

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA
COORDENAÇÃO DO CURSO DE DESENVOLVIMENTO RURAL E SEGURANÇA
ALIMENTAR

**ATA DA SESSÃO 78 ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO DE
DESENVOLVIMENTO RURAL E SEGURANÇA ALIMENTAR**

Ata da Sessão 78 Ordinária de Colegiado do Curso de Desenvolvimento Rural e Segurança Alimentar, realizada no dia 03 de agosto de 2022, às 9 horas e 00 minutos, via Web Conferência.

1 As 09h e 00 minutos, de 03 de agosto de 2022, reuniram-se via Web Conferência, os professores,
2 técnicos e discentes do Curso de Desenvolvimento Rural e Segurança Alimentar (DRUSA), do
3 Instituto Latino-Americano de Economia, Sociedade e Política (ILAESP). Estiveram presentes na
4 reunião a coordenadora do curso Ana Alice Aguiar Eleutério, os professores Valdemar João Wesz
5 Junior, Régis da Cunha Belém, Dirceu Basso, Guillermo Villavicencio, Exzolvildres Neto, as
6 discentes Leticia Molinas e Natalia Robles Dominguez, e as TAEs Jacinalva Santana, Luisa Caldart
7 e Yasminn Fouad Abbas, redatora desta ata. Na sequência a coordenadora submeteu para a
8 apreciação os pontos de pauta enumerados a seguir e encaminhamentos vinculados: **1) Informes:**
9 **Mostra de cursos 18-19/out (Edital Prograd 123/22); início dos trabalhos da COADA-**
10 **DRUSA; Regimento do NDE:** Dados os informes. **2) Consulta Progepe: código de vaga prof.**
11 **Exzolvildres - participação técnicas Jacinalva e Luiza (Concursos):** Professora Ana questiona
12 como é o funcionamento e tramitação dos processos de redistribuição. A técnica Jacinalva explica
13 como funciona um processo de redistribuição. Ela comenta que inicialmente receberam um ofício
14 da Universidade de Ouro Preto solicitando a redistribuição do professor Exzolvildres, e ofertando
15 um código de vaga em troca. Posteriormente o processo vai para o Instituto para que haja uma
16 avaliação em todas as instancias, que é o ponto em que o processo se encontra nesse momento.
17 Depois seguirá para o MEC, pois já houve a tratativa na outra instituição e já ofertaram um código
18 de vaga para a UNILA. Menciona que no MEC não tem como prever com exatidão o prazo dos
19 tramites, mas se supõe que a avaliação tome de 30 a 45 dias. Por ser um ano eleitoral não há tempo
20 hábil para finalização ainda esse ano. Professora Ana questiona então quando os trâmites poderão
21 ser continuados, e finalizados, e a partir de que momento o professor Exzolvildres se desligaria da
22 UNILA. A técnica Jacinalva responde que a saída efetiva da UNILA só ocorre quando é publicada a
23 portaria no DOU, e só então o código de vaga passa a pertencer a UNILA. O código de vaga pode
24 ser ocupado por chamada publica, redistribuição ou concurso público. Foram discutidos os prazos e
25 processos envolvidos em cada uma das opções. A servidora Luiza comenta que a contratação
26 efetiva de um novo professor por concurso público se de, provavelmente, no fim do segundo
27 semestre de 2023, mas comenta que o curso pode tentar a contratação de um substituto enquanto
28 acontecem todos os processos do concurso, mas que não é certeza que esse pedido seria atendido.
29 Professor Guillermo questiona se a única forma de entrada de um professor estrangeiro na
30 Universidade é o concurso. Servidora Luiza comenta que a maior porta de entrada hoje é pelo
31 concurso, porém também pode haver professores estrangeiros em outras Universidades que podem
32 vir por redistribuição. Encaminhamentos: O assunto voltará a pauta na próxima reunião de

33 Colegiado. **3) Solicitação de criação da optativa "Transformações rurais" - prof. Valdemar**
34 **João Wesz Junior (anexo):** Professora Ana comenta que essa disciplina já foi criada sendo
35 aprovada *ad referendum*, mas precisa ser ratificada pelo Colegiado. Acredita que é importante que
36 professores que tenham intenção de ofertar optativas que não estão na matriz do curso proponham
37 disciplinas novas, e não usem códigos de Tópicos, o que geralmente é feito. Comenta que diversos
38 discentes que ainda precisam de optativas já cursaram as disciplinas de Tópicos, e não podem
39 validar créditos ao cursar outra disciplina com mesmo código, mesmo que o conteúdo seja distinto.
40 Encaminhamentos: O Colegiado aprova a criação da disciplina. **4) Inclusão de optativa LET0111**
41 **Tópicos em línguas - Guarani (requisição discente Vanessa Correa):** Prof. Ana encaminha o
42 tema diretamente à aprovação do Colegiado. Encaminhamentos: O Colegiado aprova a inclusão da
43 disciplina optativa LET0111. **5) Homologação de bancas de TCC: Joset E Achelus; Caroline**
44 **Bosio Grapeggia; Jose Arthur Rodrigues Gomes Cunha; Johan Sebastian Romero Violeth;**
45 **Ilênci Luiza Gedoz das Neves:** Prof. Ana comenta que as bancas foram homologadas *ad*
46 *referendum* e encaminha para aprovação do Colegiado. Comenta que para divulgar as bancas é
47 importante que os professores encaminhem à coordenação informações básicas, com data e horário
48 de defesa, nome do orientador/a, banca, formato e link, quando a defesa for remota.
49 Encaminhamentos: O Colegiado aprova a homologação das bancas. **6) Equivalência entre**
50 **disciplinas: RII0016/DSA0039; SAU0119/DSA0083 (formulários em anexo):** Professora Ana
51 explica que as equivalências seriam interessantes pois beneficiariam os discentes. Comenta que as
52 equivalências foram analisadas pelo prof. Dirceu e pela área de matemática, respectivamente, e que
53 os formulários foram encaminhados ao Colegiado prévio à reunião, para análise. Encaminhamentos:
54 O Colegiado aprova as equivalências. **7) Orçamento ILAESP (cópia do e-mail em anexo):**
55 Professora Ana comenta que um valor de pouco mais de 5830 reais do orçamento do Instituto é
56 destinado ao curso de DRUSA e até início de setembro é necessário encaminhar como será utilizada
57 essa verba. Professor Régis sugere que esse ponto seja pautado na próxima reunião para que se
58 possa levar em consideração a verba que será usada para a semana acadêmica. Professor Guillermo
59 comenta que seria ideal que fosse pensado quem gostaria de utilizar essa verba e trazer isso para a
60 próxima reunião. Professora Ana pede que seja pensado durante o mês para que na próxima reunião
61 no fim de agosto isso esteja decidido. Encaminhamentos: O ponto voltará à pauta na próxima
62 reunião. **8) Demanda de Licença Capacitação pelo prof. Régis (20set-20dez2022):** Professor
63 Regis comenta que enviou aos membros do Colegiado um texto sobre o assunto (anexado), no qual
64 apresenta a importância para sua carreira acadêmica a realização do curso previsto na Licença
65 Capacitação, bem como expõe a possibilidade da não oferta das disciplinas as quais é responsável
66 de ministrar no semestre 2022.1, procedendo à orientação aos demandantes para matrícula nas
67 disciplinas do semestre seguinte (ímpar). O professor considera a proposta uma solução viável,
68 dado que as turmas atuais são bem menores: possuem entre metade e um quarto de alunos frente as
69 vagas ofertadas. Diz também que acha importante que sejam pensadas as diretrizes para essa
70 licença, assim como foi feito para o afastamento para pós-doutorado. Professora Ana comenta sobre
71 a situação do déficit de professores no curso para o ano que vem. Professor Dirceu comenta que é
72 preciso ter cautela, pois não é tão simples para o curso que outro professor se ausente, e diz que
73 DRUSA não está em uma situação em que permite que dois professores estejam fora ao mesmo
74 tempo. Professor Valdemar comenta que é preciso garantir a oferta das disciplinas obrigatórias e
75 que se isso ocorresse, seria um processo mais simples. Professor Exzolvildres comenta que a licença
76 capacitação é um direito do qual muitas vezes os professores acabam abrindo mão pelas
77 circunstâncias no curso e na UNILA. Professora Ana comenta que não tem as informações
78 necessárias para tomar alguma decisão nesse momento, já que a não oferta de disciplinas

79 obrigatórias no curso pode acarretar problemas em vários anos, e muitos deles envolvem atrasos na
80 graduação, e a necessidade de reofertas, aumentando a demanda docente. Comenta que várias
81 dessas consequências são difíceis de prever. Menciona ainda que ministrar aulas, os docentes do
82 curso têm acumulado diversas funções administrativas, e que a saída de outro professor também
83 impacta a qualidade do trabalho dos docentes que permanecem. O professor Régis esclarece que a
84 demanda para a Licença Capacitação se refere ao ano de 2022, não impactando na presença de
85 professores em 2023; que a coincidência com o afastamento da professora Sílvia ocorrerá em
86 apenas quarenta dias; que os compromissos que atualmente possui com o Colegiado de Curso, NDE
87 e orientações serão mantidos; que a análise que realizou não vislumbra impactos negativos para os
88 alunos demandantes das disciplinas previstas para oferecer. Prof. Dirceu propõe que o tema seja
89 votado e profa. Ana encaminha o tema a votação. Professor Guillermo vota a favor, enquanto
90 professores Ana, Valdemar, Dirceu e discentes Natalia e Leticia votam contra a proposta
91 apresentada pelo prof. Régis para possibilitar seu afastamento; professor Régis e a TAE Yasminn se
92 abstém. Encaminhamentos: Por maioria de votos, o Colegiado é contrário à proposta apresentada
93 pelo prof. Régis. O Colegiado voltará a discutir as diretrizes para licença capacitação no curso.
94 Nada mais havendo a tratar, deu-se por encerrada essa reunião as 11 horas e 55 minutos, eu,
95 Yasminn Fouad Abbas, lavrei esta ata, que se aprovada, será assinada pelos presentes. Foz do
96 Iguaçu, três de agosto de 2022.





FORMULÁRIO DENDC/PROGRAD

CRIAÇÃO DE COMPONENTES CURRICULARES OPTATIVOS

1. Instituto(s) / Curso(s) solicitante(s)

Instituto Latino-Americano de Economia, Sociedade e Política / Desenvolvimento Rural e Segurança Alimentar

2. Justificativa

Optativa de dois créditos que complementa tópicos tratados em disciplinas obrigatórias do curso, como Economia do Espaço Rural, entre outras, expandindo o panorama de análise a outras regiões do mundo além da América Latina. A disciplina foi aprovada ad referendum pela coordenação de curso para poder ser oferecida no semestre 2022.1, uma vez que a próxima reunião de Colegiado de curso ocorrerá no dia 03 de agosto de 2022. A coordenação do curso se compromete a encaminhar a ata da reunião de Colegiado com a aprovação da disciplina assim que esta for assinada.

3. Nome do componente

Transformações rurais

4. Carga horária

Créditos totais:	2	Créditos teóricos:	2	Créditos práticos:	00
------------------	---	--------------------	---	--------------------	----

5. Requisitos

Pré-requisito(s):	Não há
Correquisito(s):	Não há

6. Ementa

Panorama das transformações rurais em diferentes países de fora da América Latina (Estados Unidos, Itália, França, Hungria, União Soviética, China, Moçambique, Nova Zelândia, entre outros), olhando principalmente a evolução na distribuição, na posse e no uso da terra.

7. Bibliografia básica (Três Livros do acervo da Biblioteca):

ESCHER, Fabiano. **Agricultura, alimentação e desenvolvimento rural na China e no Brasil: uma análise institucional comparativa**. Editora Appris, 2020.
KLOPPENBURG JR, Jack R.; GEISLER, Charles C. The agricultural ladder: agrarian ideology and the changing structure of US agriculture. **Journal of Rural Studies**, v. 1, n. 1, p. 59-72, 1985.
LERMAN, Zvi. Land reform, farm structure, and agricultural performance in CIS countries. **China Economic Review**, v. 20, n. 2, p. 316-326, 2009.

8. Bibliografia complementar (Cinco Livros do acervo da Biblioteca)

DJURFELDT, Goran; SIRCAR, Srilata. **Structural transformation and agrarian change in India**. Routledge, 2016.
FANFANI, Roberto; SPINELLI, Lucia; WESZ JR, Valdemar J. Transformações agrárias na Itália de 1930 a 2010. **Estudos Sociedade e Agricultura**, v. 22, p. 32-54, 2014.
MACLEOD, Catriona J.; MOLLER, Henrik. Intensification and diversification of New Zealand agriculture since 1960: an evaluation of current indicators of land use change. **Agriculture, Ecosystems & Environment**, v. 115, n. 1-4, p. 201-218, 2006.
MOSCA, João. **Agricultura familiar em Moçambique: ideologias e políticas**. Working Papers CEsa, 2014.
ROUX, Bernard. L'agriculture familiale française: une mise en perspective historique. **Estudos Sociedade e Agricultura**, v. 22, p. 5-31, 2014.

9. Instituto de Oferta

Instituto Latino-Americano de Economia Sociedade e Política

10. Dados da aprovação em colegiado

Reunião:	Ad referendum pela coordenação de curso	Data:	20/07/2022
----------	---	-------	------------

11. Assinaturas:

Ana Alice Aguiar Eleuterio
Presidente do colegiado de curso

Secretário do colegiado de curso

Valdemar João Wezs Junior
Professor responsável pelo componente

Zimbra**ana.eleuterio@unila.edu.br**

Solicitação de disciplina.

De : Vanessa Correa <v.correa.2019@aluno.unila.edu.br>

Ter, 26 de jul de 2022 10:19

Assunto : Solicitação de disciplina. **Para :** desenvolvimento rural
<desenvolvimento.rural@unila.edu.br>

Oi, bom dia!

Estou enviando esse e-mail pois cursei a disciplina de LETR 0111 Tópicos em Línguas - Guarani e a disciplina aparece como componente livre, quero solicitar para que seja inclusa como optativa. Fico atenta, obrigada!

Nome: Vanessa Corrêa
Matrícula: 2019101090009246

Att,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

EQUIVALÊNCIA AUTOMÁTICA ENTRE COMPONENTES CURRICULARES

Curso / Instituto Solicitante: Desenvolvimento Rural e Segurança Alimentar / ILAESP					
Componente da Matriz do PPC			Componente Equivalente		
Código	Nome do Componente	Créd	Código	Nome do Componente	Créd
DSA0039	INTRODUÇÃO À SOCIOLOGIA	4 cred	RII0016	TEORIA SOCIOLOGICA CLÁSSICA	4 cred
Pré-Requisito:			Pré-Requisito:		
<i>Ementa:</i> A perspectiva sociológica: o pensamento sociológico, a contribuição da sociologia para a compreensão do cotidiano, o objeto da sociologia. Contexto histórico do surgimento da Sociologia. Abordagem sociológica: objeto, problemas metodológicos. Os paradigmas clássicos. Os processos sociais. Questões contemporâneas: sociedade de massas, a análise das instituições, globalização, gênero e geração.			<i>Ementa:</i> Teoria clássica. Estudo das principais correntes sociológica e vertentes teóricas clássicas de interpretação da realidade social. Análise das categorias teóricas e das propostas metodológicas originárias da sociologia como ciência, com ênfase no pensamento de Comte, Marx, Durkheim e Weber.		
Parecer: (x)Favorável ()Desfavorável					
Justificativa: A carga horária do componente curricular sob análise corresponde a 100% (cem por cento) da carga horária do componente curricular DSA0039 – Introdução à Sociologia, assim como o conteúdo programático e ementa correspondem ao mínimo de 75% (setenta e cinco por cento) do conteúdo do componente curricular para o qual se pretende a equivalência.					

Prof. Dirceu Basso

Professor avaliador

Profª. Ana Alice Aguiar Eleutério
Presidente do Colegiado

Yasminn Fouad Abbas
Secretário do Colegiado

A decisão foi aprovada *ad referendum* e a ata será encaminhada na 78ª Reunião Ordinária do Colegiado de Drusa.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

EQUIVALÊNCIA AUTOMÁTICA ENTRE COMPONENTES CURRICULARES

Curso / Instituto Solicitante: Desenvolvimento Rural e Segurança Alimentar / ILAESP					
Componente da Matriz do PPC			Componente Equivalente		
Código	Nome do Componente	Créd	Código	Nome do Componente	Créd
DSA0083	FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICA	4 cred	SAU0119	BASES MATEMÁTICAS PARA A SAÚDE COLETIVA	4 cred
Pré-Requisito:			Pré-Requisito:		
<i>Ementa:</i> Introdução: conceitos básicos. Álgebra linear. Funções reais.			<i>Ementa:</i> Conjuntos numéricos e teoria de conjuntos. Funções. Análise Combinatória Números Binomiais.		
Parecer: (x) Favorável () Desfavorável					
Justificativa: A análise didático-pedagógica constatou similaridade dos conteúdos programáticos e ementa do componente curricular sob análise e correspondem a, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) dos conteúdos do componente para o qual se pretende a equivalência.					

Profa.
Professor do componente

Profa. Ana Alice Aguiar Eleutério
Presidente do Colegiado

Yasminn Fouad Abbas
Secretário do Colegiado

A decisão do Colegiado de Curso consta na Ata nº78, datada de 03/08/2022.

Zimbra

ana.eleuterio@unila.edu.br

Orçamento 2022

De : Nardeli Anastacio de Andrade
<nardeli.andrade@unila.edu.br>

Qui, 07 de jul de 2022 16:40



Assunto : Orçamento 2022

Para : Coordenação do Curso de Administração Pública e Políticas Públicas <coordenacao.adppp@unila.edu.br>, Coordenação do Curso de Serviço Social <coordenacao.servicosocial@unila.edu.br>, Coordenação do Curso de Filosofia Licenciatura <filosofia.licenciatura@unila.edu.br>, Ciências Econômicas UNILA <ciencias.economicas@unila.edu.br>, Política Sociologia UNILA <politica.sociologia@unila.edu.br>, Desenvolvimento Rural UNILA <desenvolvimento.rural@unila.edu.br>, Curso Relações Internacionais e Integração - Coordenação <coordenacao.rii@unila.edu.br>, Programa de Pós-Graduação em Relações Internacionais <ppgri@unila.edu.br>, Programa de Pós-graduação em Economia <ppge@unila.edu.br>, Mestrado Acadêmico em Políticas Públicas e Desenvolvimento <mestrado.ppgppd@unila.edu.br>, Ical <secretaria.ppgical@unila.edu.br>, Centro Interdisciplinar de Economia e Sociedade <coordenacao.cies@unila.edu.br>, Coordenação - Centro Interdisciplinar de Integração e Relações Internacionais <coordenacao.ciiri@unila.edu.br>, Direção do ILAESP <direcao.ilaesp@unila.edu.br>, Especialização em Relações Internacionais Contemporâneas <esp.ric@unila.edu.br>

Cc : Amilton Jose Moretto <amilton.moretto@unila.edu.br>, Juliana Domingues <juliana.domingues@unila.edu.br>, Napoleao Schoeller De Azevedo Junior <napoleao.azevedo@unila.edu.br>, Gilson Batista De Oliveira <gilson.oliveira@unila.edu.br>, Flavio Alfredo Gaitan <flavio.gaitan@unila.edu.br>, Ana Alice Aguiar Eleuterio <ana.eleuterio@unila.edu.br>, Karen Dos Santos Honorio <karen.honorio@unila.edu.br>, Lucas Ribeiro Mesquita <lucas.mesquita@unila.edu.br>, Henrique Coelho Kawamura <henrique.kawamura@unila.edu.br>, Maria Alejandra Nicolas <maria.nicolas@unila.edu.br>, Felix Pablo Friggeri <felix.friggeri@unila.edu.br>, Mamadou Alpha Diallo <mamadou.diallo@unila.edu.br>

Prezadas coordenadoras e prezados coordenadores,

Conforme foi aprovado na 29ª reunião ordinária do Consuniesp de 21 de junho de 2022, ficou assim distribuído os valores de nosso orçamento:

65% (R\$ 69.966,65) dividido por 12 cursos de graduação e pós-graduação (R\$ 5.830,55 para cada);

20% (R\$ 21.528,20) para as despesas das semanas acadêmicas, como sugestão da direção colegiada, serem planejadas a partir dos centros interdisciplinares, otimizando o uso dos recursos;

15% (R\$ 16.146,15) alocados junto à Direção Colegiada para cobrir demandas não previstas e emergenciais do Instituto, como no caso do curso de APPP, cujo concurso ultrapassa a proposta apresentada para alocação pelos cursos.

Considerando que já estamos no segundo semestre solicito as coordenações projeção de possíveis gastos (simpósios, colóquios, encontros, concursos, etc...), para um melhor aproveitamento estipula-se a data máxima de resposta para o dia 15 de setembro de 2022.

Att,

Nardeli Anastácio de Andrade | *Assistente em Administração*

*Chefe de Departamento -PORTARIA Nº 208/2019/GR/UNILA, DE 26 DE ABRIL DE 2019.
Departamento Administrativo do Instituto Latino-Americano de Economia, Sociedade e Política*

DAILAESP | Parque Tecnológico de Itaipu | PTI | Bloco 6, Espaço 4, Sala 1

Contato | +55 45 3522-9855 | ramal 9521

Universidade Federal da Integração Latino-Americana | UNILA



Av. Tancredo Neves, 6731 - Bloco 4 | Foz do Iguaçu - Paraná - Brasil
Caixa Postal 2044 | CEP 85867-970
Recepção: +55 (45) 3522-9600
unila@unila.edu.br

Demanda de Licença Capacitação pelo prof. Régis (20set-20dez2022)

Colegas:

Escrevo para lhes adiantar informações em relação ao item (8) de nossa Reunião Ordinária do Colegiado de Drusa, qual seja:

8) Demanda de Licença Capacitação pelo prof. Régis (20set-20dez2022)

A demanda é apresentada em função da possibilidade de participar de um curso oferecido pelo Instituto de Ciências Sociais da Universidade de Lisboa, no formato online, previsto para o período entre 20 de setembro de 2022 e 31 de janeiro de 2023.

Sua carga horária é de 30 ECTS (*European Credit Transfer and Accumulation System*, ou, Sistema Europeu de Transferência de Créditos), em que cada ECTS corresponde a 25-30 horas de trabalho. Logo, o curso soma entre 750 e 900 horas.

O período entre 20 de setembro e 20 de dezembro de 2022 – 90 dias, ou, três meses – pretendo utilizar como Licença Capacitação. E, o restante, até o dia 31 de janeiro de 2023, como trabalho em período de recesso.

A realização do curso *Animais & Sociedade* está inserido em um esforço de reflexão que teve seu início no ano de 2000, a partir da execução de uma política pública voltada ao seguro rural para a agricultura familiar, em que as percepções dos agricultores sobre natureza constituía o pano de fundo.

O tema resurge em minha dissertação de mestrado (2004), quando a questão das mudanças climáticas conforma o contexto para a análise do seguro rural enquanto política pública. Com a realização da graduação em Ciências Sociais (UFRGS), o tema das percepções dos agricultores sobre natureza é retomado, agora em um contexto de reforma agrária.

Por ocasião do concurso realizado para ingresso na UNILA (2010), e a apresentação e defesa do documento “Proposta de Atuação Acadêmica”, o assunto retorna ao apresentar 2 enfoques de atuação/proposição:

(1) *Observatório de Políticas Públicas de Desenvolvimento Rural e Segurança Alimentar*, que eu considero estar sendo implementado por meio do Observatório das Agricultoras Familiares Latino-Americanas;

(2) *Desenvolvimento Rural em um cenário de Mudança Climática Global*, enquanto uma grande área de pesquisa com investimento individual, em que um dos eixos de análise propunha “compreender, a partir de uma análise micro, as percepções do ‘público beneficiário’ da política sobre os fenômenos naturais relacionados à mudança climática (secas, enchentes, perda de safras e animais, etc.) e as estratégias sociais, produtivas, familiares, desenvolvidas pelos agricultores familiares no sentido da gestão de riscos associados”.

Após a realização do concurso, o investimento neste segundo enfoque só foi retomado no ano de 2018, com o meu retorno do Doutorado.

Primeiramente, pela participação em um módulo oferecido em duas oportunidades na disciplina “Agricultura, Tecnologia e Sustentabilidade” – 2018.1 e 2019.1 –, e, na oferta da disciplina “Sociedade-Natureza e Desenvolvimento Rural” em dois semestres: 2020.2 e 2021.2.

Então, a realização do curso em questão – *Animais & Sociedade* – corresponde a oportunidade de avançar no sentido do que estou estabelecendo como linha de pesquisa: a partir das Ciências Sociais (antropologia, mais especificamente), pensar as relações humanos e não-humanos, sob uma perspectiva multiespécie, questionando a ideia de *excepcionalidade humana*.

Creio que esta direção em muito poderá contribuir para pensarmos no Desenvolvimento Rural e Segurança Alimentar em um cenário de Mudança Climática Global, mirando os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.

Viabilidade para o Afastamento:

Nas últimas reuniões do Colegiado do Curso de Drusa, discutimos e estabelecemos as “Diretrizes do colegiado de curso para análise das solicitações de afastamento de professores de DRUSA para pós-doutorado”.

Naquele momento, optamos em não avançar em estabelecer diretrizes para o afastamento para Licença Capacitação.

O afastamento para Licença Capacitação é um direito de todo o servidor público federal, adquirido a cada cinco anos de efetivo exercício, e que é perdido caso não seja usufruído nos cinco anos seguintes.

Considerando a função de docência, pessoalmente, penso que o afastamento para Licença Capacitação pode ser usufruída desde que não cause grandes prejuízos ao andamento do semestre. Também, preferencialmente, que não envolva a atribuição de disciplinas para outros docentes, que estarão contribuindo para viabilizar os afastamentos para pós-doutorado.

Em tese, vários formatos são possíveis. Entre eles, a condensação da carga horária das disciplinas no início ou final do semestre é um exemplo.

Para o caso particular, proponho outra solução, que considera a conjuntura atual de poucos alunos ativos por turma/ano.

Distribuição prevista para as disciplinas do semestre 2022.1:

3º Período:

HISTÓRIA DA ALIMENTAÇÃO – 2T3456 - Régis

5º Período:

ALIMENTOS, NUTRIÇÃO E SAÚDE – 2T23456 - Erika

5º Período:

ANTROPOLOGIA DAS POPULAÇÕES RURAIS – 3T3456 - Régis

7º Período:

AGRICULTURA, TECNOLOGIA E SUSTENTABILIDADE – 3T23456 - Saul

Para a viabilização do afastamento para Licença Capacitação, eu proponho que as disciplinas “História da Alimentação” e “Antropologia das Populações Rurais” não sejam oferecidas no semestre 2022.1, orientando os estudantes que pretendem realizar matrícula nessas disciplinas a adiantarem as disciplinas do semestre seguinte (ímpar).

Esta proposição não exige a alteração da grade de horários, com alocação de disciplinas em outros dias da semana. A sugestão é orientar os estudantes a realizar matrícula na disciplina oferecida para o semestre ímpar seguinte, e que está sendo oferecida na grade de horários já concluída.

3º semestre → 5º semestre (segunda-feira, tarde)

5º semestre → 7º semestre (terça-feira, tarde)

Tal solução parece-me viável ao considerarmos que as turmas atuais estão pequenas.

As duas disciplinas em questão possuem um número máximo de alunos potencialmente demandantes em torno de 22-24.

A quase totalidade destes alunos – exceto dois – também podem realizar matrícula nas disciplinas da profa. Erika e do prof. Saul.

Se todos estes estudantes optarem pelas disciplinas que ofereço, e que precedem na matriz curricular, a profa. Erika teria apenas 7 matriculados em sua disciplina e o prof. Saul apenas 11.

A proposta acima viabiliza a concessão da Licença Capacitação, e as disciplinas poderiam ter a seguinte composição (DRUSA):

ALIMENTOS, NUTRIÇÃO E SAÚDE – 2T23456 - Erika

Em torno de 29 estudantes demandantes de DRUSA

AGRICULTURA, TECNOLOGIA E SUSTENTABILIDADE – 3T23456 - Saul

Em torno de 33 estudantes demandantes de DRUSA

Em minha opinião, a situação explicitada acima oferece a possibilidade de adotarmos a solução proposta para anteciparmos demandas futuras de afastamento (licença capacitação e pós-doc), racionalizando a oferta de componentes curriculares, aproveitando melhor a condição oferecida pela conjuntura atual de ingressos menor número de estudantes em DRUSA.

Quiçá, nos próximos anos possamos reverter o quadro atual, oferecendo perspectivas melhores para os nossos jovens, em que a universidade volte a ser um caminho para um futuro melhor.

Agradeço a consideração.

Régis



Emitido em 03/08/2022

ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO Nº 17/2022 - SAILAESP (10.01.06.02.04.09)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 08/08/2022 14:03)

ANA ALICE AGUIAR ELEUTERIO
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
ILAESP (10.01.06.02.04)
Matrícula: 2142053

(Assinado digitalmente em 09/08/2022 11:37)

DIRCEU BASSO
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
ILAESP (10.01.06.02.04)
Matrícula: 1851919

(Assinado digitalmente em 08/08/2022 11:45)

EXZOLVILDRES QUEIROZ NETO
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
ILAESP (10.01.06.02.04)
Matrícula: 1837308

(Assinado digitalmente em 08/08/2022 15:58)

GUILLERMO JAVIER DIAZ VILLAVICENCIO
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
ILAESP (10.01.06.02.04)
Matrícula: 2090381

(Assinado digitalmente em 08/08/2022 11:44)

JACINALVA VIEIRA DA SILVA SANTANA
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
DICS (10.01.05.23.02.03)
Matrícula: 1062615

(Assinado digitalmente em 09/08/2022 11:01)

LUISA CECILIA CALDART
CHEFE DE DIVISAO - TITULAR
DICS (10.01.05.23.02.03)
Matrícula: 2160765

(Assinado digitalmente em 08/08/2022 11:51)

REGIS DA CUNHA BELEM
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
ILAESP (10.01.06.02.04)
Matrícula: 1528643

(Assinado digitalmente em 08/08/2022 12:22)

VALDEMAR JOAO WESZ JUNIOR
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
ILAESP (10.01.06.02.04)
Matrícula: 2141557

(Assinado digitalmente em 08/08/2022 11:32)

YASMINN FOUAD ABBAS
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
SAILAESP (10.01.06.02.04.09)
Matrícula: 2139607

(Assinado digitalmente em 08/08/2022 11:50)

LETICIA DIANA MOLINAS BOGADO
DISCENTE
Matrícula: 2019108090004449

(Assinado digitalmente em 08/08/2022 14:57)

NATALIA CAMILA ROBLES DOMINGUEZ
DISCENTE
Matrícula: 2020101090200168