



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA  
CURSO DE DESENVOLVIMENTO RURAL E SEGURANÇA ALIMENTAR  
NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE – NDE

**ATA Nº 35 DA SESSÃO ORDINÁRIA DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO  
CURSO DE DESENVOLVIMENTO RURAL E SEGURANÇA ALIMENTAR**

Ata da Sessão Ordinária do NDE do Curso de Desenvolvimento Rural e Segurança Alimentar, realizada no dia 16 de fevereiro de 2023, às 09 horas, na sala virtual da plataforma Google Meet.

1 Reuniram-se, às 09h05 do dia 16 de fevereiro de 2023, na sala virtual da plataforma Google Meet  
2 (<https://meet.google.com/mbu-ybsf-xff>), os professores do curso de Desenvolvimento Rural e  
3 Segurança Alimentar (DRUSA) do Instituto Latino-Americano de Economia, Sociedade e Política  
4 (ILAESP) da Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA) para a trigésima quinta  
5 (35) reunião do NDE. Estiveram presentes na reunião os professores de Drusa Régis da Cunha Belem  
6 (Presidente), Valdemar Wesz Junior, Silvia Aparecida Zimmermann e Ana Alice Eleuterio. O  
7 professor Guillermo Javier Diaz Villavicencio, atualmente em licença saúde, participou na condição  
8 de convidado. A professora Geisiane Michelle Zanquetta De Pintor se encontra em afastamento e  
9 professor Exzovildres Queiroz Neto está em Banca. A reunião do NDE um ponto de pauta,  
10 desdobrado em 4 etapas de debate, a seguir enumerados, e com os encaminhamentos vinculados: 1)  
11 **Curricularização da extensão:** Professor Régis inicia a reunião apresentando o ponto de pauta sobre  
12 a curricularização da Extensão e a participação do representante do Departamento de Normas e  
13 Desenvolvimento Curricular, Carlos Berger, que esclarece dúvidas em relação à curricularização da  
14 extensão. Carlos fala das instruções normativas 06/2021 e 06/2022, que apresentam um texto base  
15 para a normatização do TCC e das Atividades nos cursos. Os cursos devem regulamentar o TCC  
16 complementar, que não precisa aparecer no PPC, mas poderá estar disponível na página do Curso. O  
17 regulamento do Estágio também cabe ao Curso elaborar. Carlos esclarece que a carga horária de  
18 Optativa como atividade de extensão somente pode ocorrer se os 10% já foram garantidos na carga  
19 de horas obrigatórias, pois alguns alunos podem cursar as optativas e outros não, o que prejudica a  
20 carga geral de extensão realizadas pelos estudantes. Esclarece que a criação das instruções normativas  
21 06/2021 e 06/2022 ocorre porque existia uma preocupação de padronização dos PPCs da Unila, dado  
22 a disparidade que existe hoje entre estes documentos, sendo alguns bem detalhados e outros com  
23 pouco detalhamento. Lembra que em breve é prevista uma revisão nas normas do ciclo comum e nas  
24 atividades EAD, portanto, a sugestão é que DRUSA já siga as orientações das instruções normativas  
25 para seguir essa padronização de informação. Também sugere que os documentos revisados pelo  
26 NDE do Curso sejam encaminhados para o DENDC no formato ODT, para facilitar as correções.  
27 Explica que o DENDC pode se ocupar de fazer o fluxograma depois da versão final elaborada pelo  
28 Curso. Professor Júnior questiona como está o andamento da Unila nos processos de curricularização

+55 (45) 3576.7307

29 da extensão e se já estão previstas novas mudanças, pois o curso de DRUSA já está com dois PPCS,  
30 e quanto mais PPCs, mais problemas podem ocorrer na equivalência de disciplinas para os alunos,  
31 pois os alunos tem vivido certa confusão de identificar essas equivalências, embora ela esteja  
32 disponível no site. Outra pergunta do professor Júnior é se as mudanças que estamos prevendo nas  
33 obrigatórias, que deverão compor todo os 10% de extensão, se já é possível de atender a  
34 curricularização exigida. Carlos esclarece que se o curso já alcança 10% entre as obrigatórias, a  
35 Optativa pode ser de Extensão, pois o estudante pode cursar mais de 10%, caso a optativa seja  
36 ofertada. O que não pode é o aluno cursar menos de 10% entre as obrigatórias. Carlos esclarece que  
37 estão previstas mudanças em até dois anos, do ciclo comum e de carga EAD, mas estas mudanças  
38 serão mais pontuais. A Unila está bem atrasada de modo geral, na Consuen tem apenas três cursos  
39 até agora estão com o PPC, os demais ainda estão realizando discussões internas nos cursos, que estão  
40 adequando, ou ainda sendo discutidos nos NDEs. De 08 a 09 Cursos receberam o parecer final de  
41 colegiado, mas a maioria ainda está discutindo internamente, tal como condição de Drusa. Segundo  
42 Carlos, o tempo ideal é junho estar todos os cursos com esta etapa de curricularização concluída.  
43 Carlos comenta que a preocupação é que exista a tabela de equivalência que os estudantes possam  
44 saber como cursar as equivalências. Ana questiona sobre a tabela de equivalência, como elas devem  
45 ser realizadas, já que haverá mudança de código e se os nomes das disciplinas serão os mesmos.  
46 Carlos explica que se a disciplina tiver carga horária, nome e ementa produz o código, se é igual, ele  
47 já faz a equivalência. Mas, com a mudança de ementa em função da inclusão de carga horária de  
48 extensão, haverá a alteração de código. Portanto, todas essas irão mudar o código. Carlos esclarece  
49 que se uma disciplina muda de optativa para obrigatória, ela não pode ser equivalente, ou ela é  
50 equivalente ou ela é optativa. Régis comenta que a proposta é justamente já garantir os 10% da  
51 extensão como obrigatória. Explica que o curso de Drusa já aproveita algumas obrigatórias e outros  
52 cursos como optativas. Questiona como irá aparecer para os estudantes de Drusa essa carga de  
53 extensão que o aluno faz nas obrigatórias e de outros cursos. Professor Régis comenta que o curso de  
54 Drusa já tem uma tabela de equivalência de três colunas, e comenta a dificuldade de trocar os nomes  
55 das disciplinas. Professor Régis questiona sobre TCC II como atividade e TCC I como componente,  
56 disciplina, e se é necessário alteração. Professor Régis também comenta sobre o texto da  
57 curricularização nas ementas, que significa a mudança das ementas também, mas não apenas isso, o  
58 próprio o texto geral do PPC deverá mudar para incluir a questão da participação e extensão. Professor  
59 Régis questiona também sobre o tema do regulamento do TCC, como deve ser feito: regulamento de  
60 TCC, de Estágio, de Atividades Complementares. Carlos comenta que é possível fazer as optativas  
61 em outros cursos, sem problemas, sendo necessário que 10% seja garantido pelo curso do estudante.  
62 Carlos sugere que tudo que for Atividade seja chamado de TCC, e que o que não for Atividade não  
63 seja chamado de TCC, mas pediu tempo para esclarecer melhor em outro momento esta questão.  
64 Carlos esclarece que nos componentes que terão horas de extensão deverá constar como será o tempo  
65 de sala de aula (ensalamento), pois isso precisa estar claro no PPC, o uso e tempo de sala de aula para  
66 o componente, embora se entenda que uma disciplina com carga horária de extensão pode ser toda  
67 ministrada em sala de aula. Carlos comenta que é necessário estar no regulamento do PPC como deve  
68 funcionar o TCC, quem é responsável, a partir de que semestre pode ocorrer. Professor Guillermo  
69 questiona se os 10% representam aumento de 10% das atividades e carga horária da disciplina.  
70 Professor Guillermo também questiona sobre como se dá o registro das Atividades Complementares,  
71 porque relata a situação de uma estudante de Drusa que teve problema de reconhecer uma disciplina  
72 realizada em outro curso não ter isto reconhecido como Atividade Complementar. Carlos esclarece  
73 que a carga horária de extensão é como será feita as atividades de teoria e prática, mas não acrescenta  
74 carga horária na disciplina necessariamente. Régis comenta sobre horas aulas e horas relógio no PPC

+55 (45) 3576.7307

75 de DRUSA. Ana questiona sobre as ofertas do Instituto e das áreas. Carlos esclarece que as ofertas  
76 são pelos Institutos e o curso define a área que é o componente. Carlos esclarece que horas-aulas é  
77 17 semanas, 17 aulas, 50 minutos de aula relógio (68 x 50/60 horas relógio pelo componente). Carlos  
78 esclarece que é possível colocar outra área do conhecimento, desde que esta área esteja na normativa.  
79 Encaminhamentos: Professor Régis agradece presença do Carlos e propõe que continuemos com as  
80 discussões sobre as mudanças do PPC. Na sequência, discute-se o tema: **b) Revisão da**  
81 **curricularização no PPC de DRUSA, da estrutura Curricular**: Professor Régis apresenta os  
82 arquivos que enviou para os colegas, para serem avaliadas as mudanças propostas nas tabelas das  
83 disciplinas. Todos os professores concordam em manter 10% de carga de extensão em disciplinas  
84 obrigatórias, na tabela apresentada pelo professor, que contempla a maioria das disciplinas, sendo  
85 que algumas alocam 2 créditos, a maioria inclui 1 crédito e algumas não apresentam créditos em  
86 extensão. Professor Régis disse que irá se ater a garantir os 10% de extensão nas obrigatórias de  
87 Drusa. Professora Ana sugere que Régis envie para os professores um email solicitando que retornem  
88 com informações sobre suas demandas de optativas e carga horária de extensão, estabelecendo um  
89 prazo. Professor Guillermo indica que irá mudar o título da disciplina que ministra para “Estadística  
90 Aplicada para Ciências Sociais”. Encaminhamentos: todos estão de acordo com a tabela apresentada  
91 pelo professor Régis e esta tabela será levada para reunião do Colegiado para aprovação. Todos estão  
92 de acordo com a mudança de nome da disciplina sugerida pelo Professor Guillermo; c) Modelo de  
93 ementa de componente: Professor Régis apresenta o modelo de ementa das disciplinas do PPC,  
94 contendo redação aprovada na 33ª reunião do NDE, com a frase: “Componente com caráter  
95 extensionista, com envolvimento ativo da/o estudante e participação da comunidade externa”.  
96 Professor Júnior concorda que está objetivo e estará padronizado, facilitando o trabalho de revisão do  
97 PPC. Encaminhamentos: Todos estão de acordo com o modelo de ementa apresentado pelo professor  
98 Régis; d) Revisão da redação do item específico sobre “Curricularização da extensão”: Professor  
99 Régis apresenta a sugestão de nova redação de texto encaminhado por arquivo por email. Professor  
100 Júnior sugere reforçar no texto que os 10% da curricularização estarão nas disciplinas obrigatórias,  
101 sendo possível que os estudantes possam cursar mais em disciplinas optativas, projetos do curso e de  
102 outros cursos que o estudante participe. Professor Régis se propõe a fazer uma primeira redação para  
103 apresentar na próxima reunião incluindo estas sugestões. Professor Guillermo sugere que seja  
104 esclarecido o significado de laboratório ou grupo de pesquisa, mas que está de acordo de haver algo  
105 neste sentido que possa servir a todas as disciplinas do curso. Professora Ana comenta sobre as  
106 experiências de outros cursos que tem espaço de pesquisa, integradas e não apenas com extensão, e  
107 que o Curso de Drusa ainda não tenha. Professor Régis sugere a criação de um Laboratório de Ensino,  
108 Pesquisa e Extensão em Desenvolvimento Rural e Segurança Alimentar (LEPEX-Drusa). Professor  
109 Régis sugere antecipar a reunião do mês de março para antes do dia 15 de março, para que a nova  
110 versão do PPC possa ser enviada para o DENDC antes do final de março. Professora Ana comenta da  
111 vista do MEC e das demandas para preparar a documentação, o que dificulta garantir sua participação.  
112 Encaminhamentos: proposta de que os demais temas não tratados na reunião de hoje sejam incluídos  
113 na pauta da próxima reunião, antecipada para dia 09 de março de 2023, as 09 horas (**Temas:**  
114 **Equivalência de disciplinas; Regulamento do TCC**). Nada mais havendo a tratar, declarou-se  
115 encerrada a reunião, da qual, para constar, eu, Silvia Aparecida Zimmermann, lavrei essa Ata que, se  
116 aprovada, será assinada pelos membros do Colegiado presentes. Foz do Iguaçu, 12h11 minutos de 16  
117 de fevereiro de 2023.



Emitido em 16/02/2023

ATA DE REUNIÃO N° 2/2023 - SAILAESP (10.01.06.02.04.09)

(N° do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 23/02/2023 10:59 )

ANA ALICE AGUIAR ELEUTERIO  
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR  
CDRSA (10.01.06.02.04.03.02)  
Matrícula: ###420#3

(Assinado digitalmente em 10/03/2023 10:01 )

REGIS DA CUNHA BELEM  
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
ILAESP (10.01.06.02.04)  
Matrícula: ###286#3

(Assinado digitalmente em 17/02/2023 20:40 )

SILVIA APARECIDA ZIMMERMANN  
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
ILAESP (10.01.06.02.04)  
Matrícula: ###911#3

(Assinado digitalmente em 23/02/2023 07:32 )

VALDEMAR JOAO WESZ JUNIOR  
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
ILAESP (10.01.06.02.04)  
Matrícula: ###415#7

Visualize o documento original em <https://sig.unila.edu.br/documentos/> informando seu número: 2, ano: 2023, tipo:  
ATA DE REUNIÃO, data de emissão: 17/02/2023 e o código de verificação: 310175e4da