

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE DESENVOLVIMENTO RURAL E SEGURANÇA  
ALIMENTAR

**ATA DA SESSÃO 76 ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO DE  
DESENVOLVIMENTO RURAL E SEGURANÇA ALIMENTAR**

Ata da Sessão 76 Ordinária de Colegiado do Curso de Desenvolvimento Rural e Segurança Alimentar, realizada no dia 01 de junho de 2022, às 9 horas e 00 minutos, via Web Conferência.

1 As 09h e 00 minutos, de 01 de junho de 2022, reuniram-se via Web Conferência, os professores,  
2 técnicos e discentes do Curso de Desenvolvimento Rural e Segurança Alimentar (DRUSA), do  
3 Instituto Latino-Americano de Economia, Sociedade e Política (ILAESP). Estiveram presentes na  
4 reunião a coordenadora do curso Ana Alice Aguiar Eleutério, os professores Valdemar João Wesz  
5 Junior, Régis da Cunha Belém, Dirceu Basso, Guillermo Javier Diaz Villavicencio, Exzolvildres  
6 Queiroz Neto, as discentes Leticia Molinas e Natalia Robles Dominguez, e a TAE Yasminn Fouad  
7 Abbas, redatora desta ata. Na sequência a coordenadora submeteu para a apreciação os pontos de  
8 pauta enumerados a seguir e encaminhamentos vinculados: **1) Informes: Situação da contratação  
9 do professor visitante estrangeiro; Afastamento do país 11-18/06/2022 da coordenação;  
10 Mudança do Ilaesp ao campus Integração; Pautas gerais do instituto e universidade  
11 (calendário acadêmico, áreas, falta de docentes etc.) com discussão em andamento ou previsão  
12 de realização no próximo período (prof. Régis).** Prof. Ana comenta que o processo de contratação  
13 do professor visitante já está bem encaminhado e que provavelmente ainda em junho ele poderá  
14 iniciar suas atividades no curso. Menciona que estará fora do país entre 11 e 18 de junho de 2022,  
15 para que no período encaminhem demandas ao vice coordenador. Prof. Régis comenta que na  
16 discussão sobre o calendário acadêmico no Consun se dialogou sobre a necessidade de haver uma  
17 correspondência entre o calendário acadêmico e o ano civil, de modo a não sobrecarregar o ano  
18 civil com mais de duzentos dias letivos. Comenta sobre o debate relacionado ao programa de gestão  
19 teletrabalho no Consun, tema retirado de pauta em função da edição de decreto federal sobre o  
20 tema, mencionando que quem está se organizando para discutir o tema são os técnicos  
21 administrativos, porém os docentes também podem ser envolvidos pela proposta de teletrabalho,  
22 considerando a possibilidade de implementação do ensino híbrido (com base na Portaria MEC Nº  
23 2.117, de 6 de dezembro de 2019). Prof. Guillermo comenta que a situação do campus Integração é  
24 antiga, e que não há modificações que podem ser realizadas no momento. Prof. Dirceu comenta que  
25 tem dois alunos fazendo estágio docência em suas disciplinas na UNILA (mestranda Jamila  
26 Francine de Godoy Borkowski, PPGPPD – Unila e doutorando Gustavo Federico Apablaza, do  
27 PPGDRS da Unioeste), e gostaria de deixar registrado para que haja ciência do Colegiado. Prof.  
28 Exzolvildres comenta que a discente Karini Scarpari da UFPR está fazendo estágio docência com  
29 ele na disciplina Dinâmica dos Sistemas Agrários. **2) Avaliação do relatório parcial de pós-  
30 doutorado da profa. Silvia Zimmermann (em anexo):** Prof. Ana comenta que o relatório foi  
31 encaminhado na semana anterior para avaliação. Encaminhamento: Relatório aprovado por  
32 unanimidade. **3) Avaliação do relatório final do convênio com Unioeste do prof. Dirceu Basso**

33 **(em anexo):** Prof. Dirceu comenta que é um relatório que já foi encaminhado anteriormente, e  
34 inclusive avaliado no Colegiado de curso, e que está reencaminhando por demanda da Unioeste.  
35 **Encaminhamento:** Relatório aprovado por unanimidade. **4) Manifestação do curso sobre código**  
36 **de vaga ref. prof. Exzolvildres Queiroz Neto:** Prof. Ana comenta que o processo de redistribuição  
37 do prof. Exzolvildres à Universidade Federal de Ouro Preto (UFOP) por código de vaga chegou na  
38 semana anterior, e que conversou com o prof. Exzolvildres sobre o processo. Comenta que como é  
39 ano eleitoral, para que o processo se consolide este ano precisaria passar pelos trâmites na Unila até  
40 01 de junho de 2022. Menciona que conversou com o prof. Exzolvildres, e concordaram que o  
41 processo seguisse o calendário de reuniões ordinárias do Colegiado, e fosse discutido na pauta desta  
42 reunião, apesar do prazo, considerando que o curso não poderia ficar descoberto, sem professores  
43 para ministrar as disciplinas do prof. Exzolvildres, em 2022. Comenta que o curso precisa discutir o  
44 tema para 1) acordar com o processo de redistribuição e recepção do código de vaga, e 2)  
45 determinar como será o processo de preenchimento do código de vaga, caso aprovada a  
46 redistribuição. Prof. Exzolvildres discorre sobre o andamento do processo e encaminhamentos.  
47 Prof. Régis comenta que essa discussão sobre a redistribuição do prof. Exzolvildres já foi feita  
48 diversas vezes, e que acredita que no momento o Colegiado deve ratificar o processo. Acredita que  
49 a discussão sobre como será ocupada a vaga deve ser feita posteriormente. Prof. Guillermo  
50 menciona que é ótima notícia para o prof. Exzolvildres e menciona que acredita que deva ser aberto  
51 concurso para ocupação da vaga. Prof. Valdemar reitera que a notícia é ótima e que acredita que  
52 posteriormente pode ser discutido no curso como será feita a ocupação da vaga. Prof. Dirceu  
53 parabeniza o prof. Exzolvildres e concorda que a discussão deve ser feita apenas depois de  
54 formalizado o processo. Prof. Ana comenta sobre a possibilidade de que a ocupação da vaga seja  
55 feita por concurso, edital de redistribuição ou redistribuição direta, mas de que qualquer modo essa  
56 discussão deve ser feita esse ano e os instrumentos devem estar prontos ainda em 2022 para que  
57 logo no início de 2023 possa ser realizado o processo para ocupação da vaga. Propõe a criação de  
58 uma Comissão Especial para discutir o tema, avaliar e definir o perfil de candidatos e instrumento  
59 para redistribuição, e propor edital se necessário. Prof. Régis comenta que é muito importante  
60 discutir os arranjos sobre o perfil dos candidatos, e instrumentos para contratação. Prof. Ana  
61 encaminha a discussão para aprovação do processo de redistribuição e a criação de uma comissão  
62 especial para discussão do assunto. Prof. Regis propõe como encaminhamento que seja realizado  
63 um convite a uma pessoa da Progepe para explicar sobre as possibilidades para ocupação do cargo  
64 disponível com a saída do prof. Exzolvildres. Prof. Guillermo concorda com o prof. Régis, e que se  
65 deve garantir que o processo de redistribuição deve ocorrer com o máximo de transparência. Prof.  
66 Exzolvildres concorda com o encaminhamento proposto pelo prof. Regis e menciona que poderia  
67 ser convidada à reunião uma responsável da Progepe para esclarecimentos. Prof. Ana encaminha à  
68 avaliação a proposta do prof. Régis para consulta à uma pessoa da Progepe. Prof. Régis comenta  
69 que seria importante que o prof. Exzolvildres participasse da discussão do Colegiado de curso sobre  
70 o perfil do candidato à vaga. **Encaminhamentos:** Aprovada por unanimidade a redistribuição do  
71 prof. Exzolvildres. Aprovada a realização de consulta à Progepe na próxima reunião de Colegiado  
72 de curso. Prof. Exzolvildres se dispõe a participar da comissão. **5. Regimento do colegiado de**  
73 **curso (em anexo):** Profa. Ana comenta que o processo adequa o regimento às normativas da  
74 UNILA e propõe a designação do NDE a partir do Colegiado de curso. Prof. Dirceu menciona que o  
75 Regimento do NDE do curso também está encaminhado, e que ele e o prof. Regis estão finalizando  
76 o regimento e deve ser encaminhado logo em seguida. Prof. Régis concorda com o novo regimento  
77 e considera adequadas as alterações propostas. **Encaminhamentos:** O Colegiado aprova o novo  
78 Regimento do curso por unanimidade. **6. Diretrizes para afastamento docente para pós-**

79 **doutorado (em anexo):** Profs. Ana e Valdemar mencionam que foram encaminhadas as mesmas  
80 diretrizes anteriores, apresentadas na reunião de Colegiado anterior, uma vez que não foram  
81 encaminhadas propostas de alteração, e a discussão estava agendada para esta reunião do  
82 Colegiado. Prof. Guillermo apresenta uma nova proposta de critérios de afastamento que estabelece  
83 pontuações para determinar o afastamento de professores. Prof. Dirceu menciona que a tabela  
84 apresentada pelo prof. Guillermo ajuda a visualizar a ordem de saída do curso. Diz que acredita que  
85 é importante que o curso estabeleça um prazo mínimo entre saída de um mesmo professor, mas que  
86 talvez o curso tenha que ajustar e revisar se esse prazo atende às normativas da Unila. Prof. Régis  
87 comenta que o ordenamento proposto pelo prof. Guillermo ajuda a avaliar os afastamentos. Prof.  
88 Ana comenta que a tabela proposta pelo prof. Guillermo ajuda a avaliar o processo, porém que  
89 como diretrizes para afastamento não vê problemas de que o curso inclua demandas que não estão  
90 necessariamente nas normativas da Unila, mas que se adequam à situação do curso, já que em seu  
91 entendimento é o curso que deve avaliar se o afastamento pode ou não ser realizado, dadas as  
92 circunstâncias. Propõe como encaminhamento que a Comissão Especial que está avaliando as  
93 diretrizes para afastamento docente faça as consultas necessárias para adequá-las e se reúna  
94 novamente para apresentar uma nova proposta. Prof. Valdemar comenta que a tabela ajuda a avaliar  
95 a ordem de prioridades para afastamento, e materializa a proposta da Comissão. Menciona que está  
96 de acordo com o encaminhamento proposto pela profa. Ana. Diz que os afastamentos  
97 sobrecarregam os professores que ficam no curso não apenas em disciplinas, mas também em outras  
98 atividades, como pesquisa, orientações, entre outras. Profa. Ana menciona que casos omissos devem  
99 ser considerados nas diretrizes. Prof. Guillermo menciona que a diretriz para cinco anos entre um  
100 afastamento e outro seja aplicada apenas a professores que não possuem doutorado. Prof. Regis  
101 menciona que as diretrizes atendem às necessidades do curso, mas que consultas à procuradoria  
102 podem auxiliar a esclarecer os direitos dos professores para afastamento para pós-doutorado. Prof.  
103 Valdemar menciona que acredita que as diretrizes são válidas em relação à sua legalidade, mas que  
104 devem ser realizadas consultas às instâncias universitárias necessárias. Prof. Dirceu acredita que a  
105 redação das diretrizes propostas inicialmente deve ser revisada. Justifica que é necessário ter uma  
106 diretriz para o período entre afastamentos para pós-doutorado como mecanismo de uniformizar os  
107 prazos, e validar as decisões do Colegiado, além de ser adequado à realidade do curso. Prof. Ana  
108 propõe como encaminhamento que a Comissão consulte as instâncias necessárias e apresente uma  
109 nova proposta dadas as discussões. Prof. Regis concorda. Encaminhamentos: A Comissão Especial  
110 fará as consultas necessárias para reformular as diretrizes e se reunirá novamente para apresentar  
111 uma nova proposta. Prof. Guillermo encaminhará sua proposta para a Comissão para ajustes da  
112 proposta original. Nada mais havendo a tratar, deu-se por encerrada essa reunião as 11 horas e 38  
113 minutos, eu, Ana Alice Aguiar Eleutério, lavrei esta ata, que se aprovada, será assinada pelos  
114 presentes. Foz do Iguaçu, primeiro de junho de 2022.

<b>RELATÓRIO DE ATIVIDADES – AFASTAMENTO DOCENTE</b> <b>(PÓS-GRADUAÇÃO <i>STRICTO SENSU</i> / PÓS-DOCTORADO)</b>		<b>Relatório nº</b> <b>ANO:</b>
<b>Servidor(a): Silvia Aparecida Zimmermann</b>		
<b>Processo nº:</b>		
<b>Afastamento: ( ) Mestrado ( ) Doutorado ( X ) Pós-Doutorado</b>		
<b>( X ) Relatório Semestral</b>	<b>Referente aos meses:</b>	
<b>( ) Relatório Final</b>		

**Atividades:** (alinhamento entre as atividades planejadas e realizadas, disciplinas cursadas, cursos, eventos científicos, exame de qualificação, alterações, ocorrências, etc..)

**Atividades planejadas e atividades realizadas:**

Abaixo apresento as atividades previstas no Projeto de Pós-doutorado apresentado na minha solicitação de afastamento. O Projeto é intitulado “Políticas públicas na fronteira – uma reflexão sobre políticas públicas para sistemas alimentares sustentáveis em territórios de fronteira entre países”, sob orientação de Geneviève Cortes (Art-Dev, Universidade Montpellier III, França) e Eric Sabourin (Cirad-França), como parte do Projeto Capes/Cofecub intitulado “Sistemas Agroalimentares e Políticas Públicas: construção de inovações teóricas e metodológicas para análise de experiências internacionais”, aprovado no Edital nº12/2019 do Programa Capes-Cofecub, coordenado por Cátia Grisa (UFRGS, Brasil) e Eric Sabourin (Cirad-França).

A pesquisa é registrada na Unila, intitulada “Sistemas Agroalimentares Sustentáveis na Fronteira – políticas públicas, soberania, segurança alimentar e agricultura familiar”, e recebe apoio do Edital da Pró Reitoria de Pesquisa e Pós Graduação (PRPPG) nº 137/2018, voltado à Projetos destinados às demandas do Programa Institucional Agenda Tríplice na região entre Argentina, Brasil e Paraguai.

Na sequência listo as Atividades previstas como constam no projeto apresentado (ver projeto original Anexo I) para o período de novembro de 2021 e outubro de 2022, seguidas pelo detalhamento do que foi realizado até o momento da entrega deste relatório, com a devida menção aos comprovantes anexados neste relatório parcial.

**Atividade planejada 1 (nov 2021-jun 2022):** Revisão bibliográfica e documental em material francês e europeu e no diálogo com representantes da equipe francesa da pesquisa, sobre políticas públicas destinadas a promover sistemas agroalimentares sustentáveis em território de fronteira entre países;

**Atividades realizadas:** fruto de um primeiro esforço de revisão bibliográfica foi apresentando um artigo intitulado “O campo das políticas públicas e suas contribuições para as políticas de soberania e segurança alimentar: uma revisão a partir da perspectiva sistêmica”, no Seminário Temático ST06 - Estado, alimentação e ação pública durante o V Encontro Internacional Participação, Democracia e Políticas Públicas, realizado entre os dias 26 e 29 de abril de 2022, na modalidade online (Anexo II). O Artigo será encaminhado para publicação em Livro.

**Atividade planejada 2 (nov 2021-jun 2022):** Identificar conjuntamente com os professores supervisores da pesquisa de pós-doutorado e demais membros da equipe francesa da pesquisa uma (e/ou duas) cidade francesa que fazem fronteira com Itália (e/ou Espanha), que tenham Feiras de Agricultores e apresentem dinâmica produtiva e comercial de alimentos com consumidores que venham do país vizinho;

**Atividades realizadas:** nas reuniões de orientação com a Profª Geneviève Cortes (Art-Dev-UM3) foi identifica a região para pesquisa de campo, o espaço Catalão transfronteiriço,

que envolve o território do Departamento dos Pirineus Orientais, no sul da França, e da Província de Girona, no norte da Espanha (Anexo III).

**Atividade planejada 3 (nov 2021-jun 2022):** Elaboração de roteiro para entrevistas semiestruturadas;

**Atividades realizadas:** foi elaborado roteiro para aplicar nas entrevistas com pesquisadores, gestores públicos e agricultores que trabalham na fronteira entre França e Espanha e que trabalham com o tema fronteira (Anexo IV).

**Atividade planejada 4 (nov 2021-jun 2022):** Realização de entrevistas com agricultores que comercializam seus produtos em feiras de agricultores, em territórios de fronteira entre países, e com gestores públicos que administram políticas públicas nesses territórios.

**Atividades realizadas:** até o momento foram realizadas entrevistas com 06 professores e pesquisadores franceses e espanhóis sobre o tema da fronteira e sobre a realidade da fronteira França-Espanha, projetos de cooperação transfronteiriças e questões alimentares na fronteira.

1. Conversa com Prof<sup>a</sup> Lucile Medina (Art-Dev, UM3), no dia 01 de fevereiro, no horário de 18h30-19h30 Fr, via zoom; e 13 de março de 2022, 10h-12h Fr, presencial, na Sala de reuniões do Art-Dev.

2. Conversa com Prof. David Giban (Art-Dev, Université Via Domitia de Perpignan), Prof<sup>a</sup> Geneviève Cortes e Prof. Eric Sabourin, no dia 21 de fevereiro de 2022, no horário das 16h-17h30 Fr, via zoom.

3. Conversa com Prof. Antoni Durà Guimerà (*Universitat de Barcelona*) e Antoni Francesc Tulla Pujol (*Universitat de Barcelona*), no dia 20 de maio de 2022, 10h-12h Fr, via zoom.

4. Conversa com Prof<sup>a</sup> Mita Castañer Vivas (*Universitat de Girona*) e Prof. Javi Martín Uceda (*Universitat de Girona*), no dia 20 de maio de 2022, 15h-16h Fr, via zoom.

**Atividade planejada 5 (nov 2021-jun 2022):** Observação participante a partir de visitas em Feiras de Agricultores no município de Montpellier e região, bem como em municípios localizados em território de fronteira entre França e Itália (e/ou Espanha);

**Atividades realizadas:** observação de Feiras de agricultores em Montpellier (*Marché des Arceaux*, todas as terças e sábados pela manhã das 07h-13h30 Fr), Carcassonne (*Marché sur le Boulevard Commandant-Roumens*, todo sábado pela manhã das 07-13h Fr) e Perpignan (*Marché place de la République*, todos os dias de manhã exceto segunda, 07-13h Fr).

**Atividade planejada 6 (jun 2022- set 2022):** Análise de conteúdo das entrevistas e das anotações das observações realizadas nas visitas às Feiras, destacando aspectos correlacionados aos referenciais teóricos empregados, e aspectos ignorados nestes referenciais que foram captados na coleta de dados;

**Atividades realizadas:** as entrevistas realizadas estão sendo traduzidas e transcritas, bem como as anotações são realizadas em caderno de campo. Estão sendo utilizadas para elaboração de novos artigos a serem publicados ao final da pesquisa do pós-doutorado.

**Atividade planejada 7 (abril - jun 2022):** Elaboração do relatório da pesquisa (que deverá ser o ponto de partida de futuros artigos científicos e/ou capítulos de livro sobre o estudo);

**Atividades realizadas:** elaboração deste Relatório Parcial. Destaca que também está prevista a elaboração do Relatório final na conclusão do estágio de pós-doutorado no final de outubro de 2022.

**Atividade planejada 8 (dez 2021 e set 2022):** Apresentação de Seminários pela pesquisadora, no âmbito das atividades da Unidade Mista de Pesquisa em Atores, Recursos, Territórios no Desenvolvimento (UMR Art-Dev) e do Centro de Cooperação Internacional em Pesquisa Agrícola para o Desenvolvimento. É prevista uma apresentação em Seminário logo no início das

atividades da pesquisadora na instituição francesa, apresentando a proposta da pesquisa, e ao final, apresentando os resultados encontrados;

**Atividades realizadas:** executei uma apresentação da pesquisa de pós doutorado em 10 de dezembro de 2021 (Anexo V), em reunião da equipe do Projeto Capes-Cafecub, quando recebi sugestões para a pesquisa na Europa, para ocorrer na fronteira França-Espanha. É previsto um seminário para apresentação dos dados coletados no final do período da pesquisa, em setembro de 2022.

Destaco que na mesma reunião da equipe apresentei meu interesse de fazer um Documentário sobre a pesquisa de pós-doutorado, a partir de imagens da realidade da fronteira Europeia e imagens da realidade tríplice fronteira Argentina-Brasil-Paraguai. A ideia foi bem recebida pelos colegas do Projeto Capes-Cofecub.

A partir da ideia do Documentário iniciei as reuniões com os professores supervisores para definir o território da pesquisa e os procedimentos metodológicos, o roteiro das questões para realizar entrevistas e a elaboração do Projeto do Documentário. No mesmo período identifiquei um Edital do *Centre National de la Recherche Scientifique* (CNRS) para financiar documentários (<https://images.cnrs.fr/subventions-productions-de-films>), e partir disso, passei a elaborar um Projeto do Documentário para apresentar ao CNRS juntamente com a supervisora, Prof. Geneviève Cortes, que foi depositado no dia 20 de maio de 2022 (Anexo VI).

**Atividade planejada 9 (nov 2021 – set 2022):** Debate com os professores e acadêmicos da equipe francesa da pesquisa sobre as análises realizadas, incorporando as reflexões suscitadas e novas análises sobre o material coletado no relatório da pesquisa;

**Atividade planejada 10 (nov- 2021 – out 2022):** Participação ao longo de todo o período de estágio de pós-doutorado da pesquisadora na França em reuniões da equipe francesa da Unidade Mista de Pesquisa em Atores, Recursos, Territórios no Desenvolvimento (UMR Art-Dev) e Cirad.

**Atividades realizadas:** desde que cheguei em Montpellier, França, já realizei inúmeras atividades da pesquisa de pós-doutorado, por exemplo, reuniões com os professores supervisores, além da participação em eventos realizados pelos coordenadores da pesquisa Capes-Cofecub, pelo Art-Dev e pela Chaire Unesco.

A título de comprovação do cumprimento destas atividades, segue um atestado da supervisora Prof<sup>a</sup> Geneviève Cortes (Anexo VII) e do supervisor Prof. Eric Sabourin (Anexo VIII), que confirmam minha participação nas diversas atividades que tenho realizado.

Abaixo listo as reuniões e participação em eventos no período:

10/12/2021: reunião de equipe da pesquisa Projeto Capes-Cofecub, com colegas presencialmente no Cirad e colegas via *meet* (internet), horário 10h-12h Fr;

11/01/2022: participação na assembleia geral do Art-Dev, via zoom, horário das 09h30 – 12h Fr.

18/01/2022: reunião com a supervisora Prof<sup>a</sup> Geneviève Gortes (Art-Dev), presencial, horário 10h - 12h, sala de reuniões do Art-Dev;

20/01/2022: reunião com Elodie Valette (Cirad) e Olivier Lepiller (Cirad), horário 12h-14h Fr;

24/01/2022: participação no Seminário “*Justice Spaciale*”, apresentado pelo Prof. David Giband (Art-Dev), via zoom, horário 14h - 16h Fr.

01/02/2022: reunião com supervisora Prof<sup>a</sup> Geneviève (Art-Dev), presencial, 15h30-17h30; reunião com Lucile Medina (Art-Dev), via zoom, 18h30-19h30 Fr;

03/02/2022: reunião com supervisor Prof. Eric Sabourin (Cirad), presencial, horário 10h-11h, em sua sala no Cirad; reunião com equipe do Cirad e Art-Dev, presencial, horário 11h-

13h;

04/02/2022: reunião com Rafael Andrade (CNPq, Brasil), via google *meet*, horário 20h45 - 21h45 Fr;

17/02/2022: participação no Seminário *Trajectoires rurales: modèles, pratiques et politiques* (UMR3 e Art-Dev), com apresentação de Marcelo Sampaio Carneiro (UFMA, Brasil) e Sergio Pereira Leite (CPDA/UFRRJ, Brasil), presencial, Art-Dev, horário 14h-16h Fr.

19/02/2022: viagem exploratória para Carcassonne;

25/02/2022: reunião com equipe brasileira da pesquisa Tríplice Fronteira, via google *meet*, horário 22h-23h Fr.

08/03/2022: participação no Seminário *Hydrocerrado, com apresentação de Sérgio Sauer* (UNB, Brasil) e Andrea Leme (UNB, Brasil), presencial, ArtDev, horário 09h-12h Fr.

16/03/2022: reunião com Lucile Medina (Art-Dev), presencial, sala de reuniões ArtDev, horário 10h-12h Fr;

12/04/2022: reunião com supervisora, Prof<sup>a</sup> Geneviève Cortes (Art-Dev), presencial, sala reuniões ArtDev, horário 10h-12h.

15/04 a 17/04: viagem exploratória para Perpignan;

19/04/2022: reunião com supervisora Prof<sup>a</sup> Geneviève Cortes (Art-Dev), presencial, sala reuniões Art-Dev, horário 14h-18h Fr; conversa com Philippe Walek (Art-Dev/CNRS).

21/04/2022: reunião com Hadrien Di Roberto e a supervisora Prof<sup>a</sup> Geneviève Cortes sobre Documentário, presencial, Art-Dev, horário 12h30-14h Fr;

24/02/2022: participação no Seminário «*Refonder notre alimentation et notre agriculture: les raisons d'y croire, les blocages à lever*», ministrada por Xavier Poux - ASca/ Iddri; Pierre-Marie Aubert - Iddri, Sylvain Doublet -Solagro; Eve Fouilleux – CNRS/Cirad; Nicolas Bricas -Cirad/Chaire Unesco Alimentations du monde, Marc Moraine - Inrae, presencial, Agropolis International, horário 14h-17h30 Fr.

05/05/2022: reunião com Juliana Streva sobre Documentário, via *meet*, horário 12h-13h Fr.

06/05/2022: reunião com Sandra Gutierrez (prof. El Salvador), presencial, Art-Dev, horário 10h-12h Fr; reunião com supervisora Prof<sup>a</sup> Geneviève Cortes (Art-Dev), presencial, sala reuniões Art-Dev, horário 14h – 17h Fr.

09/05/2022: participação no Seminário "*Expliquer le retrait de l'État. Contribution du «process tracing» à la compréhension d'une politique de réforme administrative improbable*", apresentado por Claire Didieu (Cirad) e debatido por Yves Surel (Université Paris II- Panthéon Assas, CERSA), presencial, Cirad, horário 14h-16h; reunião com a coordenadora do Projeto Capes-Cofecub Prof<sup>a</sup> Cátia Grisa (UFRGS), sobre atividades do pós-doutorado, presencial, horário 17h-18h Fr.

16/05/2022: reunião com representante e visita ao *Marché d'Intérêt National Montpellier M.I.N*, presencial (Avenue du Marché Gare, 281), horário 14h-15h30 Fr. Informações disponíveis em: <http://www.mercadis.net/>

17/05/2022: reunião com representante Chaire Unesco, Marie Walser, presencial, Montpellier SuperAgro, horário 11h-12h Fr;

18/05/2022: reunião com Prof<sup>a</sup> Cátia Grisa (UFRGS, Brasil) e Prof. Paulo Niederle (UFRGS, Brasil) em Missão de Trabalho em Montpellier Projeto Capes-Cofecub, presencial, Cirad, horário 09h-12h Fr;

20/05/2022: conversa com Prof. Antoni Durà Guimerà (*Universitat de Barcelona*) e Antoni Francesc Tulla Pujol (*Universitat de Barcelona*), no dia 20 de maio de 2022, via zoom, horário 10h-12h Fr; conversa com Prof<sup>a</sup> Mita Castañer Vivas (*Universitat de Girona*) e Prof. Javi Martín Uceda (*Universitat de Girona*), no dia 20 de maio de 2022, via zoom, horário

15h-16h Fr.

**Demais Atividades Acadêmicas realizadas no período do agastamento para Pós Doutorado:**

Para além das atividades programadas no Projeto de Pós Doutorado, ao longo do período que estou desempenhando estas atividades, também tenho realizado outras atividades acadêmicas importantes para a formação profissional e divulgação das ações da Unila junto à sociedade, que listo abaixo:

1. Parecer Livro Edunila (Anexo 1)

2. Apresentação Seminário Fiocruz “O Brasil depois da Pandemia -Alimentação e nutrição: perspectivas na segurança e soberania alimentar” (Anexo 2). Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=LBjwck82vI>

Artigo publicado: Delgado, N. G.; Zimmermann, S. A. Políticas públicas para soberania e segurança alimentar no Brasil: conquistas, desmontes e desafios para uma (re)construção. Saúde Amanhã, Textos para Discussão n.83. Rio de Janeiro: Fundação Oswaldo Cruz, 2022. Disponível em: [https://saudeamanha.fiocruz.br/wp-content/uploads/2022/03/Delgad\\_NG-Zimmermann-SA\\_Pol%C3%ADticas-p%C3%ABlicas-para-soberania-e-seguran%C3%A7a-alimentar-no-Brasil\\_TD\\_83\\_final-1.pdf](https://saudeamanha.fiocruz.br/wp-content/uploads/2022/03/Delgad_NG-Zimmermann-SA_Pol%C3%ADticas-p%C3%ABlicas-para-soberania-e-seguran%C3%A7a-alimentar-no-Brasil_TD_83_final-1.pdf)

3. Participação em Banca de Trabalho de Conclusão de Curso intitulada “Soberania alimentar: um pequeno retrato da institucionalização brasileira e equatoriana”, de Fernanda Luiza Dill Araujo, realizada em 15 de dezembro de 2021 de forma virtual na Universidade Federal do Paraná (Anexo 3).

4. Orientação e organização de Defesa de Banca Final de Defesa de Dissertação de Mestrado de Gisele Tomim (Anexo 4)

5. Preparação Artigo para apresentar no V Encontro Nacional da Rede de Pesquisadores de Soberania e Segurança Alimentar e Nutricional (Rede Penssan), 06 a 09 de junho de 2022, com ex-orientandas Diana Brites Cohene (Anexo 5.1) e Gisele Tomim (Anexo 5.2). Ambos resumos foram aprovados.

6. Preparação e envio de resumo de Artigo intitulado “A segurança alimentar na tríplice fronteira argentina, Brasil e Paraguai – circuitos curtos e feiras de agricultores familiares” para evento “X Congresso da APDEA IV Encontro Lusófono em Economia, Sociologia, Ambiente e Desenvolvimento Rural”, Coimbra, Portugal, 14 a 16 de setembro, 2022. Aprovado (Anexo 6).

7. Oferta de disciplina “ILA0178 - Soberania e Segurança Alimentar: políticas públicas na América Latina” no Curso de Especialização em Direitos Humanos UNILA (Anexo 7).

8. Participação em Banca de Trabalho de Conclusão de Curso intitulada “*Mercado tradicional de abasto del centro poblado de Sinchimache (Cutervo, Perú): características, importancia y desafíos*”, de Edilberto Rojas Rosales, realizada em 01 de abril de 2022 de forma virtual na UNILA (Anexo 8).

9. Participação em Banca de Dissertação de Mestrado de Gilberto Paim da Silva Junior, cujo trabalho se intitulou “Políticas ambientais e capacidades estatais no Litoral Norte do Rio Grande do Sul” (Anexo 9).



10. Elaboração e publicização de Capítulo de Livro intitulado (Anexo 10).  
Capítulo de livro publicado: Zimmermann, S. A.; Nicolás, M. A. O desmonte da participação social nas políticas públicas para a agricultura e o espaço rural no Brasil – reflexões metodológicas. In: Valencia, M. P.; Sauer, S.; Leite, A. Z.; Canavesi, F.; Ávila, M. L, intitulado “Desenvolvimento territorial, sistemas agroalimentares e agricultura familiar”, 2. ed. [E-book]. São Leopoldo, RS: Oikos, 2022. Disponível em: <http://rete.inf.br/index.php/2022/03/18/rete-publica-livro-sobre-desenvolvimento-territorial-sistemas-agroalimentares-e-agricultura-familiar/>
11. Participação como debatedora no Seminário Temático ST06 - Estado, alimentação e ação pública durante o V Encontro Internacional Participação, Democracia e Políticas Públicas, na primeira mesa, dia 27 de abril de 2022, modalidade online (Anexo 11). Disponível em: [https://www.pdpp2022.sinteseeventos.com.br/atividade/view?q=YToyOntzOjY6InBhcmFtcyl7czoZNDoiYToxOntzOjEyOiJRRF9BVEIWSURBREUjO3M6MToiOCi7fSI7czoXOiJoljtzOjMyOil4OTFINGMyZjZlZWZiOGQ1ZDJjZWUyYjJhNGQ5ZWNiYi17fQ%3D%3D&ID\\_ACTIVIDADE=8](https://www.pdpp2022.sinteseeventos.com.br/atividade/view?q=YToyOntzOjY6InBhcmFtcyl7czoZNDoiYToxOntzOjEyOiJRRF9BVEIWSURBREUjO3M6MToiOCi7fSI7czoXOiJoljtzOjMyOil4OTFINGMyZjZlZWZiOGQ1ZDJjZWUyYjJhNGQ5ZWNiYi17fQ%3D%3D&ID_ACTIVIDADE=8)
12. Elaboração e envio de resumo de Artigo para *XI Congreso Latinoamericano de Ciencia Política*, intitulado “O desmonte (*policy dismantling*) como um tipo particular de mudança de política pública”. Resumo aprovado (Anexo 12).
13. Parecer para Revista “*Estudios de Derecho de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas*”, da Universidad de Antioquia, Colômbia (Anexo 13).
14. Parecer para Revista “*Estudos Sociedade e Agricultura CPDA*”, do Programa de Pós-Graduação de Ciências Sociais em Desenvolvimento, Agricultura e Sociedade - CPDA/UFRRJ (Anexo 14).
15. Elaboração e envio de Artigo para a Convocatória nº63 Polis - Revista Latinoamericana, “*Soberanía alimentaria en América Latina: miradas cruzadas sobre un concepto en acción y en disputa*” (Anexo 15).
16. Curso de Francês, *Institut Agronomique Méditerranéen de Montpellier*, França, entre 19 de janeiro e 23 de março de 2022, totalizando 26h (Anexo 16).
17. Ao longo do período participei de reuniões da Comissão Executiva da Rede Penssan, da qual faço parte na condição de vice-coordenadora de Relações Internacionais, via zoom. Entre as atividades encaminhadas nas reuniões estive a elaboração 1º Boletim da Rede Penssan (Anexo 17.1) e a elaboração e envio de proposta para atividade Autogestionada “Políticas de Segurança alimentar e nutricional no âmbito municipal: contexto e oportunidades”, no evento V Enpsan (Anexo 17.2). A seguir apresentado as datas e horários das reuniões que participei no período: 03/12/2021 (09h-17h Br); 04/02/2022 (09h-10h30 Br); 11/02/2022 (14h-16h Br); 04/03/2022 (14h-16h Br); 11/04/2022, sobre Atividade Autogestionada (14h-15h Fr); 18/05/2022 (14h-16 Br).
18. Ao longo do período participei das reuniões da elaboração do II Inquérito Nacional sobre Insegurança Alimentar no Contexto da Pandemia da Covid-19 no Brasil (Vigisan), via zoom. Entre uma das atividades do trabalho deste GT Monitoramento VIGISAN estive a participação na seleção de pesquisadores Edital Redepenssan 2022-Contrato de profissionais para trabalhar nos Suplementos do Relatório Vigisan. O Relatório II Inquérito será publicizado no evento V Enpsan, que ocorrerá entre 06-09 de junho de 2022. A seguir apresentado as datas e horários das reuniões que participei no período: 10/02/2022 (20h-22h Fr); 18/02/2022 (14h-16h Br); 03/03/2022 (13h30- 14h30 Fr); 11/03/2022 (09h-11h Br); 31/03/2022 (13h-15h Br); 08/04/2022 (09h-14h Br); 20/04/2022 (18h30-20h Fr); 25/04/2022, seleção Edital Redepenssan (13h30 Br/18h30 Fr); 26/04/2022, seleção Edital Redepenssan (08h Br/ 13h Fr); 28/04/2022 (16h Br/21h Fr); 13/05/2022 (14h-16h Br);

19. No período também organizei e participei de reuniões para encaminhamentos diversos, tais como orientação, co-orientação, organização de Livro sobre os sistemas Agroalimentares na Tríplice Fronteira, elaboração de capítulo de Livro, via zoom. A seguir apresentado as datas e horários das reuniões que participei no período:

12/02/2022: reunião Diana Britez Cohene para tratar de Artigo para Livro (16h15-20h15 Br);  
15/02/2022: reunião Regina do Nascimento para tratar de Artigo para Livro e orientação da dissertação de mestrado (21h30-22h30 Fr);  
22/02/2022: reunião com Coordenação da Rede de Estudos Rurais (23h-24h Fr);  
23/02/2022: reunião com Prof. Julian Perez Cassarino e Idege Aimable, Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), para co-orientação de Dissertação de Mestrado (21h30-22h30 Fr);  
25/02/2022: reunião Pesquisa Tríplice Fronteira com pesquisadores da equipe (22h-23h Br);  
03/03/2022: reunião com Prof. Anaxsuell Fernando da Silva, coordenador do Curso de Especialização em DH (UNILA) para tratar da disciplina do Curso (17h30-18h30 Fr); reunião com Francisca D. C. Ríos sobre última versão da Dissertação de Mestrado (22h30-23h30 Fr);  
28/03/2022: reunião Prof<sup>a</sup> Silvia Aquino (UFRGS) sobre Artigo para Livro (10h -12 h Br);  
29/03/2022: coordenação da Banca Dissertação de Mestrado de Gisele Tomim (14h-16h Br);  
31/03/2022: reunião com Prof<sup>a</sup> Ana Carolina Delgado (UNILA) sobre avaliação disciplina do Curso de Especialização (16h-17h Br);  
01/04/2022: participação na Banca de TCC de Edilberto Rojas Rosales (10h-12h Br);  
02/04/2022: curso de Especialização em DH (10h-12h Br);  
09/04/2022: curso de Especialização em DH (10h-12h Br);  
23/04/2022: curso de Especialização em DH (10h-12h Br);  
27/04/2022: participação como debatedora de Artigos em Sessão Desmonte no V Encontro Internacional Participação, Democracia e Políticas Públicas (14h-17h Br);  
26/04/2022: participação na Banca de Defesa de Mestrado de Gilberto Paim (09h-12h Br);  
28/04/2022: participação no V Encontro Internacional Participação, Democracia e Políticas Públicas (14h-17h Br);  
29/04/2022: apresentação de Artigo no V Encontro Internacional Participação, Democracia e Políticas Públicas (14h-17h Br);  
30/04/2022: curso de Especialização em DH (10h-12h Br);  
07/05/2022: curso de Especialização em DH (10h-12h Br);

**Orientações:**

- \*Anexar documento comprobatório da efetiva participação no programa.
- \*A cada entrega de relatório semestral, o mesmo deverá ser encaminhado às instâncias aprovadoras do relatório.
- \*O relatório parcial de afastamento para Pós-Doutorado deverá apresentar o ciente do supervisor, nos termos do art. 27 da Resolução nº 008/2014.
- \*O relatório parcial de Pós-Doutorado deve apresentar as atividades cumpridas e as não cumpridas de acordo com o plano de trabalho aprovado, apresentando, justificativa para as não cumpridas, planejamento para o restante do afastamento previsto e ciente do supervisor, nos termos do art. 27 da Resolução 008/2014. A ciência do supervisor poderá ser no próprio relatório de atividades ou comprovada por documento anexo.**
- \*O conteúdo do relatório, documentos comprobatórios, os encaminhamentos, aprovações e disseminações deverão atender ao disposto na normativa interna abaixo:

<b>Resolução</b>	<b>Stricto Sensu</b>	<b>Pós-doutorado</b>
Nº 008/2014*	Artigos 17 e 18	Artigos 27 e 28
*Disponível na página do DDPP		

**APROVAÇÃO DO RELATÓRIO\***

\*Apesar da ausência de previsão na Resolução nº 008/014 quanto a aprovação dos relatórios de Pós-Doutorado, sugere-se que os

documentos sejam submetidos a apreciação do CONSUNI.

### **1 Aprovação pelo Diretor do Instituto\***

\*Chefia imediata

#### **Conclusão:**

- ( ) Aprovado
- ( ) Aprovado com ressalvas\*
- ( ) Não aprovado\*

\*Obrigatório o preenchimento do campo observações, com indicação das adequações necessárias – novo prazo, inclusão de documentos, etc. Em caso de não atendimento das solicitações, o processo deverá ser encaminhado ao DDPP

**Observações:** \*Caso o espaço não seja suficiente poderá ser anexado documento complementar.

### **2 Aprovação pelo Conselho do Instituto – CONSUNI\***

\*O relator do processo deve ser docente com nível de qualificação no mínimo equivalente ao do curso realizado.

\*Deverá ser anexado ao processo a ata de aprovação deste relatório no CONSUNI.

**O relatório deverá ser assinado digitalmente pelo(a) servidor(a) interessado(a), com ciência do supervisor do Pós-Doutorado, se for o caso, e a aprovação do(a) Diretor(a) do Instituto, na condição de chefia imediata.**

**\*Deverá ser incluída nos autos a ata de aprovação pelo CONSUNI.**



*Emitido em 23/05/2022*

**RELATÓRIO - AFASTAMENTO STRICTO SENSU / PÓS-DOCTORADO Nº 5/2022 - DAILAESP  
(10.01.06.02.04.01)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 23/05/2022 17:21 )*

FABIO BORGES  
DIRETOR DE INSTITUTO - TITULAR  
ILAESP (10.01.06.02.04)  
Matrícula: 2885472

*(Assinado digitalmente em 23/05/2022 17:18 )*

SILVIA APARECIDA ZIMMERMANN  
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
ILAESP (10.01.06.02.04)  
Matrícula: 2091123

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sig.unila.edu.br/documentos/> informando seu número: 5, ano: 2022, tipo: **RELATÓRIO - AFASTAMENTO STRICTO SENSU / PÓS-DOCTORADO**, data de emissão: 23/05/2022 e o código de verificação: **aa04b4dacc**



Ministério da Educação  
Universidade Federal da Integração Latino-Americana

<b>UNILA</b>	<b>RELATÓRIO DE ATIVIDADES</b> <input type="checkbox"/> Parcial <input checked="" type="checkbox"/> Final	Período: <b>mar/2016/ a dez/2020</b>																												
Coordenador/Gestor: <b>Dirceu Basso</b>	<input type="checkbox"/> Ensino <input type="checkbox"/> Pesquisa <input type="checkbox"/> Extensão <input checked="" type="checkbox"/> Pós-graduação <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Institucional/Infraestrutura	N.º Termo de Ajuste <b>23422.004885/2015-45</b>																												
Título do Projeto: Acordo de cooperação técnica que entre si celebram de um lado a Universidade Federal da Integração Latino-Americana (Unila), e de outro lado a Universidade Estadual do Oeste do Paraná (Unioeste).																														
Resumo (iniciar com uma breve justificativa do projeto, objetivos, metas e metodologia, antes de relatar os resultados) O Projeto se insere nos acordos de cooperação técnica entre instituições públicas de ensino superior e pós-graduação, com o credenciamento do Professor Dr. Dirceu Basso, docente da Unila, junto ao Programa de Pós Graduação Stricto Senso em Desenvolvimento Rural Sustentável, área de formação do professor em nível de mestrado e doutorado. Além da compatibilidade da área de atuação do pesquisador justifica a construção de conhecimento de forma interinstitucional, atendendo suas finalidades enquanto instituições de ensino, pesquisa e extensão. Os objetivos específicos são: ministrar disciplinas; realizar orientação e/ou coorientação de dissertações ou teses; participar em projetos de pesquisa e extensão; colaborar em outras disciplinas do Programa. Para realização das diversas atividades, em particular as ligadas ao ensino, o Professor desloca-se sempre que necessário até o Campus da Unioeste em Marechal Candido Rondon. Também, muitas das atividades, em particular a ligadas a orientação, são realizadas de modo remoto e/ou presencial com os orientandos/as, bem como a participação em eventos afins.																														
Atividades desenvolvidas no período: mar/2016 à jul/2020																														
<b>1. Disciplinas ministradas no Programa de Pós-Graduação Desenvolvimento Rural Sustentável (PPGDRS) Unioeste – Campus de Marechal Candido Rondon</b>																														
<table border="1"><thead><tr><th>Ano</th><th>Semestre</th><th>Disciplinas</th><th>C/H</th></tr></thead><tbody><tr><td>2016</td><td>1º</td><td>Tópicos Especiais em Teoria do Desenvolvimento Rural</td><td>45</td></tr><tr><td>2016</td><td>2º</td><td>Tópicos Especiais em Cooperativismo</td><td>45</td></tr><tr><td>2017</td><td>1º</td><td>Teorias do Desenvolvimento Rural</td><td>45</td></tr><tr><td>2018</td><td>1º</td><td>Cooperativismo e Economia Solidária</td><td>45</td></tr><tr><td>2019</td><td>1º</td><td>Teorias do Desenvolvimento Rural</td><td>45</td></tr><tr><td>2020</td><td>1º</td><td>Cooperativismo e Economia Solidária</td><td>45</td></tr></tbody></table>			Ano	Semestre	Disciplinas	C/H	2016	1º	Tópicos Especiais em Teoria do Desenvolvimento Rural	45	2016	2º	Tópicos Especiais em Cooperativismo	45	2017	1º	Teorias do Desenvolvimento Rural	45	2018	1º	Cooperativismo e Economia Solidária	45	2019	1º	Teorias do Desenvolvimento Rural	45	2020	1º	Cooperativismo e Economia Solidária	45
Ano	Semestre	Disciplinas	C/H																											
2016	1º	Tópicos Especiais em Teoria do Desenvolvimento Rural	45																											
2016	2º	Tópicos Especiais em Cooperativismo	45																											
2017	1º	Teorias do Desenvolvimento Rural	45																											
2018	1º	Cooperativismo e Economia Solidária	45																											
2019	1º	Teorias do Desenvolvimento Rural	45																											
2020	1º	Cooperativismo e Economia Solidária	45																											
<b>2. Orientação de discentes da PPGDRS</b>																														
<table border="1"><thead><tr><th>Ano/Semestre de Ingresso</th><th>Nome / mestrado (M) e doutorado (D)</th><th>Status</th></tr></thead><tbody><tr><td>2015/1</td><td>Daniel Teotonio do Nascimento (M)</td><td>Concluído<sup>1</sup></td></tr><tr><td>2016/1</td><td>Mara Irene Engelman (M)</td><td>Concluído</td></tr></tbody></table>			Ano/Semestre de Ingresso	Nome / mestrado (M) e doutorado (D)	Status	2015/1	Daniel Teotonio do Nascimento (M)	Concluído <sup>1</sup>	2016/1	Mara Irene Engelman (M)	Concluído																			
Ano/Semestre de Ingresso	Nome / mestrado (M) e doutorado (D)	Status																												
2015/1	Daniel Teotonio do Nascimento (M)	Concluído <sup>1</sup>																												
2016/1	Mara Irene Engelman (M)	Concluído																												

**Ministério da Educação  
Universidade Federal da Integração Latino-Americana**

2016/2	Daniela Savi (M)	Concluído
2017/1	Jefferson dos Santos Vorpapel (M)	Concluído
2018/1	Hedson Mauro Klesener (M)	Concluído
2018/1	Carlos Alberto da Silva (D)	Em andamento
2019/1	Julie Mathilde Semiguem Pavinato (D)	Em andamento
2019/1	Edirce Ana Vogt (M)	Em andamento
2019/1	Andréia Helena Pasini Guareski (D)	Em andamento <sup>1</sup>
2020/1	Glaucci Aline Hoffmann (D)	Em andamento

<sup>1</sup> Coorientação

Resultados obtidos:

Realização de 06 disciplinas com carga horária de 45 hs;  
 04 orientações de mestrado concluídas;  
 01 orientação de mestrado em andamento;  
 03 orientações de doutorado em andamento;  
 01 coorientação de doutorado em andamento;  
 10 artigos publicados em conjunto com orientandos, discentes e professores;  
 10 artigos completos publicados em anais de evento com orientados, discentes e professores;  
 06 capítulos de livros com orientados, discentes e professores;  
 03 artigos em construção com discentes e orientanda;  
 05 relatórios técnicos;  
 02 relatórios de pesquisa.

Publicações e/ou ações de divulgação no período:

**1. Artigos publicado em periódicos pelos/as orientandos/as e discentes que cursaram as disciplinas e/ou professores do PPGDRS em parceria com o Prof. Dr. Dirceu Basso.**

Nº	Autor/a principal	Título	Ano	Revista
1	VRASSE, L. C. et al.	O Ter, Amar e Ser na qualidade de vida de catadores de materiais recicláveis.	2020	Orbis Latina
2	BASSO, D; et al.*	Estratégias dos Agricultores Familiares Modernos com Racionalidade em Transição que vivenciaram o Programa de Extensão Rural da Cresol Baser.	2019	Orbis Latina
3	Caroline Monique Tietz Soares	A percepção do cooperativismo pelos agricultores familiares associados da Cooperativa Mista Familiar de Vera Cruz do Oeste - A Tulha	2019	Orbis Latina
4	Fabíola Graciele Besen	Contribuições de Karl Polanyi e Alexandre Chayanov para a economia solidária	2019	Orbis Latina

5	Andreia Helena Pisini Guareski	Fatores que influenciam na continuidade de uma ação coletiva: o caso da cooperativa da Agricultura Familiar Cooafasg de Guaraniaçu - PR	2019	Orbis Latina
6	SAVI, Daniela	Fatores que influenciam na continuidade de uma ação coletiva: o caso da cooperativa da Agricultura Familiar Cooafasg de Guaraniaçu - PR	2018	Revista Brasileira de Educação Ambiental (Online)
7	SAVI, Daniela et al.	A formação do caminhoneiro vigilante ambiental em Foz do Iguaçu -PR.	2018	Revista Brasileira de Educação Ambiental (Online)
8	Daniel Teotônio do Nascimento	Modelo de Avaliação de Satisfação dos Agricultores Familiares em Relação ao Programa de Aquisição de Alimentos do Governo Federal	2018	Revista Organizações em Contexto (Online)
9	Mara Irene Engelmann	Agricultores Familiares Integrados a Rede Ecovida: Valorizando práticas agroecológicas com vistas a um território sustentável	2017	Revista Orbis Latina
10	Daniel Teotônio do Nascimento	O grau de satisfação dos agricultores familiares em relação ao Programa de Aquisição de Alimentos	2017	Revista Pensamento Contemporâneo em Administração (UFF)

\* Artigo resultante da Bolsa de Pesquisa do Convênio Convênio de Cooperação técnica e financeira celebrado entre a Universidade Estadual Do Oeste Do Paraná, a Fundecamp, o Instituto De Formação Do Cooperativismo Solidário e a Central Cresol Baser

**2. Trabalhos completos publicado em anais de eventos pelos/as orientandos/as e discentes do PPGDRS em parceria com o Prof. Dr. Dirceu Basso**

Nº	Autor/a principal	Título	Ano	Evento
1	KLESENER, H. M. ; BASSO, Dirceu. ; SCHNEIDER, M. J.	Cooperativa de Trabalho Biolabore: a contribuição para a agricultura familiar e o desenvolvimento rural sustentável.	2019	ANAIS DO II SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO RURAL SUSTENTÁVEL, 2019. p. 17-34.
2	PAVINATO, J. M. S. ; BASSO, Dirceu.	DESENHOS ORGANIZACIONAIS E REDES PARA FOMENTO DA AGROINDÚSTRIA FAMILIAR	2019	ANAIS DO II SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO RURAL SUSTENTÁVEL, 2019. p. 938-957.
3	BASSO, Dirceu.; DAVID, A. ; SILVA, N. L. S.	A AÇÃO DE EXTENSÃO RURAL DA COOPERATIVA CENTRAL CRESOL BASER: DESAFIOS E OPORTUNIDADES.	2019	ANAIS DO II SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO RURAL SUSTENTÁVEL, 2019. p. 1128-1148.

4	ARAUJO, T. V. ; BASSO, Dirceu. ; FEIDEN, A. ; FERREIRA, W. C.	PROCESSOS CHAMADAS PÚBLICAS PARA AQUISIÇÃO DE ALIMENTOS: NO ÂMBITO DA AGRICULTURA FAMILIAR: PROCESSOS E PARTICIPAÇÃO	2019	ANAIS DO II SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE PÓS GRADUAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO RURAL SUSTENTÁVEL, 2019. p. 1189-1205.
5	Andreia Helena Pisini Guareski	FATORES QUE INFLUENCIAM NA CONTINUIDADE DE UMA AÇÃO COLETIVA: O CASO DA COOPERATIVA DA AGRICULTURA FAMILIAR A COOAFASG DE GUARANIAÇU - PR	2018	VII Congresso Nacional de Pesquisa em Ciências Sociais Aplicadas - CONAPE
6	Jefferson dos Santos Vorpapel	A construção social do mercado: Estudo de caso da feira do Produtor de Marechal Cândido Rondon	2017	Iº Seminário Internacional de Pós Graduação em Desenvolvimento Rural Sustentável e IV Jornada Questão Agrária e Desenvolvimento. Interdisciplinaridade e Desenvolvimento Rural Sustentável - Unioeste/P
7	Daniela Savi	Agricultores Assentados e Cooperativados: Resistência e Emergência da Identidade Socioprofissional	2017	Idem
8	Alcidir Zanco	Desenvolvimento Rural e Cooperativismo Solidário	2017	Idem
9	Manuel H Alania Campos	Productos orgânicos para quién? Reflexiones sobre SSAN en el contexto de América Latiana y el Brasil	2017	Idem
10	Daniel Teotônio do Nascimento	Modelo de Avaliação de Satisfação dos Agricultores Familiares em Relação ao Programa de Aquisição de Alimentos do Governo Federal	2017	EnANPAD 2017

**3. CAPÍTULOS DE LIVROS PUBLICADOS PELOS/AS ORIENTANDOS/AS E DISCENTES QUE CURSARAM AS DISCIPLINAS E/OU PROFESSORES DO PPGDRS DA UNIOESTE EM PARCERIA COM O PROF. DR. DIRCEU BASSO.**

Nº	Autor/a principal	Título do capítulo	Ano	Livro
1	PAVINATO, J. M et al.	Cooperativismo de Economia Solidária: Perspectivas e desafios debatidos no GT 10.	2020	Intersdisciplinaridade Sem Fronteiras: águas, alimentos, saberes, inclusão social e produtiva nos territórios rurais da América Latina.



2	NASCIMENTO, D. T.; JOHANN, J. A.; BASSO, D.	Modelo de avaliação de satisfação dos agricultores familiares em relação ao programa de aquisição de alimentos do governo federal	2019	Casos de estudos sobre a administração: diferentes olhares para a ciência administrativa.. 1ª ed. Curitiba
3	SERAMIM, R. J. ; JOHANN, J. A.; BASSO, Dirceu.	O CADASTRO AMBIENTAL RURAL NO OESTE DO PARANÁ E SUA RELEVÂNCIA NO CONTEXTO DO DESENVOLVIMENTO E MEIO AMBIENTE	2019	Casos de estudos sobre a administração: diferentes olhares para a ciência administrativa.. 1ª ed. Curitiba
4	Natália Raquel Niedermayer et al.	Desenvolvimento Rural Sustentável a partir da perspectiva do trabalho digno na Sociedade Globalizada	2018	VIII Simpósio de Questão Agrária do Natra: movimentos sociais, agroecologia e soberania alimentar
5	Nardel Luiz Soares da Silva et al.	A responsabilidade dos agricultores e dos técnicos para a efetivação da legislação ambiental	2017	Ciências agrárias: ética do cuidado, legislação e tecnologia na agropecuária
6*	Dirceu Basso et al.	Agricultura familiar, cooperativismo de crédito solidário e crédito rural: um processo interinstitucional objetivando o desenvolvimento rural	2017	Ciências agrárias: ética do cuidado, legislação e tecnologia na agropecuária

\* Capítulo de livro resultante da Bolsa de Pesquisa do Convênio de Cooperação técnica e financeira celebrado entre a Universidade Estadual Do Oeste Do Paraná, a Fundecamp, o Instituto De Formação Do Cooperativismo Solidário e a Central Cresol Baser.

4. **Artigos científicos dos discentes da disciplina Cooperativismo e Economia Solidário (Turma 2020-1 PPGDRS) em construção, com coautoria do Prof. Dirceu, e em processo de submissão ao XIII SICOOPES – Seminário Internacional de Desenvolvimento Rural Sustentável, Cooperativismo e Economia Solidária. IV FECITIS – Feira de Ciência, Tecnologia e Inovação Social. Evento Online, de 08 a 11 de dezembro de 2020.**

Autores	Título	Status
Cleuson Moura dos Reis et al.	Um enfoque orientado aos atores: a “hermenêutica das emergências” e o “contramovimentos” ao desenvolvimento rural na Amazônia brasileira	Artigo Aceito
Flavia Piccini Paz Gubert et al.	COOPERATIVISMO E O PAPEL DA MULHER NA AGRICULTURA FAMILIAR: ENTRELACAMENTO DOS PROCESSOS PRODUTIVOS E REPRODUTIVOS.	Artigo em processo de submissão
Glaucci Aline Hoffmann et al.	O EMPODERAMENTO FEMININO E AS CADEIAS CURTAS: UMA ANÁLISE NA FEIRA DO PRODUTOR RURAL DE MARECHAL CÂNDIDO RONDON/PR E ESPAÇOS CONEXOS	Artigo em construção

**5. Relatório técnicos e de pesquisas realizados com base em dois Convênio de Cooperação técnica e financeira celebrado entre a Universidade Estadual Do Oeste Do Paraná, a Fundecamp, o Instituto De Formação Do Cooperativismo Solidário e a Central Cresol Baser.**

5.1 Relatórios técnicos

	Título	Ano
1	SISTEMATIZAÇÃO DOS SEMINÁRIOS DE ESTUDOS ENTRE CRESOL BASER E UNIVERSIDADES: CAMINHOS E TENDÊNCIAS DA AGRICULTURA FAMILIAR E DO CREDITO SOLIDÁRIO (2016/2017)	2017
2	SISTEMATIZAÇÃO DO IIIº SEMINÁRIO DE ESTUDOS ENTRE CRESOL BASER E A REDE DE PESQUISADORES DAS UNIVERSIDADES: CAMINHOS E TENDÊNCIAS DA AGRICULTURA FAMILIAR E DO CREDITO SOLIDÁRIO (nov. 2017).	2018
3	RELATÓRIO DE PESQUISA 01 DOS ARTIGOS CIENTÍFICOS DOS DISCENTES DA TURMA 01(2014-2016) DO PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA – PROSOL (Nível Especialização).	2018
4	RELATORIO DE PESQUISA 02 COM ANÁLISE DAS QUESTOES DOS ARTIGOS CIENTÍFICOS DOS DISCENTES DA TURMA 01(2014-2016) DO PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA – PROSOL (Nível Especialização).	2018
5	MANUAL DE ORIENTAÇÕES DA AÇÃO DE EXTENSÃO RURAL DA CRESOL BASER	2019

5.2 Relatórios de pesquisas

	Título	Ano
1	A AÇÃO DE EXTENSÃO RURAL DA COOPERATIVA CENTRAL CRESOL BASER: DESAFIOS E OPORTUNIDADES	2019
2	A POLÍTICA DE EXTENSÃO RURAL DA COOPERATIVA DE CRÉDITO COM INTERAÇÃO SOLIDARIA (CRESOL BASER): MARCO ÉTICO-FILOSÓFICO, MARCO CONCEITUAL E BASE ESTRUTURANTE	2019

Dificuldades/Problemas encontrados:

Nada a declarar.

Alterações no projeto:



Ministério da Educação  
Universidade Federal da Integração Latino-Americana

Não houve alterações no Projeto.

Gestor:

23/ 05 / 2022

Prof. Dr. Dirceu Basso



---

*Emitido em 23/05/2022*

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES DO CONVÊNIO Nº 2/2022 - DAILAESP (10.01.06.02.04.01)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 23/05/2022 21:21 )*

**DIRCEU BASSO**

*PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR*

*ILAESP (10.01.06.02.04)*

*Matrícula: 1851919*

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sig.unila.edu.br/documentos/> informando seu número: **2**, ano: **2022**, tipo: **RELATÓRIO DE ATIVIDADES DO CONVÊNIO**, data de emissão: **23/05/2022** e o código de verificação: **2fc789e941**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA**  
**COLEGIADO DO CURSO DE DESENVOLVIMENTO RURAL**  
**E SEGURANÇA ALIMENTAR (DRUSA)**  
**REGIMENTO INTERNO DO COLEGIADO DO CURSO DE**  
**DESENVOLVIMENTO RURAL E SEGURANÇA ALIMENTAR**

Aprova o Regimento Interno do Colegiado do Curso de Desenvolvimento Rural e Segurança Alimentar (DRUSA) da Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA), **01 de Junho de 2022.**

**TÍTULO I**  
**DO COLEGIADO E SEUS FINS**

Art. 1º O Colegiado do Curso de Desenvolvimento Rural e Segurança Alimentar (DRUSA) da UNILA é regido por este Regimento, observadas as disposições dos órgãos universitários superiores.

Art. 2º O Colegiado mencionado no artigo anterior é o órgão primário de função normativa, consultiva, deliberativa e de planejamento acadêmico do curso, com composição, competências e funcionamento definidos na Resolução COSUEN 007/2014, de 30 de junho de 2014, e disciplinado neste Regimento Interno.

**TÍTULO II**

## DA NATUREZA E CONSTITUIÇÃO DO COLEGIADO

Art. 3º O Colegiado do Curso de DRUSA tem por finalidade acompanhar a implementação e administrar a execução do projeto pedagógico do curso, avaliar alterações dos currículos plenos, discutir temas ligados ao curso, planejar e avaliar as atividades acadêmicas do curso, observando-se as políticas e normas vigentes, ressalvadas as competências das instâncias superiores.

Art. 4º O Colegiado de Curso de DRUSA, respeitando a proporção de 70% (setenta por cento) de docentes, conforme o parágrafo único do Art. 56 da Lei nº 9.394/1996, é constituído por:

I. Coordenador do Curso;

II. Vice-coordenador do Curso;

III. Todos os docentes que ministram componentes curriculares no Curso de Desenvolvimento Rural e Segurança Alimentar;

IV. Discentes, escolhidos por seus pares segundo processo eleitoral coordenado pelo Diretório Acadêmico do curso ou similar, em número equivalente a [aproximadamente](#) 20% (vinte por cento) do total de membros do Colegiado;

V. Técnico-administrativos, escolhidos entre seus pares, em número equivalente a [aproximadamente](#) 10% (dez por cento) do total dos membros do Colegiado.

§ 1º Os representantes relacionados nos incisos I e II serão eleitos de acordo com a Resolução COSUEN 8/2014, de 03 de julho de 2014.

§ 2º Os docentes elegíveis no inciso III deverão fazer parte do Curso de Desenvolvimento Rural e Segurança Alimentar, e devem ministrar componente curricular no curso no semestre letivo corrente ou no anterior.

§ 3º A representação indicada no inciso IV deverá ser ocupada por discentes com matrícula ativa no curso, exceto aqueles que estiverem cursando o primeiro semestre e o último semestre letivos.

§ 4º A representação indicada no inciso V poderá ser ocupada por técnico administrativos que atuem no curso ou tenham formação na sua área específica.

§ 5º Professores que se encontrem afastados não serão contabilizados para a composição do Colegiado de curso.

§ 6º A presença de suplente, nas diferentes categorias, é facultativa.

Art. 5º A presidência do colegiado de curso será exercida pelo coordenador do curso.

Parágrafo Único. O coordenador será substituído, em suas faltas ou impedimentos pelo vice-coordenador, e, na falta ou impedimento deste, pelo membro do colegiado mais antigo no magistério superior.

Art. 6º A secretaria do colegiado de curso será exercida por membro escolhido entre os componentes do colegiado.

Parágrafo único. O secretário será designado no início de cada reunião.

### **TÍTULO III**

#### **DA ELEIÇÃO DOS MEMBROS REPRESENTANTES DE CATEGORIAS**

Art. 7º A eleição dos representantes discentes ocorrerá através de processo eleitoral coordenado pelo Diretório Acadêmico do curso ou similar e deverá ter seus resultados unidos a documentação do respectivo processo, encaminhados para homologação do Colegiado do Curso de Desenvolvimento Rural e Segurança Alimentar, grau bacharelado.

Parágrafo único. A eleição dos representantes discentes deverá zelar pelas recomendações do Art. 4º, §6º da Resolução COSUEN 07/2014.

Art. 8º Os representantes técnico administrativos serão escolhidos por seus pares e a nominata dos eleitos à indicação encaminhada para homologação do Colegiado do Curso de DRUSA.

Art. 9º A eleição de representantes docentes ocorrerá por meio do envio de um convite por escrito para os elegíveis.

Art. 10 O mandato dos membros do Colegiado é de 2 (dois) anos, seguindo o período correspondente ao mandato da coordenação de curso, podendo ser reconduzidos.

Art. 11 Em caso de vacância ocorrerá a substituição pelo suplente, e na inexistência deste, a categoria ou instância representada deverá indicar seu substituto, respeitando os artigos supracitados deste regimento.

Parágrafo único: O novo membro que assumir não iniciará um novo mandato, apenas cumprirá o restante do período para o qual foi escolhido.

Art. 12 Expirado o mandato do coordenador e/ou vice-coordenador, se este for sucedido por um dos docentes com assento no Colegiado de Curso, o antigo coordenador e/ou vice-coordenador assumirá esse assento, até o fim do mandato. Se for sucedido por docente sem assento no Colegiado de Curso, apenas será feita a substituição de Coordenador e/ou vice-coordenador.

## **TÍTULO IV**

### **DAS COMPETÊNCIAS**

Art. 13 Compete ao Colegiado de Curso:

- I. elaborar o Regulamento do Colegiado do Curso, observadas as normas institucionais, para posterior aprovação da Comissão Acadêmica de Ensino.
- II. auxiliar a Coordenação de Curso na implantação e execução do Projeto Pedagógico de Curso (PPC);
- III. analisar e deliberar sobre as propostas de alteração do Projeto Pedagógico do Curso encaminhadas pelo NDE;
- IV. colaborar com os docentes na elaboração, atualização e ajustamento de planos de ensino de disciplinas, promovendo a dinamicidade na aplicação do PPC e na integração de seus componentes curriculares;
- V. aprovar os planos de ensino das disciplinas, propondo adequações quando necessárias, consultando o NDE;
- VI. fomentar a discussão teórica e o avanço prático de metodologias de ensino adequadas às diferentes disciplinas do curso;
- VII. estimular prática de estudo independente, visando à progressiva autonomia intelectual e profissional do estudante;
- VIII. incentivar os discentes à produção de publicações e à participação em eventos, projetos e outras atividades acadêmicas;
- IX. propor e apoiar a promoção de eventos acadêmicos do curso;
- X. opinar nos processos de seleção, contratação, redistribuição, afastamento e substituição de professores;
- XI. colaborar com o levantamento de demandas de infraestrutura e de aquisição de livros, equipamentos e materiais diversos de necessidade do curso;
- XII. acompanhar o cumprimento dos programas, da legislação, dos planos de ensino, do PPC, bem como a execução dos demais projetos;
- XIII. designar grupos de trabalho para atividades específicas no âmbito do Curso; XIV. dar suporte à Coordenação de Curso na tomada de decisões relacionadas às atribuições desta, sempre que solicitado;
- XV. acompanhar os trabalhos e dar suporte ao NDE, apreciando as sugestões deste e buscando meios para implementá-las;



XVI. emitir pareceres, dentro de suas competências, sobre solicitações de estudantes e professores sempre que requerido;

XVII. acompanhar a avaliação do curso, incluindo a autoavaliação e as avaliações internas e externas, em articulação com a Coordenação do Curso e o NDE;

XVIII. divulgar, antes do período de matrícula, a relação de turmas com os respectivos professores e número de vagas;

XIX. fixar regras quanto à integralização do curso, respeitando o estabelecido em normas legais;

XX. deliberar sobre os pedidos de prorrogação de prazo para conclusão de curso;

XXI. deliberar, em grau de recurso, sobre decisões do Presidente do Colegiado do Curso;

XXII. realizar outras atividades correlatas, no âmbito de sua competência.

[XXIII. Conduzir o processo de escolha dos membros do NDE;](#)

[XXIV. Estabelecer no Regimento Interno, os procedimentos de escolha dos membros do NDE, tomando como base todos os critérios definidos na Resolução nº 02/2022/COSUEN, de 14 de fevereiro de 2022, publicada no Boletim de Serviço em 16/02/2022 e no Regimento Interno do NDE do curso de \*\*DRUSA\*\*;](#)

[XXV. Apreciar e deliberar sobre as proposições do NDE submetidas ao Colegiado do Curso de \*\*DRUSA\*\*.](#)

## **TÍTULO V DO FUNCIONAMENTO**

### **Capítulo I Das Reuniões**

Art. 14 O Colegiado do Curso se reunirá ordinariamente, pelo menos uma vez por mês, de acordo com as datas estabelecidas em calendário anualmente aprovado, e extraordinariamente, se convocado pelo Presidente, com indicação de motivo, ou a requerimento de 1/3 (um terço) do total dos membros do Colegiado, com indicação de motivo.

§1º O Presidente divulgará por escrito, com pelo menos 48 (quarenta e oito) horas de antecedência, a pauta com os assuntos a serem tratados nas reuniões ordinárias. §2º As reuniões extraordinárias serão convocadas por escrito, com antecedência mínima de (48 quarenta e oito) horas, mencionando-se a pauta.

§3º Em caso de urgência ou excepcionalidade, o prazo de convocação de reuniões

extraordinárias previsto no § 2º poderá ser reduzido, desde que se respeite o mínimo de 24 (vinte e quatro) horas de antecedência conforme previsto no art. 11, § 1º da Resolução COSUEN nº 007/2014, e a indicação de pauta, omitida, justificando-se a medida no início da reunião.

§4º O Colegiado se reunirá com o *quórum* mínimo de metade mais um de seus membros.

Art. 15 O comparecimento às reuniões do Colegiado é obrigatório e preferencial em relação a quaisquer outras atividades universitárias, exceto às referentes aos órgãos que lhe sejam superiores.

§ 1º Será considerada justificativa:

- a) Motivo de saúde;
- b) Direito assegurado por legislação específica;
- c) Motivo relevante, a critério do Colegiado.

§ 2º Os representantes discentes do Colegiado receberão, quando solicitado, um documento, assinado pelo presidente do Colegiado, justificando suas ausências em aula.

§ 3º O membro será desligado do Colegiado quando atingir 3 (três) faltas não justificadas no período de 1 (um) ano.

Art. 16 Será admitida a presença e, em caráter eventual, desde que aprovada pelo Colegiado, a participação, com direito a voz e sem direito a voto, de alunos das disciplinas do Curso, de membros da Comunidade, de docentes ou de representantes dos órgãos técnicos desta Universidade nas reuniões do Colegiado para prestar e/ou obter esclarecimentos que se façam necessários sobre assuntos constantes da ordem do dia.

Parágrafo único. Durante a discussão de assuntos que o Colegiado considere de caráter sigiloso, só poderão estar presentes os membros do Colegiado.

Art. 17 As reuniões serão presididas pelo Coordenador do curso.

Parágrafo único. Na falta ou impedimento do Coordenador do curso, a presidência da reunião do Colegiado será exercida pelo Vice-Coordenador; na falta de ambos, pelo membro do colegiado mais antigo no magistério superior.

Art. 18 As reuniões terão a duração máxima de 3 (três) horas.

Parágrafo único. Excepcionalmente, este horário poderá ser prorrogado por mais 30 (trinta) minutos, se assim aprovado pelos membros do Colegiado presente.

Art. 19 Havendo *quórum*, o Presidente (ou seu substituto) declarará aberta a reunião.

~~Procederá, então, à leitura da ata da reunião anterior, que será considerada aprovada~~

Formatted: Strikethrough

~~independentemente de votação, se não houver pedido de retificação.~~

Em seguida, terá início a fase do expediente de 30 (trinta) minutos, passando-se depois à ordem do dia, quando serão discutidos e votados os assuntos constantes da pauta.

~~Parágrafo único. Depois de aprovadas, as atas das reuniões colegiadas serão publicadas no Site da UNILA, página do curso.~~

Art. 21 A questão de ordem, que deverá ser claramente formulada, com indicação das disposições regimentais ou estatutárias, cuja observância se pretenda esclarecer, será decidida em definitivo pelo Presidente (ou seu substituto).

Art. 22 Qualquer participante poderá falar pela ordem, para reclamar a observância de expresso dispositivo deste Regimento ou pedir informações sobre matéria em debate. Art. 23 Para apartear um colega, o participante deverá solicitar-lhe permissão. §1º Não serão permitidos apartes paralelos ao discurso.

§2º Quando o orador estiver a falar pela ordem, ou para encaminhar votação, não serão permitidos apartes.

§3º Os apartes serão breves e corteses.

Art. 23 Antes do encerramento da discussão, é possível a concessão de vista da matéria em debate a quem a solicite, com obrigação de o requerente apresentar seu voto no prazo estabelecido pelo Presidente (ou seu substituto).

Parágrafo único. Se houver impugnação justificada ao pedido de vista, o Colegiado decidirá sobre sua concessão.

Art. 24 As votações serão efetuadas com a presença de pelo menos metade mais um dos membros do Colegiado, considerando-se aprovada a matéria que obtiver aprovação favorável da maioria dos membros do Colegiado presentes, salvo exigência de quórum especial prevista em texto legal estatutário regimental.

Parágrafo único. No caso de empate, caberá ao Presidente ou a seu substituto eventual o voto de desempate.

Art. 25 Os trabalhos de cada reunião devem, obrigatoriamente, ser registrados em ata.

§ 1º Caberá ao secretário a lavratura das atas das reuniões e seu envio por e-mail institucional para apreciação de todos os membros do Colegiado presentes na reunião no prazo de até 2 (dois) dias.

§ 2º Após procedimento definido no § 1º a ata deverá ser assinada eletronicamente, via SIPAC, pelo/a presidente/a, pelo/a secretário/a e por todos os membros presentes na reunião do Colegiado.

§ 3º Depois de aprovadas, as atas das reuniões colegiadas serão publicadas no site da UNILA, página do curso.

~~Parágrafo único. Caberá ao secretário a lavratura das atas das reuniões, que serão assinadas pelo Presidente (ou seu substituto) e rubricadas, quando da sua aprovação, por todos os membros presentes na reunião.~~

Art. 26 Das decisões do Colegiado de Curso caberá recurso ao Colegiado do Centro Interdisciplinar ao qual o curso está vinculado, no prazo de 15 (quinze) dias.

## **Capítulo II**

### **Dos Membros do Colegiado**

Art. 27 Compete aos Membros do Colegiado:

- I. colaborar com o Presidente no desempenho de suas atribuições;
- II. colaborar com o Presidente na orientação e fiscalização do funcionamento didático e administrativo do curso;
- III. comparecer às reuniões, convocando o suplente, caso tenha, em eventual impedimento para o comparecimento;
- IV. apreciar, aprovar e assinar ata de reunião;
- V. debater e votar a matéria em discussão;
- VI. requerer informações, providências e esclarecimentos ao Presidente;
- VII. realizar estudos, apresentar proposições, apreciar e relatar as matérias que lhes forem atribuídas.

## **Capítulo III**

### **Da presidência**

Art. 28 São atribuições do Presidente:

- I. Convocar e presidir as reuniões;
- II. Representar o Colegiado junto aos demais órgãos da UNILA;
- III. Encaminhar as decisões do Colegiado;
- IV. Designar relator ou comissão para estudo de matéria do Colegiado;
- V. Submeter à apreciação e à aprovação do colegiado a ata da sessão anterior;
- VI. Dar posse aos membros do Colegiado;
- VII. Decidir, *ad referendum*, em caso de urgência, sobre matéria de

competência do Colegiado; VIII. Cumprir e fazer cumprir a Resolução COSUEN 007/2014, as normas superiores e o Regimento Interno do Colegiado de Curso;

IX. Realizar atividades correlatas às suas funções.

#### **Capítulo IV**

##### **Da Secretaria do Colegiado**

Art. 29 Compete ao Secretário do Colegiado:

- I. Lavrar as atas do Colegiado;
- II. Registrar as deliberações do Colegiado após a redação final;
- III. Exercer as demais atribuições inerentes às funções.

#### **Capítulo V**

##### **Das Comissões Especiais Temporárias**

Art. 30 O Colegiado poderá constituir Comissões Especiais Temporárias para exame de assuntos específicos.

§1º As comissões serão integradas por membros do Colegiado, sendo o exercício das atividades por eles desenvolvidas consideradas relevantes, não ocasionando qualquer remuneração;

§2º Em caso de urgência, o Presidente poderá criar Comissões Especiais Temporárias *ad referendum* do Colegiado;

§3º Os documentos elaborados por essas Comissões (estudos, pareceres, relatórios, etc.) serão submetidos à apreciação do Colegiado.

#### TÍTULO VI

##### DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE - NDE

Art. 31 O NDE, regido pela Resolução nº 02/2022/COSUEN, de 14 de fevereiro de 2022, publicada no Boletim de Serviço em 16/02/2022, deverá ser constituído por membros do corpo docente, que exerçam liderança acadêmica, percebida na produção de conhecimentos na área, no desenvolvimento do ensino, e em outras dimensões entendidas como importantes pela instituição, e que atuem sobre o desenvolvimento do curso.

Art. 32 O NDE será composto de 5 (cinco) a 7 (sete) membros pertencentes ao corpo docente efetivo da UNILA, atuantes no curso e que satisfaçam os seguintes critérios:

I - titulação em nível de mestrado ou doutorado;

II - regime de trabalho em tempo, preferencialmente, integral, sendo pelo menos 50% (cinquenta por cento) dos membros com dedicação exclusiva; e

III - sendo o Núcleo Docente Estruturante um grupo de acompanhamento, seus membros devem permanecer por três (3) anos, com possibilidade de recondução, e adotada estratégia de renovações parciais, de modo a haver continuidade no pensar do curso.

Parágrafo único. Desde que atenda aos critérios acima, o coordenador do curso será membro nato do NDE.

Art. 33 A escolha dos membros docentes do NDE, será feita por meio de consulta via e-mail institucional, pela coordenação do curso, a todos(as) os(as) docentes elegíveis para manifestação de interesse.

§ 1º O prazo para resposta quanto à manifestação de interesse ou não será definido pela coordenação e será comunicado via e-mail institucional.

§ 2º Na indicação dos membros do NDE deve-se prever a renovação parcial dos integrantes do NDE de modo a garantir a continuidade do processo de acompanhamento do curso.

§ 3º O Colegiado do curso de **DRUSA** irá ratificar os nomes dos docentes elegíveis que manifestaram interesse dentro do número de vagas do NDE.

§ 4º No caso do número de interessados ser superior a quantidade de vagas do NDE, será realizado o processo de escolha destes, pelo Colegiado do Curso; em inexistindo discordância na escolha, será procedida eleição com voto aberto.

§ 5º O NDE deverá ter um presidente, um Vice-presidente e um Secretário, escolhidos entre seus membros para um mandato de 3 (três) anos.

§ 6º Os membros do Núcleo Docente Estruturante serão designados por meio de Portaria emanada da direção do respectivo Instituto Latino-Americano.

## **TÍTULO VII**

### **DAS DISPOSIÇÕES FINAIS**

Art. 34 O período de funcionamento do Colegiado do Curso obedecerá ao Calendário Acadêmico da UNILA, aprovado pelo Conselho Universitário (CONSUN).

Art. 35 As modificações deste Regimento poderão ser propostas pelo presidente ou por metade mais um dos membros titulares do Colegiado, e aprovadas por, no mínimo, 2/3 (dois terços) dos membros do Colegiado.

Art. 36 ~~Este regimento interno entrará em vigor a partir da sua publicação.~~ [Este Regimento Interno entrará em vigor a partir de 01 de xxxxxx de 2022, nos termos do Art. 18 da Portaria no 345/2020/GR, de 30 de setembro de 2020, publicada no Boletim de Serviço no 88 de 30 de setembro de 2020.](#)

Art. 37 Os casos omissos neste regimento serão declarados pelo voto da maioria absoluta do Colegiado, respeitadas as normativas vigentes na UNILA.

Foz do Iguaçu, 01 de junho de 2022.

---

[Presidente do Colegiado do Curso de Desenvolvimento Rural e Segurança Alimentar, grau bacharelado](#)

Diretrizes do colegiado de curso para análise das solicitações de afastamento de professores de DRUSA para pós-doutorado:

- i) Tem prioridade para afastamento os professores que estão a mais tempo na Unila e que não tenham tido afastamento de longa duração (doutorado e pós-doutorado) desde seu ingresso no curso de DRUSA.
- ii) Se não houver interesse de afastamento pelo docente que tem prioridade, outro professor pode fazer a solicitação (sempre respeitando a ordem de prioridade)
- iii) Ao voltar do afastamento, o professor fica ao final da lista de prioridade para futuras saídas para pós-doutorado.
- iv) Todo início de ano letivo, em reunião do Colegiado de DRUSA, e com a presença dos professores lotados no curso, será realizado o planejamento do afastamento para pós-doutorado do ano seguinte.
- v) A coordenação fará uma avaliação da oferta de disciplinas no curso de DRUSA para o período em que há demanda de afastamento para pós-doutorado.
- vi) A decisão sobre a aprovação ou não do afastamento ocorrerá em reunião de Colegiado do curso de DRUSA, considerando tanto a Tabela de Planejamento de Oferta das disciplinas ministradas pelo professor afastado (que é demandada pela Progepe) como a avaliação da coordenação sobre o conjunto de matérias ofertadas no curso no período do afastamento. Nesta reunião serão convocados todos os professores que ministraram disciplinas ofertadas pelo curso de DRUSA no período do afastamento.
- vii) Não deve sair para afastamento mais do que um professor no período, a não ser que tenha professor substituto ou que se garanta a oferta da totalidade das disciplinas obrigatórias do curso de DRUSA no período do afastamento de ambos docentes.
- viii) O prazo mínimo para concessão de pós-doc entre um pedido e outro do mesmo professor é de 5 anos.
- ix) As regras serão revisadas de acordo com a situação do curso de DRUSA, principalmente em relação à possibilidade de aumento do quadro de professores efetivos.

Comissão: Ana Alice Eleutério, Dirceu Basso e Valdemar Wesz Junior.





Emitido em 01/06/2022

ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO Nº 12/2022 - SAILAESP (10.01.06.02.04.09)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 03/06/2022 13:32 )

ANA ALICE AGUIAR ELEUTERIO  
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
ILAESP (10.01.06.02.04)  
Matrícula: 2142053

(Assinado digitalmente em 05/06/2022 18:52 )

DIRCEU BASSO  
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
ILAESP (10.01.06.02.04)  
Matrícula: 1851919

(Assinado digitalmente em 03/06/2022 12:03 )

EXZOLVILDRES QUEIROZ NETO  
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
ILAESP (10.01.06.02.04)  
Matrícula: 1837308

(Assinado digitalmente em 06/06/2022 11:03 )

GUILLERMO JAVIER DIAZ VILLAVICENCIO  
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
ILAESP (10.01.06.02.04)  
Matrícula: 2090381

(Assinado digitalmente em 03/06/2022 18:35 )

REGIS DA CUNHA BELEM  
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
ILAESP (10.01.06.02.04)  
Matrícula: 1528643

(Assinado digitalmente em 03/06/2022 11:59 )

VALDEMAR JOAO WESZ JUNIOR  
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
ILAESP (10.01.06.02.04)  
Matrícula: 2141557

(Assinado digitalmente em 03/06/2022 11:57 )

YASMINN FOUAD ABBAS  
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO  
SAILAESP (10.01.06.02.04.09)  
Matrícula: 2139607

(Assinado digitalmente em 03/06/2022 13:46 )

NATALIA CAMILA ROBLES DOMINGUEZ  
DISCENTE  
Matrícula: 2020101090200168

(Assinado digitalmente em 03/06/2022 19:59 )

LETICIA DIANA MOLINAS BOGADO  
DISCENTE  
Matrícula: 2019108090004449

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sig.unila.edu.br/documentos/> informando seu número: **12**, ano: **2022**, tipo: **ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO**, data de emissão: **03/06/2022** e o código de verificação: **363acae77c**