MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA
INSTITUTO LATINO-AMERICANO DE TECNOLOGIA, INFRAESTRUTURA E TERRITÓRIO

PLANO DE AÇÃO PARA MELHORIAS

CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA CIVIL DE INFRAESTRUTURA

Biênio 2023 a 2024

Foz do Iguaçu

ago/2023

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA
INSTITUTO LATINO-AMERICANO DE TECNOLOGIA, INFRAESTRUTURA E TERRITÓRIO

PLANO DE AÇÃO PARA MELHORIAS
CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA CIVIL DE INFRAESTRUTURA

1 CONTEXTO DE CONSTRUÇÃO DO PRESENTE PLANO DE MELHORIAS DO CURSO

O presente Plano de Ação tem como objetivo identificar oportunidades de melhorias na condução do Curso de Graduação em Engenharia Civil de Infraestrutura no que diz respeito à organização didático-pedagógica, ao corpo docente e técnico-administrativo e a infraestrutura.

Este documento foi elaborado pelo grupo de trabalho instituído pela Coordenação de Curso, composto pelos docentes Paulo Junges e Ulises Bobadilla Guadalupe e pelos representantes discentes Flavia Lizbet Durañona Ibarra e Marlon Jacson Mondardo.

O referido grupo de trabalho considerou os dados do relatório da Autoavaliação do Curso de Graduação em Engenharia Civil de Infraestrutura, correspondente ao semestre 2021.1 em outubro e novembro de 2022, fornecidos pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), para subsidiar a escrita, identificação das oportunidades de melhorias e definição das estratégias.

Este Plano de Ação foi submetido à quarta reunião ordinária do ano de 2023 do Colegiado do Curso de Engenharia Civil de Infraestrutura para aprovação.

2 ASPECTOS DO CURSO RELACIONADOS COM A AVALIAÇÃO INTERNA E EXTERNA

A partir de uma minuciosa análise dos resultados advindos da Autoavaliação do Curso de Engenharia Civil de Infraestrutura, que englobou tanto a perspectiva dos estudantes quanto a visão dos dedicados docentes, emergem notáveis pontos de excelência que merecem destaque. Dentre esses pontos luminosos, sobressai-se o excepcional desempenho da Secretaria Acadêmica, que se revela como um esteio fundamental não apenas no apoio incondicional às atividades administrativas da coordenação, mas também no fornecimento de um suporte compassivo aos discentes, atuando como catalisadora na resolução de desafios e na dissipação das névoas de incerteza que porventura se apresentem.

Todavia, ao abordar os caminhos rumo à constante evolução e aprimoramento do curso, é inevitável defrontar-se com desafios que, ao serem desvelados, delineiam áreas demandantes de atenção e progresso. Esses desafios, meticulosamente detalhados no terceiro tópico deste projeto,

revelam uma constante busca pela otimização da gestão do curso e pelo estreitamento dos laços que unem o corpo docente e discente. Emerge claramente a necessidade de fortalecer a sinergia entre a administração do curso e seus estudantes, refinando a interação e promovendo um ambiente que inspire e nutra o florescimento do conhecimento.

2.1 BREVE Relato dos resultados obtidos na autoavaliação do Curso (encaminhado pela CPA)

Segundo o relatório enviado pela Comissão Própria de Avaliação, a maioria dos docentes demonstrou uma percepção positiva em relação ao Núcleo Docente Estruturante do Curso (NDE) e ao Colegiado do Curso, destacando as ações desenvolvidas, a capacidade de atender às demandas do curso e o eficaz funcionamento dos mesmos.

No âmbito da organização didático-pedagógica, foram registrados índices de avaliação bastante favoráveis tanto para os conteúdos curriculares quanto para a estrutura do curso. Da mesma forma, a política de estágio e a condução dos trabalhos de conclusão de curso receberam avaliações positivas.

Contudo, merece destaque a baixa participação dos discentes no processo de Autoavaliação do curso. Este processo é fundamental, pois serve como instrumento essencial para a concepção e implementação de estratégias que visem a contínua melhoria das ações do curso.

2.2 BREVE Relato dos Resultados do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) (Se houve nos últimos 2 anos)

Não se aplica (N/A).

2.3 BREVE Relato dos Resultados do processo de avaliação externa *in loco* (Se houve nos últimos 2 anos)

N/A

3 Planejamento de ações de melhoria do Curso

Instâncias avaliativas	Dimensões/ Componentes	Demandas identificadas	Metas projetadas	Ações planejadas	Responsáveis pelas ações	Períodos de execução
Autoavaliação do Curso	Gestão do Curso e do Colegiado	Atuação da coordenação na resolução das demandas e conflitos dos discentes	Melhoria do fluxo e/ou informação dos processos	Ação 1 - Reuniões entre Coordenação de Curso e Secretaria Acadêmica para definir estratégias para agilizar os processos Ação 2 - Reuniões entre Coordenação de	Coordenação de Curso	Agosto de 2023 a dezembro de 2024

				Curso e Centro Acadêmico para entender melhor as demandas dos alunos Ação 3 - Acompanhamento dessa meta nas próximas autoavaliações de curso		
		Desempenho das atividades de coordenação de estágio	Melhoria comunicação entre Coordenação de Estágio e discentes	Ação 1 - Reuniões entre Coordenação de Estágio e discentes Ação 2 - Acompanhamento dessa meta nas próximas autoavaliações de curso	Coordenação de Curso e Coordenador de estágio	Novembro de 2023 e novembro de 2024
		Acompanhamento das atividades de final de curso, pela coordenação	Melhoria da comunicação entre Coordenação e discentes	Ação 1 - Reunião entre Coordenação de Curso e discentes sobre as atividades de Estágio, TCC, Atividades Complementares e Extensão Ação 2 - Acompanhamento dessa meta nas próximas autoavaliações de curso	Coordenação de Curso e Centro Acadêmico	Agosto de 2023 a dezembro de 2024
	Infraestrutura e Serviços	Existe um espaço adequado para organizações estudantis	Espaço físico para as organizações estudantis do curso	Ação 1 - Reuniões entre Coordenação de Curso, Centro Acadêmico e Direção do ILATIT Ação 2 - Acompanhamento dessa meta nas próximas autoavaliações	Coordenação de Curso e Centro Acadêmico	Agosto a dezembro de 2023

				de curso		
	Organização didático-pedagógica-estrutural	Interação do Curso de Engenharia Civil de Infraestrutura com o Ciclo Comum de Estudos	Elaboração de estratégias de ensino e aplicação dos conhecimentos do Ciclo Comum de Estudos alinhados com o perfil profissional e aos objetivos do curso de Engenharia Civil de Infraestrutura	Ação 1 – Reunião de planejamento didático-pedagógica do Curso em parceria com representantes do Ciclo Comum de Estudos Ação 2 – Acompanhamento dos Planos de Ensino Ação 3 – Acompanhamento dessa meta nas próximas autoavaliações de curso	Coordenação de Curso e Centro Interdisciplinar de Tecnologia e Infraestrutura	Agosto de 2023 a dezembro de 2024

(continuação)

Instâncias avaliativas	Dimensões /Componentes	Demandas identificadas	Metas projetadas	Ações planejadas	Responsáveis pelas ações	Períodos de execução
Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) **(Se houve nos últimos 2 anos)**	N/A					
	N/A					
	N/A					

(continuação)

Instâncias avaliativas	Dimensões/Componentes	Demandas identificadas	Metas projetadas	Ações planejadas	Responsáveis pelas ações	Períodos de execução
Avaliação externa *in loco* **(Se houve nos últimos 2 anos)**	N/A					
	N/A					
	N/A					
Avaliação dos/as estudantes egressos do Curso **(Se houve nos últimos 2 anos)**	N/A					

4 AÇÕES A SEREM IMPLEMENTADAS NO ÂMBITO DA GESTÃO ADMINISTRATIVA E ACADÊMICA DO INSTITUTO

Descrição de ações a serem implementadas em conjunto com a Direção Colegiada do Instituto, pois extrapolam o raio de atuação do NDE e da Coordenação de Curso.

Dimensões/Componentes	Demandas identificadas	Metas projetadas	Ações planejadas	Responsáveis pelas ações	Períodos de execução
Organização didático-pedagógica	N/A				
Corpo docente e técnico-administrativo	Atualização docente	Organização de oficina de atualização geral e nas sub-áreas específicas	Ação 1 – Minicurso sobre comunicação não violenta Ação 2 – Minicurso sobre estratégias de ensino diversificadas Ação 3 - Minicurso sobre aplicação de Inteligência Artificial (IA) no ensino, pesquisa e extensão Ação 4 - Palestras com especialistas renomados nas distintas sub-áreas do curso	Coordenação de Curso, Colegiado de Curso, Centro Interdisciplinar e Direção do Instituto	Agosto de 2023 a dezembro de 2024
Infraestrutura	N/A				

5 DIVULGAÇÃO DO PLANO DE MELHORIAS PARA O BIÊNIO 2023-2024

O Plano de Ação de Melhorias do Curso de Graduação em Engenharia Civil de Infraestrutura deverá ser amplamente divulgado para a comunidade acadêmica pelo Instituto Latino-Americano de Tecnologia, Infraestrutura e Território, bem como pela Coordenação do Curso de Engenharia Civil de Infraestrutura, de forma eletrônica via e-mail institucional.

6 ACOMPANHAMENTO DA IMPLEMENTAÇÃO DAS AÇÕES DO PLANO DE MELHORIAS PARA O BIÊNIO (2023-2024)

As metas e ações projetadas no presente Plano de Ação de Melhorias deverão ser continuamente avaliadas pela Coordenação do Centro Interdisciplinar, Núcleo Docente Estruturante, Colegiado de Curso e Coordenação de Curso, conforme descrito no Item 3. Serão considerados como critérios de acompanhamento o cumprimento dos prazos estabelecidos no Item 3 e a verificação do atendimento às metas projetadas a partir da análise de documentação (atas de reunião, relatórios, entre outros).

Eventuais necessidades de adequação na execução das ações propostas deverão ser discutidas no Colegiado do Curso e amplamente divulgadas pelo Instituto Latino-Americano de Tecnologia, Infraestrutura e Território, bem como pela Coordenação do Curso de Engenharia Civil de Infraestrutura, de forma eletrônica via e-mail institucional.

Foz do Iguaçu, 25 de agosto de 2023.

Docentes do Núcleo Docente Estruturante

Nome	Assinatura
Julio César Bizarreta Ortega	
Paulo Junges	
Ricardo Oliveira de Souza	
Jiam Pires Frigo	
Iván Dario Gómez Araújo	
Gisèle Suhett Helmer	
César Winter de Mello	

Membras/os do Colegiado de Curso

Nome	Assinatura
Julio César Bizarreta Ortega	
Paulo Junges	
Iván Dario Gómez Araújo	
Ana Carolina Parapinski	
Cesar Winter de Mello	
Edna Possan	
Giséle Suhett Hélmer	

Helenice Maria Sacht	
Herlander da Mata Fernandes Lima	
Katia Regina Garcia Punhagui	
Mara Rubia Silva	
Noé Villegas Flores	
Ricardo Oliveira de Souza	
Ulises Bobadilla Guadalupe	

Julio César Ortega Bizarreta
Coordenador(a) do Curso

Paulo Junges
Vice-Coordenador(a) do Curso

Cientes e de acordo com as ações planejadas conjuntamente:

Jiam Pires Frigo
Coordenador(a) do Centro Interdisciplinar de Tecnologia e Infraestrutura

Leonardo da Silva Arrieche
Diretor(a) do Instituto Latino-Americano de Tecnologia, Infraestrutura e Território