



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA
DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DO INSTITUTO LATINO-AMERICANO DE CIÊNCIAS DA VIDA E DA NATUREZA

ATA Nº 14/2020/DAILACVN/ILACVN

Foz do Iguaçu , 22 de maio de 2020.

Núcleo Docente Estruturante
Curso de Ciências Biológicas - Ecologia e Biodiversidade

Ata 44/2020

ATA DA QUADRAGÉSIMA QUARTA REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: ECOLOGIA E BIODIVERSIDADE, REALIZADA NO DIA 13 (TREZE) DE MAIO DE DOIS MIL VINTE. No décimo terceiro dia do mês maio de 2020 (dois mil e vinte) às 14:00h realizou-se, por vídeo conferência pela plataforma *webconf*, a quadragésima quarta reunião do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Ciências Biológicas: Ecologia e Biodiversidade, convocada pela Presidente, Professora Laura Cristina Pires de Lima, estando presentes os membros docentes Hermes José Schmitz e Giovana Secretti Vendruscolo. O prof. Michel Varejao Garey justificou sua ausência. A prof. Carla Vermeulen Carvalho Grade encontra-se em licença maternidade. A reunião contou com os professores convidados: Elaine Della Giustina Soares e Fernando Cesar Vieira Zanella. A reunião teve como pauta: **Pauta única. Reunião com os professores Elaine Della Giustina Soares e Fernando Cesar Vieira Zanella sobre as disciplinas novas de Introdução à Diversidade Biológica e Parasitologia Geral.** A prof. Laura iniciou a reunião explicando o histórico da discussão sobre a mudanças do PPC do Curso, pela Resolução 12/1993 do Conselho Federal de Biologia o egresso poderia atuar na área de Análises Clínicas se tiver no currículo as disciplinas de Anatomia Humana, Fisiologia Humana e Parasitologia. A prof. Laura continuou falando sobre as disciplinas novas, respondendo aos questionamentos feitos pelo prof. Fernando e da prof. Elaine via e-mail (em anexo), depois abriu a palavra aos demais participantes. A prof. Elaine e o prof. Fernando comentaram que concordam com a carga horária proposta da Sistemática Filogenética (3 créditos) e que quanto as disciplinas de Zoologia, comentam que já colocaram no e-mail as sugestões e dúvidas (em anexo). Com relação a disciplina de Parasitologia Geral proposta, a prof. Elaine comenta que ela difere da disciplina atual de Relação História Hospedeiro. Também comenta que ela não tem formação de Parasitologia. A prof. Laura comentou que conversou com o prof. Kelvinson Fernandes Viana e ele poderia ministrar 2 créditos desta disciplina. A prof. Elaine comenta que como coordenadora poderia informar que o contrato dos substitutos vai terminar e que poderia trabalhar a disciplina de Entomologia do curso de Biotecnologia e disciplinas optativas no curso de Ciências Biológicas. O prof. Hermes comenta que a disciplina de Parasitologia Geral teria 4 créditos e envolveria tanto a parte de zoologia e interações quanto a parte aplicada e clínica. Se a disciplina de Parasitologia for dividida com o prof. Kelvinson, a prof. Elaine comenta que teria condição técnica de trabalhar a parte teórica, mantendo parte do conteúdo trabalhado na disciplina Relações História Hospedeiro. Outra sugestão da prof. Elaine é que o aluno que tiver interesse na área clínica poderia cursar a disciplina de Parasitologia Geral do curso de Biotecnologia. O prof. Fernando fez alguns comentários, a partir de mensagem encaminhada anteriormente sobre o novo PPC, para que o NDE possa refletir. Ele sugeriu que disciplina de Bioquímica deveria estar antes da disciplina de Biologia Celular e o prof. Hermes comentou que estas disciplinas estão muito relacionadas. Sobre a Biofísica, estaria muito à frente no curso. A professora

Giovana também comentou a importância de ministrar a disciplina de Biofísica antes de Fisiologia Vegetal. O prof. Fernando comentou que avalia como positivo a redução no número de créditos do curso para possibilitar que os discentes possam se dedicar mais a atividades livres, como atuação em projetos de pesquisa e extensão, colaboração em laboratórios. Também sugeriu que sejam avaliadas de forma geral, possíveis lacunas ou limitações na formação básica dos discentes, como possivelmente na estatística básica, solos, deixando as habilitações complementares como opcionais, exceto a Ecologia, por ser ênfase do curso, sem a necessidade de todos os discentes cursarem. Se enquadrariam nesse caso as análises clínicas, biotecnologia, e várias outras que o Conselho Federal de Biologia define como possíveis atribuições. Ressaltou ainda que uma dificuldade dessa estratégia é que a carga horária em disciplina optativa pode ser um problema para se buscar garantir a carga horária docente. A prof. Elaine optou por não se manifestar sobre o restante da grade do Curso neste momento. Por fim, o prof. Fernando comentou sobre a importância de ter a confirmação e registro de docentes que se responsabilizaram em assumir determinadas disciplinas, de modo que esses componentes possam ser considerados na solicitação de afastamento, se necessário. Como encaminhamento, a prof. Laura ficou de consultar o prof. Kelvinson para que este e a Prof. Elaine elaborassem conjuntamente a ementa da nova disciplina de Parasitologia Geral. Nada mais havendo a tratar, deu-se por encerrada a reunião às 15h30m, da qual eu Giovana Vendruscolo, lavei a presente Ata, que será encaminhada via e-mail aos presentes para aprovação e assinatura.

Foz do Iguaçu, 13 de maio de 2020

Laura Cristina Pires Lima Presidente do NDE	<hr/>
Giovana Secretti Vendruscolo Membro NDE	<hr/>
Hermes José Schmitz Membro NDE	<hr/>
Elaine Della Giustina Soares Docente Convidada	<hr/>
Fernando Cesar Vieira Zanella Docente Convidado	<hr/>

ELAINE DELLA GIUSTINA SOARES
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
Matrícula: 1660112

FERNANDO CESAR VIEIRA ZANELLA
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
Matrícula: 338238

(Assinado digitalmente em 25/05/2020 10:35)
GIOVANA SECRETTI VENDRUSCOLO
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
Matrícula: 1999720

(Assinado digitalmente em 22/05/2020 11:39)
HERMES JOSE SCHMITZ
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
Matrícula: 1961479

(Assinado digitalmente em 22/05/2020 18:20)
LAURA CRISTINA PIRES LIMA
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
Matrícula: 2146455

N do Protocolo: 23422.005713/2020-12

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sig.unila.edu.br/public/documentos> informando seu número: **14**, ano: **2020**, tipo: **ATA**, data de emissão: **22/05/2020** e o código de verificação: **285658c2df**

Email Elaine

De: "Elaine Della Giustina Soares" <elaine.soares@unila.edu.br>
Para: "Laura Cristina Pires Lima" <laura.lima@unila.edu.br>
Cc: "Fernando Cesar Vieira Zanella" <fernando.zanella@unila.edu.br>
Enviadas: Sexta-feira, 8 de maio de 2020 7:30:15
Assunto: Re: NDE- Disciplinas novas

Bom dia Laura e Zanella,

Verifiquei a grade agora e, além da inclusão das novas disciplinas, houve a supressão de algumas e alteração de CH de outras. Como coordenadora do curso, prefiro não me manifestar sobre o restante da grade pois preciso conversar com o vice-coordenador e com o colegiado e esperarei que você me diga se já posso iniciar esta discussão.

Como docente da Zoologia acho que, no momento, me cabe a avaliação das disciplinas relacionadas a área.

Assim sendo, seguem meus comentários:

1. INTRODUÇÃO À DIVERSIDADE BIOLÓGICA

- A disciplina seria uma introdução a Taxonomia e Sistemática? Se sim, seria uma boa pois as vezes os alunos se confundem com o conteúdo de taxonomia dado separadamente na botânica e na zoo.

A desvantagem é que, com a inclusão desta disciplina precisaríamos dar um crédito de complemento a todos os estudantes que já aprovaram em Metazoa, para complementação do crédito.

A ementa pode ser retirada do PPC vigente.

2. INTRODUÇÃO AO ESTUDO DE METAZOA (4 créditos)

- Com a remoção da parte de taxonomia e sistemática da disciplina considero a CH adequada, Ficando T-3 P-1

3. Diversidade de Protostomia

- Na última vez que o NDE consultou os professores sobre as suas disciplinas, eu havia sugerido que a organização TP fosse alterada para T3 e P3 ao invés de T2 P4. Isto foi antes da alteração da grade horária diária. Com a nova grade horária acho o arranjo T3 P3 ainda mais vantajoso por permitir que as P se concentrem no mesmo dia.

A aula prática costuma ocupar os quatro horários mesmo, devido ao grande volume de material analisado a cada aula, mas com o aumento da carga teórica acho que o tempo ficará mais organizado.

- Como desvantagem vejo o impacto de ter que ofertar um crédito de complementação para os estudantes que já cursaram a disciplina.

4. Diversidade de Deuterostomia

- Na minha opinião a carga horária prática é muito baixa, 1 crédito, mas o professor usual da disciplina é o Lucas, então acho que é ele quem deve ser consultado sobre o tema.

5. Sistemática Filogenética

- Está sugerida a redução de um crédito.

- Me lembro de já ter me manifestado sobre isto, acho que três horas semanais é suficiente, não sei como pensa o Zanella.

Atenciosamente,

Elaine Della Giustina Soares
Coordenadora do Curso de Ciências Biológicas- Ecologia e Biodiversidade
Doutora em Entomologia

Email Fernando Zanella

De:"Fernando Cesar Vieira Zanella" <fernando.zanella@unila.edu.br>

Para:"Laura Cristina Pires Lima" <laura.lima@unila.edu.br>

Enviadas: Quinta-feira, 7 de maio de 2020 11:52:56

Assunto:Sobre as propostas de alteração do Currículo de Bio

Oi Laura, seguem minhas observações para a questão das propostas do currículo.

Sobre propostas do NDE de alterações curriculares Biologia

- Criação da disciplina INTRODUÇÃO À DIVERSIDADE BIOLÓGICA e INTRODUÇÃO À BIOLOGIA ESTRUTURAL cada uma com 2 créditos.

Estou entendendo que elas estão em substituição à disciplina "introdução à Biologia" 4 créd. E também à dois créditos de "Introd. Metazoa" pois um quarto dessa disciplina era utilizado para apresentar bases de Taxonomia e Sistemática Biológica. Se for assim, como acho uma boa mudança, para enfatizar as questões nomenclaturais e a apresentação inicial da sistemática e interpretação de cladogramas.

Precisa confirmar que a disciplina proposta INTRODUÇÃO À DIVERSIDADE BIOLÓGICA será utilizada para contemplar essa parte

- Proposta de "SAÚDE PÚBLICA" - FUNDAMENTOS DE EPIDEMIOLOGIA – "AMBIENTE E SAÚDE"

Particularmente acho que na biologia devemos ter mais disciplinas de fundamentos de propiciem a capacidade técnica para intervir em quaisquer situações: saúde, problemas ambientais, Educação ambiental, políticas públicas e não disciplinas específicas para cada área. As duas disciplinas propostas de Ecologia Aplicada deveriam abranger esses temas de aplicação de forma ampla e interdisciplinar.

Alternativamente podemos ofertar disciplinas de cursos correlatos, por exemplo, saúde coletiva, biotecnologia, fazer parceria com instituição pública da área de agrícola para que os alunos que tiverem interesse em área específica possam se aprofundar na temática e de forma que favoreça mais a interdisciplinaridade, em contato com outras profissões.

Adicionalmente, reforço que não tenho formação específica nessa área, assim como a profa. Elaine.

- No caso de Parasitologia Geral, substituindo história natural das interações Parasita Hospedeiro, uma alternativa seria fazer a proposta >> História Natural das Interações Parasita-Hospedeiro, com ênfase em parasitologia na saúde e ambiental. Não tenho formação nessa área.
- Ecologia Aplicada I e II. Pensando nos fundamentos para serem utilizados em quaisquer áreas vejo como limitante a parte de informática aplicada a biologia, seja como obrigatória ou optativa. Também poderia ser uma Biologia aplicada. E outra Ecologia Aplicada.
- Uma curiosidade. A parte de biologia celular não depende muito de informações de Bioquímica?
- É importante o NDE e Colegiado terem informações ou sugestões para a ementa de Introdução ao conhecimento científico e Ética e Ciência. Também não vejo sentido em ter mais duas horas de bioética. Totalizando 6 horas relacionado a ética.
- Por outro lado o tempo destinado a Estatística é muito limitado.
- Não entendo a sugestão de criar uma disciplina de Anatomia Humana. Poderia ter uma Anatomia Animal comparada.
- Fisiologia Humana 4 créditos. Já tem a Fisiologia Animal comparada. Prefiro deixar como optativa junto com pessoal da saúde.
- Mudar Métodos biofísicos .. para Biofísica, me parece ok (mais amplo). Mas não vejo sentido em ficar no final do curso, era 7º período passou para oitavo. Deveria no 5º período no máximo ou 4º
- Avaliando de forma geral a questão da diversidade biológica, não encontro na estrutura que disciplina se encarrega de apresentar informações de vírus (mesmo que eu considere que vírus não é um ser vivo, rs)
-
- Não entendi por que os estádios aumentaram em um crédito, cada um.
- Foram eliminadas as disciplinas Tópicos de Biologia, Ecologia Humana, questões ambientais e relações internacionais e Climatologia ecológica. Dessas quatro a que me parece de formação básica é Climatologia. Penso que o básico desse conteúdo deve ser trabalhado em alguma disciplina. Verificar.
-
- Percebo assim possíveis lacunas gerais na formação nessa estrutura curricular: vírus, solos, bioinformática, banco de dados (para todas as finalidades), estatística (me parece que a formação em estatística está muito reduzida), ...

Podemos conversar se houver necessidade.

Abs.,

Professor Fernando Zanella

Instituto Latino-Americano de Ciências da Vida e da Natureza

Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA)

<http://lattes.cnpq.br/8242371134843208>

https://www.researchgate.net/profile/Fernando_Zanella

scholar.google.com/citations?user=FV5A7vIAAAAJ&hl=en