



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA
COORDENAÇÃO DO CURSO DE DESENVOLVIMENTO RURAL E
SEGURANÇA ALIMENTAR
NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE – NDE

**ATA Nº 4 DA SESSÃO ORDINÁRIA DO NÚCLEO DOCENTE
ESTRUTURANTE DO CURSO DE DESENVOLVIMENTO RURAL E
SEGURANÇA ALIMENTAR**

Ata da Sessão Ordinária do NDE do Curso de Desenvolvimento Rural e Segurança Alimentar, realizada no dia 08 de dezembro de 2014, às 16 horas, na sala 04, UNILA Centro.

1 Aos oito dias do mês de dezembro do ano de dois mil e quatorze, às dez horas, na sala
2 04 da UNILA Centro, reuniu-se NDE. Estava presente Dirceu Basso, Exolvildres
3 Queiroz Neto, Guillermo Javier Diaz Villavicencio, Silvia Aquino e Silvia Aparecida
4 Zimmermann. Na sequência, a Presidência do NDE submeteu à apreciação a proposta
5 de pauta: 1) Informes; 2) Leitura e aprovação Atas da 2ª e 3ª Reunião do NDE; 3) Pré-
6 requisitos: encaminhamentos; 4) Demais questões mencionadas em reuniões do curso
7 de DRUSA (reunião com professores de Matemática/Estatística, reunião com
8 professores de biologia e química; revisão de Ementas das disciplinas do curso de
9 DRUSA; instrumento de Avaliação permanente das disciplinas e das atividades dos
10 professores pelos alunos; evento/seminário/etc. para debater questões de DRUSA; 5)
11 Planejamentos de Atividades para 2015. Devido ao fato da Ata nº2 já ter sido enviada
12 por email, não foi necessária leitura. Silvia Zimmermann deu início a leitura da Ata da
13 3ª reunião do NDE. Neto solicita que conste em Ata que não é de acordo com os pré-
14 requisitos. Em relação aos encaminhamentos, Guillermo recorda que ficou responsável
15 por rever a ementa da disciplina de matemática e não Júnior. Também comenta que
16 conversou com o professor Rodrigo, que concordou com a retirada dos itens (integral,
17 deriva de limites) da ementa da disciplina. Silvia Aquino comenta que as conversas com
18 professores de biologia e químicas, citadas na leitura da Ata devem ser realizadas antes
19 do início do semestre de 2015. Guillermo sugere que Silvia Zimmermann converse com
20 Ana para saber se esta entrou em contato com os professores de biologia e química,



21 conforme esta na Ata. Em relação aos pré-requisitos, Dirceu comenta que é necessário
22 esclarecer qual a carga horária máxima a ser realizada pelos alunos, por semestre. Silvia
23 Aquino lembra que é difícil mudar a carga horária do ciclo básico. Silvia Zimmermann
24 questiona se todos estão de acordo com os pré-requisitos que constam no ANEXO 1.
25 Dirceu sugere que vai rever a sugestão sobre a disciplina de Teorias do
26 Desenvolvimento ser pré-requisito para a disciplina de Associativismo e
27 Cooperativismo na América-Latina. Silvia Zimmermann lembra que as disciplinas sem
28 pré-requisitos podem ser realizadas por alunos que estão no primeiro e no segundo
29 semestre, conforme a época do ano. Na opinião de Silvia, os professores que ministram
30 estas disciplinas tem que estar cientes desta situação. Dirceu diz ser um grande
31 problema o fato das disciplinas serem oferecidas apenas anualmente aos alunos.
32 Guillermo disse ter dúvidas sobre a possibilidade dos alunos de DRUSA poderem
33 realizar disciplinas em outros cursos. Cita o exemplo da disciplina de estatística social,
34 da ciência política. Para Guillermo é necessário haver atenção no momento de dar
35 equivalência para disciplinas entre os cursos. Dirceu comenta que as ementas podem ser
36 parecidas, e o aluno conseguir equivalência, mas as vezes um professor é mais rigoroso
37 com a disciplina e outro não. Dirceu diz que o PPC do curso de DRUSA não permite
38 que muitas disciplinas sejam realizadas fora do curso, como teme Guillermo. Silvia
39 Aquino e Dirceu dizem, também, que a disciplina de estatística social do curso de
40 ciência política é mais “puxada” que a disciplina de estatística do curso de DRUSA.
41 Silvia Aquino lembra que nas ciências políticas a disciplina de estatística social tem
42 duas disciplinas de pré-requisito, o que dificulta que alunos de outros cursos façam esta
43 disciplina. É sugerido para que a discussão sobre equivalência seja incluído em reunião
44 do NDE. Retornando a discussão sobre pré-requisitos, Silvia Zimmermann sugere uma
45 conversa com a professora Érika, para que esta possa definir se alguma de suas
46 disciplinas exige pré-requisito, e quais seriam estes pré-requisitos. Guillermo se dispõe
47 a conversar com Érika. Dirceu solicita que o item sobre planejamento de 2015 seja
48 antecipado, para que possa participar da discussão, pois precisa sair mais cedo. Dirceu
49 sugere nas próximas reuniões do NDE sejam discutidos ajustes nas disciplinas optativas
50 (créditos, ementas, etc.). Em seguida comenta que, referente ao item sobre eventos, seria
51 importante definir as atividades que o NDE venha fazer neste âmbito, pois a
52 coordenação do ILAESP esta fazendo um levantamento de gastos com eventos. Neste
53 sentido, segundo Dirceu, o NDE pode apresentar uma proposta ao Instituto. Neto, Silvia
54 Aquino e Silvia Zimmermann solicitam mais informações sobre esta demanda do
55 ILAESP para Dirceu. No sentido de propor alguma atividade para o NDE, Guillermo se
56 dispõe a fazer uma discussão dos TCCs defendidos, na disciplina que irá realizar, de
57 TCC1, em diálogo com o professor Neto, para identificar as linhas de investigação que
58 os alunos tem priorizado, subsidiando discussões do NDE. Na sequencia é discutido os
59 demais itens da pauta, Silvia Zimmermann ficou responsável por verificar com Ana
60 Alice se esta já conversou com professores de biologia e química; enviar o modelo de
61 avaliação que foi criado por Ana Alice e Silvia Zimmermann, para os colegas do NDE
62 avaliarem e ser discutido na próxima reunião; enviar e estimular entre os professores do

63 curso de DRUSA que revisem as ementas e títulos das disciplinas que executam. Por
64 fim, foi definido que a próxima reunião do NDE ocorrerá no dia 19 de dezembro, sexta-
65 feira, pela manhã. Em seguida, a Presidência agradeceu a presença de todos e deu por
66 encerrada a sessão, da qual, para constar, eu, Silvia Aparecida Zimmermann, Presidente
67 NDE-DRUSA, lavrei a presente Ata que, se aprovada, será assinada pelo por mim e
68 demais membros do NDE e professores de DRUSA. Foz do Iguaçu, 08 de dezembro de
69 2014.



ANEXO 1: ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO DE DRUSA

| COMPONENTES CURRICULARES | PRÉ-REQUISITOS | CRÉDITOS | CARGA HORÁRIA | TOTAL |
|--|--|-----------|---------------|-------|
| 1º SEMESTRE | | | | |
| FUNDAMENTOS DE AMÉRICA LATINA I | | 4 | 60 | |
| Português/Espanhol Adicional Básico | | 8 | 120 | |
| Introdução ao Desenvolvimento Rural e a Segurança Alimentar | | 4 | 60 | |
| Introdução a Biologia | | 4 | 60 | |
| Introdução a Sociologia | | 4 | 60 | |
| TOTAL PARCIAL | | 24 | 360 | |
| 2º SEMESTRE | | | | |
| FUNDAMENTOS DE AMÉRICA LATINA II | Nada Consta (NC) | 4 | 60 | |
| INTRODUÇÃO AO PENSAMENTO CIENTÍFICO | NC | 4 | 60 | |
| Português/Espanhol Adicional - Intermediário I | PORTUGUÊS ADICIONAL BÁSICO/ESPAÑHOL ADICIONAL BÁSICO | 8 | 120 | |
| Introdução a Economia | NC | 4 | 60 | |
| Dinâmica dos Sistemas Agrários | NC | 4 | 60 | |
| Fundamentos de Matemática | NC | 4 | 60 | |
| TOTAL PARCIAL | | 28 | 420 | |
| 3º SEMESTRE | | | | |
| FUNDAMENTOS DE AMÉRICA LATINA III | FUNDAMENTOS DE AMÉRICA LATINA I e II | 2 | 30 | |
| ÉTICA E CIÊNCIA | NC | 4 | 60 | |
| Português/Espanhol Adicional - Intermediário II | PORTUGUÊS ADICIONAL INTERMEDIÁRIO I/ESPAÑHOL ADICIONAL INTERMEDIÁRIO I | 4 | 60 | |
| Fundamentos de Química para a Agricultura | NC | 4 | 60 | |
| Introdução a Antropologia | NC | 4 | 60 | |
| Teorias do Desenvolvimento Rural | Introdução a Sociologia Introdução a Economia | 4 | 60 | |
| História da Alimentação | NC | 4 | 60 | |
| TOTAL PARCIAL | | 26 | 390 | |
| 4º SEMESTRE | | | | |
| Agroecossistemas I | Introdução a Biologia Fundamentos de Química para a Agricultura | 4 | 60 | |
| Sociologia do Mundo Rural | Introdução a Sociologia | 4 | 60 | |
| Economia do Espaço Rural | Introdução a Economia | 4 | 60 | |
| Alimentação e Cultura | Introdução a Antropologia | 4 | 60 | |
| Paradigmas e Generalizações: Bases Conceituais Aplicadas ao Espaço Rural | NC | 4 | 60 | |
| Estatística | Matemática | 4 | 60 | |
| TOTAL PARCIAL | | 24 | 360 | |
| 5º SEMESTRE | | | | |
| Agroecologia | Agroecossistemas I | 4 | 60 | |
| Antropologia das Populações Rurais | Introdução a Antropologia | 4 | 60 | |
| Desenvolvimento Rural na América Latina | NC | 4 | 60 | |
| Estado e Políticas Públicas | NC | 4 | 60 | |
| Alimentação, Saúde e Nutrição. | NC | 4 | 60 | |

| | | | | |
|--|---------------------------------------|------------|-------------|-------------|
| Optativa | NC | 4 | | 60 |
| TOTAL PARCIAL | | 24 | 300 | 60 |
| 6º SEMESTRE | | | | |
| Organização Social e Movimentos Sociais Rurais | Sociologia do Mundo Rural | 4 | 60 | |
| Associativismo e Cooperativismo na América Latina | Teorias do Desenvolvimento | 4 | 60 | |
| Sistemas Agroalimentares | Economia do Espaço Rural | 4 | 60 | |
| Planejamento, Elaboração e Avaliação de Projetos | NC | 4 | 60 | |
| Políticas Públicas para a Agricultura e Espaço Rural | Estado e Políticas Públicas | 4 | 60 | |
| Legislação, Qualidade e Controle de Alimentos | NC | 4 | 60 | |
| Optativa | NC | 4 | | 60 |
| TOTAL PARCIAL | | 28 | 360 | 60 |
| 7º SEMESTRE | | | | |
| Trabalho de Conclusão de Curso I | NC | 2 | 30 | |
| Agricultura, Tecnologia e Sustentabilidade | NC | 4 | 60 | |
| Planejamento Rural e Análise de Informações Espaciais | NC | 4 | 60 | |
| Gestão de Projetos | Planejamento e Elaboração de Projetos | 4 | 60 | |
| Políticas de Sob.e SA | Estado e Políticas Públicas | 4 | 60 | |
| Optativa | NC | 4 | | 60 |
| TOTAL PARCIAL | | 22 | 270 | 60 |
| 8º SEMESTRE | | | | |
| Trabalho de Conclusão de Curso II | Trabalho de Conclusão de Curso I | 12 | 180 | |
| Planejamento e Gestão Ambiental | | 4 | 60 | |
| Extensão Rural | | 2 | 30 | |
| Optativa | | 4 | | 60 |
| TOTAL PARCIAL | | 22 | 270 | 60 |
| DISCIPLINAS OPTATIVAS | | | | |
| ATIVIDADES COMPLEMENTARES | | | | |
| ATIVIDADES COMPLEMENTARES | | 4 | | 120 |
| TOTAL PARCIAL | | 4 | | 120 |
| TOTAL | | 202 | 2730 | 360 |
| CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO DE DESENVOLVIMENTO RURAL E SEGURANÇA ALIMENTAR | | | | 3090 |