

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE DESENVOLVIMENTO RURAL E SEGURANÇA  
ALIMENTAR

**ATA DA SESSÃO 113 ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO DE  
DESENVOLVIMENTO RURAL E SEGURANÇA ALIMENTAR**

Ata da Sessão 113 ordinária de Colegiado do Curso de Desenvolvimento Rural e Segurança Alimentar, realizada no dia 11 de março de 2026, às 09 horas e 00 minutos.

1 As 09 horas e 00 minutos, de 11 de março de 2026, reuniram-se os professores, técnicos e  
2 discentes do Curso de Desenvolvimento Rural e Segurança Alimentar (DRUSA), do Instituto  
3 Latino-Americano de Economia, Sociedade e Política (ILAESP). Estiveram presentes na  
4 reunião o coordenador do curso Dirceu Basso, os professores Jeferson Tonin, Patricia  
5 Pinheiro, Ana Alice Aguiar, Saul Olarte, Régis Belem de forma remota, os discentes Álvaro  
6 Herrera e Yeison Fabra, e a TAE Yasminn Fouad Abbas, redatora desta ata. Na sequência o  
7 Coordenador submeteu para a apreciação os pontos de pauta enumerados a seguir e  
8 encaminhamentos vinculados: **1. INFORMES: 1.1.** O Prof. Jeferson informa que o PPC de  
9 Drusa se encontra na Prograd e Proex e o NDE aguarda o retorno do mesmo. 1.2 – Prof<sup>ª</sup>.  
10 Patrícia informa que foi assinada a portaria de criação do Núcleo de Agroecologia,  
11 PORTARIA Nº 1 / 2026 - PROEX (10.01.05.18), em 27 de fevereiro de 2026, como Programa  
12 de Extensão. **2. PAUTA: 2.1. FEO 2026 – Alocação de disciplinas do semestre:** Professor  
13 Dirceu apresenta as turmas que foram abertas e a quantidade de matriculados em cada uma,  
14 **conforme anexo 01. Encaminhamentos:** Não houve encaminhamentos neste item. **2.2; 2.2.1.**  
15 **Processo de demanda docente para as disciplinas da área de nutrição:** Professor Dirceu  
16 comenta que o curso de Saúde Coletiva não ofertará mais as disciplinas da área de nutrição  
17 para o curso de DRUSA conforme decidiram em colegiado da Área de Saúde Coletiva (**Ver**  
18 **Ata em anexo 02**). Comenta que tentou contato com a PROGEPE sobre esse assunto, mas  
19 que ainda não teve resposta. Professora Ana sugere encaminhar um memorando à direção do  
20 ILACVN, com cópia para a área. A partir do momento que obtiver uma resposta oficial do  
21 ILACVN, buscar trazer essa vaga para o curso, e então lutar para ter um docente para DRUSA.  
22 **Encaminhamentos:** Encaminhar memorando à direção do ILACVN. Em caso negativo,  
23 encaminhar processo junto a Progepe com o propósito de trazer um/a docente da área de  
24 nutrição para Área de Desenvolvimento Rural. **2.2.2. Docente Dra. Sueli Aparecida**  
25 **Moreira da UFRRJ, da área de nutrição, deseja realizar colaboração com o curso de**  
26 **DRUSA:** Professor Dirceu comenta que a docente encaminhou uma carta (anexo 03) ao curso  
27 manifestando interesse em iniciar um trabalho voluntário no curso de DRUSA. Contudo, não  
28 há orientado qual seria o caminho formal para que a cooperação possa se efetivar. Professora

29 Patrícia sugere chamá-la para pós-doc, pois é uma forma mais usual para estes casos.  
30 Professor Dirceu, também sugere como outra possibilidade trazê-la como professora  
31 convidada para ministrar a disciplina da área de nutrição de forma intensiva e condensada. Os  
32 debates sugeriram ser importante formalizar a possível colaboração da Professora.  
33 Encaminhamentos: Verificar junto ao Ilaesp e Progepe as opções e formas de como viabilizar  
34 a colaboração da professora para apoiar o Curso nas disciplinas ligadas a nutrição e segurança  
35 alimentar. **2.3. Parceria com a Prefeitura de Foz/Secretaria de Agricultura sobre a**  
36 **agenda de 2026 de debates sobre a Conferência de Segurança Alimentar local:**  
37 Encaminhamentos: A Prof. Patrícia irá conversar com a Carol - Unila, representante no  
38 CONSEA Municipal, para ver se há no Consea orientações sobre as conferências municipais  
39 de segurança alimentar. Retomar o ponto de pauta na próxima reunião. **2.4. Horta**  
40 **comunitária:** Professora Patrícia comenta que a horta tem avançado muito com a  
41 comunidade, porém estão tendo dificuldades no diálogo sobre a formalização do convênio  
42 com a Prefeitura. Foi feita uma proposta de convenio com a CMI, mas que foi solicitado que  
43 os trabalhos na horta cessassem até que o convenio estivesse estabelecido. Desde o envio do  
44 Convênio não houveram mais respostas e as ações estão sem cobertura formal.  
45 Encaminhamentos: Continuar com ações no sentido de formalização do Convênio. **2.5. ENA**  
46 **– Orientações e ações 2026 e 2027:** Professora Patricia comenta que, em contato com o ENA,  
47 conversaram com o MEC, e foi informado que foi aprovado uma PEC de apenas 250 mil reais  
48 para o evento deste ano de 2026 – ações ligadas ao processo preparatório do ENA 2027, e  
49 com a possibilidade de pedir mais 250 mil no ano que vem. Professora comenta que pensou  
50 em pedir orçamento participativo também. Diz que como o evento será só ano que vem,  
51 pensaram em fazer um evento preparatório de lançamento do ENA nesse ano.  
52 Encaminhamentos: As ações ligadas ao processo preparatório do ENA 2027, serão planejadas  
53 e operadas no âmbito da ação do Programa de Extensão ECOUNILA. **2.6. Materiais para**  
54 **aulas práticas (EPIs, luvas, botas):** Professora Patrícia sugere que o curso tenha materiais  
55 básicos para aulas práticas e visitas de campo. Encaminhamentos: Fazer uma lista com os  
56 materiais a serem solicitados e buscar meios de obter os mesmos. Um dos caminhos é verificar  
57 com a PROAGI sobre quais os procedimentos para adquiri-los; Outro caminho é buscar via  
58 Projetos de Pesquisa e Extensão. Uma vez obtendo os EPIs dever-se-á requisitar o local para  
59 guardar os mesmos, como exemplo, o espaço do Laboratório Interdisciplinar. **2.7. Itinerário**  
60 **Formativo de Integração (informes da reunião com Ana Rita Vhele):** Professor Dirceu  
61 comenta que estão acontecendo reuniões com todos os cursos, realizadas pela TAE Ana Rita  
62 Vhele, para informar como será a dinâmica do Itinerário de Formação Integrada (IFI) na Unila  
63 em 2026. As disciplinas do IFI poderão ser validadas como optativas posteriormente pelo  
64 Curso. Comenta também que esse ano, a ideia do IFI é, também, aproximar mais os docentes  
65 dos cursos com o IFI para que os discentes não fiquem muito distantes dos seus cursos  
66 desejados. Encaminhamentos: Acompanhar a dinâmica dos IFI e participara em ações quando  
67 demandadas pelos gestoras da iniciativa. **2.8. Relatório de autoavaliação de DRUSA –**  
68 **Relatório CPA:** Prof. Dirceu colocou em discussão aos presentes o Relatório. Professor  
69 Jeferson comenta que a avaliação foi boa no geral, que apenas houveram sugestões de  
70 melhorias quanto ao bilinguismo do curso, o qual deveria ser melhor trabalhado. Por sua vez,

71 Prof. Régis, constata que amostra de respondentes ao questionário foi de 16 discentes, do  
72 universo de 77. Segue argumentando de que a questão dos docentes e da gestão do Curso se  
73 destacaram favoravelmente. Alguns pontos débeis destacadas está a questão ligadas a  
74 laboratórios e as práticas. No entanto, outros Colegas presentes, ponderaram sobre esses  
75 aspectos ao formato do questionário respondido. Encaminhamentos: A coordenação enviará  
76 o documento ao NDE para que possa ser avaliado pelos seus membros e produzir os resultados  
77 necessários. **2.9. Planejamento de afastamento de pós-doutorado:** Professora Ana comenta  
78 que tem interesse em sair para pós-doutorado no início de 2027 , ao mesmo tempo, Ana  
79 comenta que o Prof. Guillermo tem a preferência. (Em tempo: foi enviado ao Prof. Guillermo  
80 email, dia 11/03, consultando sobre seu desejo de realizar o pós-doutorado,. Resposta do  
81 Colega Guillermo conforme email: “Obrigado por perguntar. Por enquanto não, mas quando  
82 sair do cargo de Auditor vou sim. Mas, avisarei. Grato. Dr. Guillermo Javier Díaz  
83 Villavicencio”. Encaminhamentos: O Colegiado orienta para que a Prof Ana A. A. Eleutério  
84 possa planejar seu pós-doutorado no ano de 2027. **2.10. Recepção de calouros ILAESP:**  
85 Professor Dirceu comenta que a recepção dos calouros do ILAESP acontecerá no dia 13 de  
86 março, enquanto um primeiro momento. No dia 20, haverá a primeira aula de Introdução ao  
87 Desenvolvimento Rural e Segurança Alimentar, outro momento importante para realizar a  
88 recepção, pois nesta semana já deverá ter mais discentes na Universidade. Encaminhamentos:  
89 A Coordenação de Curso irá estar presente no dia 13 e, também, no segundo momento de  
90 recepção do curso de DRUSA no dia 20, no período da tarde, com início às 13 hs. Convidando  
91 a todos/as professores/as para participar desta primeira aula com os calouros. **2.11 – Sugestão**  
92 **de dinâmica das reuniões do Colegiado:** Professora Ana diz que seria ideal que na reuniões  
93 de colegiado, entrassem como parte dos informes, os encaminhamentos dados pela  
94 Coordenação de Curso aos pontos de pauta das reuniões anteriores. Encaminhamento: A  
95 Coordenação irá fazer na parte dos informes, os relatos sobre os encaminhamentos da reunião  
96 anterior. Nada mais havendo a tratar, deu-se por encerrada essa reunião as 11 horas e 30  
97 minutos, eu, Yasminn Fouad Abbas, lavrei esta ata, que se aprovada, será assinada pelos  
98 presentes. Foz do Iguaçu, onze de março de 2026.

DIRCEU BASSO *Alterar vínculo*

Semestre atual: 2026.1

CURSO DE DESENVOLVIMENTO RURAL E SEGURANÇA ALIMENTAR  
(10.01.06.02.04.03.02)

Semestre suplementar: 2026.5

## PORTAL DO COORDENADOR &gt; CONSULTA GERAL DE TURMAS




## INFORME OS CRITÉRIOS DE BUSCA DAS TURMAS

<input checked="" type="checkbox"/>	Nível:	GRADUAÇÃO
<input checked="" type="checkbox"/>	Ano-Período:	2026 . 1
<input checked="" type="checkbox"/>	Unidade:	INSTITUTO LATINO-AMERICANO DE ECONOMIA, SOCIEDADE E POLÍTICA - Foz do Iguaçu - 10.01.06.02.04
<input type="checkbox"/>	Código do componente:	
<input type="checkbox"/>	Código da turma:	
<input type="checkbox"/>	Local:	
<input type="checkbox"/>	Horário:	
<input type="checkbox"/>	Nome do componente:	
<input type="checkbox"/>	Nome do docente:	
<input checked="" type="checkbox"/>	Ofertadas ao curso:	DESENVOLVIMENTO RURAL E SEGURANÇA ALIMENTAR/ILAESP - Foz do Iguaçu - BACHARELADO
<input type="checkbox"/>	Curso Principal:	-- SELECIONE --
<input type="checkbox"/>	Situação:	ABERTA
<input type="checkbox"/>	Tipo:	TODAS
<input type="checkbox"/>	Modalidade de ensino:	TODAS
<input type="checkbox"/>	Somente turmas vinculadas ao convênio Proβάsica	
<input type="checkbox"/>	Exibir resultado da consulta em formato de relatório	
<input type="checkbox"/>	Exibir resultado da consulta em formato de relatório agrupado por departamento e incluir reservas	
<input type="checkbox"/>	Ordenar por:	Ordenar por Componente Curricular
<input type="button" value="Buscar"/> <input type="button" value="Cancelar"/>		

: Visualizar menu

## TURMAS ENCONTRADAS (18)

Ano Período	Docente(s)	Tipo	Modalidade	Situação	Horário	Local	Mat./Cap.
<b>DSA0091 - AGRICULTURA, TECNOLOGIA E SUSTENTABILIDADE (GRADUAÇÃO)</b>							
2026.1	Turma 01 REGIS DA CUNHA BELEM (60h)	REGULAR	Presencial	ABERTA	4T2345 (16/03/2026 - 11/07/2026)	DSA - 7 - A116 - CI	11/50 alunos
<b>DSA0011 - AGROECOLOGIA (GRADUAÇÃO)</b>							
2026.1	Turma 01 ANA ALICE AGUIAR ELEUTERIO (60h)	REGULAR	Presencial	ABERTA	4T2345 (16/03/2026 - 11/07/2026)	DSA - 5 - A006 - CI	9/50 alunos
<b>DSA0087 - ALIMENTO, NUTRIÇÃO E SAÚDE (GRADUAÇÃO)</b>							
2026.1	Turma 01 A DEFINIR	REGULAR	Presencial	A DEFINIR DOCENTE	6T2345 (16/03/2026 - 11/07/2026)	DSA - 5 - A006 - CI	19/50 alunos
<b>DSA0019 - ANTROPOLOGIA DAS POPULAÇÕES RURAIS (GRADUAÇÃO)</b>							
2026.1	Turma 01 PATRICIA DOS SANTOS PINHEIRO (60h)	REGULAR	Presencial	ABERTA	3T2345 (16/03/2026 - 11/07/2026)	DSA - 5 - A006 - CI	7/50 alunos
<b>DSA0086 - DESENVOLVIMENTO RURAL NA AMÉRICA LATINA (GRADUAÇÃO)</b>							
2026.1	Turma 01 JEFERSON TONIN (60h)	REGULAR	Presencial	ABERTA	5T2345 (16/03/2026 - 11/07/2026)	DSA - 5 - A006 - CI	19/50 alunos
<b>DSA0021 - ESTADO E POLÍTICAS PÚBLICAS (GRADUAÇÃO)</b>							
2026.1	Turma 01 SAUL OLARTE CALSINA (60h)	REGULAR	Presencial	ABERTA	2T2345 (16/03/2026 - 11/07/2026)	DSA - 5 - A006 - CI	18/50 alunos
<b>DSA0074 - FUNDAMENTOS DE QUÍMICA PARA A AGRICULTURA (GRADUAÇÃO)</b>							
2026.1	Turma 01 HENRIQUE CESAR LINHARES ALMEIDA (60h)	REGULAR	Presencial	ABERTA	2T2345 (16/03/2026 - 11/07/2026)	DSA - 3 - A004 - CI	15/50 alunos
<b>DSA0092 - GESTÃO DE PROJETOS RURAIS II (GRADUAÇÃO)</b>							
2026.1	Turma 01 GUILLERMO JAVIER DIAZ VILLAVICENCIO (60h)	REGULAR	Presencial	ABERTA	3T2345 (16/03/2026 - 11/07/2026)	DSA - 7 - A116 - CI	8/50 alunos
<b>DSA0010 - HISTÓRIA DA ALIMENTAÇÃO (GRADUAÇÃO)</b>							
2026.1	Turma 01 REGIS DA CUNHA BELEM (60h)	REGULAR	Presencial	ABERTA	3T2345 (16/03/2026 - 11/07/2026)	DSA - 3 - A004 - CI	19/50 alunos
<b>DSA0075 - INTRODUÇÃO A ANTROPOLOGIA (GRADUAÇÃO)</b>							
2026.1	Turma 01 ANTONIO DE LA PENNA GARCIA (60h)	REGULAR	Presencial	ABERTA	6T2345 (16/03/2026 - 11/07/2026)	DSA - 3 - A004 - CI	17/50 alunos
<b>DSA0082 - INTRODUÇÃO À ECOLOGIA (GRADUAÇÃO)</b>							
2026.1	Turma 01 PETER LOWENBERG NETO (60h)	REGULAR	Presencial	ABERTA	4T2345 (16/03/2026 - 11/07/2026)	DSA - 1 - A119 - CI	24/50 alunos
<b>DSA0081 - INTRODUÇÃO AO DESENVOLVIMENTO RURAL E À SEGURANÇA ALIMENTAR (GRADUAÇÃO)</b>							
2026.1	Turma 01 DIRCEU BASSO (60h)	REGULAR	Presencial	ABERTA	6T2345 (16/03/2026 - 11/07/2026)	DSA - 1 - A119 - CI	24/50 alunos
<b>DSA0039 - INTRODUÇÃO À SOCIOLOGIA (GRADUAÇÃO)</b>							
2026.1	Turma 01 JUANITA CUELLAR BENAVIDES (60h) e LEONARDO SARTORETTO (60h)	REGULAR	Presencial	ABERTA	3N1234 (16/03/2026 - 11/07/2026)	DSA - 1 - A010 - CI	24/50 alunos
<b>DSA0031 - PLANEJAMENTO RURAL E ANÁLISE DE INFORMAÇÕES ESPACIAIS (GRADUAÇÃO)</b>							
2026.1	Turma 01 JEFERSON TONIN (60h)	REGULAR	Presencial	ABERTA	6T2345 (16/03/2026 - 11/07/2026)	DSA - 7 - A116 - CI	10/50 alunos
<b>DSA0034 - POLÍTICAS DE SOBERANIA E SEGURANÇA ALIMENTAR (GRADUAÇÃO)</b>							
2026.1	Turma 01 SAUL OLARTE CALSINA (60h)	REGULAR	Presencial	ABERTA	5T2345 (16/03/2026 - 11/07/2026)	DSA - 7 - A116 - CI	5/50 alunos
<b>DSA0012 - TEORIAS DO DESENVOLVIMENTO RURAL (GRADUAÇÃO)</b>							

Ano Período	Docente(s)	Tipo	Modalidade	Situação	Horário	Local	Mat./Cap.
2026.1	<a href="#">Turma 01</a> DIRCEU BASSO (60h)	REGULAR	Presencial	ABERTA	7M1 4T123 (16/03/2026 - 11/07/2026)	DSA - 3 - A004 - CI	20/50 alunos 
<b>DSA0059 - TÓPICOS DE DESENVOLVIMENTO RURAL II (GRADUAÇÃO)</b>							
2026.1	<a href="#">Turma 01</a> PATRICIA DOS SANTOS PINHEIRO (30h)	REGULAR	Presencial	ABERTA	2T45 (16/03/2026 - 11/07/2026)	DSA - OPT - A116 - CI	5/50 alunos 
<b>DSA0035 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I (GRADUAÇÃO)</b>							
2026.1	<a href="#">Turma 01</a> PATRICIA DOS SANTOS PINHEIRO (30h)	REGULAR	Presencial	ABERTA	2T23 (16/03/2026 - 11/07/2026)	DSA - 7 - A116 - CI	11/50 alunos 

---

[Portal do Coordenador](#)

SIGAA | Coordenadoria de Tecnologia da Informação - | Copyright © 2006-2026 - UNILA - amarelo1.unila.intranet.sigaa1 - v4.15.10

## 7ª Reunião da Área do Curso de Saúde Coletiva - 2025

**DATA:** 09 de dezembro de 2025

**HORÁRIO DE INÍCIO:** 14h30

**LOCAL:** Unidade Jardim Universitário, Sala G104-2

### **PRESIDENTE:**

GLADYS AMÉLIA VELEZ BENITO, Coordenadora da Área de Saúde Coletiva.

### **PRESENTES:**

WALFRIDO SVOBODA – Vice - coordenador da Área de Saúde Coletiva

CARMEN JUSTINA GAMARRA – Docente membro

FERNANDO KENJI NAMPO – Docente membro

EHIDEÈ ISABEL GOMEZ LA ROTTA – Docente convidado

LARISSA DJANILDA PARRA DA LUZ- Docente convidado

### **FALTAS**

GIULIANO DERROSSO

RODNE DE OLIVEIRA LIMA

## **1. INFORMES**

**1.1. Concurso professor efetivo** - O processo de seleção ocorreu de 10 a 14 de novembro, conforme Edital nº 211/2025/DICS/DAP/PROGEPE e EDITAL Nº 258/2025/DICS- DAS PROVAS E DO LOCAL DE REALIZAÇÃO. O resultado ainda não teve sua homologação.

**1.2. Renovação de contrato da professora visitante Ehidee Isabel Gomez La Rotta** – Após a aprovação da atribuição de disciplinas nesta reunião, será respondido o interesse pela renovação do contrato por mais um ano; previsto até 27 de fevereiro de 2027.

**1.3. Solicitação de abertura de Edital Processo Seletivo de Professor Substituto, na vaga do professor Rodne de Oliveira Lima** – Foi solicitado à direção do ILACVN abertura do edital a partir do dia 15 de janeiro, de forma a dar tempo para a contratação em março de 2026.

**1.4. Renovação de contrato da professora substituta Larissa Djanilda Parra da Luz** – Foi solicitada à direção do ILACVN a renovação do contrato de dita professora até 12 de dezembro de 2026.

## **2. ORDEM DO DIA**

**2.1. Licença Capacitação prof<sup>a</sup> Gladys Amelia Vélez Benito** – Conforme e-mail enviado aos membros da área. A licença a ser solicitada deverá ocorrer de 16 de março a 13 de junho de 2026. O professor Nampo indagou se a licença poderia ser requerida para o segundo semestre e, ao ser questionado quanto à motivação, mencionou os componentes curriculares cuja oferta fora demandada pelo Colegiado do Curso e que, ainda que em regime de reoferta, deverão ser ofertados em momento oportuno para viabilizar a conclusão do curso pelos estudantes vinculados à matriz de turno integral, visto que tais componentes não possuem equivalência com componentes regulares. A professora Gladys manifestou entendimento de que tais demandas não seriam prioritárias neste momento. Na sequência,

o professor Nampo informou que, em decorrência da desistência de uma docente, a PROGEPE o contatou e lhe informou que, passou a ser contemplado com a possibilidade de afastamento para realização do estágio pós-doutoral, tendo interesse em iniciar no segundo semestre de 2026, com contratação de professor substituto; razão pela qual sugeriu que tal período seria mais oportuno para a licença pleiteada pela professora Gladys, sugestão que foi rejeitada. Indagada pelo professor Nampo sobre os cursos das capacitações pretendidas, tendo em vista a necessidade de que a licença ocorra no primeiro semestre, a professora Gladys esclareceu que ainda não as definiu, uma vez que as datas dos cursos, tem que contemplar o período do afastamento, assim, indicou interesse em curso de gestão pública e inteligência artificial na saúde, alegando que irá concorrer ao cargo de reitora na próxima eleição. Considerando a indefinição quanto às capacitações, o professor Nampo solicitou que constasse em ata que a votação se referia, exclusivamente, à possibilidade de concessão da licença à professora Gladys frente à não ocorrência de prejuízo na oferta dos componentes curriculares obrigatórios correspondentes à matriz e períodos previstos para serem ofertados no ano de 2026.1, especificamente os constantes na matriz do primeiro, terceiro, quinto e sétimo períodos do turno matutino, solicitação que foi acatada. Após votação, foi **APROVADO** por unanimidade.

**2.2. Aprovar a atribuição de disciplinas demandadas à Área de Saúde Coletiva para o primeiro semestre de 2026** – Conforme quadro de distribuição de disciplinas apresentado pelo colegiado do Curso de Saúde Coletiva e Coordenação do curso de Desenvolvimento Rural e Segurança Alimentar (DRUSA).

Após discussão, foi **APROVADO** a seguinte distribuição de oferta :

**2.2.1. Curso de Saúde Coletiva:**

PERÍODO	DISCIPLINA	DOCENTE/Cred.
<b>1º Período</b>	SAU0121 – Saúde e Sociedade – 30h	Walfrido Svoboda/2
	SAU0122 – Introdução à Saúde Coletiva – 60h	Substituto prof. Rodne Lima /4
<b>3º Período</b>	SAU0016 – Políticas, Planejamento e Gestão em Saúde I – 60h	Ehidee La Rota/4
	SAU0124 – Enfermidades Transmissíveis e Não Transmissíveis – 60h	Walfrido Svoboda/4
	SAU0125 – Interdisciplinaridade em Saúde – 30h	Substituto prof. Rodne Lima/2
<b>5º Período</b>	SAU0095 – Saúde do Trabalhador – 60h	Ehidee La Rota/4
	SAU0130 – Estudos e Métodos Epidemiológicos em Saúde – 60h	Fernando Nampo/4
	SAU0131 – Políticas Públicas em Saúde Mental – 60h	Larissa Parra/4
	SAU0132 – Promoção em Saúde – 60h	Larissa Parra/4
	SAU0133 – Políticas, Planejamento e Gestão em Saúde III – 60h	Substituto prof. Rodne Lima/4

<b>7º Período</b>	SAU0136 – Práticas Interdisciplinares I – Eixo Atenção em Saúde – 60h	Carmen Gamarra/4
	SAU0136 – Práticas Interdisciplinares I – Eixo Atenção em Saúde – 60h	Ehidee La Rota/4
	SAU0137 – Organização de Sistemas de Saúde – 60h	Larissa Parra/4
	SAU0138 – Sistemas de Informação em Saúde – 60h	Carmen Gamarra/4
	SAU0139 – Direito Sanitário I – 60h	Substituto prof. Rodne Lima/4
<b>DISCIPLINAS DE REOFERTA</b>		
	SAU0025 – Mecanismos de Aquisição de Doenças – 60h	Walfrido Svoboda/4
	SAU0026 – Estudos Epidemiológicos em Saúde – 60h	Carmen Gamarra/4
<b>PÓS-GRADUAÇÃO</b>		
	ILA0125 – Saúde Baseada em Evidências – 40h	Fernando Nampo / 2,66
	BIC0054 – Revisão sistemática – 30h	Fernando Nampo / 2
<b>DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA DOCENTE POR DISCIPLINAS</b>		
	Walfrido Svoboda	10h/s
	Carmen Gamarra	12h/s
	Fernando Nampo	8,66h/s
	Ehidee La Rota	12h/s
	Larissa Parra	12h/s
	Substituto prof. Rodne Lima	14h/s

### 2.2.2. Curso de Desenvolvimento Rural e Segurança Alimentar:

Após discussão, **NÃO FOI APROVADA** a oferta da disciplina, DSA0087 – Alimento, nutrição e saúde – 60h pela área de Saúde Coletiva, uma vez que, a atribuição de disciplinas pelas Áreas, conforme orientação da PROGRAD recebida durante a reunião, atualmente, atende à **Portaria Nº 61, DE 02 DE FEVEREIRO DE 2017, que, Regulamenta as Áreas de Conhecimento para Alocação de Vagas Docentes conforme a Resolução CONSUN nº 39/2014**. Onde, no Anexo II, descreve as disciplinas vinculadas às áreas.

### 2.3. Escala de licença docentes da área – Manifestaram-se os seguintes docentes:

- 1- Prof Fernando Nampo manifestou interesse em licença para Estágio Pós-Doutoral com início no segundo semestre de 2026, uma vez que pode ser contemplado com vaga de professor substituto, conforme RESULTADO FINAL Nº 1/2025/DDPP de 03 de novembro de 2025 do Edital 13/2025/PROGEPE.
- 2- Profª Carmen Gamarra não manifestou interesse em nenhum tipo de afastamento.
- 3- Prof Walfrido Svoboda não manifestou interesse, uma vez que, esta com processo em andamento, de pedido de aposentadoria. Mas apontou que se não sair sua aposentadoria teria interesse na licença capacitação.

Nada mais havendo, a presidente, às 16hs, deu por encerrada a reunião; assim, a mesma subscreve este documento, que segue assinado por mim e pelos demais presentes.



*ATA DE REUNIÃO Nº 6/2025 - CSCOL (10.01.06.03.04.03.02)*

*(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)*

*(Assinado digitalmente em 07/01/2026 14:38 )*

CARMEN JUSTINA GAMARRA  
PROFESSOR(A) DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
ILACVN (10.01.06.03.04)  
Matrícula: ###421#5

*(Assinado digitalmente em 27/12/2025 03:32 )*

EHIDEE ISABEL GOMEZ LA ROTTA  
PROFESSOR(A) VISITANTE  
ILACVN (10.01.06.03.04)  
Matrícula: ###254#8

*(Assinado digitalmente em 29/12/2025 10:08 )*

FERNANDO KENJI NAMPO  
PROFESSOR(A) DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
CSCOL (10.01.06.03.04.03.02)  
Matrícula: ###612#0

*(Assinado digitalmente em 19/12/2025 17:58 )*

GLADYS AMELIA VELEZ BENITO  
PROFESSOR(A) DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
ILACVN (10.01.06.03.04)  
Matrícula: ###629#7

*(Assinado digitalmente em 23/12/2025 07:14 )*

LARISSA DJANILDA PARRA DA LUZ  
PROFESSOR(A) SUBSTITUTO(A)  
ILACVN (10.01.06.03.04)  
Matrícula: ###789#9

*(Assinado digitalmente em 20/12/2025 13:16 )*

WALFRIDO KUHL SVOBODA  
PROFESSOR(A) DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
ILACVN (10.01.06.03.04)  
Matrícula: ###225#5

Visualize o documento original em <https://sig.unila.edu.br/documentos/> informando seu número: 6, ano: 2025, tipo: **ATA DE REUNIÃO**, data de emissão: 19/12/2025 e o código de verificação: **f3960deb3b**

À coordenação do Curso de Desenvolvimento Rural e Segurança Alimentar (DRUSA)

Aos cuidados do Prof. Dr. Dirceu Basso

Assunto: Interesse em vir atuar ou colaborar no DRUSA

Sou Nutricionista, com mestrado em Saúde Pública, Doutorado em Ecologia Aplicada (Ambiente e Sociedade) pela ESALQ-USP. Realizei pós doutorado em Análise Ambiental Integrada pela UNIFESP em Diadema, onde desenvolvi um estudo sobre segurança alimentar (percepção de risco) no consumo de tomates; ministrei disciplina no Programa de pós graduação em Análise Ambiental integrada, orientei dissertações de mestrado com temas envolvendo gênero e meio ambiente, hospitalidade urbana e decolonialidade em Turismo.

Desde 2020 me encontro lotada no Depto de Hotelaria e Serviço Social na Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, onde fui coordenadora do curso de graduação em Hotelaria, responsável pela curricularização da extensão e pelo novo Projeto pedagógico do curso. Lecionei hospitalidade, Eventos, Introdução à Extensão, Fundamentos da Nutrição para Engenharia de Alimentos e Hotelaria Hospitalar e na Pós graduação PPGPACS ministrei a disciplina de Antropologia da Alimentação e Patrimônio, Cidades e Cultura. Faço parte do diretório Segurança Alimentar e Nutricional, liderado pela Profa. Katia Tabai e do Núcleo de Pesquisa em patrimônio e memória (NUPAM), liderado pela Profa. Elis Ângelo.

Ingressei na UFRN em 2009, no curso de Nutrição de Santa Cruz, área rural, onde coordenei a implantação do curso e lecionei Antropologia e História da Alimentação, Extensão Rural e Iniciação científica. Na UFRN, também atuei no curso de Turismo com as disciplinas de Cozinhas Regionais, Gastronomia e Turismo, Hospitalidade (identidade alimentar é um dos fundamentos). Além da disciplina Alimentos e Bebidas que abrangia segurança do alimento, também ministrei a disciplina de Tecnologia do Pescado. Coordenei a base de pesquisa HIDEAS com estudos de Hospitalidade, Turismo Sustentável e Segurança Alimentar. Colaborei no PRODEMA, onde coorientei 5 dissertações de mestrado e ministrei as disciplinas de Antropologia do Meio Ambiente; Sociedade, Natureza e Desenvolvimento.

Com esse breve relato sobre minha trajetória, me coloco à disposição para colaborar em disciplinas relacionadas à nutrição, saúde e meio ambiente e naquelas de natureza interdisciplinar envolvendo alimentação, consumo sustentável, direito humano à alimentação adequada. Tenho interesse pelos estudos de natureza qualitativa sob uma perspectiva decolonial, identidade cultural, turismo rural como estratégia para o desenvolvimento sustentável e estudos da comunidade no contexto da transição rural-urbana.

Para concluir, apresento como principal justificativa o desejo de voltar a atuar na minha área de formação, melhor qualidade de vida e me aproximar do convívio familiar. Atenciosamente agradeço.

Profa. Dra. Sueli Aparecida Moreira

Seropédica, RJ, em 03 de março de 2026.

<https://lattes.cnpq.br/9469781068838287>





CPA - COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

# RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DE CURSO

Referência 2024.2

DESENVOL  
VIMENTO  
RURAL  
E SEGURANÇA  
ALIMENTAR

Relatório de autoavaliação 2024.2 apresentado ao curso de Desenvolvimento Rural e Segurança Alimentar, desenvolvido pela CPA - Comissão Própria de Avaliação.

Foz do Iguaçu, 2025

**REITORA**

Diana Araujo Pereira

**VICE-REITOR**

Rodne de Oliveira Lima

**CHEFE DE GABINETE DA REITORIA**

Deise Baumgratz

**ASSESSORIA DA REITORIA I**

Vacante

**ASSESSORIA DA REITORIA II**

Alisson Vinicius Silva Ferreira

**PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO**

Antonio Machado Felisberto Junior

**PRÓ-REITORA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

Laura Fortes

**PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO**

Andreia Da Silva Moassab

**PRÓ-REITOR DE ADMINISTRAÇÃO, GESTÃO E INFRAESTRUTURA**

Diogo André Bastian

**PRÓ-REITORA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS**

Maria Geusina da Silva

**PRÓ-REITOR DE GESTÃO DE PESSOAS**

Felipe Cordeiro de Almeida

**PRÓ-REITOR DE PLANEJAMENTO, ORÇAMENTO E FINANÇAS**

Giuliano Silveira Derrosso

**PRÓ-REITORA DE RELAÇÕES INSTITUCIONAIS E INTERNACIONAIS**

Suellen Mayara Peres de Oliveira

**SECRETÁRIA DE APOIO CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO**

Ricardo Morel Hartmann

## **SECRETÁRIA DE COMUNICAÇÃO SOCIAL**

Michele Dacas

## **SECRETÁRIA DE AÇÕES AFIRMATIVAS E EQUIDADE**

Senilde Alcantara Guanaes

## **PREFEITO UNIVERSITÁRIO**

Iván Dario Gómez Araujo

## **COORDENADOR DO INSTITUTO MERCOSUL DE ESTUDOS**

### **AVANÇADOS DA UNILA**

Gerson Galo Ledezma Meneses

## **DIRETORA DO INSTITUTO LATINO-AMERICANO DE ARTE CULTURA E HISTÓRIA**

Márcia Cossetin

## **DIRETOR DO INSTITUTO LATINO-AMERICANO DE ECONOMIA, SOCIEDADE E POLÍTICA**

Fábio Borges

## **DIRETOR DO INSTITUTO LATINO-AMERICANO DE CIÊNCIAS DA VIDA E DA NATUREZA**

Márcio de Sousa Góes

## **DIRETORA DO INSTITUTO LATINO-AMERICANO DE TECNOLOGIA, INFRAESTRUTURA E TERRITÓRIO**

Juliana Ramme

## **ESCRITA E REVISÃO FINAL DO RELATÓRIO**

Elaine Raquel Peres Lala

Gilson Batista de Oliveira

Patricia Regina Cenci Queiroz

“

"Conhecer é, antes de tudo, conhecer-se,  
situar-se, interrogar-se."  
(Edgard Morin)

”

## APRESENTAÇÃO

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) realizou, no mês de dezembro de 2024, a autoavaliação discente do curso de Desenvolvimento Rural e Segurança Alimentar por meio do Sistema Integrado de Gestão (SIGAA). Participaram do processo 13 estudantes, dentre os 77 matriculados, o que corresponde a 16,9% do corpo discente.

O presente relatório apresenta uma síntese analítica dos resultados obtidos na autoavaliação de cursos realizada em 2024. Em seguida, são apresentadas sugestões de aprimoramento para o curso, com base nas percepções discentes. Os **dados completos** que embasam esta análise encontram-se disponibilizados nos **anexos** deste documento. É importante justificar que, devido ao período de recomposição da CPA<sup>1</sup> - concluído apenas agora em outubro de 2025, houve um atraso na devolutiva deste relatório.

De modo geral, os estudantes expressaram satisfação com o curso, destacando a qualidade docente, a pertinência social da formação e a relevância das atividades práticas. Ao mesmo tempo, apontaram fragilidades relacionadas à infraestrutura, aos programas de monitoria/tutoria, aos espaços de estudo, à articulação curricular e à comunicação institucional.

## 2. SÍNTESE ANALÍTICA DOS RESULTADOS

### 2.1 Gestão, Gestão do Curso e do Colegiado

As avaliações sobre a gestão indicam percepção positiva em relação à coordenação do curso, ressaltando aspectos como disponibilidade, clareza nas orientações e atenção às demandas estudantis. A condução administrativa e a mediação de conflitos foram avaliadas de maneira satisfatória.

A comunicação institucional foi considerada adequada, embora alguns estudantes apontem a necessidade de maior regularidade na divulgação de informações essenciais, como prazos, editais, orientações administrativas e procedimentos acadêmicos.

---

<sup>1</sup> Para acessar a página da CPA, acesse: <https://portal.unila.edu.br/comissoes/cpa>

O colegiado foi avaliado como transparente e comprometido, apresentando coerência nas decisões e alinhamento às diretrizes da universidade. As eleições e os processos de composição colegiada receberam avaliações positivas.

A promoção da interdisciplinaridade e do bilinguismo foi reconhecida pelos estudantes, mas ainda aparece como dimensão que necessita fortalecimento nas práticas acadêmicas cotidianas.

## **2.2 Infraestrutura e Serviços**

A avaliação da infraestrutura do curso de DRUSA indica um panorama majoritariamente positivo. As salas de aula foram especialmente bem avaliadas pela maioria dos respondentes, resultado que pode estar associado à recente mudança do curso para o novo Campus Integração, que oferece melhores condições físicas e de conforto.

A Biblioteca também recebeu avaliações favoráveis, tanto em relação ao espaço físico quanto ao atendimento prestado. No entanto, os espaços destinados ao estudo individual, ao trabalho coletivo e à convivência acadêmica foram considerados insuficientes por parte significativa dos respondentes, sinalizando a necessidade de ampliação e qualificação desses ambientes.

O aspecto que demanda maior atenção refere-se aos laboratórios especializados: aproximadamente 40% dos respondentes avaliaram a qualidade desses espaços como insatisfatória. Embora os laboratórios sejam reconhecidos como fundamentais para o desenvolvimento das atividades práticas do curso, foram apontadas limitações relacionadas à disponibilidade e atualização de equipamentos, bem como à manutenção regular dos ambientes.

Por fim, o atendimento da Secretaria Acadêmica foi avaliado como satisfatório, ainda que tenham sido registradas sugestões para maior agilidade nas respostas e ampliação dos horários de atendimento, visando aprimorar o suporte administrativo aos estudantes.

## **2.3 Organização Didático-Pedagógica**

O Ciclo Comum foi avaliado como positivo, especialmente por sua contribuição à formação crítica, interdisciplinar e vinculada à perspectiva latino-americana. Ainda assim, alguns estudantes indicam que a relação entre o Ciclo Comum e as demandas específicas do curso poderia ser melhor explicitada.

As atividades de monitoria e tutoria foram percebidas como importantes e avaliadas positivamente por parte dos respondentes, mas parte dos estudantes relatou desconhecimento sobre horários, funcionamento e possibilidades de participação, o que evidencia necessidade de uma melhor estruturação dos programas e utilização deste recurso pelos docentes.

Os estudantes reconhecem ações de integração entre ensino, pesquisa e extensão, mas sugerem ampliação das atividades práticas, oficinas, minicursos, projetos aplicados, práticas de campo e atividades voltadas ao fortalecimento comunitário e territorial.

A estrutura curricular foi avaliada como coerente, porém há sugestões de melhor alinhamento entre teoria e prática, bem como maior articulação entre áreas que compõem a formação em desenvolvimento rural, soberania e segurança alimentar.

Como o curso não possui estágio obrigatório, os itens 3.13 a 3.19 apresentam respostas predominantemente como “NÃO SOUBE RESPONDER”. Esse padrão deve ser interpretado como não aplicabilidade, não como desconhecimento discente.

## **2.4 Desempenho Didático-Pedagógico do Docente**

O corpo docente foi reconhecido como principal ponto forte do curso. Os estudantes destacaram:

- clareza na apresentação dos planos de ensino;
- domínio dos conteúdos;
- coerência entre planejamento e prática;
- postura ética e respeito às diferenças;
- capacidade de estimular a reflexão crítica;
- uso de metodologias diversas e adequadas;
- disponibilidade para atender dúvidas e demandas.

As sugestões de melhoria incluem ampliação dos horários extraclasse, fornecimento de devolutivas mais detalhadas nas avaliações e maior uniformidade na incorporação do bilinguismo nas práticas pedagógicas.

## **2.5 Satisfação Geral**

A satisfação geral com o curso é positiva e alta. Os estudantes destacam a relevância social da formação, a pertinência dos conteúdos e a qualidade das práticas desenvolvidas.

Os principais pontos de insatisfação incluem:

- carência de espaços adequados para estudo e convivência;
- limitações nos equipamentos e recursos laboratoriais;
- necessidade de maior clareza e regularidade na comunicação institucional;
- ampliação das ações práticas, projetos integradores e atividades no território;
- melhor estruturação e aproveitamento dos programas de monitoria e tutoria.

Apesar dessas fragilidades, o curso é percebido como consistente, socialmente relevante e com grande potencial de fortalecimento por meio de investimentos estruturais e pedagógicos.

### **3. RECOMENDAÇÕES**

#### **3.1 Infraestrutura e Recursos**

- Ampliar os espaços de estudo individual e coletivo, garantindo ambientes adequados para o trabalho acadêmico.
- Atualizar equipamentos laboratoriais e reforçar procedimentos de manutenção, garantindo melhores condições para atividades práticas.
- Melhorar o atendimento da Secretaria Acadêmica, ampliando o horário de funcionamento e reduzindo o tempo de resposta às demandas estudantis.

#### **3.2 Gestão e Comunicação**

- Aumentar a regularidade e clareza das informações divulgadas pela coordenação, especialmente sobre prazos, processos e oportunidades formativas.
- Fortalecer a transparência das decisões do colegiado e da coordenação, estimulando maior participação discente.
- Consolidar práticas bilíngues nas comunicações e atividades pedagógicas, fortalecendo as diretrizes institucionais.

#### **3.3 Organização Didático-Pedagógica**

- Reforçar a articulação entre o Ciclo Comum e as disciplinas específicas do curso.
- Ampliar atividades de monitoria, tutoria, oficinas e projetos integradores, buscando maior divulgação entre os estudantes.
- Melhorar o equilíbrio entre teoria e prática, com ampliação de atividades aplicadas e de campo.
- Estimular projetos que integrem ensino, pesquisa e extensão, com foco no território, na agricultura familiar, na segurança alimentar e no desenvolvimento rural sustentável.

### **3.4 Desempenho Docente**

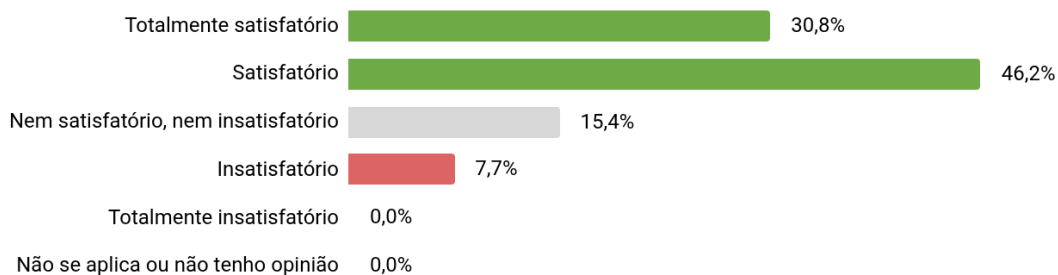
- Incentivar a adoção de devolutivas pedagógicas mais completas e detalhadas.
- Promover espaços de formação docente para troca de experiências e metodologias.
- Tornar mais uniforme o uso do bilinguismo nas práticas de ensino, conforme diretrizes institucionais.

## ANEXOS

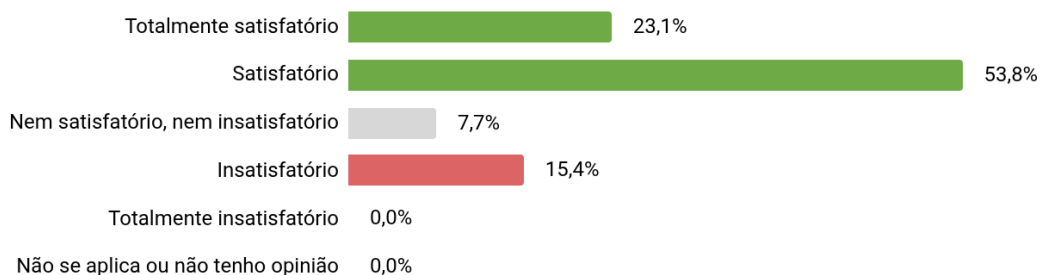
### GRÁFICOS DOS OBJETOS DE AVALIAÇÃO:

#### 1 GESTÃO, GESTÃO DO CURSO E DO COLEGIADO

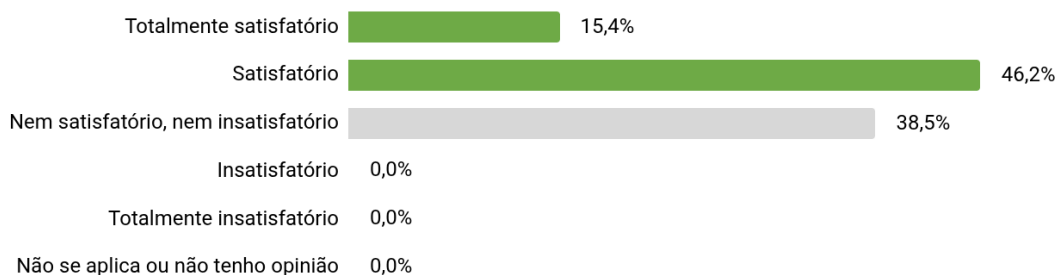
##### 1.1. Desempenho das atividades de coordenação do Curso.



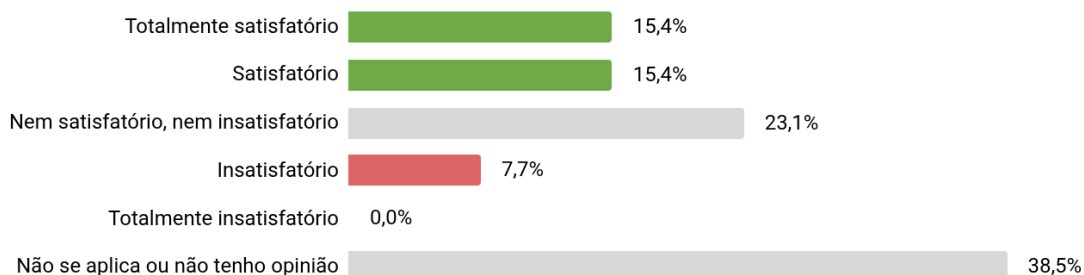
##### 1.2. Divulgação das informações relativas ao Curso.



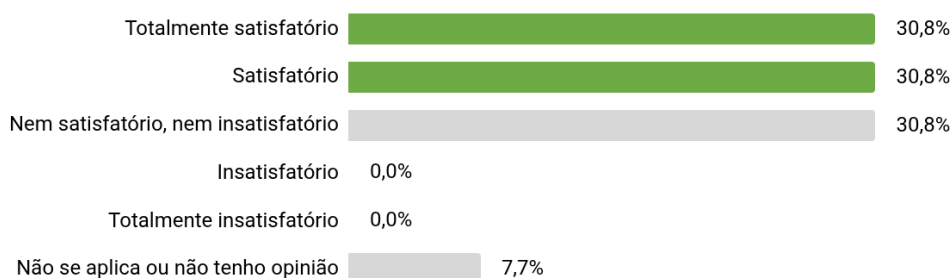
##### 1.3. Atuação da coordenação na resolução das demandas e conflitos dos discentes.



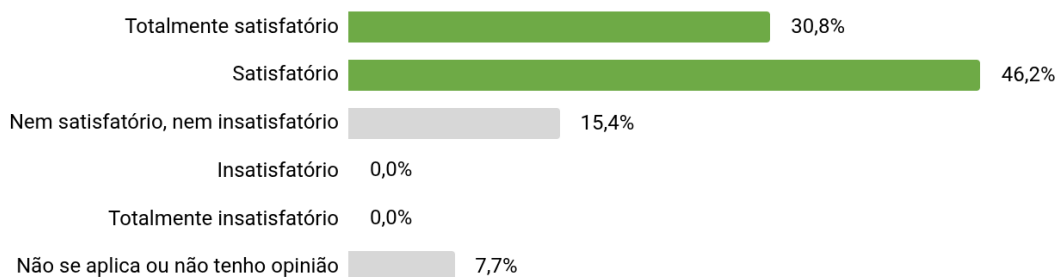
##### 1.4. Desempenho das atividades de coordenação de estágio.



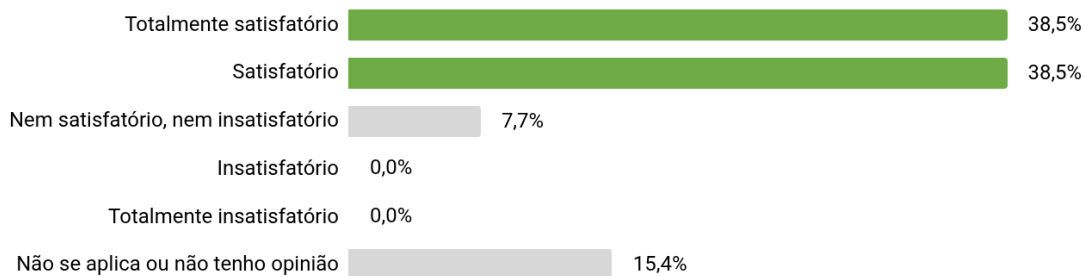
### 1.5. Acompanhamento das atividades de final de curso, pela coordenação.



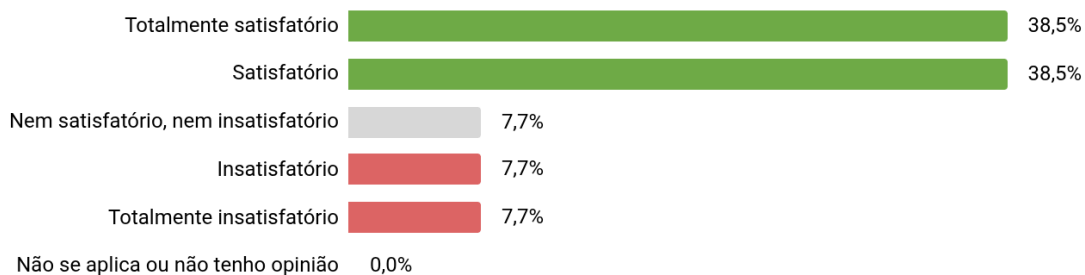
### 1.6. Atuação transparente, eficiente e participativa do Colegiado, no atendimento às demandas do curso.



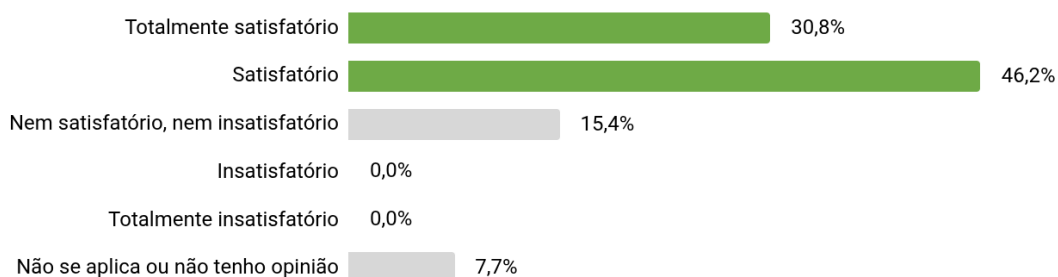
### 1.7. Eleição das instâncias colegiadas do curso (coordenação e membros do Colegiado) de acordo com as normas da Unila e do curso.



### 1.8. Promoção do Bilinguismo e interdisciplinaridade pela Gestão do Curso.

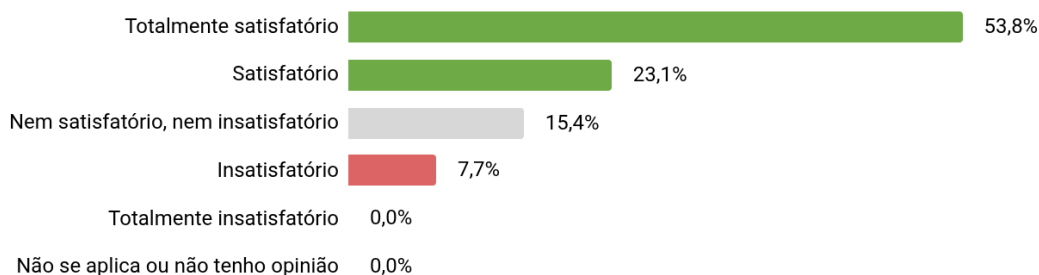


### 1.9. Apoio do Colegiado às atividades do Curso (palestras, seminários, eventos, etc.).

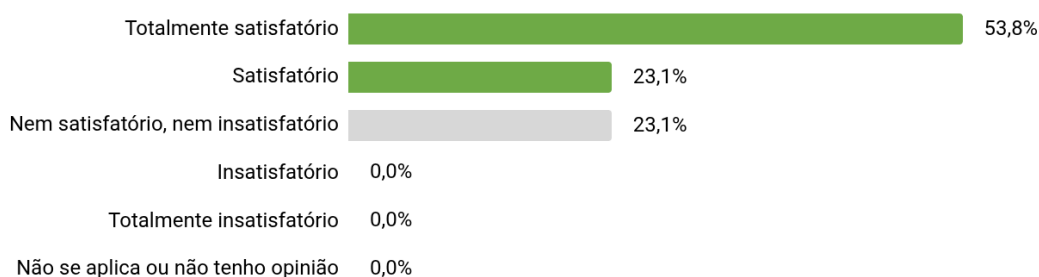


## 2 INFRAESTRUTURA E SERVIÇOS

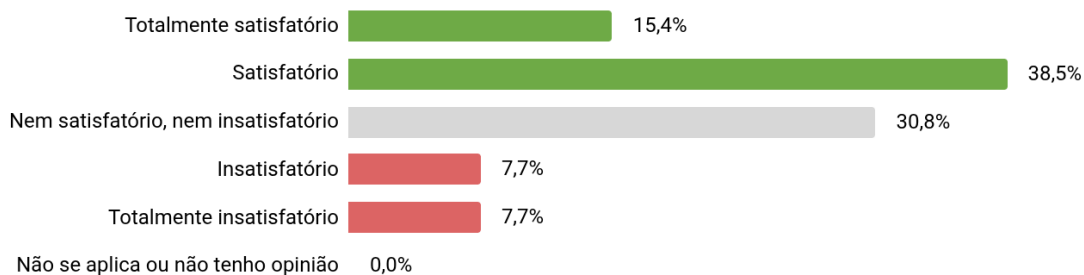
2.1. Existe um espaço físico exclusivo para a coordenação do curso, devidamente equipado e adequado para o atendimento ao discente.



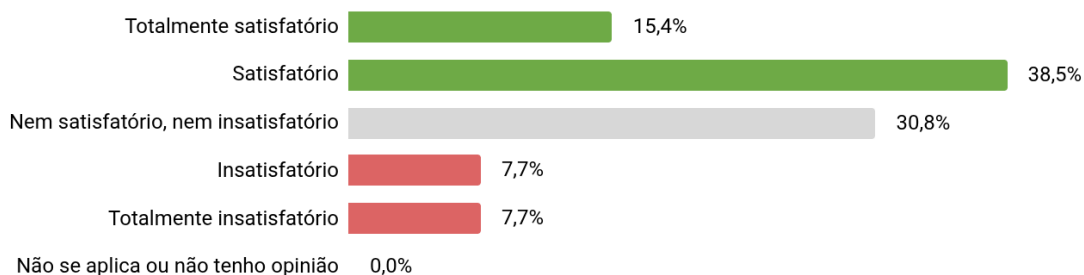
2.2. O Gabinete de trabalho dos professores (dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, acessibilidade, conservação e comodidade) é adequado para o atendimento ao aluno.



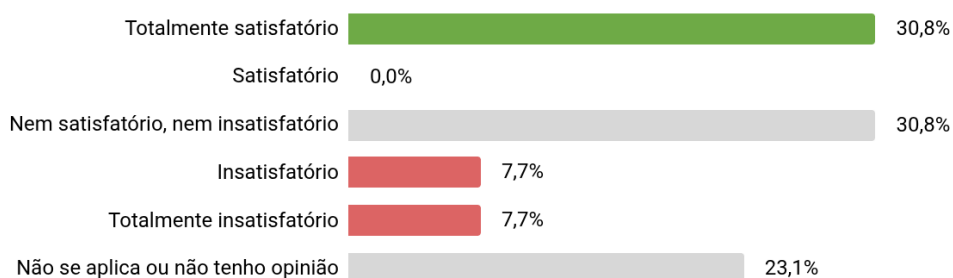
2.3. Existe um espaço adequado para organizações estudantis.



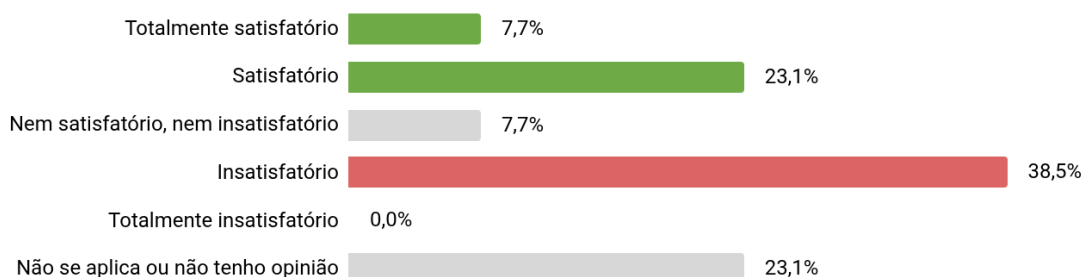
2.4. A estrutura das salas de aula (dimensões em função das vagas, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, temperatura, acessibilidade, conservação, mobiliário e equipamentos audiovisuais) é adequada



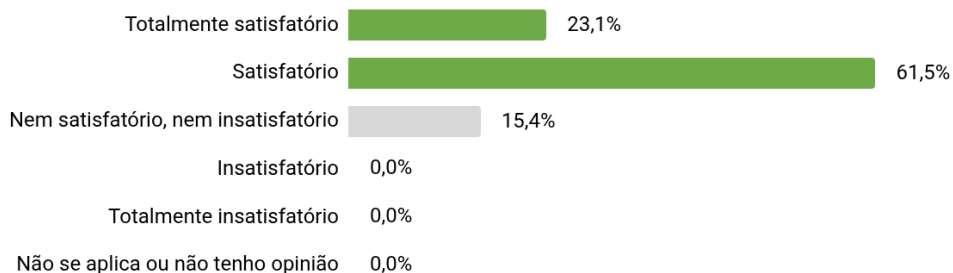
2.5. A quantidade de laboratórios didáticos especializados é suficiente para atender ao PPC dos cursos.



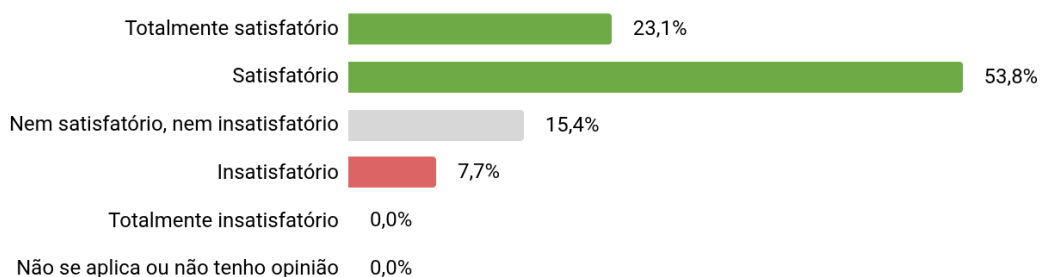
2.6. A qualidade dos laboratórios didáticos especializados é satisfatória quanto a acessibilidade, atualização de equipamentos, insumos, normas de segurança e dimensões.



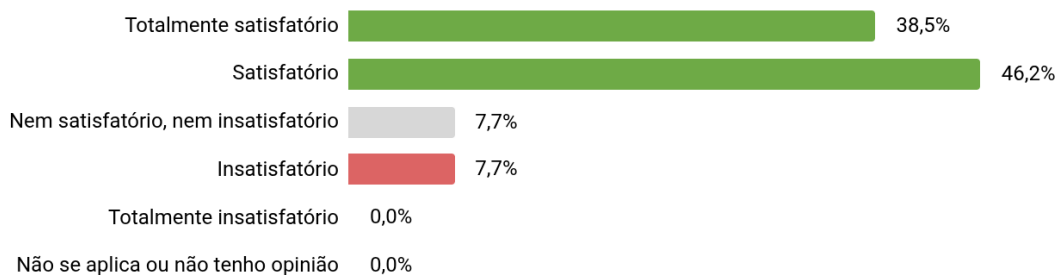
2.7. O espaço físico exclusivo para a Secretaria Acadêmica está devidamente mobiliado e equipado.



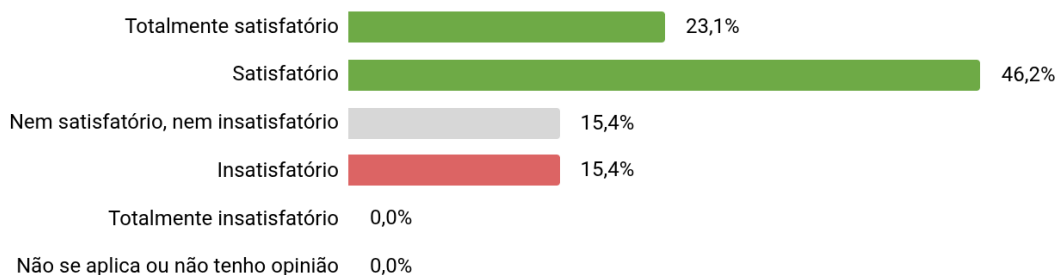
2.8. O atendimento ao público realizado pela Secretaria Acadêmica é satisfatório em relação à qualidade, resolução de problemas, esclarecimentos, tamanho do corpo técnico e horário de atendimento.



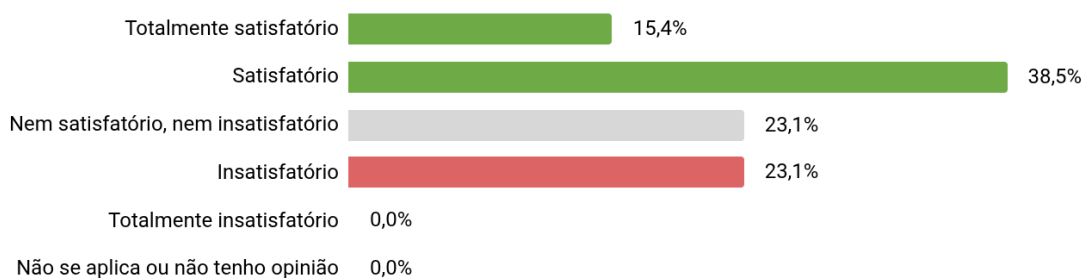
2.9. O espaço físico e mobiliário da biblioteca é adequado.



2.10. O acervo da biblioteca (bibliografia básica e complementar) é suficiente para atender as demandas da comunidade acadêmica.

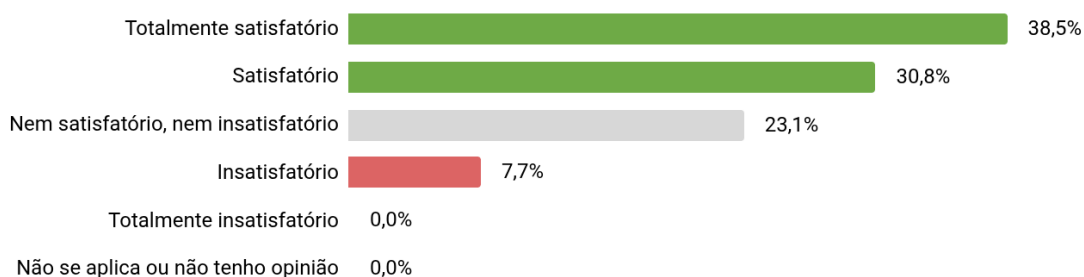


### 2.11. A Biblioteca tem oferta de acervo bilíngue.

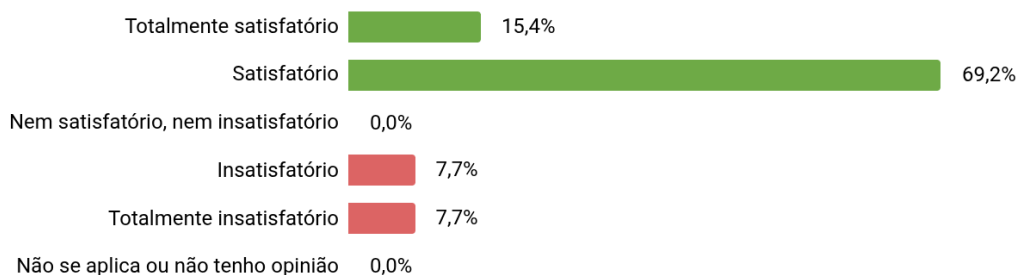


## 3. ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA ESTRUTURAL

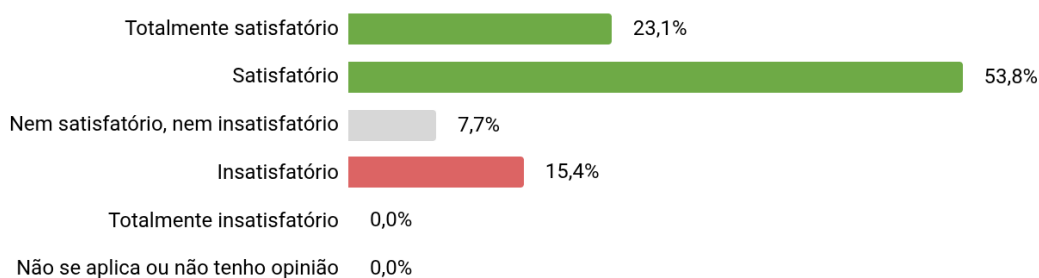
### 3.1. O Ciclo Comum contribui para a sua formação.



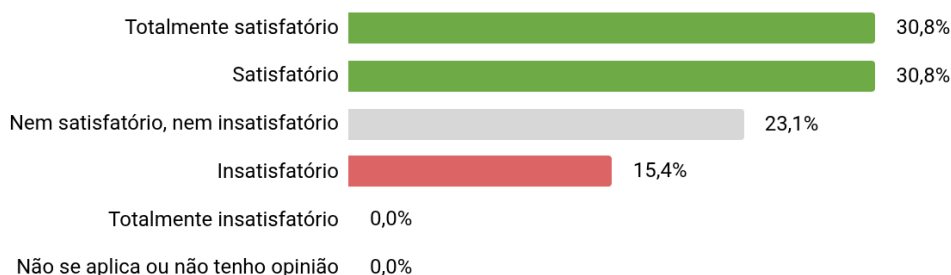
### 3.2. O Ciclo Comum explora o tema da integração latino-americana.



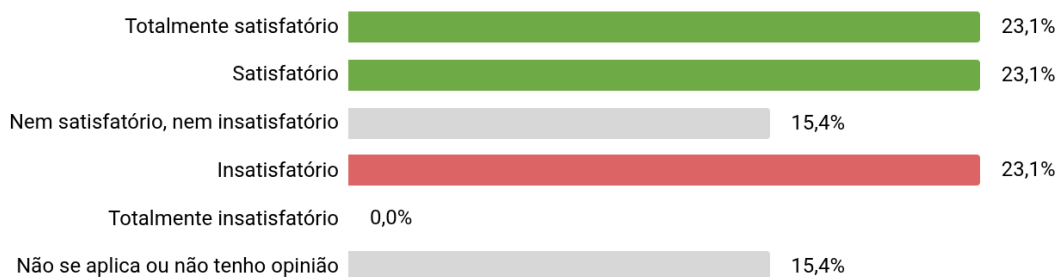
### 3.3. O Ciclo Comum explora a interculturalidade.



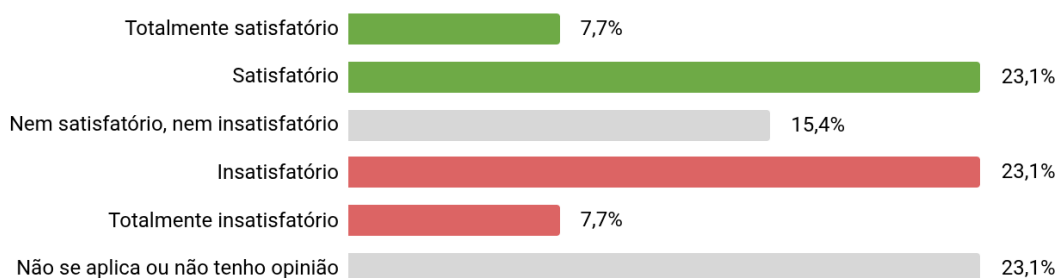
### 3.4. O Ciclo Comum relaciona seus conteúdos com as áreas de conhecimento do curso.



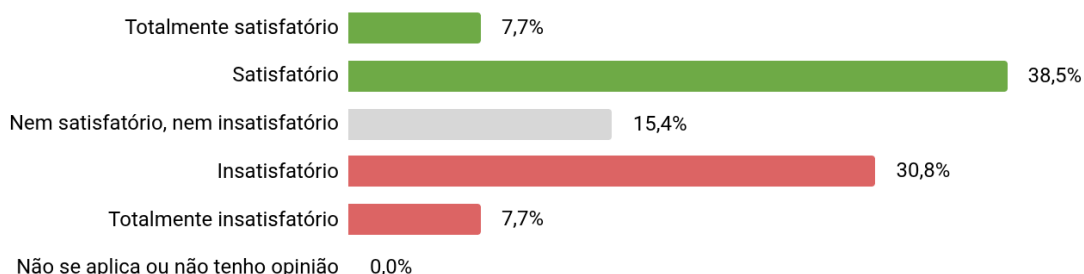
### 3.5. As atividades de tutoria e monitoria permitem o aproveitamento nas disciplinas.



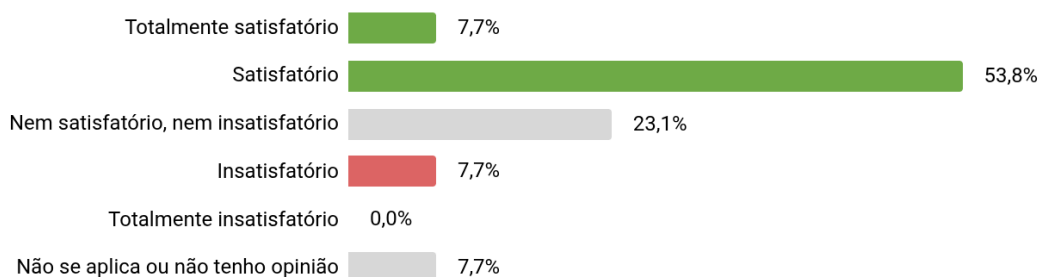
3.6. As atividades de monitoria e tutoria conseguem sanar as dificuldades linguísticas e culturais que eventualmente limitam a compreensão das aulas.



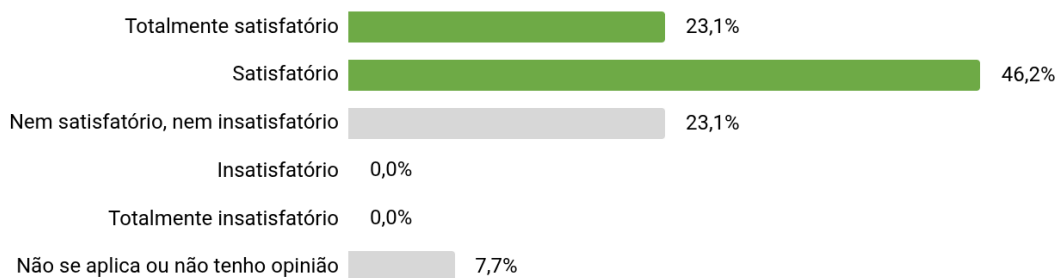
3.7. Provimento de recursos pela UNILA, para implantação plena do curso e/ou consolidação e/ou desenvolvimento das atividades acadêmicas.



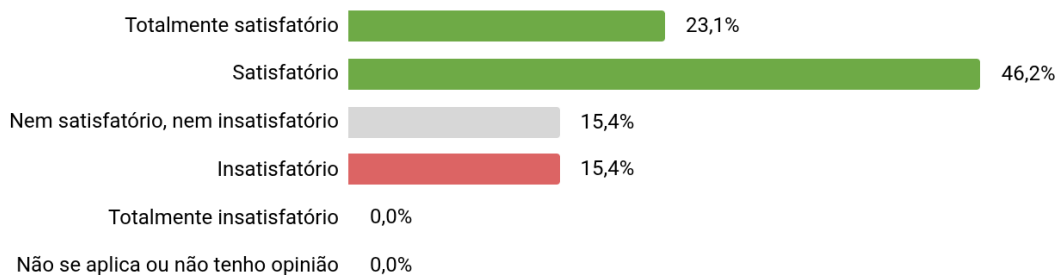
3.8. O curso possui políticas e ações institucionais nas quais interagem ensino-pesquisa e extensão.



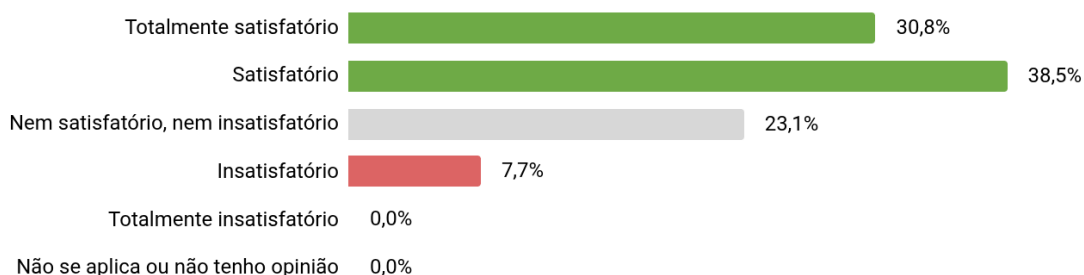
3.9. O curso contempla atividades multiculturais de forma a atender as políticas institucionais da Unila.



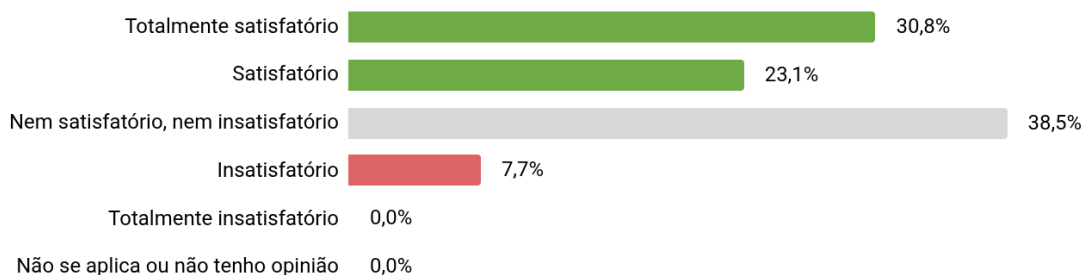
### 3.10. O curso contribui para a prática da interdisciplinaridade.



### 3.11. As ações e atividades do curso contemplam o bilinguismo adequadamente.

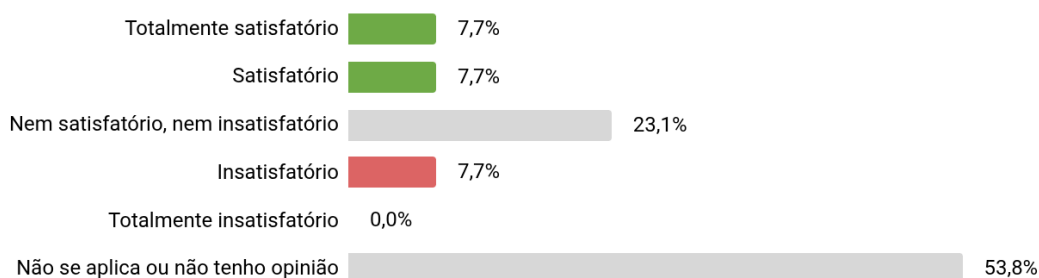


### 3.12. O curso promove a integração da teoria com a prática, disponibilizando cenários e recursos adequados.

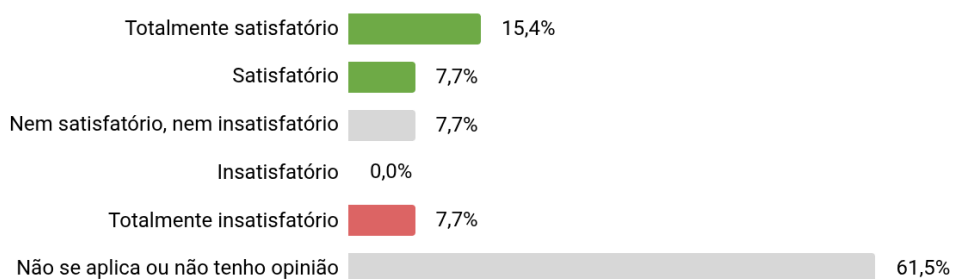


Responder às próximas perguntas caso faça ou tenha feito estágio:

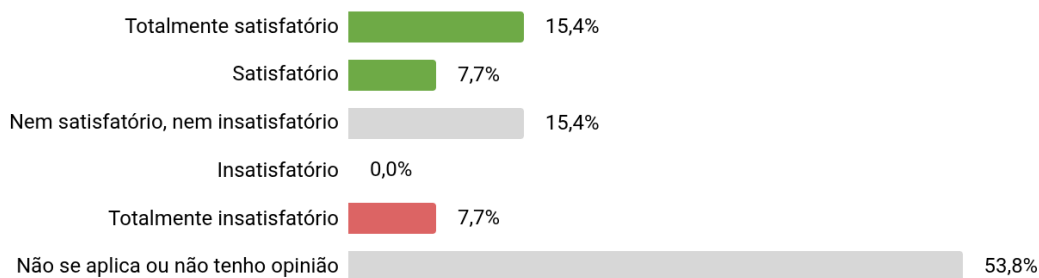
### 3.13. O curso possui política de estágio que atende as necessidades formativas da área e demandas profissionais



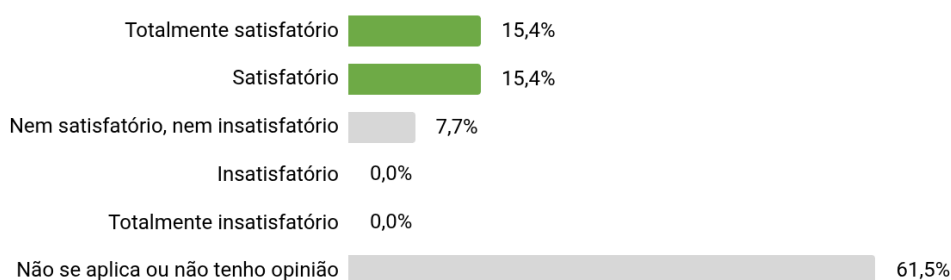
### 3.14. O estágio realizado está coerente com os objetivos do curso.



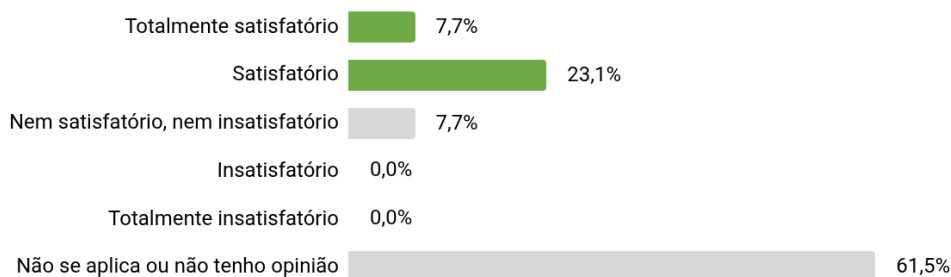
### 3.15. Os professores orientadores do estágio apoiam com regularidade as atividades e dúvidas.



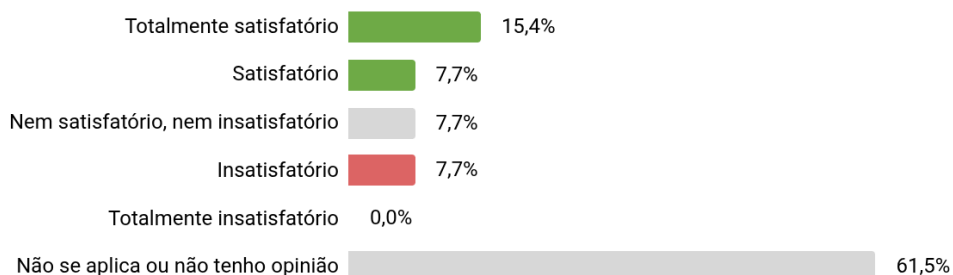
3.16. Os estágios realizados ajudam a compreender as possibilidades de atuação profissional.



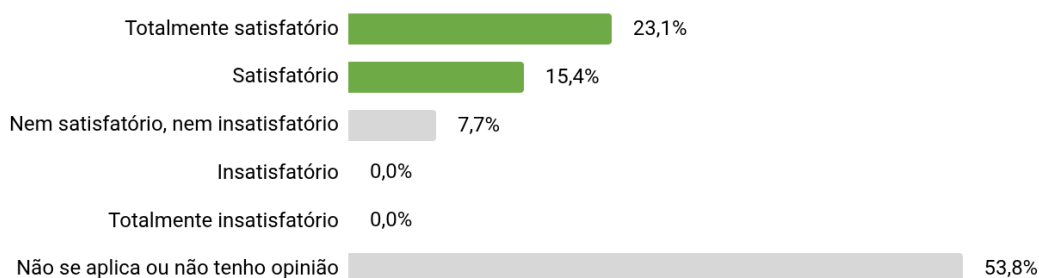
3.17. Os estágios realizados ajudaram a pensar ações para a integração latino-americana.



3.18. Os estágios realizados valorizaram o bilinguismo e a multiculturalidade.

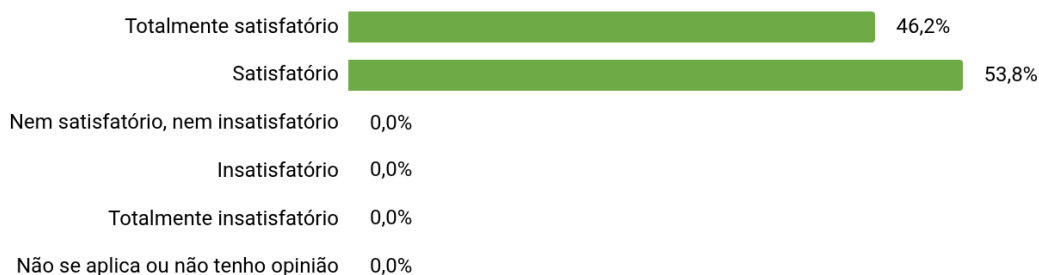


3.19. estágios auxiliaram a desenvolver postura interdisciplinar e senso de equipe.

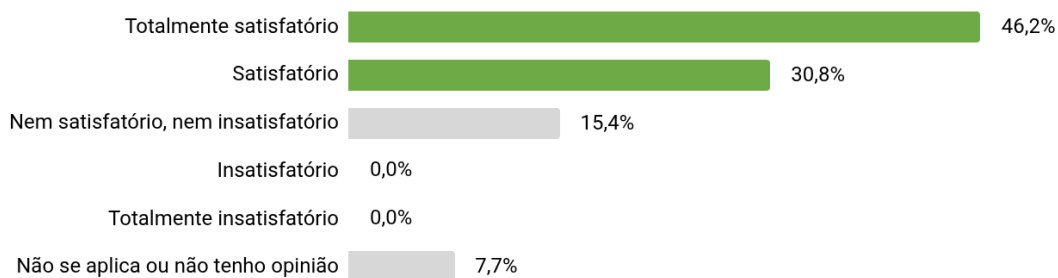


#### 4. DESEMPENHO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO DO DOCENTE

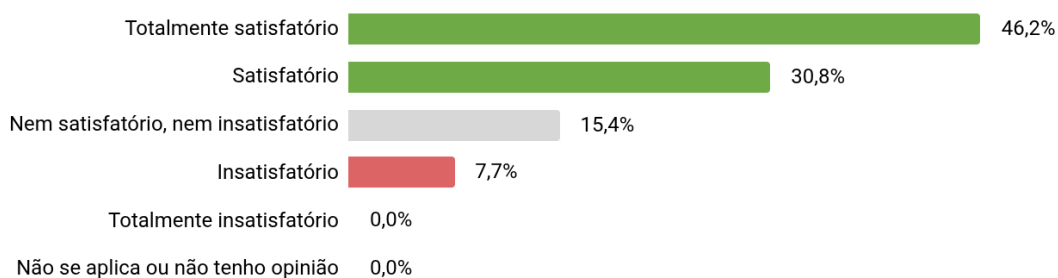
4.1. O plano de ensino foi apresentado de forma clara, incluindo objetivos, metodologia, conteúdo, bibliografia e critérios de avaliação.



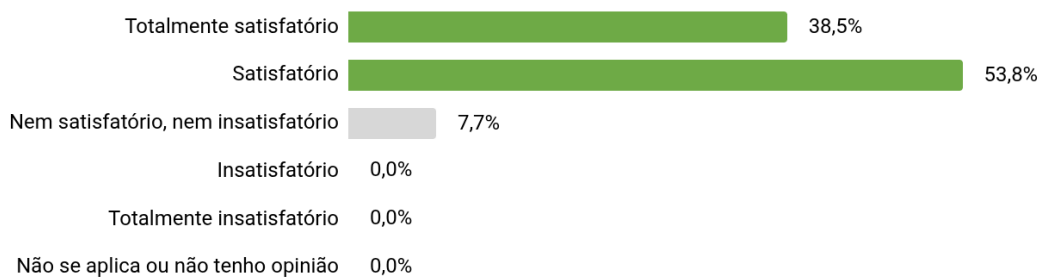
4.2. O docente utiliza estratégias e/ou metodologias didáticas diversas que facilitam a aprendizagem.



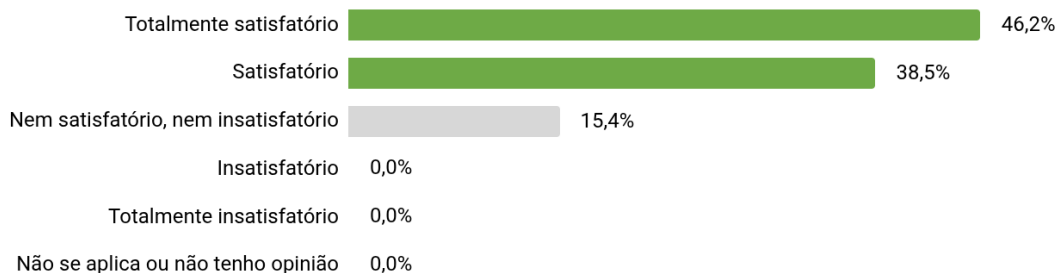
#### 4.3. O docente estimula o discente a participar ativa e criticamente das atividades.



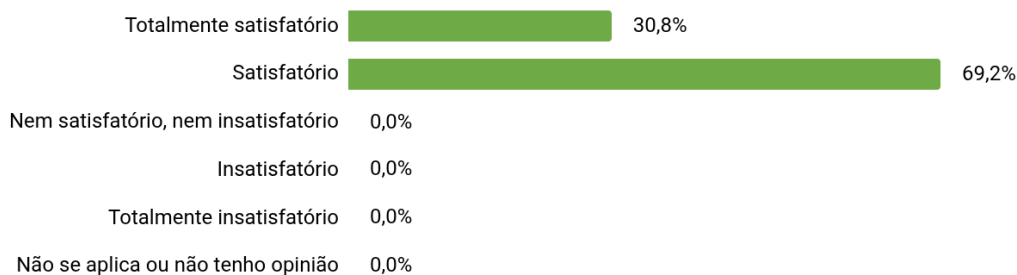
#### 4.4. O docente demonstra conhecimento do conteúdo da disciplina e esclarece as dúvidas dos discentes.



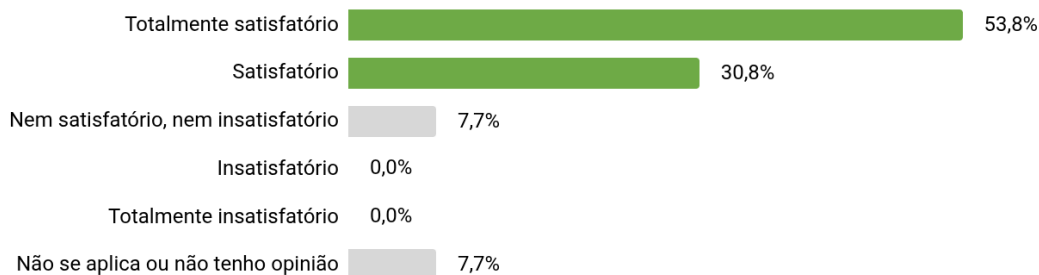
#### 4.5. O docente mantém um clima de respeito mútuo e ordem na sala de aula.



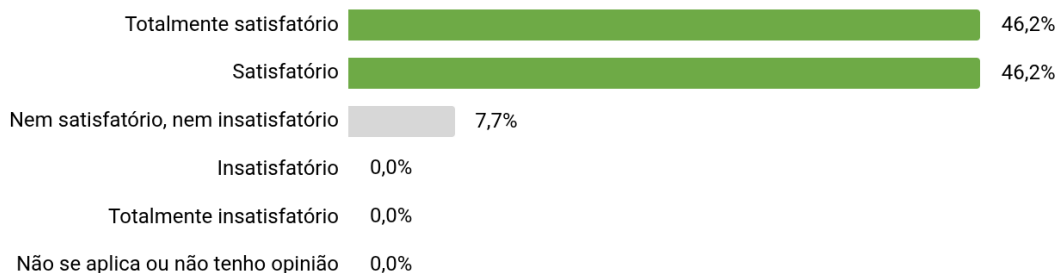
4.6. O docente está ministrando os conteúdos informados no plano de ensino.



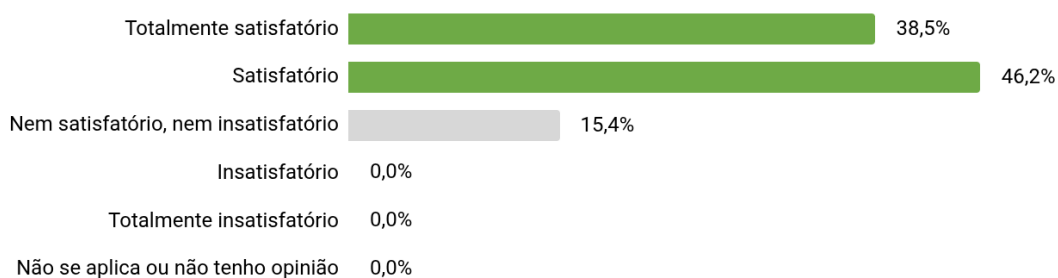
4.7. O docente disponibilizou horários extraclasse para atendimento individual ou em grupo, quando solicitado pelo discente.



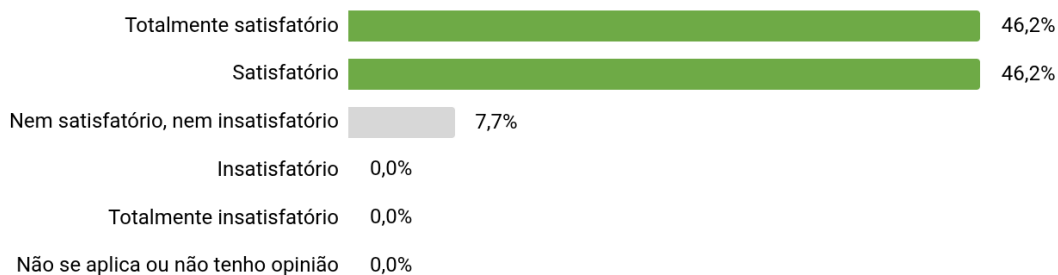
4.8. O docente utiliza critérios claros de avaliação de aprendizagem, previamente apresentados.



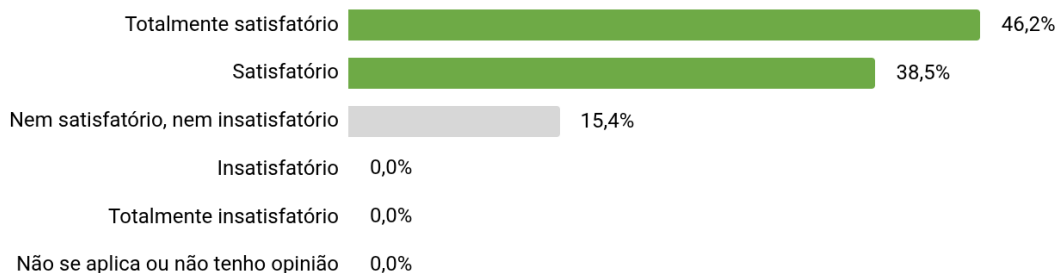
4.9. O docente utiliza as avaliações também como instrumento de ensino-aprendizagem, indicando os erros e os acertos do discente.



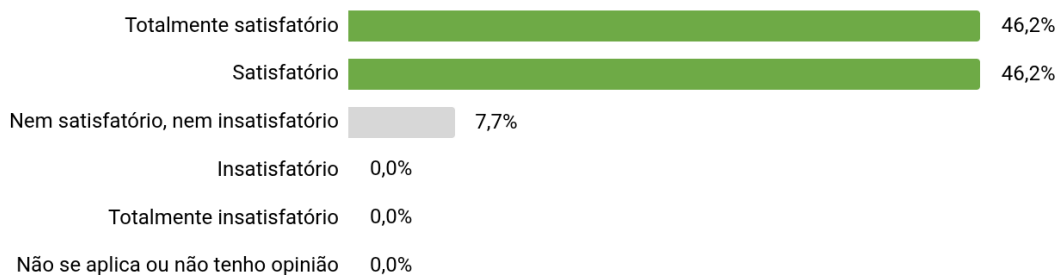
4.10. O docente é pontual e ministra aulas compatíveis com a carga horária da disciplina, com adequado aproveitamento do tempo.



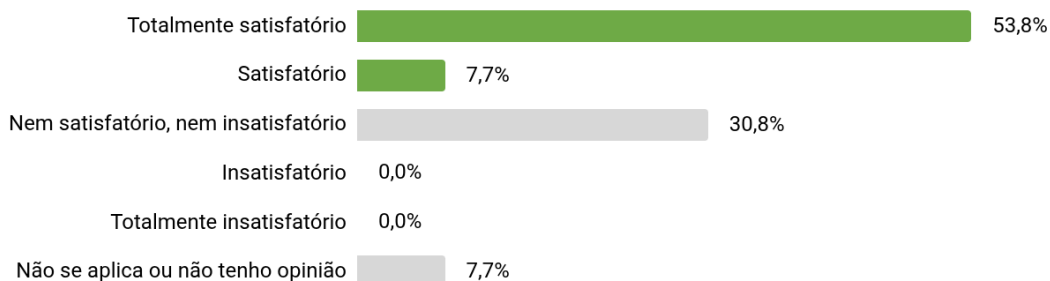
4.11. O docente organiza suas disciplinas de modo a incluir a questão da integração latino-americana.



#### 4.12. O docente usa abordagens e atividades interdisciplinares em suas aulas.

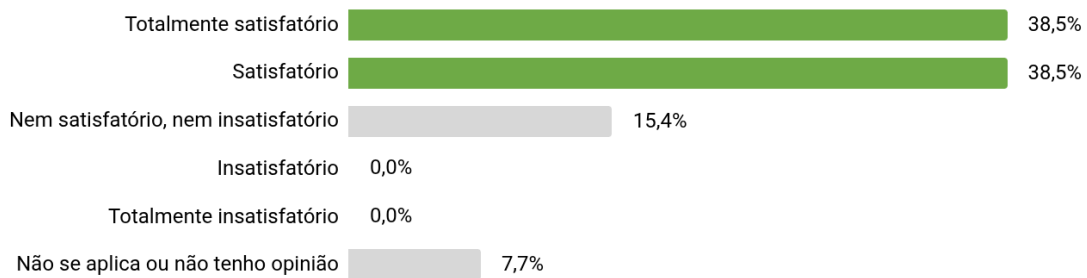


#### 4.13. As aulas são ministradas com atenção ao bilinguismo, com emprego de ambos os idiomas em textos, avaliações, esclarecimento de dúvidas e desenvolvimento das aulas.



### 5. PERGUNTA GERAL DE SATISFAÇÃO

#### 5.1. Satisfação em relação ao curso de graduação como um todo.





**ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO Nº 1/2026 - SAILAESP (10.01.06.02.04.09)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

**(Assinado digitalmente em 17/03/2026 17:27 )**

**ANA ALICE AGUIAR ELEUTERIO**  
PROFESSOR(A) DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
ILAESP (10.01.06.02.04)  
Matrícula: ###420#3

**(Assinado digitalmente em 17/03/2026 17:00 )**

**DIRCEU BASSO**  
COORDENADOR(A) DE CURSO - TITULAR  
CDRSA (10.01.06.02.04.03.02)  
Matrícula: ###519#9

**(Assinado digitalmente em 17/03/2026 16:12 )**

**JEFERSON TONIN**  
PROFESSOR(A) DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
ILAESP (10.01.06.02.04)  
Matrícula: ###984#3

**(Assinado digitalmente em 17/03/2026 21:11 )**

**PATRICIA DOS SANTOS PINHEIRO**  
PROFESSOR(A) DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
ILAESP (10.01.06.02.04)  
Matrícula: ###219#9

**(Assinado digitalmente em 18/03/2026 11:02 )**

**REGIS DA CUNHA BELEM**  
PROFESSOR(A) DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
ILAESP (10.01.06.02.04)  
Matrícula: ###286#3

**(Assinado digitalmente em 17/03/2026 16:11 )**

**SAUL OLARTE CALSINA**  
PROFESSOR(A) VISITANTE  
ILAESP (10.01.06.02.04)  
Matrícula: ###955#5

**(Assinado digitalmente em 17/03/2026 16:01 )**

**YASMINN FOUAD ABBAS**  
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO  
SAILAESP (10.01.06.02.04.09)  
Matrícula: ###396#7

**(Assinado digitalmente em 20/03/2026 14:24 )**

**ALVARO RAFAEL HERRERA RINCÓN**  
DISCENTE  
Matrícula: 2022#####9

**(Assinado digitalmente em 17/03/2026 16:07 )**

**YEISON ANDRÉS LÓPEZ FABRA**  
DISCENTE  
Matrícula: 2020#####7