MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA
INSTITUTO LATINO-AMERICANO DE ARTE, CULTURA E HISTORIA

PLANO DE AÇÃO PARA MELHORIAS
CURSO DE GRADUAÇÃO EM CINEMA E AUDIOVISUAL
Biênio 2019 a 2021

Foz do Iguaçu

2019

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA
INSTITUTO LATINO-AMERICANO DE ARTE, CULTURA E HISTÓRIA

PLANO DE AÇÃO PARA MELHORIAS
CURSO DE GRADUAÇÃO EM CINEMA E AUDIOVISUAL
Agosto de 2019 a agosto de 2021

1 CONTEXTO DE CONSTRUÇÃO DO PRESENTE PLANO DE MELHORIAS DO CURSO

O Plano de Melhorias do curso foi elaborado a partir das reuniões do NDE e do Colegiado do Curso de Cinema e Audiovisual realizadas em 2018.1, 2018.2, 2019.1 e 2019.2. A condução na aprovação do Plano foi responsabilidade do coordenador do curso (quem é também presidente do Colegiado) e do presidente do NDE. Participaram do processo os membros do NDE e do colegiado, assim como a procuradora institucional, Débora Viletti Zuck, que foi convidada pelo NDE, em duas reuniões realizadas nos dias 10 e 15 de agosto de 2018, para discutir o Novo Instrumento de Avaliação Institucional Externa – Renovação de Reconhecimento. Esse instrumento foi um dos documentos que subsidiaram a elaboração do plano.

Os outros instrumentos foram o Relatório de Avaliação do Curso elaborado pelo MEC (2015) e os relatórios de Autoavaliação elaborados pelo CPA para o Ciclo Avaliativo 2018-2020. Neste último caso, trata-se dos seguintes documentos: Projeto de Autoavaliação Institucional. Ciclo Avaliativo 2018-2020 (2018); Relatório Parcial de Autoavaliação Institucional (2018); Avaliação docente – GERAL UNILA (2018.2); Avaliação docente – ILAACH (2018.2); Avaliação discente – GERAL UNILA (2018.2); Avaliação discente – ILAACH e cursos correspondentes (2018.2); Avaliação docente – GERAL UNILA (2019.1); Avaliação docente – ILAACH (2019.1); Avaliação discente – GERAL UNILA (2019.1); Avaliação discente – ILAACH e cursos correspondentes (2019.1); Avaliação Discente - Cinema e Audiovisual (2019.1). Além disso, os professores receberam no seu e-mail de trabalho uma avaliação individualizada.

Na elaboração do plano também foram levados em conta as avaliações discentes realizadas semestralmente pela coordenação do curso de Cinema e Audiovisual, com anterioridade ao desenvolvimento pela CPA dos seus instrumentos de autoavaliaçãos. Essas autoavaliações

semestrais deixaram de ser aplicadas pela Coordenação do Curso após a CPA desenvolver a sua ferramenta. Essa decisão visou evitar a duplicação de tarefas.

Esses instrumentos internos e externos nos permitiram diagnosticar a situação do Curso de Cinema e Audiovisual. A partir disso, foi possível planejar e executar melhorias da qualidade do ensino, pesquisa e extensão do curso. Essas melhorias estão vinculadas, principalmente, a três dimensões: organização da estrutura curricular, corpo docente, instalações.

Os objetivos deste Plano de Melhorias se inspiram das finalidades da avaliação universitária estabelecidos pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira[1]. Desse modo, os objetivos do Plano são: 1. Melhoria da qualidade do Curso de Cinema e Audiovisual; 2. Aumento permanente da eficácia institucional do curso e da sua efetividade acadêmica e social; 3. Aprofundamento dos seus compromissos e responsabilidades sociais, por meio da valorização de sua missão pública, da promoção dos valores democráticos, do respeito à diferença e à diversidade, da afirmação da autonomia e da identidade institucional.

As melhorias implementadas foram divulgadas nas reuniões de colegiado das quais participam representantes das três categorias. No caso das mudanças já implementadas que dizem respeito do Projeto Pedagógico, Trabalho de Conclusão de Curso e bibliografias das disciplinas, elas foram devidamente publicadas no site do curso: https://portal.unila.edu.br/graduacao/cinemaeaudiovisual

2 ASPECTOS DO CURSO RELACIONADOS COM A AVALIAÇÃO INTERNA E EXTERNA

A partir dos instrumentos enunciados no primeiro ponto podemos concluir, de modo geral, que o curso apresenta uma boa qualidade, eficácia institucional, efetividade acadêmica e social, assim como uma boa profundidade no que diz respeito a sua responsabilidade social. Sustentam essa avaliação a Nota 4 que nos foi atribuída pelo MEC na última avaliação, assim como os resultados globalmente positivos e satisfatórios das diferentes ferramentas de autoavaliação desenvolvidas pela Coordenação e, posteriormente, pela CPA.

Em que pesem os grandes esforços levados a cabo pela CPA, os instrumentos desenvolvidos por ela nem sempre possibilitavam distinguir o curso de Cinema e Audiovisual do resto do ILAACH. Do mesmo modo, quando conseguiam fazer essa distinção, entregavam dados formulados a partir de poucas respostas, por conta da baixa participação de docentes e discentes. Em consequência, foi preciso interpretar os resultados dos instrumentos autoavaliativos com muita prudência. Trata-se de inconvenientes normais no caso de ferramentas que vêm sendo desenvolvidas faz pouco tempo e que serão provavelmente superados nos próximos relatórios.

1 Os objetivos estão disponíveis no Projeto de Autoavaliação Institucional. Ciclo avaliativo 2018-2020 (2018: 8).

Visando melhorar a qualidade do curso foram discutidas e implementadas melhorias que dizem respeito à estrutura curricular, formação do corpo docente, infraestruturas e comunicação com os discentes.

Como principais ações podemos elencar:

1. Modificação da estrutura e conteúdos do Projeto Pedagógico do Curso (Foi modificado em 2018 e se acha em processo de avaliação contínua, inclui novas ementas e bibliografias).
2. Reorganização e restruturação dos TCC (Foi modificado em 2018 e em processo de avaliação contínua).
3. Melhoras dos espaços destinados ao curso de Cinema e Audiovisual.
4. Revisão dos recursos pedagógicos.
5. Melhora na formação docente.
6. Divulgação dos horários de atendimento aos estudantes

2.1 Relatório das duas edições da autoavaliação do Curso

O curso de Cinema e Audiovisual foi avaliado nas edições de 2-2018 e 1-2019. Os dois formulários de avaliação concebidos para os discentes incluíam perguntas específicas sobre o curso, que foram respondidas por 15 e 28 alunos respetivamente. Já no caso dos formulários de avaliação docente, as perguntas foram dirigidas ao conjunto do ILAACH. Nesse sentido, em que pese a importância do instrumento, é preciso avaliar com prudência a representatividade das respostas.

No que diz respeito a avaliação discente, de maneira geral, os entrevistados manifestaram maioritariamente um parecer positivo (satisfação, bastante satisfação ou total satisfação) em todos os eixos, não havendo nenhuma pergunta onde a maioria das respostas fosse negativa (totalmente insatisfeito, bastante insatisfeito, possivelmente insatisfeito).

Os quesitos onde advertimos uma maior insatisfação – a qual porém se mantém sempre minoritária – dizem respeito a espaços estudantis, questões de infraestrutura vinculadas a laboratórios, assim como ao atendimento da Decretaria Académica e aos equipamentos e acervo da Biblioteca.

2.2 Resultado do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE)
Não houve nos últimos dois anos.

2.3 Resultado do processo de avaliação externa *in loco*
A última avaliação *in loco* foi realizada em 2015.

3 Planejamento de ações de melhoria do Curso

(continua)

Instâncias avaliativas	Dimensões/ Componentes	Demandas identificadas	Metas projetadas	Ações planejadas	Responsáveis pelas ações	Períodos de execução
Autoavaliação do Curso: edições de 2/2018 e 1/2019	Organização didático-pedagógica	1. Revisão dos recursos pedagógicos em aula 2. Revisão da reformulação do PPC	1. Incorporação de novos recursos pedagógicos à sala de aula. 2. Incorporação de ajustes eventuais nos Planos de Ensino do novo PPC.	Ação 1 – Reunião docente semestral para discussão de recursos pedagógicos. Ação 2 – Acompanhamento dos Planos de Ensino Ação 3 – Acompanhamento desses tópico nas próximas autoavaliações de curso	Ação 1 – Coordenação do curso. Ação 2 – NDE. Ação 3 – NDE, Coordenação de Curso.	Ação 1 – Primeiro ou último mês do semestre Ação 2 – Novembro de 2019 e 2020 Ação 3 - Agosto e dezembro de 2019 e 2020
	Corpo docente e técnico-administrativo	1. Melhoria do atendimento aos estudantes fora da aula 2.Aperfeiçoamento da formação docente	1. Estabelecimento regular de plantão docente e melhoras na comunicação dos horários. 2. Doutoramento ou pós-doutoramento dos docentes.	Ação 1 – Divulgação dos horários de atendimento aos alunos Ação 2 - Fomento da participação como momento de intercambio individualizado. Ação 2 – Licenças para realização de doutorados ou pós-doutorados.	Ação 1 – Coordenação de Curso e SECOM. Ação 2 – Coordenação de Curso. Colegiado Ação 3 – Coordenação de Curso, Colegiado, Coordenação de Centro Interdisciplinar.	Ação 1 - agosto de 2019, março de 2020, agosto de 2020. Ação 2 - agosto de 2019, março de 2020, agosto de 2020. Ação 2 – março 2020.

	Infraestrutura	Oferta de mais espaços para atividades pedagógicas	Criação de sala de projeção, laboratórios	Recondicionamento de salas do Jardim Universitário	Coordenação de Curso e SACT e Delaben	Agosto de 2019 e março de 2020

(continuação)

Instâncias avaliativas	Dimensões/ Componentes	Demandas identificadas	Metas projetadas	Ações planejadas	Responsáveis pelas ações	Períodos de execução
Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) (Se houve nos últimos 2 anos)						

(continuação)

Instâncias avaliativas	Dimensões/ Componentes	Demandas identificadas	Metas projetadas	Ações planejadas	Responsáveis pelas ações	Períodos de execução
Avaliação externa	Organização didático-					

Instâncias avaliativas	Dimensões/ Componentes	Demandas identificadas	Metas projetadas	Ações planejadas	Responsáveis pelas ações	Períodos de execução
in loco (Se houve nos últimos 2 anos)	pedagógica					
	Corpo docente e técnico-administrativo					
	Infraestrutura					
Avaliação dos/as estudantes egressos do Curso (Se houve nos últimos 2 anos)						

4 AÇÕES A SEREM IMPLEMENTADAS NO ÂMBITO DA GESTÃO ADMINISTRATIVA E ACADÊMICA DO INSTITUTO

Segue a descrição de ações a serem implementadas em conjunto com a Direção Colegiada do Instituto, uma vez que extrapolam as atribuições do NDE e da Coordenação de Curso.

Dimensões/ Componentes	Demandas identificadas	Metas projetadas	Ações planejadas	Responsáveis pelas ações	Períodos de execução
Organização didático-pedagógica	Capacitação docente	Cursos de capacitação contínua, intercultural e bilíngue.	Capacitação contínua	Direção do Instituto/ CILA	Agosto 2019 até Agosto de 2021
Corpo docente e técnico-administrativo	Melhoria do atendimento da Secretaria Acadêmica Atribuição de mais vagas para professores substitutos para o ILAACH	Maior suporte da Secretária Acadêmica as ações dos docentes, ao trabalho da Coordenação e as demandas dos discentes.	Ação 1. Integração da Secretaria e da Coordenação no mesmo espaço Ação 2. Designação de um membro da secretaria para seguimento e suporte das ações da Coordenação do curso. Ação 3. Redistribuição das vagas de professores substitutos atribuídas aos institutos da UNILA	Coordenação do Curso. Direção Colegiada do Instituto.	Ação 1. Agosto de 2019 Ação 2. Março de 2020 Ação 3. Março de 2020.

Infraestrutura	1. Melhoria dos espaços para ações estudantis 2. Melhoria do acervo da biblioteca	1. Criação de espaços para as organizações estudantis 2. Total adequação do curso as ementas das disciplinas do curso.	Ação 1. Atribuição de uma sala para o CA do curso Ação 2. Compra de novos exemplares das bibliografias mínimas e complementares. Ação 3. Centralização dos livros de Cinema e Audiovisual na Biblioteca do Jardim Universitário	NDE Coordenação do Curso. Direção Colegiada do Instituto. Coordenação da Biblioteca.	Ação 1. Março-abril 2020. Ação 2. Março - Julho 2020. Ação 3. Março-Julho 2020.

5 DIVULGAÇÃO DO PLANO DE MELHORIAS PARA O BIÊNIO 2019-2020

As decisões implementadas a partir do Plano têm como principal meio de divulgação instâncias oficiais tais como as reuniões de colegiado e de NDE e o site do curso. A partir da sugestão da Comissão Própria de Avaliação, o Curso de Cinema e Audiovisual contempla apresentar seu plano de ação no dia reservado para a discussão da Autoavaliação Institucional, em 24 de outubro de 2019, durante a II Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão. Para além do descrito acima disponibilizaremos na página do curso de cinema e audiovisual as ações e suas descrições.

6 ACOMPANHAMENTO DA IMPLEMENTAÇÃO DAS AÇÕES DO PLANO DE MELHORIAS PARA O BIÊNIO (agosto de 2019 a agosto de 2021)

O desenvolvimento e concretização do Plano de Melhorias está sendo implementado pela Coordenação com o acompanhamento do NDE. Serão utilizadas como ferramenta de avaliação da implementação do plano as próximas avaliações docentes e discentes, também serão levados em conta os resultados da avaliação *in loco* do MEC deste ano. Possíveis ajustes serão propostos pelo NDE à Coordenação, a qual incluirá a discussão dessas pautas nas reuniões de colegiado, assim como a votação da implementação dos ajustes, seguindo o

conduto regular. Essas instâncias de acompanhamento, avaliação e ajuste terão lugar, idealmente, no início e no final do semestre.

Foz do Iguaçu, 31 de agosto de 2019.

Docentes do Núcleo Docente Estruturante

Nome	Assinatura
Ignacio Del Valle Dávila	
Eduardo Dias Fonseca	
Fabio Allan Mendes Ramalho	
Pablo Villavicencio	
Ester Marçal Fér	
Bernardo Teodorico Souza	
Virginia Osorio Flores	

Membras/os do Colegiado de Curso

Nome	Assinatura
Eduardo Dias Fonseca	
Ester Marçal Fer	
Bernardo Teodorico Souza	
Dinaldo Sepulveda Almendra Filho	
Fabio Allan Mendes Ramalho	
Ignacio Del Valle Dávila	
Kira dos Santos Pereira	
Lívia Fernanda Morales	
Pablo Souza de Villavicencio	
Virginia Orsório Flores	
Cassiano Ramos (Titular - Discente),	
Ana Clara Martins Leiva Ramos (suplente Discente)	
Larissa Moura Barbosa (Titular - discente)	
Vinicius Boita Vieria (Suplente- discente)	
Giovanna de Moraes Branco (Titular - discente)	

Nayara Mendl (Suplente- discente)	
Sandra Regina Rodrigues Bolwerk (Titular - TAE)	
Edson Mafra (suplente - TAE)	

EDUARDO DIAS FONSECA
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
SIAPE 1033930

Eduardo Dias Fonseca
Coordenador(a) do Curso

Ignácio Del Valle Dávila
Professor do Magistério Superior
Siape 2342478

Ignacio Del Valle Dávila
Presidente do NDE

Cientes e de acordo com as ações planejadas conjuntamente:

Eduardo Favia Rubio
Coordenador(a) do Centro Interdisciplinar de Letras e Artes (CILA)

Coordenação CILA
ILAACH - UNILA

Gerson G. Ledezma M.

Gerson Ledezma Meneses
Diretor(a) do Instituto Latino-Americano de Artes, Cultura e História

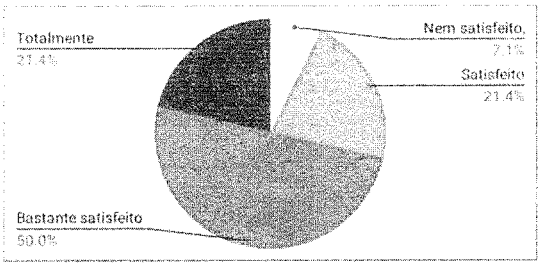
Gerson Galo Ledezma Meneses
Diretor do ILAACH
SIAPE 1432630

2019-1

AVALIAÇÃO DISCENTE - CINEMA E AUDIOVISUAL - DIMENSÃO 1

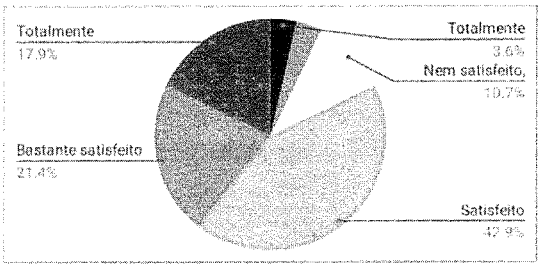
1.1.1. A coordenação do Curso desempenha de forma satisfatória suas atividades.

1.1.1.A	Não sei ou não posso responde	0	0.00%	
1.1.1.B	Totalmente insatisfeito	0	0.00%	0.00%
1.1.1.C	Bastante insatisfeito	0	0.00%	
1.1.1.D	Possivelmente insatisfeito	0	0.00%	
1.1.1.E	Nem satisfeito, nem insatisfeito	2	7.14%	
1.1.1.F	Satisfeito	6	21.43%	71.43%
1.1.1.G	Bastante satisfeito	14	50.00%	
1.1.1.H	Totalmente satisfeito	6	21.43%	
	Total	28		



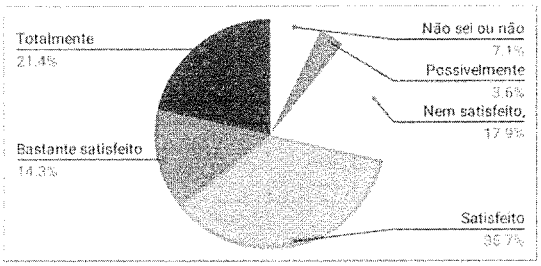
1.1.2. A divulgação das informações relativas ao Curso é satisfatória.

1.1.2.A	Não sei ou não posso responde	0	0.00%	
1.1.2.B	Totalmente insatisfeito	1	3.57%	3.57%
1.1.2.C	Bastante insatisfeito	0	0.00%	
1.1.2.D	Possivelmente insatisfeito	1	3.57%	
1.1.2.E	Nem satisfeito, nem insatisfeito	3	10.71%	
1.1.2.F	Satisfeito	12	42.86%	64.29%
1.1.2.G	Bastante satisfeito	6	21.43%	
1.1.2.H	Totalmente satisfeito	5	17.86%	
	Total	28		



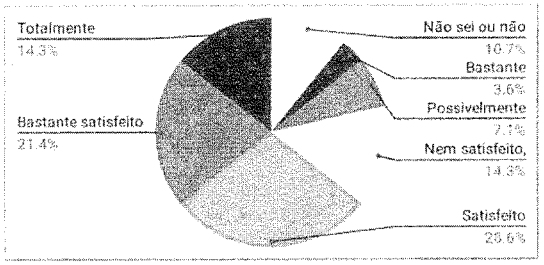
1.1.3. A Coordenação atua na resolução das demandas e conflitos dos discentes.

1.1.3.A	Não sei ou não posso responde	2	7.14%	
1.1.3.B	Totalmente insatisfeito	0	0.00%	0.00%
1.1.3.C	Bastante insatisfeito	0	0.00%	
1.1.3.D	Possivelmente insatisfeito	1	3.57%	
1.1.3.E	Nem satisfeito, nem insatisfeito	5	17.86%	
1.1.3.F	Satisfeito	10	35.71%	50.00%
1.1.3.G	Bastante satisfeito	4	14.29%	
1.1.3.H	Totalmente satisfeito	6	21.43%	
	Total	28		



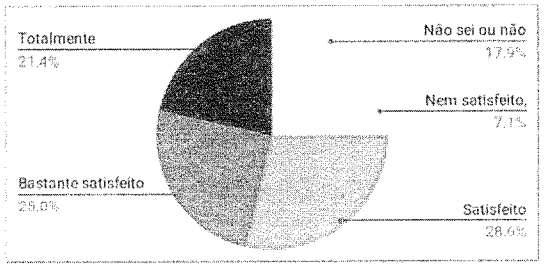
1.1.4. A gestão do Colegiado atende as demandas do curso de forma transparente, eficiente e participativa.

1.1.4.A	**Não sei ou não posso responde**	3	10.71%	
1.1.4.B	**Totalmente insatisfeito**	0	0.00%	3.57%
1.1.4.C	**Bastante insatisfeito**	1	3.57%	
1.1.4.D	**Possivelmente insatisfeito**	2	7.14%	
1.1.4.E	**Nem satisfeito, nem insatisfeito**	4	14.29%	
1.1.4.F	**Satisfeito**	8	28.57%	50.00%
1.1.4.G	**Bastante satisfeito**	6	21.43%	
1.1.4.H	**Totalmente satisfeito**	4	14.29%	
	Total	28		



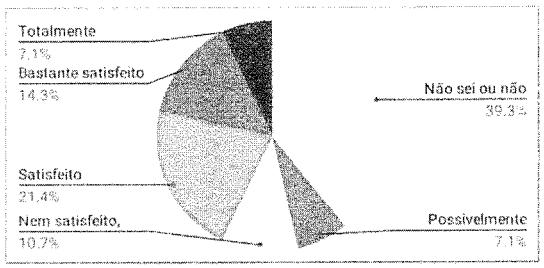
1.1.5. As instâncias colegiadas do curso (coordenação e membros do Colegiado) foram eleitas de acordo com as normas da Unila e do curso.

1.1.5.A	**Não sei ou não posso responde**	5	17.86%	
1.1.5.B	**Totalmente insatisfeito**	0	0.00%	0.00%
1.1.5.C	**Bastante insatisfeito**	0	0.00%	
1.1.5.D	**Possivelmente insatisfeito**	0	0.00%	
1.1.5.E	**Nem satisfeito, nem insatisfeito**	2	7.14%	
1.1.5.F	**Satisfeito**	8	28.57%	53.57%
1.1.5.G	**Bastante satisfeito**	7	25.00%	
1.1.5.H	**Totalmente satisfeito**	6	21.43%	
	Total	28		



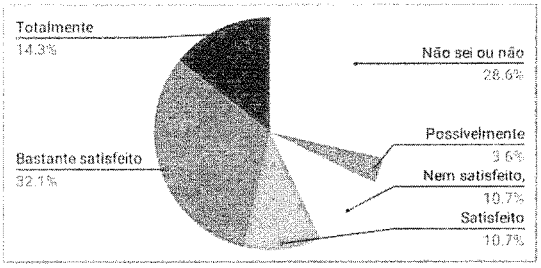
1.1.6. A Coordenação de Estágio desempenha de forma satisfatória suas atividades.

1.1.6.A	**Não sei ou não posso responde**	11	39.29%	
1.1.6.B	**Totalmente insatisfeito**	0	0.00%	0.00%
1.1.6.C	**Bastante insatisfeito**	0	0.00%	
1.1.6.D	**Possivelmente insatisfeito**	2	7.14%	
1.1.6.E	**Nem satisfeito, nem insatisfeito**	3	10.71%	
1.1.6.F	**Satisfeito**	6	21.43%	35.71%
1.1.6.G	**Bastante satisfeito**	4	14.29%	
1.1.6.H	**Totalmente satisfeito**	2	7.14%	
	Total	28		



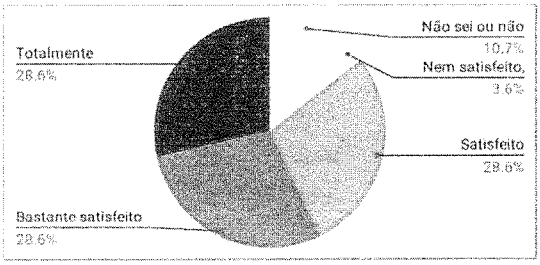
1.1.7. As atividades de final de curso são acompanhadas de forma satisfatória pela Coordenação.

1.1.7.A	Não sei ou não posso responde	8	28.57%	
1.1.7.B	Totalmente insatisfeito	0	0.00%	0.00%
1.1.7.C	Bastante insatisfeito	0	0.00%	
1.1.7.D	Possivelmente insatisfeito	1	3.57%	
1.1.7.E	Nem satisfeito, nem insatisfeito	3	10.71%	
1.1.7.F	Satisfeito	3	10.71%	42.86%
1.1.7.G	Bastante satisfeito	9	32.14%	
1.1.7.H	Totalmente satisfeito	4	14.29%	
	Total	28		



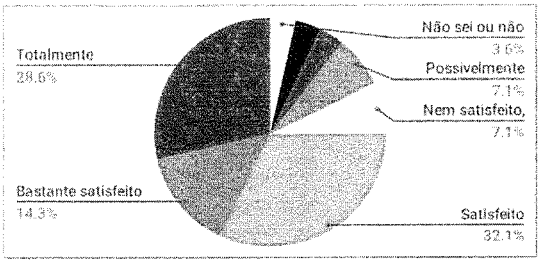
1.1.8. O Colegiado apoia as atividades do Curso (palestras, seminários, eventos, etc.).

1.1.8.A	Não sei ou não posso responde	3	10.71%	
1.1.8.B	Totalmente insatisfeito	0	0.00%	0.00%
1.1.8.C	Bastante insatisfeito	0	0.00%	
1.1.8.D	Possivelmente insatisfeito	0	0.00%	
1.1.8.E	Nem satisfeito, nem insatisfeito	1	3.57%	
1.1.8.F	Satisfeito	8	28.57%	57.14%
1.1.8.G	Bastante satisfeito	8	28.57%	
1.1.8.H	Totalmente satisfeito	8	28.57%	
	Total	28		



1.1.9. O Bilinguismo e a interdisciplinaridade são promovidos pela Gestão do Curso.

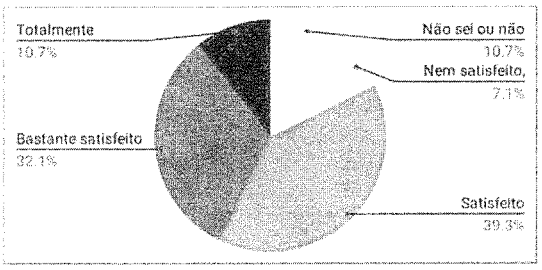
1.1.9.A	Não sei ou não posso responde	1	3.57%	
1.1.9.B	Totalmente insatisfeito	1	3.57%	7.14%
1.1.9.C	Bastante insatisfeito	1	3.57%	
1.1.9.D	Possivelmente insatisfeito	2	7.14%	
1.1.9.E	Nem satisfeito, nem insatisfeito	2	7.14%	
1.1.9.F	Satisfeito	9	32.14%	46.43%
1.1.9.G	Bastante satisfeito	4	14.29%	
1.1.9.H	Totalmente satisfeito	8	28.57%	
	Total	28		



AVALIAÇÃO DISCENTE - CINEMA E AUDIOVISUAL - DIMENSÃO 2

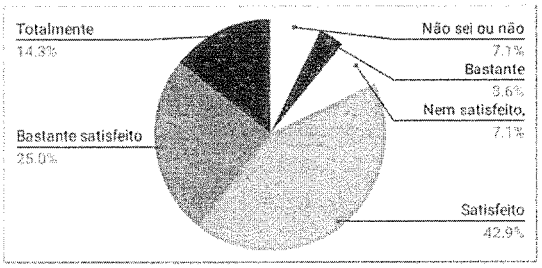
2.1.1. Existe um espaço físico exclusivo para a coordenação do curso, devidamente equipado e adequado para o atendimento ao discente.

2.1.1.A Não sei ou não posso responde	3	10.71%	
2.1.1.B Totalmente insatisfeito	0	0.00%	0.00%
2.1.1.C Bastante insatisfeito	0	0.00%	
2.1.1.D Possivelmente insatisfeito	0	0.00%	
2.1.1.E Nem satisfeito, nem insatisfeito	2	7.14%	
2.1.1.F Satisfeito	11	39.29%	71.43%
2.1.1.G Bastante satisfeito	9	32.14%	
2.1.1.H Totalmente satisfeito	3	10.71%	
Total	28		



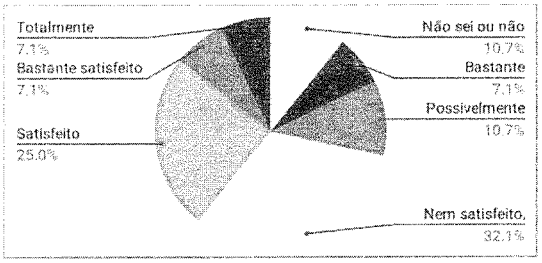
2.1.2. O Gabinete de trabalho dos professores (dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, acessibilidade, conservação e comodidade) é adequado para o atendimento ao aluno.

2.1.2.A Não sei ou não posso responde	2	7.14%	
2.1.2.B Totalmente insatisfeito	0	0.00%	3.57%
2.1.2.C Bastante insatisfeito	1	3.57%	
2.1.2.D Possivelmente insatisfeito	0	0.00%	
2.1.2.E Nem satisfeito, nem insatisfeito	2	7.14%	
2.1.2.F Satisfeito	12	42.86%	67.86%
2.1.2.G Bastante satisfeito	7	25.00%	
2.1.2.H Totalmente satisfeito	4	14.29%	
Total	28		



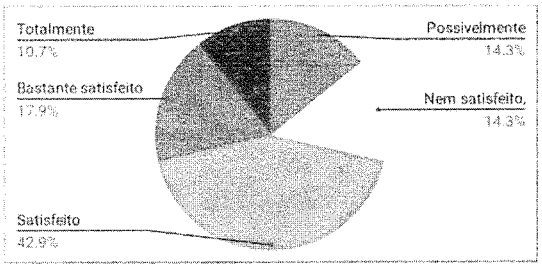
2.1.3. Existe um espaço adequado para organizações estudantis.

2.1.3.A Não sei ou não posso responde	3	10.71%	
2.1.3.B Totalmente insatisfeito	0	0.00%	7.14%
2.1.3.C Bastante insatisfeito	2	7.14%	
2.1.3.D Possivelmente insatisfeito	3	10.71%	
2.1.3.E Nem satisfeito, nem insatisfeito	9	32.14%	
2.1.3.F Satisfeito	7	25.00%	32.14%
2.1.3.G Bastante satisfeito	2	7.14%	
2.1.3.H Totalmente satisfeito	2	7.14%	
Total	28		



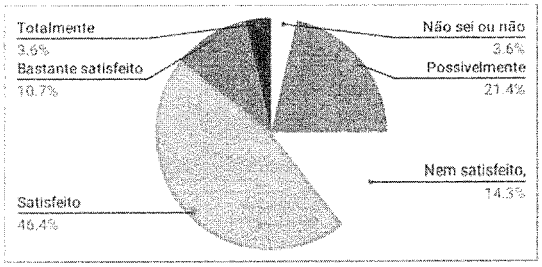
2.1.4. A estrutura das salas de aula (dimensões em função das vagas, limpeza, iluminação, acústica ventilação, temperatura, acessibilidade, conservação, mobiliário e equipamentos audiovisuais) é adequada.

2.1.4.A	**Não sei ou não posso responde**	0	0.00%	
2.1.4.B	**Totalmente insatisfeito**	0	0.00%	0.00%
2.1.4.C	**Bastante insatisfeito**	0	0.00%	
2.1.4.D	**Possivelmente insatisfeito**	4	14.29%	
2.1.4.E	**Nem satisfeito, nem insatisfeito**	4	14.29%	
2.1.4.F	**Satisfeito**	12	42.86%	60.71%
2.1.4.G	**Bastante satisfeito**	5	17.86%	
2.1.4.H	**Totalmente satisfeito**	3	10.71%	
	Total	28		



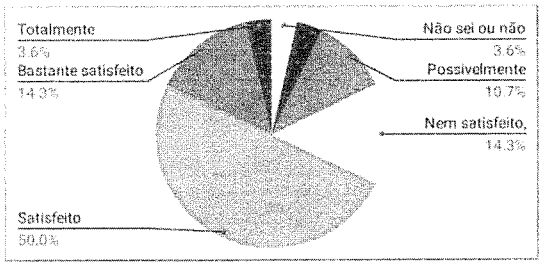
2.1.5. A quantidade de laboratórios didáticos especializados é suficiente para atender ao PPC dos cursos.

2.1.5.A	**Não sei ou não posso responde**	1	3.57%	
2.1.5.B	**Totalmente insatisfeito**	0	0.00%	0.00%
2.1.5.C	**Bastante insatisfeito**	0	0.00%	
2.1.5.D	**Possivelmente insatisfeito**	6	21.43%	
2.1.5.E	**Nem satisfeito, nem insatisfeito**	4	14.29%	
2.1.5.F	**Satisfeito**	13	46.43%	57.14%
2.1.5.G	**Bastante satisfeito**	3	10.71%	
2.1.5.H	**Totalmente satisfeito**	1	3.57%	
	Total	28		



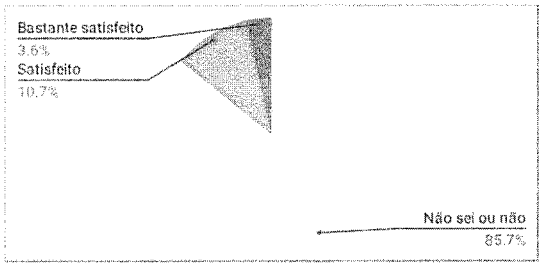
2.1.6. A qualidade dos laboratórios didáticos especializados é satisfatória quanto a acessibilidade, atualização de equipamentos, insumos, normas de segurança e dimensões.

2.1.6.A	**Não sei ou não posso responde**	1	3.57%	
2.1.6.B	**Totalmente insatisfeito**	0	0.00%	3.57%
2.1.6.C	**Bastante insatisfeito**	1	3.57%	
2.1.6.D	**Possivelmente insatisfeito**	3	10.71%	
2.1.6.E	**Nem satisfeito, nem insatisfeito**	4	14.29%	
2.1.6.F	**Satisfeito**	14	50.00%	64.29%
2.1.6.G	**Bastante satisfeito**	4	14.29%	
2.1.6.H	**Totalmente satisfeito**	1	3.57%	
	Total	28		



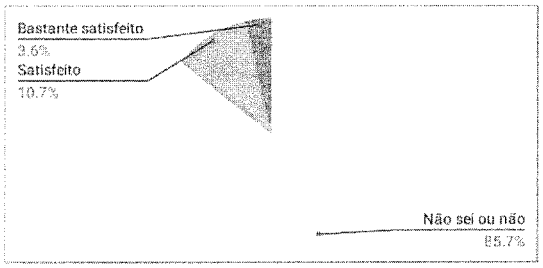
2.1.7. EXCLUSIVO PARA CURSOS DA ÁREA DA SAÚDE. Os laboratórios de habilidades (capacitação dos estudantes nas diversas habilidades da atividade médica e/ou para a área da saúde) são adequados.

2.1.7.A	Não sei ou não posso responde:	24	85.71%	
2.1.7.B	Totalmente insatisfeito	0	0.00%	0.00%
2.1.7.C	Bastante insatisfeito	0	0.00%	
2.1.7.D	Possivelmente insatisfeito	0	0.00%	
2.1.7.E	Nem satisfeito, nem insatisfeito	0	0.00%	
2.1.7.F	Satisfeito	3	10.71%	14.29%
2.1.7.G	Bastante satisfeito	1	3.57%	
2.1.7.H	Totalmente satisfeito	0	0.00%	
	Total	28		



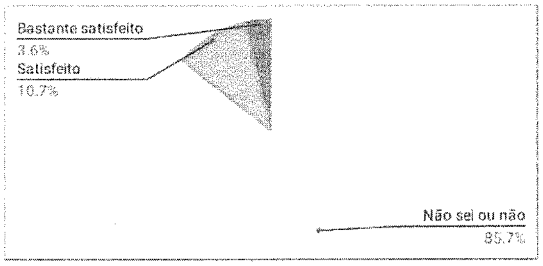
2.1.8. EXCLUSIVO PARA CURSOS DA ÁREA DA SAÚDE. Os biotérios atendem as demandas práticas do ensino.

2.1.8.A	Não sei ou não posso responde:	24	85.71%	
2.1.8.B	Totalmente insatisfeito	0	0.00%	0.00%
2.1.8.C	Bastante insatisfeito	0	0.00%	
2.1.8.D	Possivelmente insatisfeito	0	0.00%	
2.1.8.E	Nem satisfeito, nem insatisfeito	0	0.00%	
2.1.8.F	Satisfeito	3	10.71%	14.29%
2.1.8.G	Bastante satisfeito	1	3.57%	
2.1.8.H	Totalmente satisfeito	0	0.00%	
	Total	28		



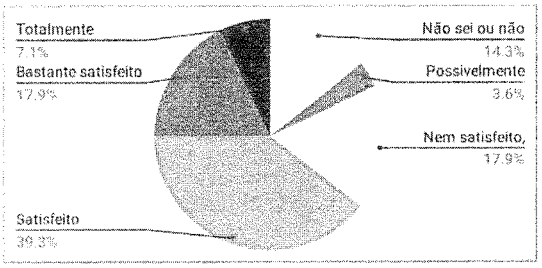
2.1.9. EXCLUSIVO PARA CURSOS DA ÁREA DA SAÚDE. O sistema de referência e contra referência é satisfatório.

2.1.9.A	Não sei ou não posso responde:	24	85.71%	
2.1.9.B	Totalmente insatisfeito	0	0.00%	0.00%
2.1.9.C	Bastante insatisfeito	0	0.00%	
2.1.9.D	Possivelmente insatisfeito	0	0.00%	
2.1.9.E	Nem satisfeito, nem insatisfeito	0	0.00%	
2.1.9.F	Satisfeito	3	10.71%	14.29%
2.1.9.G	Bastante satisfeito	1	3.57%	
2.1.9.H	Totalmente satisfeito	0	0.00%	
	Total	28		



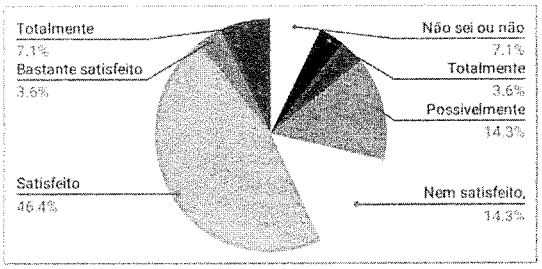
2.1.10. O espaço físico exclusivo para a Secretaria Acadêmica está devidamente mobiliado e equipado.

2.1.10.A	**Não sei ou não posso responde**	4	14.29%	
2.1.10.B	**Totalmente insatisfeito**	0	0.00%	0.00%
2.1.10.C	**Bastante insatisfeito**	0	0.00%	
2.1.10.D	**Possivelmente insatisfeito**	1	3.57%	
2.1.10.E	**Nem satisfeito, nem insatisfeito**	5	17.86%	
2.1.10.F	**Satisfeito**	11	39.29%	57.14%
2.1.10.G	**Bastante satisfeito**	5	17.86%	
2.1.10.H	**Totalmente satisfeito**	2	7.14%	
	Total	28		



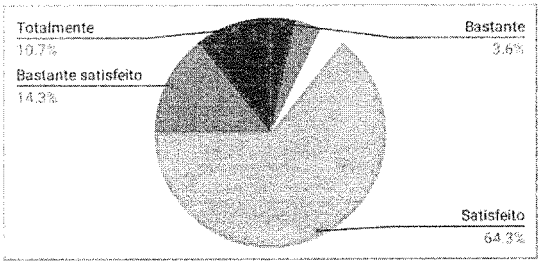
2.1.11. O atendimento ao público realizado pela Secretaria Acadêmica é satisfatório em relação à qualidade, resolução de problemas, esclarecimentos, tamanho do corpo técnico e horário de atendimento.

2.1.11.A	**Não sei ou não posso responde**	2	7.14%	
2.1.11.B	**Totalmente insatisfeito**	1	3.57%	7.14%
2.1.11.C	**Bastante insatisfeito**	1	3.57%	
2.1.11.D	**Possivelmente insatisfeito**	4	14.29%	
2.1.11.E	**Nem satisfeito, nem insatisfeito**	4	14.29%	
2.1.11.F	**Satisfeito**	13	46.43%	50.00%
2.1.11.G	**Bastante satisfeito**	1	3.57%	
2.1.11.H	**Totalmente satisfeito**	2	7.14%	
	Total	28		



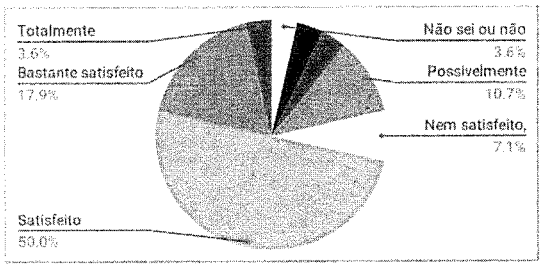
2.1.12. O espaço físico e mobiliários da Biblioteca é adequado.

2.1.12.A	**Não sei ou não posso responde**	0	0.00%	
2.1.12.B	**Totalmente insatisfeito**	0	0.00%	3.57%
2.1.12.C	**Bastante insatisfeito**	1	3.57%	
2.1.12.D	**Possivelmente insatisfeito**	1	3.57%	
2.1.12.E	**Nem satisfeito, nem insatisfeito**	1	3.57%	
2.1.12.F	**Satisfeito**	18	64.29%	78.57%
2.1.12.G	**Bastante satisfeito**	4	14.29%	
2.1.12.H	**Totalmente satisfeito**	3	10.71%	
	Total	28		



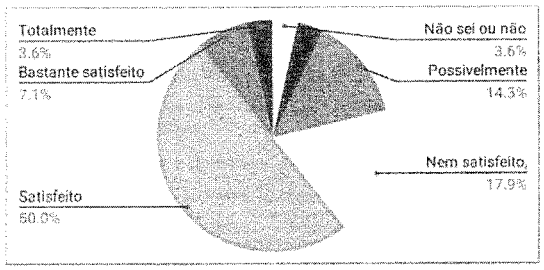
2.1.13. O acervo da Biblioteca (bibliografia básica e complementar) é suficiente para atender as demandas da comunidade acadêmica.

2.1.13.A	Não sei ou não posso responde	1	3.57%	
2.1.13.B	Totalmente insatisfeito	1	3.57%	7.14%
2.1.13.C	Bastante insatisfeito	1	3.57%	
2.1.13.D	Possivelmente insatisfeito	3	10.71%	
2.1.13.E	Nem satisfeito, nem insatisfeito	2	7.14%	
2.1.13.F	Satisfeito	14	50.00%	67.86%
2.1.13.G	Bastante satisfeito	5	17.86%	
2.1.13.H	Totalmente satisfeito	1	3.57%	
	Total	28		



2.1.14. A Biblioteca apresenta equipamentos de informática em quantidade suficiente e em boa conservação com acesso à internet, e-books e softwares especializados.

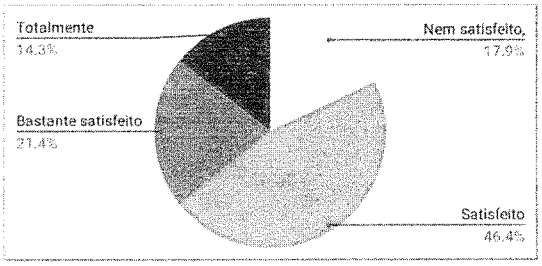
2.1.14.A	Não sei ou não posso responde	1	3.57%	
2.1.14.B	Totalmente insatisfeito	0	0.00%	3.57%
2.1.14.C	Bastante insatisfeito	1	3.57%	
2.1.14.D	Possivelmente insatisfeito	4	14.29%	
2.1.14.E	Nem satisfeito, nem insatisfeito	5	17.86%	
2.1.14.F	Satisfeito	14	50.00%	57.14%
2.1.14.G	Bastante satisfeito	2	7.14%	
2.1.14.H	Totalmente satisfeito	1	3.57%	
	Total	28		



AVALIAÇÃO DISCENTE - CINEMA E AUDIOVISUAL - DIMENSÃO 3

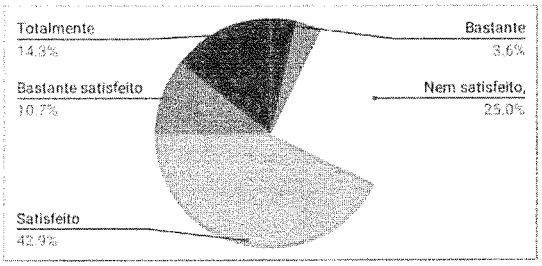
3.1.1. O Ciclo Comum de Estudos contribui para a sua formação.

3.1.1.A	Não sei ou não posso responde	0	0.00%	
3.1.1.B	Totalmente insatisfeito	0	0.00%	0.00%
3.1.1.C	Bastante insatisfeito	0	0.00%	
3.1.1.D	Possivelmente insatisfeito	0	0.00%	
3.1.1.E	Nem satisfeito, nem insatisfeito	5	17.86%	
3.1.1.F	Satisfeito	13	46.43%	67.86%
3.1.1.G	Bastante satisfeito	6	21.43%	
3.1.1.H	Totalmente satisfeito	4	14.29%	
	Total	28		



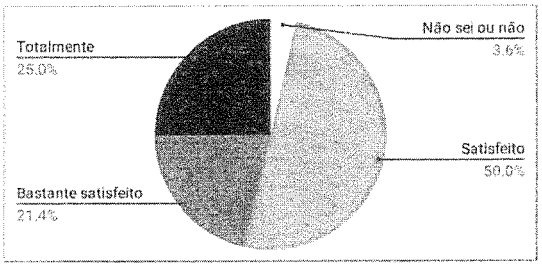
3.1.2. O Ciclo Comum de Estudos relaciona seus conteúdos com as áreas de conhecimento do curso.

3.1.2.A	Não sei ou não posso responde	0	0.00%	
3.1.2.B	Totalmente insatisfeito	0	0.00%	3.57%
3.1.2.C	Bastante insatisfeito	1	3.57%	
3.1.2.D	Possivelmente insatisfeito	1	3.57%	
3.1.2.E	Nem satisfeito, nem insatisfeito	7	25.00%	
3.1.2.F	Satisfeito	12	42.86%	53.57%
3.1.2.G	Bastante satisfeito	3	10.71%	
3.1.2.H	Totalmente satisfeito	4	14.29%	
	Total	28		



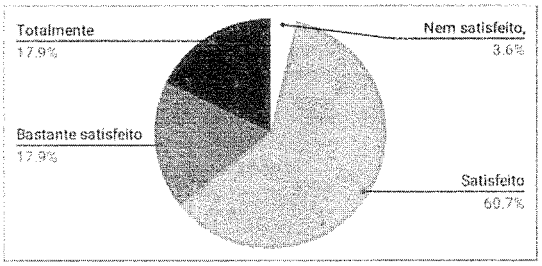
3.1.3. O Ciclo Comum de Estudos explora o tema da integração latino-americana.

3.1.3.A	Não sei ou não posso responde	1	3.57%	
3.1.3.B	Totalmente insatisfeito	0	0.00%	0.00%
3.1.3.C	Bastante insatisfeito	0	0.00%	
3.1.3.D	Possivelmente insatisfeito	0	0.00%	
3.1.3.E	Nem satisfeito, nem insatisfeito	0	0.00%	
3.1.3.F	Satisfeito	14	50.00%	71.43%
3.1.3.G	Bastante satisfeito	6	21.43%	
3.1.3.H	Totalmente satisfeito	7	25.00%	
	Total	28		



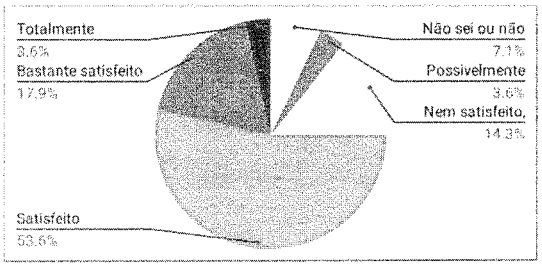
3.1.4. O Ciclo Comum de Estudos explora a interculturalidade.

3.1.4.A Não sei ou não posso responde	0	0.00%	
3.1.4.B Totalmente insatisfeito	0	0.00%	0.00%
3.1.4.C Bastante insatisfeito	0	0.00%	
3.1.4.D Possivelmente insatisfeito	0	0.00%	
3.1.4.E Nem satisfeito, nem insatisfeito	1	3.57%	
3.1.4.F Satisfeito	17	60.71%	78.57%
3.1.4.G Bastante satisfeito	5	17.86%	
3.1.4.H Totalmente satisfeito	5	17.86%	
Total	28		



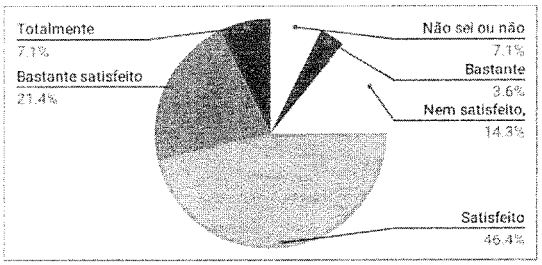
3.1.5. A UNILA prevê recursos para a implantação plena do curso e/ou consolidação e/ou desenvolvimento das atividades acadêmicas.

3.1.5.A Não sei ou não posso responde	2	7.14%	
3.1.5.B Totalmente insatisfeito	0	0.00%	0.00%
3.1.5.C Bastante insatisfeito	0	0.00%	
3.1.5.D Possivelmente insatisfeito	1	3.57%	
3.1.5.E Nem satisfeito, nem insatisfeito	4	14.29%	
3.1.5.F Satisfeito	15	53.57%	71.43%
3.1.5.G Bastante satisfeito	5	17.86%	
3.1.5.H Totalmente satisfeito	1	3.57%	
Total	28		



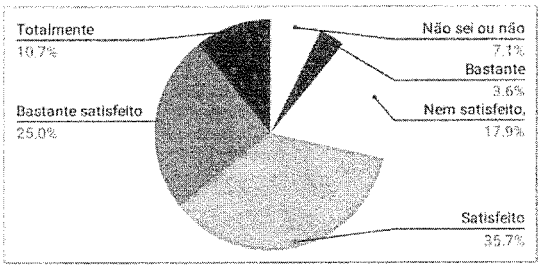
3.1.6. O curso possui políticas e ações institucionais nas quais interagem ensino, pesquisa e extensão.

3.1.6.A Não sei ou não posso responde	2	7.14%	
3.1.6.B Totalmente insatisfeito	0	0.00%	3.57%
3.1.6.C Bastante insatisfeito	1	3.57%	
3.1.6.D Possivelmente insatisfeito	0	0.00%	
3.1.6.E Nem satisfeito, nem insatisfeito	4	14.29%	
3.1.6.F Satisfeito	13	46.43%	67.86%
3.1.6.G Bastante satisfeito	6	21.43%	
3.1.6.H Totalmente satisfeito	2	7.14%	
Total	28		



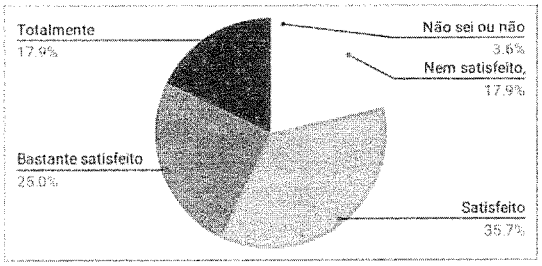
3.1.7. O curso contempla atividades multiculturais de forma a atender as políticas institucionais da UNILA.

3.1.7.A	Não sei ou não posso responde:	2	7.14%	
3.1.7.B	Totalmente insatisfeito	0	0.00%	3.57%
3.1.7.C	Bastante insatisfeito	1	3.57%	
3.1.7.D	Possivelmente insatisfeito	0	0.00%	
3.1.7.E	Nem satisfeito, nem insatisfeito	5	17.86%	
3.1.7.F	Satisfeito	10	35.71%	60.71%
3.1.7.G	Bastante satisfeito	7	25.00%	
3.1.7.H	Totalmente satisfeito	3	10.71%	
	Total	28		



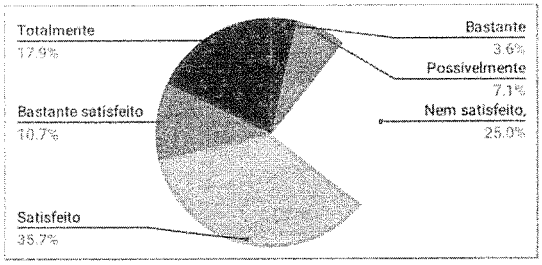
3.1.8. O curso contribui para a prática da interdisciplinaridade.

3.1.8.A	Não sei ou não posso responde:	1	3.57%	
3.1.8.B	Totalmente insatisfeito	0	0.00%	0.00%
3.1.8.C	Bastante insatisfeito	0	0.00%	
3.1.8.D	Possivelmente insatisfeito	0	0.00%	
3.1.8.E	Nem satisfeito, nem insatisfeito	5	17.86%	
3.1.8.F	Satisfeito	10	35.71%	60.71%
3.1.8.G	Bastante satisfeito	7	25.00%	
3.1.8.H	Totalmente satisfeito	5	17.86%	
	Total	28		



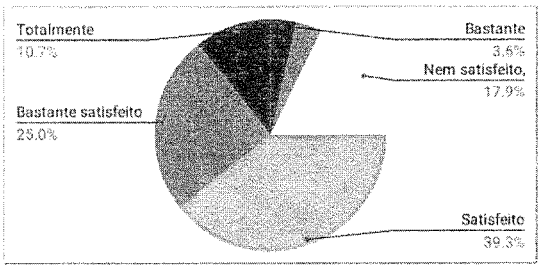
3.1.9. As ações e atividades do curso contemplam o bilinguismo adequadamente.

3.1.9.A	Não sei ou não posso responde:	0	0.00%	
3.1.9.B	Totalmente insatisfeito	0	0.00%	3.57%
3.1.9.C	Bastante insatisfeito	1	3.57%	
3.1.9.D	Possivelmente insatisfeito	2	7.14%	
3.1.9.E	Nem satisfeito, nem insatisfeito	7	25.00%	
3.1.9.F	Satisfeito	10	35.71%	46.43%
3.1.9.G	Bastante satisfeito	3	10.71%	
3.1.9.H	Totalmente satisfeito	5	17.86%	
	Total	28		



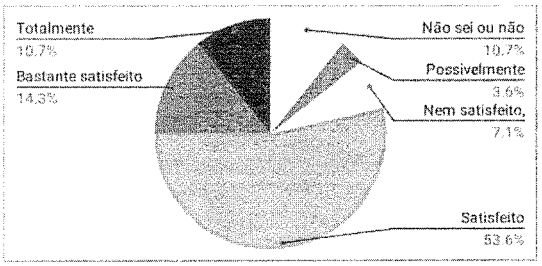
3.1.10. O curso promove a integração da teoria com a prática disponibilizando cenários e recursos adequados.

3.1.10.A	Não sei ou não posso responde	0	0.00%	
3.1.10.B	Totalmente insatisfeito	0	0.00%	3.57%
3.1.10.C	Bastante insatisfeito	1	3.57%	
3.1.10.D	Possivelmente insatisfeito	1	3.57%	
3.1.10.E	Nem satisfeito, nem insatisfeito	5	17.86%	
3.1.10.F	Satisfeito	11	39.29%	64.29%
3.1.10.G	Bastante satisfeito	7	25.00%	
3.1.10.H	Totalmente satisfeito	3	10.71%	
	Total	28		



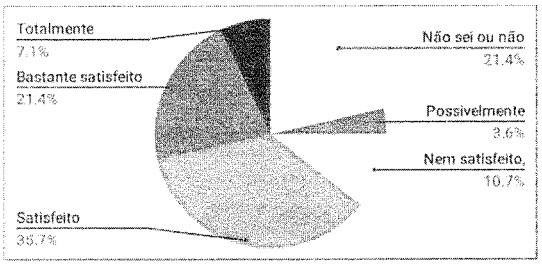
3.1.11. As atividades de monitoria e tutoria são satisfatórias para o aproveitamento das disciplinas.

3.1.11.A	Não sei ou não posso responde	3	10.71%	
3.1.11.B	Totalmente insatisfeito	0	0.00%	0.00%
3.1.11.C	Bastante insatisfeito	0	0.00%	
3.1.11.D	Possivelmente insatisfeito	1	3.57%	
3.1.11.E	Nem satisfeito, nem insatisfeito	2	7.14%	
3.1.11.F	Satisfeito	15	53.57%	67.86%
3.1.11.G	Bastante satisfeito	4	14.29%	
3.1.11.H	Totalmente satisfeito	3	10.71%	
	Total	28		



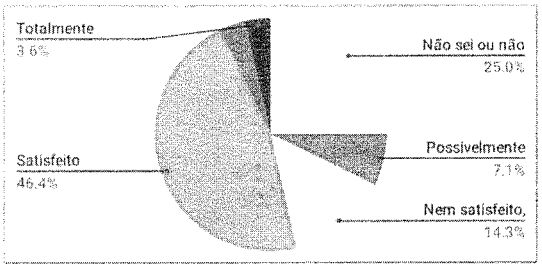
3.1.12. As atividades de monitoria e tutoria conseguem sanar as dificuldades linguísticas e culturais que eventualmente limitam a compreensão das aulas.

3.1.12.A	Não sei ou não posso responde	6	21.43%	
3.1.12.B	Totalmente insatisfeito	0	0.00%	0.00%
3.1.12.C	Bastante insatisfeito	0	0.00%	
3.1.12.D	Possivelmente insatisfeito	1	3.57%	
3.1.12.E	Nem satisfeito, nem insatisfeito	3	10.71%	
3.1.12.F	Satisfeito	10	35.71%	57.14%
3.1.12.G	Bastante satisfeito	6	21.43%	
3.1.12.H	Totalmente satisfeito	2	7.14%	
	Total	28		



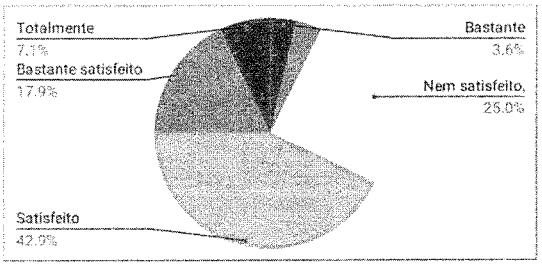
3.1.13. As atividades de monitoria e tutoria possuem espaços adequados.

3.1.13.A	Não sei ou não posso responde	7	25.00%	
3.1.13.B	Totalmente insatisfeito	0	0.00%	0.00%
3.1.13.C	Bastante insatisfeito	0	0.00%	
3.1.13.D	Possivelmente insatisfeito	2	7.14%	
3.1.13.E	Nem satisfeito, nem insatisfeito	4	14.29%	
3.1.13.F	Satisfeito	13	46.43%	50.00%
3.1.13.G	Bastante satisfeito	1	3.57%	
3.1.13.H	Totalmente satisfeito	1	3.57%	
	Total	28		



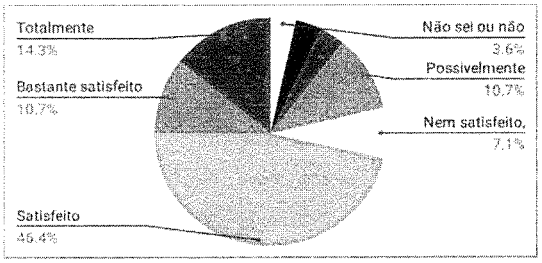
3.1.14. A Biblioteca da UNILA possui bom acesso, estimula hábitos de pesquisa e fornece ambientes de estudo.

3.1.14.A	Não sei ou não posso responde	0	0.00%	
3.1.14.B	Totalmente insatisfeito	0	0.00%	3.57%
3.1.14.C	Bastante insatisfeito	1	3.57%	
3.1.14.D	Possivelmente insatisfeito	1	3.57%	
3.1.14.E	Nem satisfeito, nem insatisfeito	7	25.00%	
3.1.14.F	Satisfeito	12	42.86%	60.71%
3.1.14.G	Bastante satisfeito	5	17.86%	
3.1.14.H	Totalmente satisfeito	2	7.14%	
	Total	28		



3.1.15. A Biblioteca da UNILA oferece acervo bilíngue.

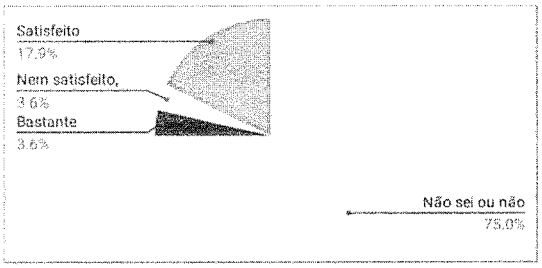
3.1.15.A	Não sei ou não posso responde	1	3.57%	
3.1.15.B	Totalmente insatisfeito	1	3.57%	7.14%
3.1.15.C	Bastante insatisfeito	1	3.57%	
3.1.15.D	Possivelmente insatisfeito	3	10.71%	
3.1.15.E	Nem satisfeito, nem insatisfeito	2	7.14%	
3.1.15.F	Satisfeito	13	46.43%	57.14%
3.1.15.G	Bastante satisfeito	3	10.71%	
3.1.15.H	Totalmente satisfeito	4	14.29%	
	Total	28		



AVALIAÇÃO DISCENTE - CINEMA E AUDIOVISUAL - DIMENSÃO 4

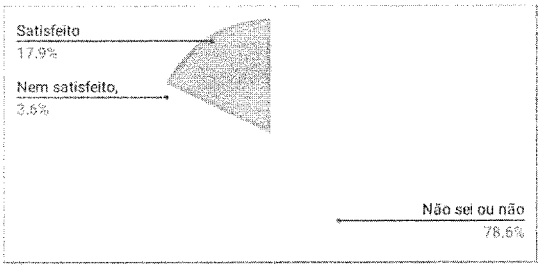
4.1.1. O curso possui política de estágio que atende as necessidades formativas da área e as demandas profissionais.

4.1.1.A	Não sei ou não posso responde	21	75.00%	
4.1.1.B	Totalmente insatisfeito	0	0.00%	3.57%
4.1.1.C	Bastante insatisfeito	1	3.57%	
4.1.1.D	Possivelmente insatisfeito	0	0.00%	
4.1.1.E	Nem satisfeito, nem insatisfeito	1	3.57%	
4.1.1.F	Satisfeito	5	17.86%	17.86%
4.1.1.G	Bastante satisfeito	0	0.00%	
4.1.1.H	Totalmente satisfeito	0	0.00%	
	Total	28		



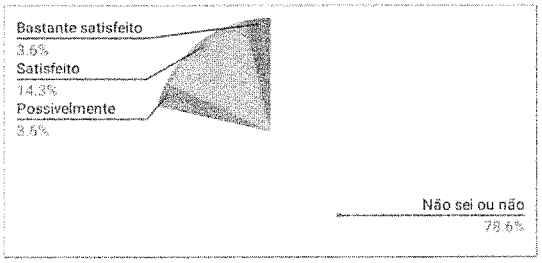
4.1.2. O estágio realizado está coerente com os objetivos do curso.

4.1.2.A	Não sei ou não posso responde	22	78.57%	
4.1.2.B	Totalmente insatisfeito	0	0.00%	0.00%
4.1.2.C	Bastante insatisfeito	0	0.00%	
4.1.2.D	Possivelmente insatisfeito	0	0.00%	
4.1.2.E	Nem satisfeito, nem insatisfeito	1	3.57%	
4.1.2.F	Satisfeito	5	17.86%	17.86%
4.1.2.G	Bastante satisfeito	0	0.00%	
4.1.2.H	Totalmente satisfeito	0	0.00%	
	Total	28		



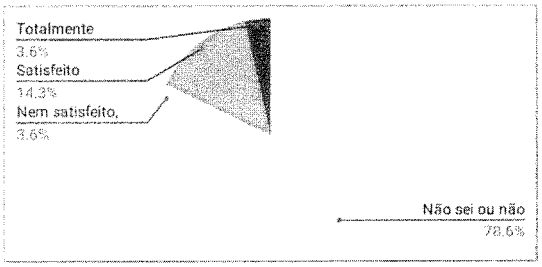
4.1.3. Os professores-orientadores do estágio apoiam com regularidade as atividades e dúvidas.

4.1.3.A	Não sei ou não posso responde	22	78.57%	
4.1.3.B	Totalmente insatisfeito	0	0.00%	0.00%
4.1.3.C	Bastante insatisfeito	0	0.00%	
4.1.3.D	Possivelmente insatisfeito	1	3.57%	
4.1.3.E	Nem satisfeito, nem insatisfeito	0	0.00%	
4.1.3.F	Satisfeito	4	14.29%	17.86%
4.1.3.G	Bastante satisfeito	1	3.57%	
4.1.3.H	Totalmente satisfeito	0	0.00%	
	Total	28		



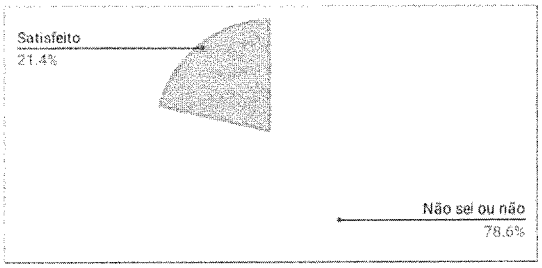
4.1.4. Os estágios realizados ajudam a compreender as possibilidades de atuação profissional.

4.1.4.A	Não sei ou não posso responde	22	78.57%	
4.1.4.B	Totalmente insatisfeito	0	0.00%	0.00%
4.1.4.C	Bastante insatisfeito	0	0.00%	
4.1.4.D	Possivelmente insatisfeito	0	0.00%	
4.1.4.E	Nem satisfeito, nem insatisfeito	1	3.57%	
4.1.4.F	Satisfeito	4	14.29%	14.29%
4.1.4.G	Bastante satisfeito	0	0.00%	
4.1.4.H	Totalmente satisfeito	1	3.57%	
	Total	28		



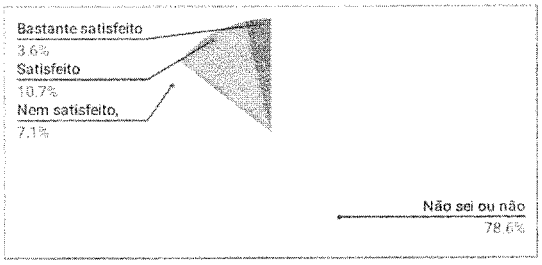
4.1.5. Os estágios realizados ajudaram a pensar ações para a integração latino-americana.

4.1.5.A	Não sei ou não posso responde	22	78.57%	
4.1.5.B	Totalmente insatisfeito	0	0.00%	0.00%
4.1.5.C	Bastante insatisfeito	0	0.00%	
4.1.5.D	Possivelmente insatisfeito	0	0.00%	
4.1.5.E	Nem satisfeito, nem insatisfeito	0	0.00%	
4.1.5.F	Satisfeito	6	21.43%	21.43%
4.1.5.G	Bastante satisfeito	0	0.00%	
4.1.5.H	Totalmente satisfeito	0	0.00%	
	Total	28		



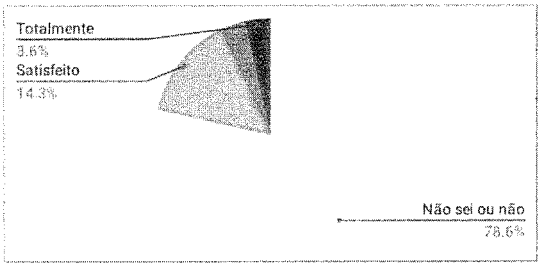
4.1.6. Os estágios realizados valorizaram o bilinguismo e a multiculturalidade.

4.1.6.A	Não sei ou não posso responde	22	78.57%	
4.1.6.B	Totalmente insatisfeito	0	0.00%	0.00%
4.1.6.C	Bastante insatisfeito	0	0.00%	
4.1.6.D	Possivelmente insatisfeito	0	0.00%	
4.1.6.E	Nem satisfeito, nem insatisfeito	2	7.14%	
4.1.6.F	Satisfeito	3	10.71%	14.29%
4.1.6.G	Bastante satisfeito	1	3.57%	
4.1.6.H	Totalmente satisfeito	0	0.00%	
	Total	28		



4.1.7. Os estágios auxiliaram a desenvolver postura interdisciplinar e o senso de equipe.

4.1.7.A	**Não sei ou não posso responde**	22	78.57%	
4.1.7.B	**Totalmente insatisfeito**	0	0.00%	0.00%
4.1.7.C	**Bastante insatisfeito**	0	0.00%	
4.1.7.D	**Possivelmente insatisfeito**	0	0.00%	
4.1.7.E	**Nem satisfeito, nem insatisfeito**	0	0.00%	
4.1.7.F	**Satisfeito**	4	14.29%	17.86%
4.1.7.G	**Bastante satisfeito**	1	3.57%	
4.1.7.H	**Totalmente satisfeito**	1	3.57%	
	Total	28		

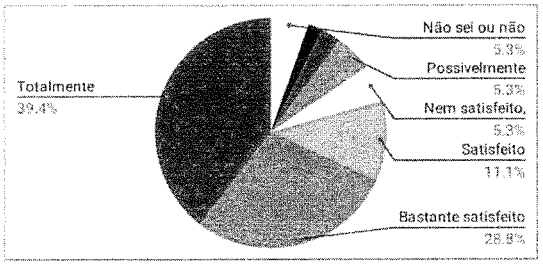


AVALIAÇÃO DISCENTE - CINEMA E AUDIOVISUAL - DIMENSÃO 5

IMPORTANTE: O total de respostas (208) corresponde ao número de estudantes respondentes (28) multiplicado pelo número de componentes curriculares avaliados.

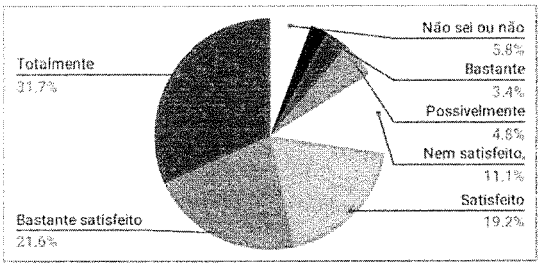
5.1.1. O plano de ensino foi apresentado de forma clara incluindo os objetivos, estratégias de aprendizagem, conteúdos, recursos, bibliografias e sistema de avaliação.

5.1.1.A	Não sei ou não posso responde	11	5.29%	
5.1.1.B	Totalmente insatisfeito	4	1.92%	4.81%
5.1.1.C	Bastante insatisfeito	6	2.88%	
5.1.1.D	Possivelmente insatisfeito	11	5.29%	
5.1.1.E	Nem satisfeito, nem insatisfeito	11	5.29%	
5.1.1.F	Satisfeito	23	11.06%	39.90%
5.1.1.G	Bastante satisfeito	60	28.85%	
5.1.1.H	Totalmente satisfeito	82	39.42%	
	Total	208		



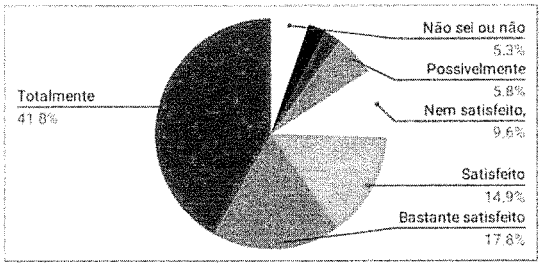
5.1.2. O docente utilizou estratégias e/ou metodologias didáticas diversas que facilitaram a aprendizagem.

5.1.2.A	Não sei ou não posso responde	12	5.77%	
5.1.2.B	Totalmente insatisfeito	5	2.40%	5.77%
5.1.2.C	Bastante insatisfeito	7	3.37%	
5.1.2.D	Possivelmente insatisfeito	10	4.81%	
5.1.2.E	Nem satisfeito, nem insatisfeito	23	11.06%	
5.1.2.F	Satisfeito	40	19.23%	40.87%
5.1.2.G	Bastante satisfeito	45	21.63%	
5.1.2.H	Totalmente satisfeito	66	31.73%	
	Total	208		



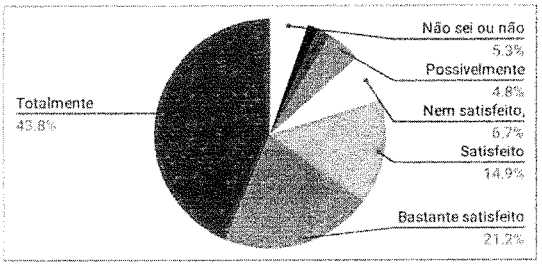
5.1.3. O docente estimulou o estudante a participar ativa e criticamente das aulas.

5.1.3.A	Não sei ou não posso responde	11	5.29%	
5.1.3.B	Totalmente insatisfeito	5	2.40%	4.81%
5.1.3.C	Bastante insatisfeito	5	2.40%	
5.1.3.D	Possivelmente insatisfeito	12	5.77%	
5.1.3.E	Nem satisfeito, nem insatisfeito	20	9.62%	
5.1.3.F	Satisfeito	31	14.90%	32.69%
5.1.3.G	Bastante satisfeito	37	17.79%	
5.1.3.H	Totalmente satisfeito	87	41.83%	
	Total	208		



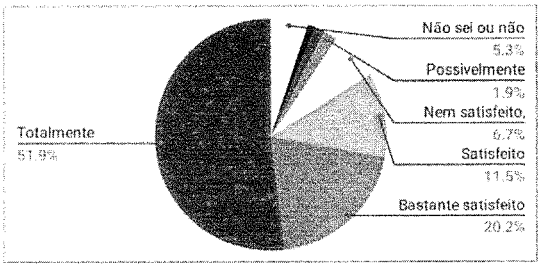
5.1.4. O docente demonstrou conhecimento do conteúdo da disciplina e esclareceu as dúvidas dos estudantes.

5.1.4.A	**Não sei ou não posso responde**	11	5.29%	
5.1.4.B	**Totalmente insatisfeito**	3	1.44%	3.37%
5.1.4.C	**Bastante insatisfeito**	4	1.92%	
5.1.4.D	**Possivelmente insatisfeito**	10	4.81%	
5.1.4.E	**Nem satisfeito, nem insatisfeito**	14	6.73%	
5.1.4.F	**Satisfeito**	31	14.90%	36.06%
5.1.4.G	**Bastante satisfeito**	44	21.15%	
5.1.4.H	**Totalmente satisfeito**	91	43.75%	
	Total	208		



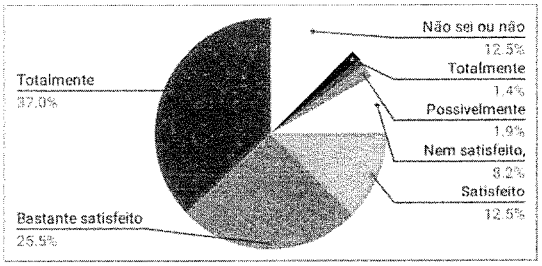
5.1.5. O docente mantém um clima de respeito mútuo e ordem na sala de aula.

5.1.5.A	**Não sei ou não posso responde**	11	5.29%	
5.1.5.B	**Totalmente insatisfeito**	2	0.96%	2.40%
5.1.5.C	**Bastante insatisfeito**	3	1.44%	
5.1.5.D	**Possivelmente insatisfeito**	4	1.92%	
5.1.5.E	**Nem satisfeito, nem insatisfeito**	14	6.73%	
5.1.5.F	**Satisfeito**	24	11.54%	31.73%
5.1.5.G	**Bastante satisfeito**	42	20.19%	
5.1.5.H	**Totalmente satisfeito**	108	51.92%	
	Total	208		



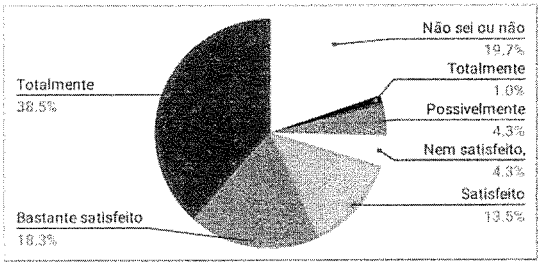
5.1.6. O docente ministrou a totalidade dos conteúdos acadêmicos do plano de ensino da disciplina.

5.1.6.A	**Não sei ou não posso responde**	26	12.50%	
5.1.6.B	**Totalmente insatisfeito**	3	1.44%	2.40%
5.1.6.C	**Bastante insatisfeito**	2	0.96%	
5.1.6.D	**Possivelmente insatisfeito**	4	1.92%	
5.1.6.E	**Nem satisfeito, nem insatisfeito**	17	8.17%	
5.1.6.F	**Satisfeito**	26	12.50%	37.98%
5.1.6.G	**Bastante satisfeito**	53	25.48%	
5.1.6.H	**Totalmente satisfeito**	77	37.02%	
	Total	208		



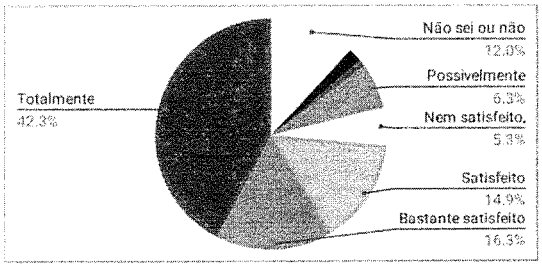
5.1.7. O docente disponibilizou e atendeu nos horários extraclasse de atendimento individual ao estudante.

5.1.7.A	**Não sei ou não posso responde**	41	19.71%	
5.1.7.B	**Totalmente insatisfeito**	2	0.96%	1.44%
5.1.7.C	**Bastante insatisfeito**	1	0.48%	
5.1.7.D	**Possivelmente insatisfeito**	9	4.33%	
5.1.7.E	**Nem satisfeito, nem insatisfeito**	9	4.33%	
5.1.7.F	**Satisfeito**	28	13.46%	31.73%
5.1.7.G	**Bastante satisfeito**	38	18.27%	
5.1.7.H	**Totalmente satisfeito**	80	38.46%	
	Total	208		



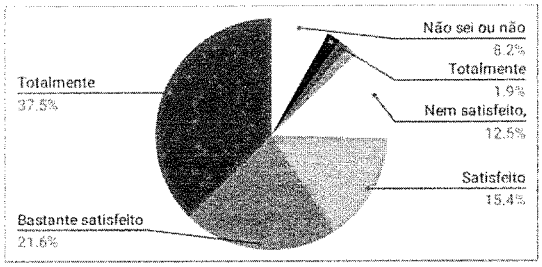
5.1.8. O docente utilizou critérios claros de avaliação de aprendizagem, previamente apresentados.

5.1.8.A	**Não sei ou não posso responde**	25	12.02%	
5.1.8.B	**Totalmente insatisfeito**	4	1.92%	2.88%
5.1.8.C	**Bastante insatisfeito**	2	0.96%	
5.1.8.D	**Possivelmente insatisfeito**	13	6.25%	
5.1.8.E	**Nem satisfeito, nem insatisfeito**	11	5.29%	
5.1.8.F	**Satisfeito**	31	14.90%	31.25%
5.1.8.G	**Bastante satisfeito**	34	16.35%	
5.1.8.H	**Totalmente satisfeito**	88	42.31%	
	Total	208		



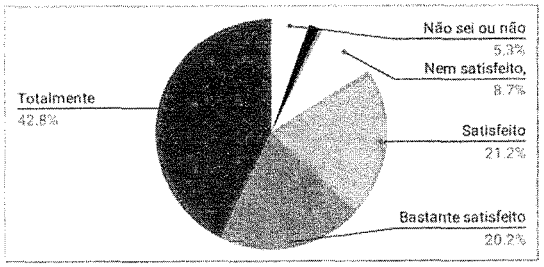
5.1.9. O docente utilizou as avaliações também como instrumento de ensino-aprendizagem mostrando os erros e acertos.

5.1.9.A	**Não sei ou não posso responde**	17	8.17%	
5.1.9.B	**Totalmente insatisfeito**	4	1.92%	3.37%
5.1.9.C	**Bastante insatisfeito**	3	1.44%	
5.1.9.D	**Possivelmente insatisfeito**	3	1.44%	
5.1.9.E	**Nem satisfeito, nem insatisfeito**	26	12.50%	
5.1.9.F	**Satisfeito**	32	15.38%	37.02%
5.1.9.G	**Bastante satisfeito**	45	21.63%	
5.1.9.H	**Totalmente satisfeito**	78	37.50%	
	Total	208		



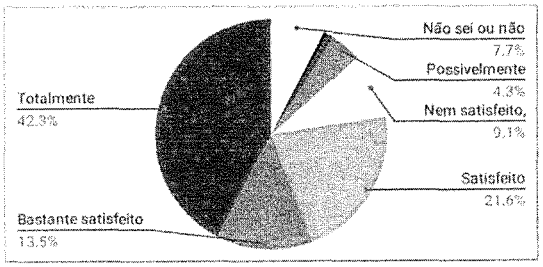
5.1.10. O docente foi pontual e ministrou as aulas de acordo com a carga horária da disciplina.

5.1.10.A	**Não sei ou não posso responde**	11	5.29%	
5.1.10.B	**Totalmente insatisfeito**	3	1.44%	1.44%
5.1.10.C	**Bastante insatisfeito**	0	0.00%	
5.1.10.D	**Possivelmente insatisfeito**	1	0.48%	
5.1.10.E	**Nem satisfeito, nem insatisfeito**	18	8.65%	
5.1.10.F	**Satisfeito**	44	21.15%	41.35%
5.1.10.G	**Bastante satisfeito**	42	20.19%	
5.1.10.H	**Totalmente satisfeito**	89	42.79%	
	Total	208		



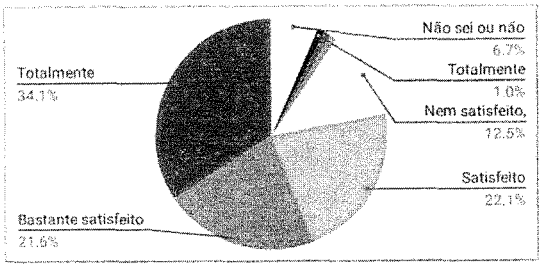
5.1.11. O docente organizou sua disciplina de modo a incluir a questão da integração latino-americana

5.1.11.A	**Não sei ou não posso responde**	16	7.69%	
5.1.11.B	**Totalmente insatisfeito**	1	0.48%	1.44%
5.1.11.C	**Bastante insatisfeito**	2	0.96%	
5.1.11.D	**Possivelmente insatisfeito**	9	4.33%	
5.1.11.E	**Nem satisfeito, nem insatisfeito**	19	9.13%	
5.1.11.F	**Satisfeito**	45	21.63%	35.10%
5.1.11.G	**Bastante satisfeito**	28	13.46%	
5.1.11.H	**Totalmente satisfeito**	88	42.31%	
	Total	208		



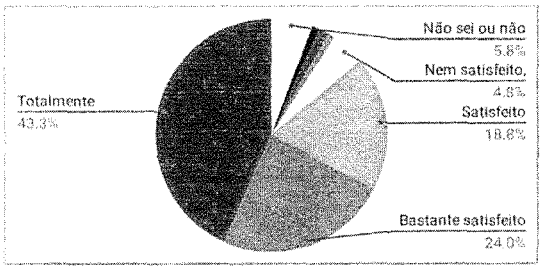
5.1.12. O docente utilizou abordagens e atividades interdisciplinares em suas aulas.

5.1.12.A	**Não sei ou não posso responde**	14	6.73%	
5.1.12.B	**Totalmente insatisfeito**	2	0.96%	1.92%
5.1.12.C	**Bastante insatisfeito**	2	0.96%	
5.1.12.D	**Possivelmente insatisfeito**	2	0.96%	
5.1.12.E	**Nem satisfeito, nem insatisfeito**	26	12.50%	
5.1.12.F	**Satisfeito**	46	22.12%	43.75%
5.1.12.G	**Bastante satisfeito**	45	21.63%	
5.1.12.H	**Totalmente satisfeito**	71	34.13%	
	Total	208		



5.1.13. As aulas foram ministradas respeitando o bilinguismo, por exemplo aceitando e propondo textos, exercícios, provas e trabalhos em ambos os idiomas, respondendo dúvidas e organizando as aulas em ambos os idiomas.

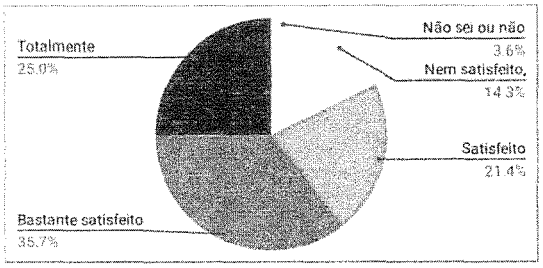
5.1.13.A	Não sei ou não posso responde	12	5.77%	
5.1.13.B	Totalmente insatisfeito	2	0.96%	2.40%
5.1.13.C	Bastante insatisfeito	3	1.44%	
5.1.13.D	Possivelmente insatisfeito	2	0.96%	
5.1.13.E	Nem satisfeito, nem insatisfeito	10	4.81%	
5.1.13.F	Satisfeito	39	18.75%	42.79%
5.1.13.G	Bastante satisfeito	50	24.04%	
5.1.13.H	Totalmente satisfeito	90	43.27%	
	Total	208		



AVALIAÇÃO DISCENTE - CINEMA E AUDIOVISUAL - DIMENSÃO 6

6.1.1. Estou satisfeito com o curso de graduação.

6.1.1.A	Não sei ou não posso responde	1	3.57%	
6.1.1.B	Totalmente insatisfeito	0	0.00%	0.00%
6.1.1.C	Bastante insatisfeito	0	0.00%	
6.1.1.D	Possivelmente insatisfeito	0	0.00%	
6.1.1.E	Nem satisfeito, nem insatisfeito	4	14.29%	
6.1.1.F	Satisfeito	6	21.43%	57.14%
6.1.1.G	Bastante satisfeito	10	35.71%	
6.1.1.H	Totalmente satisfeito	7	25.00%	
	Total	28		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

RESULTADO DA AUTOAVALIAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO – 2/2018

Dimensão 1

1.1.Gestão de curso e colegiado	Não sei ou não posso responder	%	Totalmente insatisfeito	%	Bastante insatisfeito	%	Possivelmente insatisfeito	%	Nem satisfeito, nem insatisfeito	%	Satisfeito	%	Bastante satisfeito	%	Totalmente satisfeito	%	Total
1.1.1. A coordenação do Curso desempenha de forma satisfatória suas atividades.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	20,00	3	20,00	4	26,67	3	20,00	2	13,33	15
1.1.2. A divulgação das informações relativas ao Curso é satisfatória.	0	0,00	0	0,00	1	6,67	1	6,67	0	0,00	7	46,67	4	26,67	2	13,33	15
1.1.3. A Coordenação atua na resolução das demandas e conflitos dos discentes.	0	0,00	1	6,67	1	6,67	1	6,67	4	26,67	3	20,00	4	26,67	1	6,67	15
1.1.4. A gestão do Colegiado atende as demandas do curso de forma transparente, eficiente e participativa.	1	6,67	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	13,33	4	26,67	6	40,00	2	13,33	15
1.1.5. As instâncias colegiadas do curso (coordenação e membros do Colegiado) foram eleitas de acordo com as normas da Unila e do curso.	2	13,33	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	6,67	7	46,67	5	33,33	15
1.1.6. A Coordenação de Estágio desempenha de forma satisfatória suas atividades.	9	60,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	13,33	2	13,33	1	6,67	1	6,67	15
1.1.7. As atividades de final de curso são acompanhadas de forma satisfatória pela Coordenação.	3	20,00	1	6,67	0	0,00	1	6,67	1	6,67	3	20,00	3	20,00	3	20,00	15
1.1.8. O Colegiado apoia as atividades do Curso (palestras, seminários, eventos, etc.).	1	6,67	0	0,00	0	0,00	1	6,67	0	0,00	1	6,67	5	33,33	7	46,67	15
1.1.9. O Bilinguismo e a interdisciplinaridade são promovidos pela Gestão do Curso.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	13,33	2	13,33	2	13,33	5	33,33	4	26,67	15

Dimensão 2

2.1. Infraestrutura e serviços	Não sei ou não posso responder	%	Totalmente insatisfeito	%	Bastante insatisfeito	%	Possivelmente insatisfeito	%	Nem satisfeito, nem insatisfeito	%	Satisfeito	%	Bastante satisfeito	%	Totalmente satisfeito	%	Total
2.1.1. Existe um espaço físico exclusivo para a coordenação do curso, devidamente equipado e adequado para o atendimento ao discente.	1	6,67	0	0,00	0	0,00	1	6,67	0	0,00	5	33,33	3	20,00	5	33,33	15
2.1.2. O Gabinete de trabalho dos professores (dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, acessibilidade, conservação e comodidade) é adequado para o atendimento ao aluno.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	6,67	5	33,33	6	40,00	3	20,00	15
2.1.3. Existe um espaço adequado para organizações estudantis.	1	6,67	1	6,67	3	20,00	1	6,67	3	20,00	3	20,00	2	13,33	1	6,67	15
2.1.4. A estrutura das salas de aula (dimensões em função das vagas, limpeza, iluminação, acústica ventilação, temperatura, acessibilidade, conservação, mobiliário e equipamentos audiovisuais) é adequada.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	13,33	7	46,67	6	40,00	0	0,00	15
2.1.5. A quantidade de laboratórios didáticos especializados é suficiente para atender ao PPC dos cursos.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	6,67	2	13,33	5	33,33	7	46,67	0	0,00	15
2.1.6. A qualidade dos laboratórios didáticos especializados é satisfatória quanto a acessibilidade, atualização de equipamentos, insumos, normas de segurança e dimensões.	0	0,00	0	0,00	1	6,67	0	0,00	1	6,67	7	46,67	6	40,00	0	0,00	15
2.1.7. EXCLUSIVO PARA CURSOS DA ÁREA DA SAÚDE. Os laboratórios de habilidades (capacitação dos estudantes nas diversas habilidades da atividade médica e/ou para a área da saúde) são adequados.	13	86,67	0	0,00	0	0,00	1	6,67	0	0,00	1	6,67	0	0,00	0	0,00	15
2.1.8. EXCLUSIVO PARA CURSOS DA ÁREA DA SAÚDE. Os biotérios atendem as demandas práticas do ensino.	13	86,67	0	0,00	0	0,00	1	6,67	0	0,00	1	6,67	0	0,00	0	0,00	15
2.1.9. EXCLUSIVO PARA CURSOS DA ÁREA DA SAÚDE. O sistema de referência e contra referência é satisfatório.	13	86,67	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	6,67	1	6,67	0	0,00	0	0,00	15
2.1.10. O espaço físico exclusivo para a Secretaria Acadêmica está devidamente mobiliado e equipado.	2	13,33	0	0,00	0	0,00	1	6,67	0	0,00	8	53,33	3	20,00	1	6,67	15
2.1.11. O atendimento ao público realizado pela Secretaria Acadêmica é satisfatório em relação à qualidade, resolução de problemas, esclarecimentos, tamanho do corpo técnico e horário de atendimento.	0	0,00	1	6,67	1	6,67	1	6,67	4	26,67	6	40,00	2	13,33	0	0,00	15
2.1.12. O espaço físico e mobiliários da Biblioteca é adequado.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	20,00	0	0,00	6	40,00	4	26,67	2	13,33	15
2.1.13. O acervo da Biblioteca (bibliografia básica e complementar) é suficiente para atender as demandas da comunidade acadêmica.	0	0,00	0	0,00	1	6,67	0	0,00	7	46,67	3	20,00	4	26,67	0	0,00	15
2.1.14. A Biblioteca apresenta equipamentos de informática em quantidade suficiente e em boa conservação com acesso à internet, e-books e softwares especializados.	0	0,00	0	0,00	1	6,67	3	20,00	3	20,00	6	40,00	2	13,33	0	0,00	15

Dimensão 3 **Total**

3.1.Organização Didático - Pedagógica – Estrutural	Não sei ou não posso responder	%	Totalmente insatisfeito	%	Bastante insatisfeito	%	Possivelmente insatisfeito	%	Nem satisfeito, nem insatisfeito	%	Satisfeito	%	Bastante satisfeito	%	Totalmente satisfeito	%	Total
3.1.1. O Ciclo Comum de Estudos contribui para a sua formação.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	6,67	0	0,00	6	40,00	4	26,67	4	26,67	15
3.1.2. O Ciclo Comum de Estudos relaciona seus conteúdos com as áreas de conhecimento do curso.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	13,33	3	20,00	6	40,00	3	20,00	1	6,67	15
3.1.3. O Ciclo Comum de Estudos explora o tema da integração latino-americana.	0	0,00	0	0,00	1	6,67	0	0,00	1	6,67	4	26,67	4	26,67	5	33,33	15
3.1.4. O Ciclo Comum de Estudos explora a interculturalidade.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	6,67	1	6,67	3	20,00	5	33,33	5	33,33	15
3.1.5. A UNILA prevê recursos para a implantação plena do curso e/ou consolidação e/ou desenvolvimento das atividades acadêmicas.	2	13,33	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	6,67	8	53,33	2	13,33	2	13,33	15
3.1.6. O curso possui políticas e ações institucionais nas quais interagem ensino, pesquisa e extensão.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	6,67	3	20,00	6	40,00	3	20,00	2	13,33	15
3.1.7. O curso contempla atividades multiculturais de forma a atender as políticas institucionais da UNILA.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	6,67	9	60,00	3	20,00	2	13,33	15
3.1.8. O curso contribui para a prática da interdisciplinaridade.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	13,33	5	33,33	5	33,33	3	20,00	15
3.1.9. As ações e atividades do curso contemplam o bilinguismo adequadamente.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	13,33	2	13,33	4	26,67	5	33,33	2	13,33	15
3.1.10. O curso promove a integração da teoria com a prática disponibilizando cenários e recursos adequados.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	6,67	6	40,00	5	33,33	3	20,00	15
3.1.11. As atividades de monitoria e tutoria são satisfatórias para o aproveitamento das disciplinas.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	6,67	1	6,67	6	40,00	5	33,33	2	13,33	15
3.1.12. As atividades de monitoria e tutoria conseguem sanar as dificuldades linguísticas e culturais que eventualmente limitam a compreensão das aulas.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	13,33	2	13,33	5	33,33	5	33,33	1	6,67	15
3.1.13. As atividades de monitoria e tutoria possuem espaços adequados.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	6,67	4	26,67	7	46,67	2	13,33	1	6,67	15
3.1.14. A Biblioteca da UNILA possui bom acesso, estimula hábitos de pesquisa e fornece ambientes de estudo.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	6,67	6	40,00	5	33,33	3	20,00	15
3.1.15. A Biblioteca da UNILA oferece acervo bilíngue.	1	6,67	0	0,00	1	6,67	0	0,00	2	13,33	4	26,67	4	26,67	3	20,00	15

Dimensão 4 – Organização Didático- Pedagógica – Estrutural

4.1 QUESTÕES EXCLUSIVAS PARA ESTUDANTES QUE REALIZARAM OU ESTÃO REALIZANDO ESTÁGIO	Não sei ou não posso responder	%	Totalmente insatisfeito	%	Bastante insatisfeito	%	Possivelmente insatisfeito	%	Nem satisfeito, nem insatisfeito	%	Satisfeito	%	Bastante satisfeito	%	Totalmente satisfeito	%	Total
4.1.1. O curso possui política de estágio que atende as necessidades formativas da área e as demandas profissionais.	9	60,00	1	6,67	1	6,67	1	6,67	0	0,00	2	13,33	0	0,00	1	6,67	15
4.1.2. O estágio realizado está coerente com os objetivos do curso.	10	66,67	0	0,00	0	0,00	2	13,33	0	0,00	2	13,33	0	0,00	1	6,67	15

4.1.3. Os professores-orientadores do estágio apoiam com regularidade as atividades e dúvidas.	11	73,33	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	6,67	2	13,33	0	0,00	1	6,67	15
4.1.4. Os estágios realizados ajudam a compreender as possibilidades de atuação profissional.	11	73,33	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	6,67	2	13,33	0	0,00	1	6,67	15
4.1.5. Os estágios realizados ajudaram a pensar ações para a integração latino-americana.	11	73,33	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	20,00	0	0,00	1	6,67	15
4.1.6. Os estágios realizados valorizaram o bilinguismo e a multiculturalidade.	11	73,33	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	20,00	0	0,00	1	6,67	15
4.1.7. Os estágios auxiliaram a desenvolver postura interdisciplinar e o senso de equipe.	11	73,33	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	13,33	1	6,67	1	6,67	15

Dimensão 6 - Pergunta geral de satisfação

6.1. Pergunta geral de satisfação	**Não sei ou não posso responder**	**%**	**Totalmente insatisfeito**	**%**	**Bastante insatisfeito**	**%**	**Possivelmente insatisfeito**	**%**	**Nem satisfeito, nem insatisfeito**	**%**	**Satisfeito**	**%**	**Bastante satisfeito**	**%**	**Totalmente satisfeito**	**%**	**Total**
6.1.1. Estou satisfeito com o curso de graduação.	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	20,00	10	66,67	2	13,33	15

Dimensão 5

Desempenho Didático-Pedagógico do docente	**Não sei ou não posso responder**	**%**	**Totalmente insatisfeito**	**%**	**Bastante insatisfeito**	**%**	**Possivelmente insatisfeito**	**%**	**Nem satisfeito, nem insatisfeito**	**%**	**Satisfeito**	**%**	**Bastante satisfeito**	**%**	**Totalmente satisfeito**	**%**	**total**
5.1.1. O plano de ensino foi apresentado de forma clara incluindo os objetivos, estratégias de aprendizagem, conteúdos, recursos, bibliografias e sistema de avaliação.	0	0,00	2	2,00	2	2,00	1	1,00	14	14,00	22	22,00	28	28,00	31	31,00	100
5.1.2. O docente utilizou estratégias e/ou metodologias didáticas diversas que facilitaram a aprendizagem.	0	0,00	4	4,00	2	2,00	2	2,00	4	4,00	16	16,00	43	43,00	29	29,00	100
5.1.3. O docente estimulou o estudante a participar ativa e criticamente das aulas.	1	1,00	2	2,00	1	1,00	1	1,00	4	4,00	9	9,00	33	33,00	49	49,00	100
5.1.4. O docente demonstrou conhecimento do conteúdo da disciplina e esclareceu as dúvidas dos estudantes.	0	0,00	4	4,00	1	1,00	2	2,00	1	1,00	8	8,00	28	28,00	56	56,00	100
5.1.5. O docente mantém um clima de respeito mútuo e ordem na sala de aula.	0	0,00	3	3,00	0	0,00	0	0,00	3	3,00	12	12,00	15	15,00	67	67,00	100
5.1.6. O docente ministrou a totalidade dos conteúdos acadêmicos do plano de ensino da disciplina.	0	0,00	3	3,00	2	2,00	2	2,00	4	4,00	11	11,00	24	24,00	54	54,00	100
5.1.7. O docente disponibilizou e atendeu nos horários extraclasse de atendimento individual ao estudante.	0	0,00	3	3,00	0	0,00	4	4,00	6	6,00	16	16,00	32	32,00	39	39,00	100
5.1.8. O docente utilizou critérios claros de avaliação de aprendizagem, previamente apresentados.	0	0,00	4	4,00	0	0,00	1	1,00	5	5,00	14	14,00	27	27,00	49	49,00	100

5.1.9. O docente utilizou as avaliações também como instrumento de ensin aprendizagem mostrando os erros e acertos.	0	0,00	5	5,00	0	0,00	2	2,00	3	6,00	7	7,00	37	37,00	43	43,00	100
5.1.10. O docente foi pontual e ministrou as aulas de acordo com a carga horária da disciplina.	0	0,00	6	6,00	1	1,00	2	2,00	2	2,00	9	9,00	22	22,00	58	58,00	100
5.1.11. O docente organizou sua disciplina de modo a incluir a questão da integração latino-americana	0	0,00	4	4,00	0	0,00	0	0,00	12	12,00	25	25,00	27	27,00	32	32,00	100
5.1.12. O docente utilizou abordagens e atividades interdisciplinares em suas aulas.	0	0,00	6	6,00	0	0,00	0	0,00	8	8,00	15	15,00	29	29,00	42	42,00	100
5.1.13. As aulas foram ministradas respeitando o bilinguismo, por exemplo aceitando e propondo textos, exercícios, provas e trabalhos em ambos os idiomas, respondendo dúvidas e organizando as aulas em ambos os idiomas.	0	0,00	4	4,00	3	3,00	0	0,00	5	5,00	9	9,00	25	25,00	54	54,00	100