

UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA
INSTITUTO LATINO-AMERICANO DE ECONOMIA, SOCIEDADE E POLÍTICA
CURSO DE CIÊNCIA POLÍTICA E SOCIOLOGIA DA UNILA

ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO DE CIÊNCIA POLÍTICA E SOCIOLOGIA

Ata da Reunião Ordinária do Colegiado do Curso de Ciência Política e Sociologia, realizada no dia 14 de Março de 2019, às 10 horas e 05 minutos, no Bloco 6, Espaço 4, Sala 12, nas adjacências do PTI.

1 Às 10 horas e 05 minutos de 14 de março de 2019, reuniram-se no Bloco 6, Espaço 4, Sala 12, PTI,
2 o(a)s professore(a)s, técnico-administrativos em educação e discentes do Curso de Ciência Política e
3 Sociologia do Instituto Latino-Americano de Economia, Sociedade e Política. Estiveram presentes na
4 reunião o coordenador do curso Rogério Gimenes Giugliano, o(a)s professore(a)s Maíra Machado
5 Bichir, Élen Schneider, Marília Severo, Juliana Guanais, Gil Almeida Felix, Victoria Darling, Flávio
6 Gaitan, o(a)s discentes **Marina Magalhães Moreira, Elisa da Costa Silva, Alina Govea, Giovanna**
7 **Stefanello e Lopes**, e eu técnico-administrativo em educação, Romulo Piconi, redator desta ata. O
8 coordenador propôs iniciar a reunião pelos informes enquanto os demais membros do colegiado
9 chegavam. A reunião foi transferida do bloco 03, espaço 04, sala 01 para a sala de reuniões do
10 ILAESP por problemas quanto a reserva da sala.

11

12 **Informes:**

13 **a. Renovação contratos professores substituto:** informou-se que ambos os contrato das professoras
14 Elena e Marília foram renovados com sucesso;

15 **b. Recepção dos calouros:** foi realizada atividades de recepção dos calouros de CPS. Os participantes
16 tiveram uma impressão positiva da turma ingressante;

17 **c. Decreto extinção FCCs:** o governo editou decreto extinguindo diversas funções gratificadas,
18 inclusive FCCs de coordenação de curso. Ainda não está claro o que foi extinto de fato, mas todos(as)
19 devem estar atentos a esta situação;

20 **d. II Seminário Trabalho e Trabalhadores da América Latina e Caribe:** a docente Juliana
21 informou que nos dias 23 e 24 de abril ocorrerá o II Seminário Trabalho e Trabalhadores na América

22 Latina e Caribe que contará, dentre as atividades previstas, com o lançamento de livros de professores
23 do curso. A profa. Juliana solicitou a inclusão do Seminário como atividade do curso de Ciência
24 Política e Sociologia e a deliberação foi aprovada por unanimidade.

25 **e. Cineobrero:** o docente Gil informou que está selecionando bolsistas para atuar no projeto de
26 extensão Cineobrero. Interessados devem entrar em contato diretamente com ele.

27 **f. Pós-graduação Sociedade, Cultura e Fronteiras:** o docente Gil informou que ele e a docente
28 Juliana foram aceitos no programa de pós-graduação PPGSCF da UNIOESTE. Ele acredita ser
29 importante a articulação para a criação da pós-graduação do curso;

30 **g. Encontro Latino-americano de Pós-graduação:** o docente Gil informou que ocorrerá o I Encontro
31 Latino-americano de Pós-graduação na UFRJ entre os dias 13 e 16 de maio. O docente entrou em
32 contato com a organização para propor que o curso de CPS participe do evento, propôs a realização de
33 uma mesa e o envio de uma delegação do curso no evento;

34 **h. Consolidação de notas de estudantes afastados:** O professor Gil reportou ao Colegiado que a
35 UNILA consolidou compulsoriamente as notas dos estudantes que estavam regularmente afastados por
36 motivo de saúde.

37

38 **Pauta:**

39 **1. Aprovação da ata do colegiado de 09 de novembro de 2018:** o coordenador leu os destaques
40 enviados por e-mail pelo docente Gil Felix “inserir no ponto 2 o texto da Carta dos/as professores na
41 íntegra; inserir a seguinte deliberação no ponto 5: os docentes por unanimidade consideraram não
42 haver o sistema de cátedras no Curso e deliberaram que deve ser instituído e organizado um sistema
43 democrático de rodízio entre todos/as os/as docentes interessados em ministrar as disciplinas
44 obrigatórias da grade do PPC do Curso”. Informou que há três atas pendentes de aprovação, mas que
45 na reunião seria deliberada somente a ata do dia 09 de novembro por uma questão cronológica. O
46 técnico-administrativo Romulo informou que o Apoio às Coordenações está sobrecarregado, com falta
47 de servidores e que isso tem causado atraso na redação das atas. O docente Gil afirmou que o
48 colegiado estava disposto a contribuir para demandar mais colegas para o Apoio, apoiou seguir a
49 ordem de aprovação das atas proposta pelo coordenador, sugeriu que o Apoio realizasse a gravação
50 das atas para manter a memória da reunião para casos em que as atas não são redigidas imediatamente
51 após a reunião e reforçou a solicitação que fosse inserida a carta dos professores na íntegra na ata do

52 dia 09. O coordenador solicitou o posicionamento do professor Gil sobre seus destaques por acreditar
53 haver divergências sobre o encaminhamento do ponto 5. A docente Juliana reforçou que a atribuição
54 de disciplinas de 2019.1 foi realizada com base no rodízio. O técnico-administrativo Romulo
55 comentou que na reunião do dia 14 de novembro questionou o colegiado sobre o que de fato havia sido
56 deliberado na reunião anterior sobre esse ponto, pois na sua opinião houve uma concordância do
57 colegiado sobre a necessidade de haver um rodízio de professores, mas não houve avanços nessa
58 discussão. A docente Élen relatou que houve o entendimento de que ia ser algo a ser construído, que o
59 colegiado estava de acordo, que o docente Gil iria encaminhar por e-mail um formulário para que todo
60 mundo desse suas preferências, que na reunião foi passada uma folha para preencher as disciplinas de
61 interesse mas que não preencheu para pensar melhor nas disciplinas e que discordava do uso da
62 palavra instituir sugerido no destaque debatido. A docente Victoria afirmou que o rodízio existe como
63 um acordo de cavalheiros, que os estudantes pressionam a coordenação sobre os professores que
64 ministram as disciplinas, que a proposta formalmente é muito interessante, mas os estudantes precisam
65 ser incorporados pois é um tema bem delicado. O docente Gil afirmou ser necessário retomar o que já
66 havia sido feito, que encaminhou para a reunião uma proposta de diretrizes que seria debatida mais
67 adiante, que dado o interesse dos professores nessa questão foi discutida a organização de um sistema
68 de rodízio para que os professores possam ofertar aquilo que lhes interessam. Afirmou também que
69 existem duas lógicas de atribuição de disciplinas, o acordo ou a competição, que havia sido feito um
70 arranjo que baseou a distribuição de disciplinas, que houve uma deliberação política sobre o sistema de
71 rodízio e que existe a necessidade de deliberar a questão sim e não manter na forma de um acordo de
72 cavalheiros. O técnico-administrativo Romulo afirmou que o que estava em discussão é a redação do
73 encaminhamento e não o mérito da questão, que na sua opinião o assunto foi discutido mas não entrou
74 em regime de votação. O coordenador Rogério reforçou que o que estava sendo discutido é se essa
75 questão vai constar como encaminhamento da ata, afirmou que houve uma concordância tácita sobre a
76 questão, que o colegiado trabalhou em cima desse acordo e que há uma predisposição em tentar
77 instituir dessa maneira. Propôs incluir a discussão na próxima reunião e não como encaminhamento da
78 ata. A docente Juliana afirmou que levou em consideração a deliberação do colegiado para conversar
79 com o professor Marcelino sobre as disciplinas. A docente Maíra afirmou que o assunto não entrou na
80 reunião como deliberação. O coordenador Rogério sugeriu que para organizar a reunião houvessem
81 inscrições e tempo de 3 minutos para as falas. O docente Gil afirmou que ninguém estava ali

82 brincando, que todos tem mais o que fazer e deveriam se ater ao que é substantivo. Arguiu que não vê
83 necessidade de ficar verificando áudio, que essas situações estariam acabando com o curso, que a
84 deliberação é simples, que já existe um acordo sobre ela e que deveriam estar conversando como fazer
85 as coisas. A docente Élen questionou os problemas de se deliberar sobre a questão na próxima reunião,
86 reforçou sua discordância com os termos utilizados no encaminhamento, sugeriu que as próximas
87 reuniões sejam gravadas e que fosse retirada da pauta a aprovação da ata. O docente Gil afirmou que é
88 possível que a discussão sobre o MEC não acabe naquela reunião e sugeriu que fosse deliberado a
89 seguinte ordem de pauta: MEC, rodízio, aprovação das atas e depois o colegiado seguiria a ordem da
90 convocatória. A docente Élen discordou e sugeriu que a aprovação das atas fique para a próxima
91 reunião. A docente Victoria afirmou confiar no coordenador para definir a urgência das deliberações
92 no colegiado. O docente Gil reforçou a necessidade de se fechar todos os pontos, por isso opta pela
93 votação da ordem da pauta. A docente Marília sugeriu que o colegiado deveria deliberar pela urgência
94 das questões, que os pontos de pauta que excedessem 20 minutos ficassem em stand-by e prosseguisse
95 com a pauta ou que houvesse a discussão sobre as cátedras. A docente Élen solicitou que o ponto de
96 pauta da eleição do coordenador fosse ainda naquela reunião para definir os suplentes da comissão
97 eleitoral. Encaminhamentos: por maioria, o colegiado deliberou por seguir com a pauta do MEC e
98 depois sobre a eleição do coordenador e, vencidas essas pautas discutir a questão do rodízio, a
99 aprovação das atas e os demais pontos de pauta.

100 **2. Visita do MEC:** o coordenador relatou as etapas da avaliação do MEC que o curso já passou e
101 quais vai passar e discorreu sobre algumas possibilidades de organização do trabalho, como a
102 formação de um grupo de trabalho para tal fim. Ressaltou a importância de participação de todos ao
103 longo do processo de avaliação, participando ou não do grupo de trabalho. Informou que o curso já
104 passou por um processo de reconhecimento quando a docente Victoria estava na coordenação e a atual
105 etapa busca verificar o quanto o curso andou desde então. Argumentou que o objetivo seria o curso
106 manter a nota 4 obtida na última avaliação e ressaltou que uma avaliação ruim poderia gerar problemas
107 para os discentes pois a instituição poderá ser impossibilitada de gerar diplomas. A docente Victoria
108 sugeriu a divisão dos pontos avaliados por docente, que cada um preencha com as informações que
109 tiver e encaminhe a comprovação dos atributos para que as pastas já possam ser montadas. Mostrou
110 preocupação com os planos de ensino e com a disponibilidade dos livros na biblioteca. A docente
111 Marília comentou que participou da avaliação de um curso da UNIFOZ e relatou como foi a visita dos

112 avaliadores do MEC. O docente Gil afirmou que tentar tapar os problemas gera mais problemas, pois
113 fica nítido para o avaliador e por isso as instituições privadas acabam penalizadas, e que nas
114 instituições públicas existe a ciência dos problemas e a questão democrática é fundamental. Para ele, é
115 necessário o curso demonstrar um fortalecimento democrático, acertar os ponteiros e resolver o
116 gargalo no andamento do colegiado imediatamente. Afirmou que vai ficar muito nítido para o
117 avaliador a não participação das pessoas, que as avaliações de pesquisa e produção acadêmica
118 penalizam e incentivam ao mesmo tempo, exigindo uma produção alta mas também uma carga horária
119 absurda, que é necessário a constituição dos grupos de pesquisa e extensão do curso, que retomar o
120 trabalho iniciado em 2017 de criação da pós do curso é fundamental. O coordenador Rogério sugeriu
121 como encaminhamento repassar o formulário e o instrumento de avaliação e marcar no começo da
122 semana uma reunião extraordinária do colegiado na terça para dividir os pontos de avaliação entre os
123 docentes. A docente Victoria sugeriu que o coordenador já realizasse a divisão e, caso o docente tenha
124 algum problema, comunicar o coordenador para realizar algum tipo de troca. Encaminhamentos: o
125 coordenador encaminhará os documentos de avaliação e uma sugestão de divisão de preenchimento do
126 formulário. O coordenador convocará reunião extraordinária na próxima semana para debater o
127 instrumento de avaliação.

128 **3. Comissão Eleitoral Local:** a docente Élen solicitou que o colegiado definisse suplentes na
129 Comissão Eleitoral Local para avançar no processo eleitoral.

130 O docente Gil afirmou que defende o que está sintetizado na Proposta de Diretrizes de ensino, pesquisa
131 e extensão para o Curso que fez em novembro de 2018, que é o rodízio obrigatório (rotação periódica)
132 de todos/as os/as docentes nos cargos de chefia administrativa, coordenação de cursos e demais
133 atividades de caráter administrativo vinculadas ao Curso de forma a não sobrecarregar e/ou concentrar
134 essas atividades sobre os mesmos docentes antes que todos/as os/as demais também tenham tido as
135 mesmas atribuições. A docente Élen reforçou o pedido de designação dos suplentes.
136 Encaminhamentos: o colegiado designa Flávio Gaitan, Romulo Piconi e Alina Govea como suplentes e
137 ratifica Élen Schneider, Jonatas Camargo e Elisa Silva como titulares na Comissão Eleitoral Local do
138 curso. A comissão trabalhará no mesmo formato de consulta realizado na eleição anterior.

139 **4. Calendário de Reuniões:** discutida as possibilidades de horário para as reuniões ordinárias, definiu-
140 se as datas de 12 de abril, 09 de maio e 14 de junho para as reuniões.

141 Sem mais eu, Romulo Bassi Piconi, lavrei esta ata que se aprovada, será assinada pelos presentes na
142 reunião. Foz do Iguaçu, 14 de Março de 2019.

143