



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE DESENVOLVIMENTO RURAL E SEGURANÇA  
ALIMENTAR

**ATA DA SESSÃO 80 ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO DE  
DESENVOLVIMENTO RURAL E SEGURANÇA ALIMENTAR**

Ata da Sessão 80 Ordinária de Colegiado do Curso de Desenvolvimento Rural e Segurança Alimentar, realizada no dia 05 de outubro de 2022, às 9 horas e 00 minutos, via Web Conferência.

1 Às 09 horas do dia 05 de outubro de 2022, reuniram-se por meio da plataforma Google Meet, os professores  
2 e discentes do Curso de Desenvolvimento Rural e Segurança Alimentar, do Instituto Latino-Americano de  
3 Economia, Sociedade e Política. Estiveram presente na reunião a coordenadora do curso Ana Alice Aguiar  
4 Eleutério; os/as professores/as Guillermo Javier Diaz Villavicencio, Dirceu Basso, Exzolvildres Queiroz  
5 Neto, Regis Da Cunha Belem e Valdemar João Wesz Júnior; os/as representantes discentes Natália Camila  
6 Robles Dominguez e Letícia Diana Molinas Bogado, e o técnico-administrativo em educação Romulo Bassi  
7 Piconi. A coordenadora procedeu com a pauta: **1. INFORMES: Reconhecimento de curso:** a coordenação  
8 encaminhou a atualização do relatório exigido pelo MEC para a renovação do reconhecimento do curso e  
9 agora o curso aguarda o MEC definir data para a visita que provavelmente será virtual. A coordenadora  
10 reforçou a necessidade de colaboração dos docentes no processo e solicitou que todos mantenham lattes,  
11 PITD e outros documentos atualizados. **Mostra de cursos:** a Mostra de Cursos ocorrerá nos dias 18 e 19 de  
12 outubro junto com a SIEPE. Os alunos estão preparando a exposição e a coordenação solicita que os  
13 docentes se revezem no estande para sempre ter algum docente acompanhando. **Situação dos estudantes**  
14 **haitianos de 1o semestre; discentes em regime de exercício domiciliar:** a coordenadora informou que a  
15 situação percebida no curso de que diversos alunos estrangeiros, em especial haitianos e cubanos, não estão  
16 tendo aulas por não terem conseguido chegar no Brasil, havia sido debatida no âmbito da COSUEN após a  
17 provocação da gestão e dos conselheiros por parte da coordenação. A princípio, a COSUEN deliberou que  
18 esses casos poderiam ter seus vínculos trancados e que poderiam ter a disciplina de Português na forma de  
19 regime domiciliar. **Alunos em fim de curso:** a coordenadora informou que o curso possuía alguns casos de  
20 estudantes que estão em vias de se formar, faltando uma disciplina, mas que não possui condições para se  
21 deslocar para Foz do Iguaçu para terminar o curso. A universidade não tem dado respaldo para essa situação  
22 que ocorre em todos os cursos. Deste modo, a coordenação solicitará à COSUEN um posicionamento sobre  
23 essa situação. **III Seminário Internacional de Pós-graduação em Desenvolvimento Rural Sustentável:**

24 professor Dirceu informou que diversos alunos do curso, em especial os alunos colombianos, manifestaram  
25 interesse em participar do III Seminário Internacional de Pós-graduação em Desenvolvimento Rural  
26 Sustentável em Marechal Cândido Rondon, entre os dias 23 e 26 de novembro e está se verificando a  
27 possibilidade de transporte por parte da universidade para o evento. **Curricularização da extensão:**  
28 professor Régis informou que o curso está sendo cobrado quanto à curricularização da extensão. Informou  
29 que o NDE analisará as demandas que faltam e será realizada mais uma reunião para fechar a proposta e  
30 encaminhar para o colegiado na reunião de novembro. **Reunião com reitoria:** professor Régis sugeriu que o  
31 curso solicitasse uma reunião com a reitoria para discutir a situação geral do curso, relacionado com o último  
32 ponto de pauta, o baixo ingresso de estudantes no curso. **2. Cadastro de optativa CIA0134 Fotografia**  
33 **(solicitação do discente Ian do Carmo de Oliveira):** considerando a necessidade do estudante em cumprir  
34 a carga horária optativa do curso, aprovou-se o cadastro do componente CIA0134 como optativa para o  
35 estudante. **3. Análise das equivalências solicitadas pelo discente Kevin Herrera (processo**  
36 **23422.019336/2022-09):** a coordenadora apresentou o processo de equivalências do estudante e o parecer  
37 dos docentes que fizeram as análises. Deliberou-se por indeferir a equivalência entre Funcionamento do  
38 Estabelecimento Agrícola e Gestão de Projetos Rurais II; deferir a equivalência entre Bases Metodológicas  
39 para a Pesquisa Intervenção e TCC I (DSA0035); e deferir a equivalência entre Oficinas: Testemunhos  
40 Camponeses e uma disciplina de Tópicos, mas sugerir a equivalência para a disciplina de Tópicos de  
41 Desenvolvimento Rural II (DSA0059), e não Tópicos em Segurança Alimentar, como solicitado pelo  
42 discente. **4. Perfil do candidato à vaga docente - ref. código de vaga prof. Exzolvildres:** o ponto foi  
43 colocado em pauta para o curso iniciar a discussão sobre a reposição do quadro docente do curso, uma vez  
44 efetivada a redistribuição do professor Exzolvildres. O processo está parado por conta do período eleitoral.  
45 Discutiu-se a possibilidade de aproveitar a vaga por meio de novo concurso ou realizar chamada pública de  
46 redistribuição. Discutiu-se também o interesse do curso em fazer um concurso mais amplo na área de  
47 Desenvolvimento Rural ou focado em uma área mais específica; na necessidade de se pensar na exigência de  
48 formação do docente; na necessidade de um docente que dê conta das disciplinas hoje ministradas pelo  
49 professor Exzolvildres ou de uma possível reformulação de PPC. O colegiado considerou necessário discutir  
50 o próximo ponto da pauta de forma conjunta a esse ponto. **5. Baixo ingresso Drusa:** foi externalizada a  
51 preocupação de que o baixo ingresso no curso pudesse levar a questionamentos quanto à pertinência do curso  
52 para a instituição. Discutiu-se que nos últimos ingressos houve uma procura pelo curso maior por parte de  
53 estrangeiros do que brasileiros e que o curso seria prejudicado por questões políticas maiores, tanto quanto à  
54 situação política brasileira quanto nos demais países. Discutiu-se também que o baixo ingresso não seria um  
55 problema exclusivo de DRUSA, uma vez que diversos outros cursos teriam tido problemas, em especial com  
56 a utilização do SISU no meio do ano. Debateu-se a necessidade de melhorar a divulgação do curso e de se  
57 pensar em políticas que garantam a permanência do estudante na instituição. Como encaminhamento, o

58 colegiado definiu que o tema do uso do código de vaga será revisitado em outro momento e que os temas do  
59 baixo ingresso e a reforma de PPC seriam encaminhados ao NDE para propor a discussão com ampla  
60 participação do corpo docente e estudantil do curso, além de se realizar uma reunião com a reitoria com data  
61 provável em novembro. **6. Visita Técnica Hortipar:** considerando que a verba do curso havia sido destinada  
62 para a participação do professor Régis no REAF e em um evento com egressos do curso, o professor  
63 Guillermo fez a proposta de utilização da verba do curso para custear o transporte para a visita técnica na  
64 Hortipar no Paraguai dos alunos do curso. Decidiu-se por aprovar a destinação da verba do curso para  
65 custear o transporte da visita técnica e a viagem do professor Régis ao REAF. O evento com os egressos seria  
66 realizado em outro momento, ou com a viabilização de outros recursos, como por exemplo do Centro  
67 Interdisciplinar. O docente Guillermo ficou responsável pela organização da visita técnica. Sem mais, deu-se  
68 encerrada a reunião às 12 horas e eu, Romulo Bassi Piconi, lavrei a ata que será assinada pelo(a)s presentes

69 n

70 a

71

72 r

73 e

74 u

75 n

76 i

77 ã

78 o

79 .

80

81 F

82 o

83 z

84

85 d

86 o

87

88 I

89 g

90 u

91 a

92 ç

93 u

94 ,

95



**UNILA**  
Universidade Federal  
da Integração  
Latino-Americana



Emitido em 05/10/2022

ATA DE REUNIÃO Nº 9/2022 - SAILAESP/ILAESP

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 11/10/2022 16:20 )

ANA ALICE AGUIAR ELEUTERIO  
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
ILAESP (10.01.06.02.04)  
Matrícula: ###420#3

(Assinado digitalmente em 11/10/2022 17:33 )

DIRCEU BASSO  
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
ILAESP (10.01.06.02.04)  
Matrícula: ###519#9

(Assinado digitalmente em 11/10/2022 15:43 )

EXZOLVILDRES QUEIROZ NETO  
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
ILAESP (10.01.06.02.04)  
Matrícula: ###373#8

(Assinado digitalmente em 11/10/2022 16:53 )

GUILLERMO JAVIER DIAZ VILLAVICENCIO  
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
ILAESP (10.01.06.02.04)  
Matrícula: ###903#1

(Assinado digitalmente em 13/10/2022 16:34 )

REGIS DA CUNHA BELEM  
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
ILAESP (10.01.06.02.04)  
Matrícula: ###286#3

(Assinado digitalmente em 13/10/2022 14:13 )

ROMULO BASSI PICONI  
TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS  
SAILAESP (10.01.06.02.04.09)  
Matrícula: ###049#4

(Assinado digitalmente em 13/10/2022 21:20 )

VALDEMAR JOAO WESZ JUNIOR  
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
ILAESP (10.01.06.02.04)  
Matrícula: ###415#7

(Assinado digitalmente em 11/10/2022 15:44 )

LETICIA DIANA MOLINAS BOGADO  
DISCENTE  
Matrícula: 2019#####9

(Assinado digitalmente em 11/10/2022 15:31 )

NATALIA CAMILA ROBLES DOMINGUEZ  
DISCENTE  
Matrícula: 2020#####8

Visualize o documento original em <https://sig.unila.edu.br/documentos/> informando seu número: **9**, ano: **2022**, tipo:  
**ATA DE REUNIÃO**, data de emissão: **11/10/2022** e o código de verificação: **a9cdf15ffa**