

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA
COORDENAÇÃO DO CURSO DE DESENVOLVIMENTO RURAL E SEGURANÇA
ALIMENTAR

**ATA Nº 59 DA SESSÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO DE
DESENVOLVIMENTO RURAL E SEGURANÇA ALIMENTAR**

Ata da Sessão Ordinária de Colegiado do Curso de Desenvolvimento Rural e Segurança Alimentar, realizada no dia 23 de setembro de 2020, às 9 horas e 00 minutos, via Web Conferência.

1 As 09h e 00 minutos, de 23 de setembro de 2020, reuniram-se via Web Conferência, os professores, técnicos
2 e discentes do Curso de Desenvolvimento Rural e Segurança Alimentar (DRUSA), do Instituto Latino-
3 Americano de Economia, Sociedade e Política (ILAESP). Estiveram presentes na reunião o coordenador do
4 Curso Valdemar João Wesz Junior, os professores Exzovildres Queiroz Neto, Guillermo Javier Diaz
5 Villavencio, Silvia Zimmermann, Régis da Cunha Belem, Ana Alice Aguiar, Dirceu Basso, o discente Johan
6 Romero e eu, TAE do apoio às coordenações, redatora desta Ata, Yasminn Fouad Abbas. Na sequência o
7 coordenador submeteu para a apreciação os pontos de pauta enumerados a seguir e encaminhamentos
8 vinculados: **1. Informes (Aprovação do Adendo do PPC de DRUSA; Mesa com os cursos de DR do**
9 **Brasil no dia 08/10, 19 horas; discussão no Consuni da alocação dos professores de FAL; alocação do**
10 **ILAESP no novo campus):** Dados os informes. **2. Aprovação dos planos de ensino das matérias de**
11 **DRUSA no 1º Ciclo do Ensino Remoto Emergencial:** Professor Junior comenta sobre a importância do
12 preenchimento dos planos de ensino, que devem detalhar como irá ocorrer as atividades remotas, tendo pelo
13 menos duas avaliações e três bibliografias básicas e cinco complementares. Depois ele comenta como se dará
14 sua disciplina (TCC I), e as disciplinas da professora Erika (Alimentos, Nutrição e Saúde) e dos professores
15 Henrique C. Almeida e Marcela Boroski (Fundamentos de Química para a Agricultura). Professor Régis faz
16 um relato de sua disciplina (Extensão Rural) e as matrículas indeferidas e diz que já cadastrou seu plano de
17 ensino. Professora Silvia diz que já enviou o plano da disciplina Tópicos de Segurança Alimentar, comenta
18 sobre as vagas da turma e a estrutura da disciplina. Professor Guillermo comenta também sobre sua
19 disciplina (Gestão Estratégica e Inovação em Organizações Rurais II) e depois a Professora Ana comenta
20 sobre a estrutura e metodologia de sua disciplina (Planejamento e Gestão Ambiental). Encaminhamentos:
21 Aprovados os planos de ensino. **3. Organização das matérias de DRUSA para o 2º ciclo do ERE:**
22 Professor Junior apresenta a disciplina optativa “Cooperação e desenvolvimento territorial: articulação de
23 redes, atores e instituição na escala local e regional”, criada pelos professores Dirceu e Neto e que será

24 ofertada no segundo ciclo (em anexo). Encaminhamentos: Aprovada a disciplina optativa “Cooperação e
25 desenvolvimento territorial: articulação de redes, atores e instituição na escala local e regional”. As próximas
26 reuniões do Colegiado de DRUSA ficaram marcadas para os dias 14/10 e 04/11. Nada mais havendo a tratar,
27 deu-se por encerrada essa reunião as 10 horas e 50 minutos, eu, Yasminn Fouad Abbas, lavrei esta ata, que se
28 aprovada, será assinada pelos presentes. Foz do Iguaçu, vinte e três de setembro de 2020.
29



Componente Curricular: Cooperação e desenvolvimento territorial: articulação de redes, atores e instituição na escala local e regional			30
Créditos: 02	Horas/aula: 34	Optativa	31
Ementa: Desenvolver habilidades de análise crítica, reflexiva e síntese através de processos de elaboração e experimentação de hipóteses, refinamento de ideias, coleta de dados e organização de informações vinculadas a identificar e estimular a cooperação, a solução de problemas, a articulação de atores e redes para o desenvolvimento territorial na escala local-regional.			
Bibliografia Básica: ARMANI, Domingo. Como elaborar projetos? : guia prático para elaboração e gestão de projetos sociais. Porto Alegre: Tomo Editorial, 2001. FLACSO BRASIL. Caderno de formação : elaboração de projetos sociais. Projeto de formação de gestores públicos. s/d HAESBAERT, Rogério. Viver no limite : território e multi-transterritorialidade em tempos de in-segurança e contenção. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2014.			
Bibliografia Complementar: Diaz-Villavicencio, Guillermo. Gestão de Projetos Rurais: Abordagem para o Desenvolvimento Rural e Segurança Alimentar . June 2020. Publisher: Novas Edições Acadêmicas. ISBN: 978-620-2-55817-4 DOUGLAS, Mary. Como as instituições pensam . São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 1998 GANDIN, Danilo. A prática do planejamento participativo : na educação e em outras instituições, grupos e movimentos dos campos cultural, social, político, religioso e governamental. Petrópolis: Vozes, 1994 SANTOS, Boaventura de Sousa. Os caminhos da produção não capitalista (Org). 2ª ed.- Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005. SILVEIRA, Rogério L. da, DEPONTI, Cidonea M.(org). Desenvolvimento regional : processos, políticas e transformações territoriais. São Carlos: Pedro&João Editores, 2020			
Pré-requisito: Não há			
Oferta: ILAESP			