SUAREZ

PROFESSOR VISITANTE

ILACVN (10.01.06.03.04)

Matrícula: 3233858

(Assinado digitalmente em 09/09/2022 15:50)

RODRIGO BLOOT

PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

ILACVN (10.01.06.03.04)

Matrícula: 1836489

(Assinado digitalmente em 09/09/2022 16:43)

RODRIGO SANTOS DA LAPA

PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

ILACVN (10.01.06.03.04)

Matrícula: 1718707

(Assinado digitalmente em 09/09/2022 15:52)

BRUNO HENRIQUE DOURADO MACEDO

DISCENTE

Matrícula: 2020101000002543

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sig.unila.edu.br/documentos/> informando seu número: 3, ano: 2022, tipo: MEMÓRIA DE REUNIÃO - CÓD. 013.2, data de emissão: 09/09/2022 e o código de verificação: 361bd96325