



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA
COORDENAÇÃO DO CURSO DE DESENVOLVIMENTO RURAL E SEGURANÇA
ALIMENTAR
NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE – NDE

**ATA Nº 11 DA SESSÃO ORDINÁRIA DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO
CURSO DE DESENVOLVIMENTO RURAL E SEGURANÇA ALIMENTAR**

Ata da Sessão Ordinária do NDE do Curso de Desenvolvimento Rural e Segurança Alimentar, realizada no dia 15 de setembro de 2015, às 10 horas, na Unila PTI.

1 Reuniram-se, às 14h do dia 15 de setembro de 2015 no PTI/UNILA (Bloco 6, Espaço 4, Sala 10), os
2 membros do NDE e demais professores do curso de DRUSA do ILAESP/UNILA para a décima
3 primeira reunião do NDE. Estiveram presentes na reunião os professores Valdemar Wesz Junior,
4 Ana Alice Aguiar Eleutério, Silvia Zimmerman, Carolina dos Anjos de Borba, Dirceu Basso, Silvia
5 Aquino e Érika Marafon Rodrigues Ciacchi. Foram pontos de pauta da reunião: 1) verificação de
6 pendências na revisão das ementas do curso; 2) revisão da parte introdutório do documento do PPC.
7 No início da reunião Silvia Zimmermann questiona a todos sobre o interesse de se manter os
8 objetivos da revisão do PPC estabelecidos em março, em que era previsto enviar o documento
9 revisado à Pró-Reitoria de Graduação até final de outubro. Ana salienta sobre a importância de o
10 documento revisado ser avaliado também pelo coletivo dos alunos, assim como o colegiado do
11 curso. Todos concordam que é importante realizar uma reunião com os alunos, de caráter
12 consultivo. Este ponto será novamente tratado ao final da reunião, com definição de datas e prazos.
13 Ana também destaca que tem certa preocupação da ampliação das disciplinas para área ambiental
14 no curso, tendo em vista que até o momento tem-se apenas um professor efetivado para esta área,
15 sendo o outro colega professor visitante com contrato temporário. Na sequência da reunião,
16 Carolina comenta que irá sugerir uma disciplina optativa para ser incluída na lista de optativa do
17 curso. Érika introduz a preocupação com a disciplina de TCC e comenta como estas disciplinas são
18 tratadas na Saúde Coletiva, em que existem três semestre para TCC (Projeto, Coleta de Dados e
19 Análise). Érika salienta a importância dos alunos já terem acompanhamento do orientador no TCC
20 I, quando também o orientador contribui com a nota de avaliação do aluno. Silvia Aquino comenta
21 o exemplo do curso de Sociologia, em que é realizado um edital para lembrar os alunos sobre
22 prazos da universidade para TCC (defesa, entrega, revisão, etc.). Carolina menciona também sua
23 experiência em outra instituição, em que o aluno não pode se matricular no TCC sem apresentar
24 orientação. Dirceu e Ana pronunciam preocupação para não haver um excesso de burocratização da
25 disciplina de TCC. Érika apresenta proposta de Ficha de Avaliação do Aluno de TCC I, com nota

CURSO DE DESENVOLVIMENTO RURAL E SEGURANÇA ALIMENTAR

Disciplina: Trabalho de Conclusão de Curso I – 7º período – Turma _____

Professor responsável: _____

Semestre: ____ / ____

FICHA DE AVALIAÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA

Aluno(a): _____

Orientador (a): _____

Co-orientador(a): _____

Título do projeto: _____

FICHA DE AVALIAÇÃO – Professor responsável pela disciplina (FAP)

ATIVIDADES	DIVISÃO NOTAS	NOTA
Projeto - organização sequencial da estrutura do projeto (elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais).	0 – 1,0	<input type="text"/>
Projeto - relevância e contribuição acadêmica da proposta de pesquisa.	0 – 1,0	<input type="text"/>
Projeto - correção gramatical e clareza na redação. Coesão e coerência textual.	0 – 1,0	<input type="text"/>
Projeto - adequação do projeto aos aspectos formais das normas (ABNT ou APA ou Vancouver).	0 – 1,0	<input type="text"/>
Participação - envolvimento do aluno com a coleta de informações e na elaboração do texto, participação e envolvimento com as discussões técnicas pertinentes ao projeto, envolvimento e participação na elaboração do problema, referencial teórico, objetivos e metodologia. Desempenho e iniciativa para a elaboração completa do projeto de pesquisa.	0 – 1,0	<input type="text"/>
Autonomia, responsabilidade e compromisso - assiduidade, pontualidade e realização das atividades previstas durante os encontros com o professor, postura acadêmica.	0 – 1,0	<input type="text"/>
CONCEITO (soma das seis notas).....	0 – 6,0	<input type="text"/>

FICHA DE AVALIAÇÃO – Orientador(a) (FAO)

ATIVIDADES	DIVISÃO NOTAS	NOTA
Participação - envolvimento do aluno com a coleta de informações e na elaboração do texto, participação e envolvimento com as discussões técnicas pertinentes ao projeto a partir das reuniões com o orientador, envolvimento e participação na elaboração do problema, referencial teórico, objetivos e metodologia. Desempenho e iniciativa para a elaboração completa do projeto de pesquisa	0 – 2,0	<input type="text"/>
Autonomia, responsabilidade e compromisso – assiduidade, pontualidade e realização das atividades previstas durante os encontros com o orientador, postura acadêmica	0 – 2,0	<input type="text"/>
CONCEITO (soma das duas notas).....	0 – 4,0	<input type="text"/>

CONCEITO FINAL (CF) = FAP + FAO	<input type="text"/>
--	----------------------

FAP = Ficha de Avaliação Professor ministrante da disciplina TCC I FAO = Ficha de avaliação Orientador(a)

Professor responsável pela disciplina

Professor Orientador(a)

____ / ____ / ____
Data