



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE DESENVOLVIMENTO RURAL E SEGURANÇA  
ALIMENTAR  
NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE – NDE

**ATA Nº 07 DA SESSÃO ORDINÁRIA DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE  
DO CURSO DE DESENVOLVIMENTO RURAL E SEGURANÇA ALIMENTAR**

Ata da Sessão Ordinária do NDE do Curso de Desenvolvimento Rural e Segurança Alimentar, realizada no dia 29 de abril de 2015, às 10 horas, na Unila PTI. **Reunião em conjunto com a Reunião do Colegiado de Professores do Curso de Drusa.**

1 Aos vinte e nove dias do mês de abril do ano de dois mil e quinze, às dez horas, na  
2 Unila/PTI, reuniu-se os membros do NDE e demais professores do curso de DRUSA.  
3 Estava presente Dirceu Basso, Guillermo Javier Diaz Villavicencio, Valdemar João  
4 Wesz júnior, Ana Alice Eleutério, Silvia A. Zimmermann. Silvia Aquino justificou  
5 ausência indicando que estaria ocupada com as duas disciplinas que ministra ao longo  
6 do dia e enviou por email comentários sobre ementa de disciplinas. Na sequência, a  
7 Presidência do NDE submeteu à apreciação a proposta de pauta: 1) Informes  
8 (comentários sobre mudanças no PPC enviadas por DENC); 2) PPC – ementas, títulos  
9 de disciplinas e pré-requisitos; 3) Comissão de Implantação do Colegiado do Curso de  
10 DRUSA; 4) Esclarecimentos a respeito da composição do NDE e afastamento de  
11 membros. Ana comenta que circulam comentários a respeito de uma possível redução  
12 da carga horária das disciplinas de línguas para o ciclo comum. Sugere que isto seja  
13 averiguado pelo NDE. Silvia Zimmermann comenta que Exolvildres Queiroz Neto  
14 solicitou que, na condição de Presidente do NDE, Silvia se informasse a respeito de um  
15 possível afastamento dele do NDE. Silvia Zimmermann conversou com membros da  
16 PRPPG sobre as regras para a composição do NDE. Conforme informada, a nova  
17 resolução entende que é positivo a participação dos Coordenadores de Curso no NDE.  
18 Também, as regras exigem que o NDE seja composto por no mínimo cinco membros e  
19 máximo sete membros. Todos os membros têm que ser professores do curso, ou  
20 ministrar disciplinas no curso, e possuir doutorado. É questionado sobre a situação de  
21 professor visitante e Silvia Zimmermann irá verificar. Após os informes, Érika Marafon  
22 Rodrigues Ciacchi somou-se aos membros da reunião. Na sequência são discutidas as  
23 ementas das disciplinas e possíveis alterações. Ana questiona se as disciplinas que são  
24 oferecidas por outros cursos, as introdutórias, por exemplo, podem ser alteradas, já que  
25 possuem códigos vinculados a outros cursos. Silvia Zimmermann irá averiguar esta

26 questão junto à PRPPG. Érika comenta que existe problema semelhante na saúde  
27 coletiva e questiona se é possível realizar mudanças no PPC, pois já ouviu comentários  
28 de que as mudanças no PPC só podem ocorrer a cada três anos após sua aprovação pelo  
29 MEC. Silvia Zimmermann irá averiguar esta questão junto à PRPPG. Na sequência,  
30 Júnior comenta sobre a disciplina de introdução ao desenvolvimento rural e segurança  
31 alimentar, que deixou referências bibliográficas em português e espanhol. Guillermo  
32 sugere que as bibliografias em outras línguas apareçam nas bibliografias  
33 complementares. Júnior defende que as disciplinas dos anos iniciais apareçam em duas  
34 línguas. Ana sugere que as referências apresentem edições mais modernas dos livros  
35 sugeridos. Ana comenta que fez sugestões de alteração para a disciplina de introdução à  
36 biologia, mas lembra que é necessário verificar com o curso, devido aos códigos já  
37 estabelecidos, se esta mudança é possível. Júnior diz ser preocupante o curso apresentar  
38 uma carga horária de disciplinas introdutórias maior do que a carga horária de  
39 disciplinas específicas, sugerindo que o curso oferece “muita base” e “pouco  
40 aprofundamento”. Neste sentido, defende que seria interessante reduzir a carga horária  
41 de disciplinas introdutórias do curso, substituindo estas por disciplinas específicas. Por  
42 exemplo, Júnior sugere que a disciplina de introdução à sociologia e introdução à  
43 antropologia sejam condensadas em uma só. Silvia Aquino também defende esta  
44 proposta (via email). Guillermo comenta que é necessário pensar que estas mudanças  
45 serão discutidas com os alunos, pensar como esses entenderão estas propostas de  
46 mudança. Ana diz que será importante discutir com os alunos. Júnior sugere que se  
47 “enxugue” as disciplinas introdutórias, de forma equilibrada, em vista de ter espaço  
48 para a criação um disciplina “mais prática” no curso. Ana pondera que, se for  
49 considerado necessário a criação de uma nova disciplina, mais prática, é necessário  
50 reduzir disciplinas introdutórias. Dirceu diz ser favorável a criação de uma disciplina  
51 mais prática e sugere que para a próxima reunião, Júnior apresente uma proposta.  
52 Dirceu lembra que, caso seja extinta a disciplina de introdução à antropologia, é  
53 possível exigir que a disciplina de antropologia das populações rurais seja ofertada pela  
54 antropologia. Silvia Zimmermann irá solicitar que Silvia Aquino revise a ementa da  
55 disciplina de introdução à sociologia. Na reunião é discutido sobre a disciplina de  
56 matemática e sua possível extinção. Érika comenta que a disciplina de matemática gera  
57 problema em vários cursos. Depois de discussão, a maioria presente é favorável a  
58 manutenção de introdução à matemática e, também, que se torne pré-requisito para  
59 estatística. Dirceu sugere que seja extinta a disciplina de pedologia e geomorfologia, e  
60 que sua carga horária seja destinada a uma disciplina “mais prática” no curso. Silvia  
61 Zimmermann também defende este posicionamento, pois entende que o conteúdo desta  
62 disciplina poderá ser discutido nas disciplinas de agroecossistemas e agroecologia. Para  
63 a disciplina de Agroecossistemas, Ana sugere que apenas introdução a biologia seja  
64 pré-requisito desta disciplina. Guillermo comenta que existem muitas disciplinas das  
65 ciências sociais no curso. Ana concorda. Guillermo sugere que algumas sejam  
66 aglutinadas ou figurem como optativas. Devido ao adiantado da hora, optou-se por  
67 deixar a discussão sobre as disciplinas e ementas para a próxima reunião. Seguiu-se  
68 para outro ponto da pauta. Silvia Zimmermann informa que recebeu Ata de Reunião  
69 dos Alunos, em que esses indicam nomes de três representantes para compor a  
70 Comissão de Implantação do ~~Colegiado~~ do Curso de DRUSA. É acordado entre os

71 presentes, que serão aceitos os nomes dos três alunos como representantes, entretanto, é  
72 necessário que os alunos informem, via ofício, qual dos três será o membro titular com  
73 direito a voz e voto, restando aos outros dois ser suplentes. Silvia Zimmermann,  
74 enquanto presidente do NDE irá informar os alunos desta decisão, via ofício do NDE.  
75 Guillermo lembra que é necessário que o NDE também envie ofício para os Técnicos  
76 Administrativos. Por fim, fica agendada a próxima reunião para o dia 13 de maio. Em  
77 seguida, a Presidência agradeceu a presença de todos e deu por encerrada a sessão, da  
78 qual, para constar, eu, Silvia Aparecida Zimmermann, Presidente NDE-DRUSA, lavrei  
79 a presente Ata que, se aprovada, será assinada pelo por mim e demais membros do  
80 NDE e professores de DRUSA. Foz do Iguaçu, 29 de abril de 2015.