

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE DESENVOLVIMENTO RURAL E SEGURANÇA  
ALIMENTAR

**ATA DA SESSÃO 90 ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO DE  
DESENVOLVIMENTO RURAL E SEGURANÇA ALIMENTAR**

Ata da Sessão 90 Ordinária de Colegiado do Curso de Desenvolvimento Rural e Segurança Alimentar, realizada no dia 04 de outubro de 2023, às 9 horas e 00 minutos.

1 As 09h e 00 minutos, de 04 de outubro de 2023, reuniram-se os professores, técnicos e discentes do  
2 Curso de Desenvolvimento Rural e Segurança Alimentar (DRUSA), do Instituto Latino-Americano  
3 de Economia, Sociedade e Política (ILAESP). Estiveram presentes na reunião o coordenador do  
4 curso Dirceu Basso, os professores Ana Alice Aguiar Eleutério, Valdemar João Wesz Junior, Régis  
5 da Cunha Belém, Saul Olarte, os discentes Paulo Henrique Brito Ebeling, Alvaro Herrera, Ana Sofia  
6 Lopes Moreno e representando o CADRUSA, discente Ully Lages Coelho, e a TAE Yasminn Fouad  
7 Abbas, redatora desta ata. Na sequência o Coordenador submeteu para a apreciação os pontos de  
8 pauta enumerados a seguir e encaminhamentos vinculados: **1. Informes: i) Professora substituta**  
9 **da área da saúde para as disciplinas de Drusa; Da Reunião com Reitoria, dia 21/09: ii) Vagas**  
10 **docentes – Orçamento para 2024; iii) repensar modo de distribuição na Unila, o “caminho”**  
11 **deverá ser de docentes por curso; iv) Diagnóstico do quadro docentes dos cursos do Ilaesp –**  
12 **Iniciativa do Centro/Amilton; v) Bloco 02 será para uso do Ilaesp, com redução do uso espaço**  
13 **no PTI e/ou retirada do que for possível; vi) PGD irá ser avaliado; vii) FOCO – foi sugerido**  
14 **um PROMC – Coordenação de Curso, encaminhamentos e dificuldade de quórum para reu-**  
15 **niões do mesmo / viii) Edital Pós-doutorado com Prof. Substituto para 2024: Quatro vagas em**  
16 **aberto. Prof. Dirceu ficou em 5º lugar; ix) Mobilização do Encontro Povos Latino-America-**  
17 **nos):** Dados os informes. **2. Semana Acadêmica: avaliação e orientações:** O discente Paulo co-  
18 menta que a participação dos discentes do curso na semana acadêmica foi baixa e que a maioria que  
19 participou foi de calouros. Contudo, as falas dos demais alertaram que diante os números de partici-  
20 pação apresentados pode-se considerar uma boa participação dos discentes interessados. A discente  
21 Ully comenta que a semana acadêmica foi importante, pois ali surgiu a ideia de criar um centro aca-  
22 dêmico de DRUSA. Ela também comenta do quão importante foi a realização dos lanches solidá-  
23 rios, todos participaram e foi uma bela confraternização dos momentos da Semana Acadêmica. Pro-  
24 fessor Dirceu cometeu da importante reflexão trazida pelos egressos de Drusa, das redes de colabo-  
25 ração e parcerias com o CAPA e o IDR – PR. Professor Regis comenta que a semana acadêmica de-  
26 veria acontecer no primeiro semestre de cada ano, pois no segundo semestre já ocorre o SIEPE. En-  
27 caminhamentos: 1) Planejar para que a Semana acadêmica possa ocorrer no primeiro semestre de  
28 cada ano. 2) O curso poderá desenvolver uma atividade de Drusa, como um Seminário de Desen-  
29 volvimento Rural e Segurança Alimentar, e dentro desta atividade inserir a Semana Acadêmica. 3)  
30 Rever a ideia de semana acadêmica integrada, pois parece não ter ocorrido integração de fato. **3.**  
31 **Mostra de Cursos - 17 a 19 de outubro de 2023:** Professor Dirceu comenta que o curso tem  
32 800,00 reais para investir na mostra de curso e pede sugestões ao colegiado do que fazer. Discente

33 Ana Sofia sugere uma atividade rápida e interativa com imagens que tenham relação com o curso.  
34 Professor Dirceu sugere um vídeo rápido para apresentar o curso. Discente Ana Sofia sugere que o  
35 brinde seja algo que tenha a ver com o curso como sementes ou mudas. Professora Ana sugere ex-  
36 por sementes e atividades que os alunos possam interagir, coisas que captem a atenção deles e crie  
37 vontade deles entrarem. Professor Junior comenta que as sementes podem ser usadas tanto para ex-  
38 posição quanto para brindes, e que o vídeo seja com fotos. Encaminhamentos: a) Será formado um  
39 grupo com discentes e docentes para debater as ideias sugeridas na reunião e definir o que será rea-  
40 lizado; b) Construir uma agenda com docentes e discentes para que possam estar contribuindo com  
41 as atividades sob responsabilidade de Drusa, nos dias da Amostra de Cursos. **4. Recursos de Drusa**  
42 **para atividade com discentes a campo:** Professor Dirceu comenta que parte dos recursos existente  
43 na cota de Drusa será utilizado para a banca de concurso que vai ser realizado e a outra parte será  
44 destinada a diárias para o professor que irá acompanhar os discentes no evento de Agroecologia em  
45 Curitiba (em caso de ser aprovado o transporte com os recursos do Ilaesp) e ou para atividades que  
46 valorizem as ações práticas dos discentes. Encaminhamentos: Consultar o departamento adminis-  
47 trativo do ILAESP para ver se é possível destinar parte desse recurso do Instituto para o transporte e  
48 motorista. **5. IDR – PR e Convênio com Unila/Drusa, objetivando qualificação dos discentes**  
49 **Drusa no eixo intervenção/extensão:** Professor Dirceu comenta que em conversa com o IDR por  
50 parte da Reitoria, Vice- Reitor Rodne, foi apresentado a Drusa a oportunidade de estabelecer uma  
51 parceria com DRUSA para desenvolver atividades de campo, estágios, dentre outras iniciativas  
52 afins. Encaminhamentos: O Colegiado orienta pelo termo de parceria com o IDR-PR. **6. Ação entre**  
53 **MST e a Unila/Drusa: Curso de Especialização – “Desenvolvimento Agrário Latino-America-**  
54 **no”. Modalidade de alternância. Público: participantes da Via Campesina; Objetivo: capaci-**  
55 **tar pessoas para atuar nas realidades dos países:** Professor Dirceu comenta que o MST deseja fa-  
56 zer um curso de especialização em convênio com a UNILA. Comenta de que a reitoria deseja reali-  
57 zar esse curso sob a execução de DRUSA. Comenta também que um dos pontos que preocupam é a  
58 questão de hospedagem e alimentação, pois a UNILA não tem local para alojamento. E diz que o lo-  
59 cal onde o curso será realizado seria ou na UNILA ou na Escola Nacional Florestam Fernandes no  
60 estado de São Paulo. Professor Régis comenta que o curso deveria utilizar esta iniciativa para forta-  
61 lecer, também, o DRUSA na graduação. Professora Ana comenta que a UNILA deveria criar a de-  
62 manda de um alojamento rotativo já que isso não é algo de interesse apenas do curso, mas da Uni-  
63 versidade como um todo. Régis diz que o curso deve ser sediado aqui na UNILA e não em São Pau-  
64 lo. Encaminhamentos: O colegiado aceita o realizar a parceria e criação do curso de especialização.  
65 O tema continuará a ser debatido em uma agenda entre Drusa e Unila pela Coordenação do Curso,  
66 num primeiro momento e, depois, com o Movimento Sem Terra (MST). **7. Início do Semestre**  
67 **2023.2:** Professor Régis sugere que o Curso Drusa possa realizar uma ação ampliada de campo con-  
68 junta entre as disciplinas, nas primeiras semanas de aulas do semestre 2023\_2, pois teremos algu-  
69 mas semanas de aulas ainda em 2023 e a perspectivas de poucos discentes presentes. Professora  
70 Ana sugere que a viagem seja para Missal, por ser aqui na região, ter a possibilidade de ir e voltar  
71 no mesmo dia e não ficar tão caro. Encaminhamentos: O tema vai continuar sendo discutido para  
72 viabilizar as condições de poder realizar ação ampliada e conjunta das disciplinas no início do novo  
73 semestre letivo, sob gestão da Coordenação e Docentes. **8. Espaço de fala para representante dis-**  
74 **cente:** Discente Ully comenta que agora o curso tem um centro acadêmico, CADRUSA. Comenta  
75 também que o curso precisa de um novo coordenador de estágio, já que a professora Silvia está  
76 saindo. De modo geral os Docentes parabenizaram os discentes pela iniciativa do CADRUSA. O  
77 Coordenador disse que o CADRUSA poderá contar com o apoio da Coordenação, ao mesmo tempo  
78 que pede aos colegas docentes o apoio à organização discente. Encaminhamentos: Apoio ao CA-

79 DRUSA pela Coordenação e Docentes de Drusa; A Coordenação de estágio será mantida. Assim,  
80 quando a Professora Silvia Zimmermann deixar, será viabilizada a continuação desta função, com  
81 um substituto/a. **9. Grade de Disciplinas 2023\_2: não haverá oferta das disciplinas do 4º semes-**  
82 **tre.** Devido ao período pandêmico de Covid-19 vivenciado nos anos anteriores, o Curso de Drusa  
83 possui uma turma de ingressos de 2022 com um baixo número de discentes ativos. Atualmente, são  
84 apenas 06 discentes (Anexo 01). Com base em duas disciplinas do terceiro semestre de 2023\_1 em  
85 andamento, nas quais esses discentes estão matriculados, podemos constatar um número ainda me-  
86 nor de discentes de Drusa. Na disciplina de Teorias do Desenvolvimento Rural, apenas 04 discentes  
87 são do Curso de Drusa (Anexo 02). Já na disciplina de História da Alimentação, são apenas três dis-  
88 centes de Drusa cursando a disciplina (Anexo 03). Além do baixo número de discentes presentes  
89 nas disciplinas, o Curso de Drusa está passando por um período de perda de docentes: um professor  
90 já saiu (Prof. Exzolvildrez Q. Neto); outra professora irá nos deixar em breve (Profª. Silvia A. Zim-  
91 mermann), ambos por meio da redistribuição de docentes. A situação da professora está em anda-  
92 mento na Unila, podendo sair em breve. Ainda, é preciso considerar que a reposição dos referidos  
93 códigos de vagas que se abrem não é feita de forma imediata, afetando o já baixo número de docen-  
94 tes em Drusa. Dessa forma, o atendimento à oferta das disciplinas com um pequeno número de dis-  
95 centes matriculados sobrecarregará os demais docentes e prejudicará, como um todo, todas as ativi-  
96 dades de extensão e pesquisa, bem como as administrativas. Por fim, o baixo número de discentes  
97 em sala de aula também impacta na dinâmica pedagógica, tanto na relação entre professor e aluno  
98 quanto entre os próprios discentes, visto que as trocas de conhecimento dependem dos presentes em  
99 sala de aula. Diante do exposto, o Colegiado de Drusa encaminha a não oferta das disciplinas do  
100 quarto semestre do ano 2023\_2. Visando não causar prejuízos aos discentes do curso, os alunos da  
101 turma com ingresso em 2022 serão orientados a cursar no semestre 2023\_2 as disciplinas ofertadas  
102 para o 6º (sexto) semestre. E, no ano seguinte (2024), serão orientados a cursar as disciplinas do 4º  
103 (quarto) semestre que ficaram sem oferta em 2023\_2. Dessa maneira, os discentes da referida turma  
104 não terão prejuízos acadêmicos, apenas farão disciplinas do 6º semestre e, posteriormente, as do 4º  
105 semestre. Esta iniciativa será implementada levando em consideração as razões expostas e os im-  
106 passes presentes para a concretização do semestre 2023\_2. Uma vez resolvida a reposição das vagas  
107 docentes, considerando os processos de redistribuição mencionados e a realização de concursos do-  
108 centes, deverá ser retomada a normalidade na oferta das disciplinas. Ainda, a Coordenação de Curso  
109 e os colegas docentes estarão atentos à necessidade de, no caso de haver formandos/as com deman-  
110 da dessas disciplinas suspensas no 4º semestre de 2023\_2, resolver tais demandas na medida em que  
111 forem identificadas. **10 . Afastamento para estágio pós-doutoral do Professor Dirceu Basso.** Em  
112 acordo com o planejamento dos docentes do Curso no que se refere a afastamento para fins realizar  
113 o pós-doutorado, o Colegiado de Drusa aprova o afastamento do Professor Dirceu Basso, para um  
114 afastamento de 12 meses no ano de 2024. As disciplinas sob responsabilidade no semestre ímpar é a  
115 de Teorias do Desenvolvimento Rural (3º Sem) e do semestre par são Sociologia do Mundo Rural  
116 (4º Sem) e Associativismo e Cooperativismo na América Latina (6º Sem). Durante o período de  
117 afastamento estas disciplinas serão assumidas pelos colegas Professores/as Valdemar João Wesz Ju-  
118 nior, Prof. Régis da Cunha Belem, Silvia Aparecida Zimmermann e Saul Olarte Calsina. Contudo,  
119 no âmbito do Colegiado poder-se-á rever os responsáveis por assumir os encargos das disciplinas na  
120 medida que novos docentes integraram o quadro de Drusa a partir das reposições oriundas da redis-  
121 tribuição de docentes de Drusa. Nada mais havendo a tratar, deu-se por encerrada essa reunião as 12  
122 horas e 10 minutos, eu, Yasminn Fouad Abbas, lavrei esta ata, que se aprovada, será assinada pelos  
123 presentes. Foz do Iguaçu, quatro de outubro de 2023.



Emitido em 04/10/2023

ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO Nº 18/2023 - SAILAESP (10.01.06.02.04.09)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 11/10/2023 11:22 )

ANA ALICE AGUIAR ELEUTERIO  
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
ILAESP (10.01.06.02.04)  
Matrícula: ###420#3

(Assinado digitalmente em 09/10/2023 13:47 )

DIRCEU BASSO  
COORDENADOR DE CURSO  
CDRSA (10.01.06.02.04.03.02)  
Matrícula: ###519#9

(Assinado digitalmente em 09/10/2023 14:59 )

REGIS DA CUNHA BELEM  
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
ILAESP (10.01.06.02.04)  
Matrícula: ###286#3

(Assinado digitalmente em 09/10/2023 10:49 )

SAUL OLARTE CALSINA  
PROFESSOR VISITANTE  
ILAESP (10.01.06.02.04)  
Matrícula: ###955#5

(Assinado digitalmente em 12/10/2023 01:07 )

VALDEMAR JOAO WESZ JUNIOR  
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
ILAESP (10.01.06.02.04)  
Matrícula: ###415#7

(Assinado digitalmente em 11/10/2023 11:01 )

YASMINN FOUAD ABBAS  
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO  
SAILAESP (10.01.06.02.04.09)  
Matrícula: ###396#7

(Assinado digitalmente em 09/10/2023 11:19 )

PAULO HENRIQUE BRITTO EBELING  
DISCENTE  
Matrícula: 2020#####0

(Assinado digitalmente em 09/10/2023 12:11 )

ALVARO RAFAEL HERRERA RINCÓN  
DISCENTE  
Matrícula: 2022#####9

(Assinado digitalmente em 09/10/2023 12:38 )

ANA SOFÍA LÓPEZ MORENO  
DISCENTE  
Matrícula: 2021#####2