



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE DESENVOLVIMENTO RURAL E SEGURANÇA  
ALIMENTAR  
NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE – NDE

**ATA Nº 5 DA SESSÃO ORDINÁRIA DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO  
CURSO DE DESENVOLVIMENTO RURAL E SEGURANÇA ALIMENTAR**

Ata da Sessão Ordinária do NDE do Curso de Desenvolvimento Rural e Segurança Alimentar, realizada no dia 19 de dezembro de 2014, às 10 horas, na Unila Centro.

1 Aos dezenove dias do mês de dezembro do ano de dois mil e quatorze, às dez horas, na Unila  
2 Centro, reuniu-se NDE. Estavam presentes Dirceu Basso, Guillermo Javier Diaz  
3 Villavicencio, Silvia Aquino e Silvia A. Zimmermann. Na sequência, a Presidência do NDE  
4 submeteu à apreciação a proposta de pauta: 1) Informes; 2) Situação da disciplina de  
5 Matemática/Estatística - caderno de exercícios; 3) Situação da disciplina de biologia e  
6 química; 4) Resultado da conversa com Érika; 5) Análise do de documento de avaliação  
7 permanente das disciplinas e das atividades dos professores pelos alunos; 6) Ajustes nas  
8 disciplinas optativas (sugerido na última reunião por Dirceu). Dirceu informa que conversou  
9 com o professor que irá ministrar a disciplina de Introdução à Antropologia no próximo  
10 semestre. Guillermo comenta que professor Rodrigo, da Matemática, assinou documento  
11 aceitando a proposta de mudança na disciplina de matemática. Segundo Guillermo, Rodrigo  
12 comentou que possivelmente não irá ministrar a disciplina no próximo semestre. Guillermo  
13 lembra que a professora Ana Alice Eleutério ficou responsável por falar com os professores  
14 da biologia. Silvia Zimmermann irá conversar com o professor de Química. Guillermo  
15 apresenta a grade de disciplinas, com pré-requisitos, e lembra que esta é fruto de discussões  
16 que ocorrem desde outubro (ANEXO 1 - já com modificações decorrentes do debate nesta  
17 reunião). Dirceu solicita a retirada do pré-requisito da disciplina de Teorias do  
18 Desenvolvimento para a disciplina de Associativismo e Cooperativismo. Dirceu sugere que  
19 ocorra uma conversa com os alunos para verificarmos como tem sido as disciplinas do ciclo  
20 comum. Dirceu questiona a nova localização da disciplina de Associativismo e  
21 Cooperativismo na grade apresentada por Guillermo, e também, alerta para estarmos atentos a  
22 distribuição de carga horária por semestre. Silvia Aquino sugere a localização de  
23 Fundamentos de Matemática e Estatística para o terceiro e quarto semestre. Considerando a  
24 grade apresentada por Guillermo, é sugerido que mude a disciplina de Desenvolvimento Rural

25 na América Latina por Alimentação e Cultura, do quinto semestre cairia para o quarto  
26 semestre. Dirceu sugere repensarmos as razões para mudar a grade: re-arranjo do ciclo básico  
27 e diminuir a carga do 8º semestre. Para isto ocorrer, é necessário concentrar as disciplinas  
28 mais pesadas nos primeiros semestres. Guillermo argumenta que é importante que já nos  
29 primeiros semestres os alunos façam as disciplinas introdutórias mais complicadas, para  
30 poderem decidir se persistem ou preferem desistir. Guillermo comenta que as mudanças na  
31 grade contemplam a sugestão de pré-requisito pelos professores. Guillermo pergunta se as  
32 disciplinas optativas podem ter pré-requisito e a quem perguntar. Dirceu sugere que Elaine ou  
33 Sidiane, da Prograd, podem responder esta questão. Silvia Zimmermann comenta que irá  
34 enviar documento para que os professores realizem a revisão das ementas. Guillermo sugere  
35 que tenha data para entrega e que haja pressão para que os professores respondam o mais  
36 breve possível. Silvia Zimmermann sugere que a revisão do PPC seja ponto de pauta de  
37 reuniões do NDE e Colegiado de professores no final de março e/ou início de abril. Silvia  
38 Zimmermann apresenta proposta de avaliação. Guillermo defende que deve haver avaliação  
39 das disciplinas, e não dos professores. Todos entendem que a questão da avaliação deve ser  
40 um ponto de pauta a ser retomado em outra reunião. Em seguida, a Presidência agradeceu a  
41 presença de todos e deu por encerrada a sessão, da qual, para constar, eu, Silvia Aparecida  
42 Zimmermann, Presidente NDE-DRUSA, lavrei a presente Ata que, se aprovada, será assinada  
43 pelo por mim e demais membros do NDE e professores de DRUSA. Foz do Iguaçu, 20 de  
44 dezembro de 2014.



## Orden Actual Bacharelado em Desenvolvimento Rural e Segurança Alimentar UNILA 2014

1º Semestre	2º Semestre	3º Semestre	4º Semestre	5º Semestre	6º Semestre	7º Semestre	8º Semestre
Fundamentos da América Latina I 60 hrs. 4 créditos	Fundamentos da América Latina II 60 hrs. 4 créditos	Fundamentos da América Latina III 30 hrs. 2 créditos	Sociologia do Mundo Rural 60 horas 4 créditos	Desenvolvimento Rural na América Latina 60 horas 4 créditos	Organização Social e Movimentos Sociais Rurais 60 horas 4 créditos	Trabalho de Conclusão de Curso I 30 horas 2 créditos	Trabalho de Conclusão de Curso II 180 horas 12 créditos
Português/ Espanhol Adicional Básico 120 horas 8 créditos	Português/ Espanhol Adicional Intermedio I 120 horas 8 créditos	Português/ Espanhol Adicional Intermedio II 60 horas 4 créditos	Economia do Espaço Rural 60 horas 4 créditos	Estado e Políticas Públicas 60 horas 4 créditos	Associativismo e Cooperativismo na América Latina 60 horas 4 créditos	Agricultura, Tecnologia e Sustentabilidade 60 horas 4 créditos	Extensão Rural 30 horas 2 créditos
Introdução à Sociologia 60 horas 4 créditos	Introdução ao Pensamento Científico 60 horas 4 créditos	Ciência e Ética 60 horas 4 créditos	Alimentação e Cultura 60 horas 4 créditos	Antropologia das Populações Rurais 60 horas 4 créditos	Políticas Públicas para a Agricultura e Espaço Rural 60 horas 4 créditos	Políticas de Soberania e Segurança Alimentar 60 horas 4 créditos	Planejamento e Gestão Ambiental 60 horas 4 créditos
Introdução ao Desenvolvimento Rural e à Segur. Alim. 60 horas 4 créditos	Dinâmica dos Sistemas Agrários 60 horas 4 créditos	Teorias do Desenvolvimento Rural 60 horas 4 créditos	Estatística 60 horas 4 créditos	Alimentos, Saúde e Nutrição 60 horas 4 créditos	Sistemas Agroalimentares 60 horas 4 créditos	Gestão de Projetos 60 horas 4 créditos	Disciplina Optativa 3 60 horas 4 créditos
Introdução à Biologia 60 horas 4 créditos ILACVN	Introdução à Economia 60 horas 4 créditos	Introdução à Antropologia 60 horas 4 créditos	Pedologia e Geomorfologia: bases conceituais aplicadas ao espaço Rural. 60 horas 4 créditos	Agroecologia 60 horas 4 créditos	Legislação, Qualidade e Controle de Alimentos 60 horas 4 créditos	Planejamento Rural e Análise de Informações Espaciais 60 horas 4 créditos	Disciplina LIVRE 2 60 horas 4 créditos
	Fundamentos de Matemática 60 horas 4 créditos	História da Alimentação 60 horas 4 créditos	Agroecossistemas I 60 horas 4 créditos	Disciplina Optativa 1 60 horas 4 créditos	Planejamento, Elaboração e Avaliação de Projetos 60 horas 4 créditos	Disciplina LIVRE 1 60 horas 4 créditos	
		Fundamentos de Química para a Agricultura 60 horas 4 créditos			Disciplina Optativa 2 60 horas 4 créditos		

## Propuesta Futura V2 Bacharelado em Desenvolvimento Rural e Segurança Alimentar UNILA 2014

