





**Ministério da Educação**  
**Universidade Federal da Integração Latino-Americana**

**Colegiado do Curso de Engenharia de Energia – CCEEN**

**ATA Nº 04/2020**

**3ª REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO**  
**COLEGIADO DO CURSO DE ENGENHARIA DE ENERGIA – CCEEN**

1 Data: 28 de agosto de 2020

2 Duração: 10:00 h às 12:00 h

3 Local: Reunião virtual pela Rede Nacional de Ensino e Pesquisa

4

5 Na data, horário e local citados acima, teve início a terceira Reunião Extraordinária do Colegiado  
6 do Curso de Engenharia de Energia (CCEEN) do corrente ano, convocada por meio de correio  
7 eletrônico, presidida pelo coordenador Fabyo Luiz Pereira. Estiveram presentes os professores  
8 Gustavo Adolfo Roncero Rivas, Larissa Andreia Wagner Machado Justino, Jorge Javier Gimenez  
9 Ledesma, Luis Evelio Garcia Acevedo, Manuel Salomon Salazar Jarufe e Walber Ferreira Braga,  
10 a técnica-administrativa Karen Loraine Kraulich, e os discentes Camila Bonatto de Melo e José  
11 Carlos Navas Palma. **Informes:** O professor Manuel Salomon Salazar Jarufe informou que no  
12 dia 27 de agosto de 2020 ocorreu uma reunião do Conselho do Instituto Latino-Americano de  
13 Tecnologia, Infraestrutura e Território – CONSUNI, onde deliberou-se sobre a importância da  
14 uniformização das disciplinas comuns aos cursos de Engenharia na UNILA para o  
15 encaminhamento dos novos PPCs. Explicou que trata-se inclusive de uma questão legal, já que  
16 existe uma determinação do MEC para isso. Comentou ainda que, na reunião, houve  
17 entendimento da necessidade de uma maior participação do Centro Interdisciplinar de Tecnologia  
18 e Infraestrutura – CITI nesse trabalho da reestruturação dos cursos de Engenharia. O  
19 encaminhamento feito, portanto, é da formação de uma comissão que trabalhará em conjunto com  
20 a direção do ILATIT no intuito de concluir esse processo de uniformização a fim de que seja  
21 concluído antes da retomada das aulas presenciais na UNILA. Com isso, solicitou ao professor  
22 Fabyo Luiz Pereira que dê celeridade aos encaminhamentos da documentação para que as  
23 portarias com os nomes dos novos membros do Núcleo de Desenvolvimento Estruturante – NDE  
24 de Engenharia de Energia, sejam publicadas e os trabalhos possam ser retomados. O professor  
25 Fabyo Luiz Pereira se comprometeu a enviar a documentação ao Departamento de Normas e  
26 Desenvolvimento Curricular – DENDC/PROGRAD assim que a ata da reunião do Colegiado que  
27 aprovou a nova composição do NDE for assinada por todos os presentes, no SIPAC. O professor  
28 Manuel Salomon Salazar Jarufe comentou ainda que é necessária a nomeação de um presidente  
29 para o NDE, para seguir as determinações do MEC e que, estaria a disposição para exercer a  
30 função, como já vinha fazendo na formação anterior. Os professores Fabyo Luiz Pereira e Walber  
31 Ferreira Braga argumentaram que essa decisão poderia ser tomada na primeira reunião do NDE,  
32 após as portarias serem publicadas. Ordem do dia: **1 – Discutir a Resolução COSUEN que**  
33 **regulamenta o período especial emergencial na graduação, devido à pandemia de Covid-19:**  
34 O professor Fabyo Luiz Pereira iniciou a reunião explicando novamente o histórico da aprovação  
35 da Resolução do Ensino Remoto Emergencial – ERE na UNILA, devido à presença de vários  
36 discentes como ouvintes. Em sua explanação, informou que: a adesão às aulas do ERE não é  
37 obrigatória tanto para discentes quanto para docentes; recebeu ao longo da semana uma listagem

38 enviada pelo Centro Acadêmico – CA, com os componentes solicitadas pelos alunos para serem  
39 ofertadas de forma remota, contendo nome do discente e disciplina que precisaria cursar;  
40 consultou os docentes do curso de Engenharia de Energia sobre a adesão ou não ao ERE; também,  
41 seguindo o encaminhamento da última reunião, entrou em contato com as áreas da Física,  
42 Química e Matemática, questionando a respeito da possibilidade de ofertas de disciplinas nesse  
43 período. Comentou que a resposta recebida da coordenação do curso da Engenharia Física é dar  
44 prioridade para os discentes formandos, pois quando ocorrer o retorno às aulas presenciais, todos  
45 os componentes de 2020 deverão ser ofertados e, caso ocorram ofertas também no ERE, seria  
46 contraproducente no sentido de que haveria duplicidade de turmas e poderia faltar docentes para  
47 suprir essa demanda. A resposta das áreas de Matemática e Química foi que estão fazendo  
48 levantamentos e ainda não decidiram, mas acredita que possam ir para o mesmo caminho da  
49 Física. Diante disso, conclui que as disciplinas básicas de Física, Química e Matemática não serão  
50 ofertadas a princípio e os Colegiados, Coordenações e Áreas estão tendo um entendimento  
51 semelhante sobre essas questões, de oferta prioritária para formandos. Informou também que  
52 recebeu uma solicitação de inclusão de ponto de pauta da professora Larissa Andréia Vagner  
53 Machado Justino sobre a necessidade de deliberação do Colegiado a respeito da inclusão das  
54 atividades de AACs, TCC e Estágio para o ensino remoto. A professora Larissa Andréia Vagner  
55 Machado Justino explicou que, com relação ao Estágio, até o momento o que estava autorizado  
56 pelo Departamento de Estágio e Atividades Complementares – DEAC/PROGRAD era o estágio  
57 não obrigatório, que é remunerado. Agora, diante da publicação da Portaria do MEC nº544/2020  
58 e com a aprovação da Resolução do ERE na UNILA, o estágio obrigatório foi autorizado para  
59 ocorrer de forma remota. Contudo, para isso é necessário que o Colegiado aprove um Plano de  
60 Trabalho no qual estabelece como o estágio obrigatório será viabilizado e como seriam as  
61 orientações. Comentou que, segundo as instruções do DEAC, esse Plano de Trabalho, sendo  
62 aprovado, será apensado ao PPC do curso, enquanto durar o período emergencial e com isso os  
63 discentes estariam liberados para realizarem o estágio obrigatório nesse momento. O professor  
64 Fabyo Luiz Pereira considerou que seria possível deliberar sobre essa questão na reunião, sem a  
65 necessidade de inclusão de pauta, pois a Resolução do ERE contempla atividades, como o Estágio  
66 e TCC. O professor Manuel Salomon Salazar Jarufe solicitou esclarecimentos sobre o ensino  
67 remoto. O professor Fabyo Luiz Pereria fez os esclarecimentos que estão na portaria do ERE; o  
68 que são atividades síncronas, assíncronas; haverá treinamento tanto para docentes e alunos para  
69 a realização de atividades à distância; está aguardando a aprovação do Calendário Acadêmico  
70 para o ERE que está para ser aprovado no Conselho Universitário – CONSUN; a Resolução prevê  
71 três ciclos de ofertas de componentes; os planos de ensino das disciplinas ofertadas de forma  
72 remota precisam ser aprovadas pelo Colegiado, bem como atividades avaliativas e as  
73 metodologias das aulas – síncronas e assíncronas. O professor Manuel Salomon Salazar Jarufe  
74 questionou ainda, como ficariam organizadas as cargas horárias das disciplinas ofertadas no ERE  
75 e, também, se as avaliações poderiam ocorrer de forma presencial após a retomada das aulas  
76 regulares. O professor Fabyo Luiz Pereira comentou que o questionamento referente à carga  
77 horária das disciplinas e também dos docentes para esse período emergencial é importante, porém  
78 não seria pertinente o debate no momento pois desviraria da pauta encaminhada para a reunião.  
79 A professora Larissa Andréia Vagner Machado Justino retomou a discussão referente ao Estágio  
80 e solicitou que o Colegiado desse encaminhamento à questão, a fim de deliberar se o Plano de  
81 Trabalho solicitado pelo DEAC será elaborado para ser apensado ao PPC, autorizando os  
82 discentes a realizarem o estágio obrigatório no ERE. O professor Fabyo Luiz Pereira pontuou que  
83 bastaria aprovar que o Colegiado seguirá o que está estabelecido na resolução do ERE, na questão  
84 das atividades: Estágio, TCC. A professora Larissa Andréia Vagner Machado Justino fez o  
85 seguinte encaminhamento: irá elaborar então o Plano de Trabalho solicitado pelo DEAC e enviará  
86 aos membros do Colegiado para ciência e aprovação via e-mail. O encaminhamento foi aprovado  
87 por unanimidade. Na sequência, o professor Walber Ferreira Braga fez as seguintes considerações  
88 a respeito da carga horária de disciplinas que serão ofertadas no ERE: a carga horária será  
89 organizada pelo docente, mensurando o tempo da disciplina, não apenas em aulas de vídeos, por

90 exemplo, mas em atividades, aulas, leituras, exercícios, vídeos, entre outros. Sobre questão  
91 colocada pelo professor Manuel Salomon Salazar Jarufe da possibilidade de avaliação presencial  
92 para componentes que ocorrerão de forma remota, entendeu que não está previsto na Resolução,  
93 até porque as disciplinas do ERE precisam ser consolidadas até 23 de dezembro de 2020. Pontuou  
94 que vê sim como necessário um cuidado com a idoneidade nas avaliações a distância mas que  
95 podem ser encontrados meios para que isso ocorra, afinal, considerando o cenário atual em que  
96 estamos, seria o momento de buscarmos alternativas e renovações. O discente José Carlos Navas  
97 Palma argumentou que as avaliações a distância podem ser feitas online e que conversas entre  
98 docente e discentes devem ocorrer ao longo do desenvolvimento das disciplinas, para que  
99 ocorram da melhor forma. Também informou que enviou à coordenação de curso uma tabela  
100 atualizada dos discentes que necessitam de matérias para a conclusão do curso. O professor Luis  
101 Evelio Garcia Acevedo comentou que não entendeu a necessidade da discussão do Estágio de  
102 forma separada, uma vez que ele está previsto na Resolução do ERE, nos Artigos 5 e 22. Com  
103 isso, entendeu que o Colegiado deveria apenas aprovar a permissão para a retomada do estágio  
104 obrigatório, encaminhado o Plano de Trabalho que será elaborado pela professora Larissa  
105 Andréia Vagner Machado Justino. Ainda, esclareceu que uma das ideias principais na construção  
106 da Resolução do ERE é que o contato entre docentes e discentes volte a ocorrer e, por isso, é  
107 necessário um esforço coletivo para que isso ocorra da melhor forma possível nesse momento.  
108 Lembrou que seria muito importante que os docentes fizessem as capacitações sobre o ensino  
109 remoto que serão oferecidas pela UNILA. Por fim, sobre as avaliações possíveis para o ERE,  
110 comentou que muitas delas estão previstas no Artigo 215, da Resolução 07/2018 – COSUEN,  
111 que prevê as Normas da Graduação na UNILA. O professor Manuel Salomon Salazar Jarufe  
112 perguntou sobre o ingresso de discentes no ano de 2021. O professor Fabyo Luiz Pereira  
113 esclareceu que, até o momento, não há definição por parte da UNILA sobre essa situação. Na  
114 sequência, o professor Manuel Salomon Salazar Jarufe questionou sobre a necessidade de número  
115 máximo de discentes para que uma seja ofertada de forma remota. O professor Fabyo Luiz Pereira  
116 explicou que, para o ERE, não há número máximo de discentes para que um componente seja  
117 aberto, principalmente porque a resolução prioriza os formandos, então é possível que muitas  
118 turmas sejam realmente abertas para poucos ou, até mesmo, um aluno. A discente Camila Bonatto  
119 de Melo questionou a coordenação de curso sobre uma resposta do posicionamento dos docentes  
120 do curso a respeito da adesão ou não às aulas no período emergencial e, se sim, quais seriam os  
121 componentes que seriam ministrados. Informou que através do CA entrou em contato com os  
122 demais discentes que não seriam formandos e o interesse da maioria seriam por disciplinas  
123 básicas das áreas da Física, Química e Matemática. Considerou com isso que, como não há  
124 previsão de oferta dessas turmas, pelos docentes das referidas áreas, o foco seria mesmo os  
125 discentes formandos. O professor Fabyo Luiz Pereira apresentou ao Colegiado a resposta dos  
126 docentes sobre as disciplinas do ERE demandadas pelos representantes discentes, onde eles se  
127 colocaram a disposição para lecionar as seguintes disciplinas: MODELAGEM E SIMULAÇÃO  
128 DE SISTEMAS ENERGÉTICOS – professora Larissa Andréia Vagner Machado Justino;  
129 MÁQUINAS DE FLUXO – professor Gustavo Adolfo Roncero Rivas; CONVERSÃO  
130 ELETROMECÂNICA DE ENERGIA I – professor Oswaldo Hideo Ando Junior; CONVERSÃO  
131 ELETROMECÂNICA DE ENERGIA II – professor Oswaldo Hideo Ando Junior; QUALIDADE  
132 DA ENERGIA ELÉTRICA – professor Oswaldo Hideo Ando Junior; MÁQUINAS TÉRMICAS  
133 E TRANSIÇÃO PARA ELETROMOBILIDADE (optativa) – professores Ricardo Morel  
134 Hartmann e Marco Roberto Cavallari; ACIONAMENTOS – professor Marco Roberto Cavallari.  
135 O professor Walber Ferreira Braga se disponibilizou a ofertar o componente SISTEMAS DE  
136 ENERGIA EÓLICA. O professor Jorge Javier Gimenez Ledesma se dispôs a ministrar  
137 SISTEMAS DE CONTROLE. A discente Camila Bonato de Mello questionou se seriam essa  
138 lista estaria baseada apenas nos professores que responderam ao questionamento da coordenação  
139 ou se o coordenador ainda estaria aguardando respostas. O professor Fabyo Luiz Pereira  
140 respondeu que no e-mail enviado aos docentes do curso de Engenharia de Energia questionando  
141 sobre a adesão ou não ao ERE, ficou estabelecido um prazo de 48 horas para respostas. Findado

142 o prazo, a lista de disciplinas foi montada com base no retorno que recebeu por e-mail. Explicou  
143 que entendeu que os docentes que não se manifestaram não estariam aderindo ao ERE, uma vez  
144 que a Resolução determina que é facultativo. O professor Walber Ferreira Braga esclareceu que  
145 aguardou a reunião para informar que daria a disciplina de SISTEMAS DE ENERGIA EÓLICA  
146 no intuito de obter dados atualizados dos discentes, confirmando o interesse dos mesmos pelo  
147 componente. Pontuou que, das disciplinas solicitadas pelo discentes, que são da sua área,  
148 escolheu a que atenderia o maior número de alunos formandos. Quando à adesão dos demais  
149 docentes ao ERE, lembrou que essa é uma decisão individual e que precisa ser respeitada. O  
150 discente José Carlos Navas Palma perguntou se turmas que serão ministradas de forma remota  
151 serão exclusivas para os discentes formandos que solicitaram ou se poderiam ser estendidas aos  
152 demais. O professor Fabyo Luiz Pereira comentou que a Resolução prevê que o docente  
153 determine o número máximo de vagas nas disciplinas remotas e que, portanto, ficaria a seu  
154 critério essa definição. A professora Larissa Andréia Vagner Machado Justino questionou como  
155 ficaria a situação das matrículas, tendo em vista que a Resolução dá prioridade aos formandos  
156 mas que, ao mesmo tempo, a definição do que seria o discente formando não está clara e foi  
157 deixada a critério do Colegiados de Curso. A técnica-administrativa Karen Loraine Kraulich  
158 esclareceu que as matrículas para o ERE serão feitas pelos discentes no SIGAA; que os  
159 formandos com prioridade terão que ser matriculados compulsoriamente pelas Secretarias  
160 Acadêmicas de Apoio às Coordenações dos Institutos, a pedido dos coordenadores; as vagas  
161 remanescentes serão disponibilizadas no SIGAA e os discentes solicitação matrícula e, caso  
162 ocorram mais solicitações do que vagas disponíveis, o Sistema fará a seleção automática,  
163 seguindo os critérios estabelecidos nas Artigo da Resolução nº07/2018 – COSUEN: Art. 194. O  
164 preenchimento das vagas nas turmas obedecerá os seguintes critérios: I – discente nivelado; II –  
165 discente formando; III – discente em recuperação; IV – discente adiantando; V – discente  
166 cursando componente curricular livre. O professor Fabyo Luiz Pereira informou que a disciplina  
167 de PLANEJAMENTO DE SISTEMAS ENERGÉTICOS não consta na lista de ofertas porque o  
168 professor Walfrido Alonso Pippo foi o único que respondeu ao e-mail, informando que não  
169 ministraria aulas no ERE. Informou também que o professor Oswaldo Hideo Ando Júnior se  
170 propôs a ofertar CONVERSÃO ELETROMECÂNICA DE ENERGIA I, que constava na  
171 primeira lista de demandas encaminhadas pelo centro acadêmico à coordenação, porém ela não  
172 consta na lista de demandas atualizada encaminhada pela representante acadêmica Camila à  
173 coordenação via Whatsapp. Esclareceu ainda que, agora, na segunda etapa, irá perguntar se algum  
174 outro docente queira ofertar componentes que geralmente não ministram. Na sequência, sugeriu  
175 os seguintes encaminhamentos: deixar em ata que o Colegiado dá anuência para que os estágios  
176 supervisionados ocorram no período do Ensino Remoto Emergencial, sendo que as orientações  
177 ocorrerão à distância usando mecanismos de orientação virtual semelhantes aos já citados na  
178 resolução do ERE. Aprovado por unanimidade. O Plano de Trabalho do Estágio será elaborado  
179 pela professora Larissa e encaminhado aos membros do Colegiado, via e-mail. Aprovado por  
180 unanimidade. As disciplinas a serem ofertadas no ERE, a princípio são: MODELAGEM E  
181 SIMULAÇÃO DE SISTEMAS ENERGÉTICOS – 11 alunos – professora Larissa Andréia  
182 Vagner Machado Justino; MÁQUINAS DE FLUXO – 6 alunos – professor Gustavo Adolfo  
183 Roncero Rivas; CONVERSÃO ELETROMECÂNICA DE ENERGIA II – 5 alunos – professor  
184 Oswaldo Hideo Ando Junior; QUALIDADE DA ENERGIA ELÉTRICA – 8 alunos – professor  
185 Oswaldo Hideo Ando Junior; MÁQUINAS TÉRMICAS E TRANSIÇÃO PARA  
186 ELETROMOBILIDADE (optativa) – 1 aluno – professores Ricardo Morel Hartmann e Marco  
187 Roberto Cavallari; ACIONAMENTOS – 1 aluno – professor Marco Roberto Cavallari;  
188 SISTEMAS DE ENERGIA EÓLICA – 6 alunos – professor Walber Ferreira Braga e SISTEMAS  
189 DE CONTROLE – 6 alunos – professor Jorge Javier Gimenez Ledesma. Aprovado por  
190 unanimidade. Conversará novamente com o professor Walfrido Alosnso Pippo sobre a  
191 possibilidade de ministrar a disciplina de PLANEJAMENTO DE SISTEMAS ENERGÉTICOS  
192 e mandará outro e-mail questionado os demais docentes se possuem interesse e condições de  
193 ministrarem o restante das disciplinas solicitadas pelos discentes. Aprovado por unanimidade.

194 Nada mais havendo, às 12:00 h se dá por encerrada a reunião, e eu, Karen Loraine Kraulich, lavro  
195 a presente ata.  
196

Lista de presença:

| n° | Membro                                 | Categoria | Firma | Rubrica |
|----|--|-----------|-------|---------|
| 1  | Camila Bonatto de Melo                 | Discente  |       |         |
| 2  | Fabyo Luiz Pereira                     | Docente   |       |         |
| 3  | Gustavo Adolfo Roncero Rivas           | Docente   |       |         |
| 4  | José Carlos Navas Palma                | Discente  |       |         |
| 5  | Karen Loraine Kraulich                 | Técnica   |       |         |
| 6  | Larissa Andréia Wagner Machado Justino | Docente   |       |         |
| 7  | Luis Evelio Garcia Acevedo             | Docente   |       |         |
| 8  | Ricardo Morel Hartmann                 | Docente   |       |         |
| 9  | Walber Ferreira Braga                  | Docente   |       |         |
| 10 |  |           |       |         |
| 11 |  |           |       |         |
| 12 |  |           |       |         |
| 13 |  |           |       |         |
| 14 |  |           |       |         |