



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA
CURSO DE DESENVOLVIMENTO RURAL E SEGURANÇA ALIMENTAR
NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE – NDE

**ATA Nº 36 DA SESSÃO ORDINÁRIA DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO
CURSO DE DESENVOLVIMENTO RURAL E SEGURANÇA ALIMENTAR**

Ata da Sessão Ordinária do NDE do Curso de Desenvolvimento Rural e Segurança Alimentar, realizada no dia 09 de março de 2023, às 09 horas, na sala de reuniões do ILAESP no Campus Integração.

1 Reuniram-se, às 09h00 do dia 09 de março de 2023, na sala de reuniões do ILAESP no Campus
2 Integração (bloco 01, sala A0115), os professores do curso de Desenvolvimento Rural e Segurança
3 Alimentar (DRUSA) do Instituto Latino-Americano de Economia, Sociedade e Política (ILAESP)
4 da Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA) para a trigésima sexta (36)
5 reunião do NDE. Estiveram presentes na reunião os professores de Drusa Régis da Cunha Belem
6 (Presidente), Valdemar Wesz Junior, Exzovildres Queiroz Neto, Silvia Aparecida Zimmermann e
7 Ana Alice Eleuterio. O professor Guillermo, com o processo administrativo de cancelamento do
8 afastamento de pós-doutorado ainda em tramitação na universidade, participou na condição de
9 convidado. A professora Geisiane Michelle Zanquetta De Pintor se encontra em afastamento para
10 licença capacitação. O Prof Régis, presidente do NDE, deu início a reunião com os **informes**: (a)
11 Prof Silvia discorreu sobre a sua participação como representante do curso DRUSA e da Unila no
12 Conselho Municipal de Segurança Alimentar dando ênfase à Conferência Municipal de Segurança
13 Alimentar que ocorrerá no dia 16/03/2023 conclamou a participação de docentes e discentes. (b) A
14 Prof Ana chama a atenção para o processo de Avaliação do Curso DRUSA e propôs o
15 compartilhamento das atividades com os docentes do curso propondo uma reunião on-line no dia
16 10/03/2023 às 10h para tratar do assunto. Mencionou, ainda, a importância do Plano de Melhorias
17 para o curso a partir dos relatórios da Comissão Permanente de Avaliação (CPA) da universidade e
18 da necessidade de atualizar a lista de bibliografia do curso para a avaliação. Em seguida o Prof
19 Régis deu início às tratativas da pauta da reunião, em continuidade à reunião anterior, tratando da
20 curricularização da extensão: (1) sobre a Matriz Curricular referente às disciplinas optativas foram
21 executadas alterações na carga horária do componente curricular Gestão de Cooperativas conforme
22 proposição do Prof Dirceu. O Prof Guillermo propôs a alteração do título da disciplina Estatística
23 Aplicada para Ciências Sociais cuja alteração será, ainda, analisada. A Prof Ana solicitou a alteração
24 da carga horária da disciplina Agroecossistemas II. (2) Sobre a revisão do texto da curricularização
25 da extensão o Prof Régis mencionou que, na reunião anterior, foi discutida e aprovada parte do
26 texto. A Prof Silvia solicitou a inclusão da terminologia horas/aula no texto. Na parte do texto da
27 curricularização especificamente a parte que trata Redação proposta – sugestão
28 PROEX/PROGRAD: redação elaborada pelo Prof Régis suscitou as seguintes manifestações: O

29 Prof Guillermo sugere explicitar as iniciativas e trazer o último parágrafo para o início do texto. A
30 Prof Sílvia analisa que acha delicado inserir no PPC referências ao Observatório, pois, não houve
31 discussão, mas está de acordo com o laboratório. O Prof Régis cita uma normativa publicada em
32 2021 – sobre reformulação de PPC – que a universidade considera que os PPC's serão alterados
33 continuamente. O Prof Júnior sugere manter a redação sobre o laboratório e excluir sobre o
34 Observatório. Enfatiza que há iniciativas colaborativas em disciplinas e projetos em andamento no
35 curso. Profa Ana concorda com o Prof Júnior e faz referência ao curso de Serviço Social sobre a
36 inserção de ações como projetos de Extensão e ver como viável a proposição de um laboratório de
37 extensão. Quanto ao parágrafo da importância da extensão – proposta sugestão PROEX/PROGRAD
38 o Prof Régis propôs não incorporar ao texto em construção, o que foi aprovado pelo NDE. No que
39 se refere a sugestão da PROEX quanto a participação da comunidade: o Prof Régis argumenta que
40 nas ementas das disciplinas que terão carga horária de extensão será necessário evidenciar a
41 participação da comunidade nas ações de extensão. A Prof Sílvia lista possibilidades de ofertar
42 ações a partir do projeto de extensão propostos pelos docentes e sugere a inserção da participação
43 em conselhos, atividades de campo. O Prof Neto sugere uma construção textual mais ampla que
44 permita a inserção das ações de extensão nas disciplinas a partir do Plano de Ensino. O Prof Júnior
45 se dispôs a construir uma redação sobre o parágrafo de vinculação da curricularização da extensão
46 com os componentes do PPC. (3) Quanto a equivalências das disciplinas no PPC atual, o Prof Régis
47 analisará junto ao DENDC. (4) No que se refere ao Regulamento do TCC que deverá constar no
48 PPC, o Prof Régis apresenta o texto que consta, atualmente, e diz que o texto será similar ao que já
49 existe. Contudo há um debate, entre os integrantes do NDE, sobre a transformação do TCC 1 em
50 um componente curricular normal. Surgindo algumas indagações gerais: mantém o TCC1 com
51 carga horária e antecipa para o sexto semestre? O problema do discente se dedicar ao TCC2,
52 somente, no último semestre. Transformar o TCC1 numa disciplina? Advertem na necessidade de
53 uma relação mais próxima entre o docente do TCC1 e do orientador/a. Ainda sobre este tema, o
54 Prof Júnior discorre sobre a alteração do título do componente curricular TCC1. Importante ter três
55 semestres trabalhando o TCC; chama a atenção para a função de aproximar da temática de
56 construção do TCC. Lembra que, ainda, não foi implementado o TCC1 onde o possível orientador/a
57 colabora com a nota da disciplina. A Profa Sílvia argumenta que a disciplina do TCC1 é uma
58 aproximação do discente para a construção do TCC. Analisa a possibilidade de manter como
59 disciplina ou utilizar os 2 créditos na extensão. Discorre sobre a construção do TCC. Chama a
60 atenção para a construção do processo de pesquisa e enfatiza a importância do TCC e salienta que a
61 disciplina TCC1 seria para a construção de projeto de pesquisa. Profa Ana fala da importância da
62 construção do TCC ao longo de todo o curso. Destaca a importância do TCC para os discentes. O
63 Prof Guillermo sugere deixar como está a organização das disciplinas. Vê como importante a
64 possibilidade de apresentação de artigo científico. O Prof Régis fará a proposição de uma redação
65 sobre o TCC. Nada mais havendo a tratar, declarou-se encerrada a reunião, da qual, para constar, eu,
66 Exzolvildres Queiroz Neto lavei essa Ata que, se aprovada, será assinada pelos membros do
67 Colegiado presentes. Foz do Iguaçu, 12h e 10 minutos de 09 de março de 2023.



Emitido em 09/03/2023

ATA Nº 3/2023 - SAILAESP (10.01.06.02.04.09)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 03/04/2023 20:58)

ANA ALICE AGUIAR ELEUTERIO
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CDRSA (10.01.06.02.04.03.02)
Matrícula: ###420#3

(Assinado digitalmente em 03/04/2023 14:59)

EXZOLVILDRES QUEIROZ NETO
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
ILAESP (10.01.06.02.04)
Matrícula: ###373#8

(Assinado digitalmente em 03/04/2023 17:34)

REGIS DA CUNHA BELEM
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
ILAESP (10.01.06.02.04)
Matrícula: ###286#3

(Assinado digitalmente em 11/04/2023 17:43)

SILVIA APARECIDA ZIMMERMANN
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
ILAESP (10.01.06.02.04)
Matrícula: ###911#3

(Assinado digitalmente em 03/04/2023 15:48)

VALDEMAR JOAO WESZ JUNIOR
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
ILAESP (10.01.06.02.04)
Matrícula: ###415#7

Visualize o documento original em <https://sig.unila.edu.br/documentos/> informando seu número: 3, ano: 2023, tipo: ATA, data de emissão: 03/04/2023 e o código de verificação: 43b07ccb7c