



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA
INSTITUTO LATINO-AMERICANO DE ARTE, CULTURA E HISTÓRIA CENTRO
INTERDISCIPLINAR DE LETRAS E ARTES**

**Plano de Ação da Coordenação *pro-tempore* do Curso de Antropologia e Diversidade
Cultural Latino-Americana**

Maio 2021 a Setembro de 2023

Foz do Iguaçu, agosto de 2023

PLANO DE AÇÃO DA COORDENAÇÃO *PRO-TEMPORE* DE ANTROPOLOGIA – DIVERSIDADE CULTURAL LATINO-AMERICANA PARA O PERÍODO DE TRÊS ANOS: MAIO DE 2021 A SETEMBRO DE 2023¹

Realização:

Prof. Dr. Rodrigo Villagra Carron
Prof^a. Dr. Senilde Guanaes Alcantara

Identificação da Coordenação:

Coordenador: Prof. Dr. Rodrigo Villagra Carron
Vice-coordenadora: Prof^a. Dr. Senilde Guanaes Alcantara (Agosto 2021 até julho 2023)

1. CONTEXTO DO CURSO E DA CONSTRUÇÃO DO PRESENTE PLANO DE AÇÃO

Este Plano de Ação foi elaborado por o atual Coordenador *pro tempore* do Curso para a gestão Maio 2021- Agosto 2023, a partir revisão dos documentos institucionais e do curso pertinentes e o diálogo e contribuições com docentes, discentes e TAES.

O Curso de graduação em “Antropologia – Diversidade Cultural na América Latina”, em nível de bacharelado, foi criado pela Portaria 103, de 05 de novembro de 2010, tendo sua primeira turma iniciada no primeiro semestre letivo de 2011. A sua implantação contou com as atividades das primeiras e dos primeiros docentes permanentes e uma Professora Visitante Sênior. Mas, muito além disso, ele foi pensado, nas suas dimensões epistemológicas, políticas e logísticas (incluindo nelas tanto o seu perfil e a sua justificativa, o percurso formativo oferecido às e aos discentes, as disciplinas, a carga horária, entre outros aspectos) em harmonia e articulação com o projeto geral da UNILA, posto que nesse período, ela não havia ainda completado um ano de vida e todas as pessoas estavam envolvidas também com a construção institucional como um todo – a sua arquitetura normativa, as suas peculiaridades na perspectiva latino-americana, os desafios práticos e teóricos que seria necessário reconhecer, enfrentar e vencer.

A primeira turma teve discentes de nacionalidade brasileira e uruguaia, que protagonizaram junto ao corpo docente inicial, um círculo virtuoso de ensino e aprendizagem, no qual todas e todos aprendemos, no dia a dia, a construção mais efetiva de um horizonte antropológico latino-americano. O sucesso profissional e acadêmico da grande maioria desse primeiro grupo é um dos elementos de maior carga simbólica para a prossecução do nosso trabalho.

Cabe também mencionar o papel peculiar que as reflexões para e sobre o curso de Antropologia, explicitamente dedicado à diversidade cultural na América Latina, desempenham no contraponto ou na melhor definição do maior elemento definidor da

¹ Está aberto o processo eleitoral com o Edital N°16/2023 da Comissão Eleitoral Local do ILAACH para eleição do/a coordenador/a e vice-coordenador/a do Curso de Antropologia, que conta com uma chapa já homologada para ambos cargos e o resultado da eleição será divulgado no dia 18 de setembro de 2023, com a previsão de mudança de coordenação antes do final do mês de setembro de 2023. Ver o edital de abertura do processo eleitoral e o edital de homologação de chapas em <https://documentos.unila.edu.br/editais/comiss-o-eleitoral-local-ilaach/16-1> e https://documentos.unila.edu.br/sites/default/files/arquivos/editais/edital_22.2023_cel-ilaach_recursos_homologacoes_das_chapas.docx_2.pdf respectivamente.

UNILA: a integração latino-americana. Sem que as duas dimensões entrem em tensão, no curso de Antropologia da UNILA (nisso, portanto, dotado de aspectos que o destacam entre os demais cursos criados no Brasil, desde a virada do século XX para o XXI) essa reflexão esteve e está presente como polo ao mesmo tempo problematizador e inspirador.

As seguintes turmas de ingressantes e alunos/as do curso foram aumentando a diversidade (e paralelamente também representada no corpo docente), incluindo nacionalidades de boa parte dos países da América Latina e Caribe. Essa característica, histórica e ao mesmo tempo dinâmica, enriquece a qualidade única e diferenciada e atrativo do curso de graduação em antropologia da UNILA, em relação a outras ofertas de cursos de graduação existentes em outras regiões vizinhas, seja no próprio Brasil (ex. Curitiba) ou em países da tríplice fronteira paranaense (ex. Em Posadas, Argentina).

Como já foi mencionado no Plano de Ação de Melhorias do curso 2021, assumindo a condição *pro tempore* da coordenação fez lidar com assuntos urgentes correspondentes à regularização e pendências do curso e área e pandemia do COVID-19 trouxe imensas dificuldades e desafios ao processo de comunicação e reorganização do curso durante o período, quer para o condicionamento geral da mesma universidade, do curso e dos seus docentes para a modalidade a distância, com impacto nas metodologias e calendário acadêmico, como no cotidiano e deslocamento habitual dos alunos/as (que durante a pandemia permaneceram nos seus países ou cidades de origem, ou isolados de suas famílias em Foz de Iguaçu) e possibilidades de participação e continuidade dos estudos. refletidas na evasão dos alunos/as, baixo número de ingressantes, e atrasos e impedimentos no desenvolvimento e conclusão dos trabalhos de conclusão de curso e formação dos alunos.

Entre os instrumentos que subsidiaram este Plano de Ação estão a Resolução CONSUN N° 007/2014, a Resolução CONSUNI/ILAACH N° 04/2017, o Relatório de Autoavaliação elaborado pelo CPA e o Plano de Ação de Melhorias do Curso. Na elaboração de este plano também foram considerados indicadores de gestão do desempenho e de regime de trabalho da coordenação e vice-coordenação que foram levantados a través da experiência de trabalho cotidiana da coordenação, e de diálogos com os/as discentes e seus representantes, docentes do curso e de outros cursos e instâncias da UNILA.

2. OBJETIVOS GERAIS

O presente Plano de Ação pretende estabelecer objetivos e metas relativos as atribuições estabelecidas para a Coordenação e seus indicadores de cumprimento e desempenho durante o período de três anos da coordenação *pro-tempore*, contado à partir da posse como coordenador *pro-tempore* do Prof. Rodrigo Villagra e como vice-coordenadora da Profa. Senilde Guanaes, o 20 de maio 2021, nomeação confirmada pela designação para tal cargo pela Reitoria da Universidade nas Portarias N° 336 e N°337 de 19 de Agosto de 2021.

Entre os objetivos específicos deste Plano de Ação temos: fortalecer o ensino, a pesquisa, e extensão do curso, assim como a articulação entre estes três eixos; fortalecer a internacionalização do curso, assim como a presença e permanência de estudantes

estrangeiros/as e brasileiros/as; promover a comunicação interna do curso, a integração dentro do curso, e a articulação do curso com outros cursos da universidade, e com outras instituições; implementar o novo Projeto Pedagógico do Curso; melhorar a infraestrutura do curso; apoiar a formação continuada do corpo docente, e trabalhar para termos um corpo docente diverso e qualificado que atenda as necessidades do curso, garantindo ao mesmo tempo que possa se dedicar de forma equilibrada nos eixos do ensino, pesquisa e extensão; e articular e incentivar a permanente avaliação do curso, de forma coletiva, crítica e propositiva.

Objetivos específicos e indicadores de avance

Legenda:

R–Realizado

AR–A Realizar

RP–Realizado Parcialmente

NR–Não Realizado

1) Gestão e fortalecimento do ensino

PERÍODO:	2021.1	2021.2	2022.1.	2022.2	2023.1
1.1 Fazer cumprir o Projeto Pedagógico do Curso (PPC); acompanhar, junto ao corpo docente, a entrega de todos os planos de ensino, das disciplinas ofertadas e atribuídas para o curso e demandadas por outros cursos e acompanhar o desempenho docente em relação a frequência resultados, e prazos previstos no calendário acadêmico junto a Secretaria Acadêmica, o CIAH, Direção de ILAACH e outras instâncias da UNILA;	R	R	R	R	R
1.2 Dar seguimento a execução, por parte dos/as discentes do curso, do registro da matrícula, das Atividades Complementares, do Trabalho de Campo (TCC III), do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC IV) e os programas de Mobilidade Internacional;	R	R	R	R	R
1.3 Assistir e responder em prazo e forma as solicitações acadêmicas específicas dos discentes (ex. de quebra pré-requisito, mudança de disciplinas - Livres a optativas e vice versa - regimen de exercicios domiciliares, de aproveitamento de estudos internos e externos, vagas remanescentes) feitas pelas vias institucionais (ex. Email da coordenação, atendimento ao aluno no portal SIGAA da coordenação, processos administrativos no SIPAC, sistema MEMO);	R	R	R	R	R
1.4 Assistir aos/as alunos/as solicitantes de colação de grau para cumprir os procedimentos para efetivamente estar aptos/as a colarem e estar presente na solenidade de colação de grau ou designar um representante para estar presente na mesma;	RP	RP	R	R	R
1.5 Orientar e incentivar a participação de estudantes em projetos de monitoria dentro do curso, assim como no Ciclo Comum de Estudos.	NR	NR	PR	PR	PR

2) Pesquisa

PERÍODO:	2021.1	2021.2	2022.1.	2022.2	2023.1
2.1 Incentivar a criação de projetos de iniciação científica dentro do curso;	NR	NR	NR	NR	NR
2.2 Orientar e incentivar a participação de estudantes em projetos de iniciação científica dentro e fora do curso;	NR	NR	NR	NR	NP
2.3 Incentivar a participação de docentes e estudantes em diferentes grupos de pesquisa, dentro e fora do curso;	AR	AR	PR	PR	AR
2.4 Divulgar eventos científicos nos quais docentes e discentes possam participar;	NR	RP	R	PR	PR
2.5 Incentivar a participação de discentes e docentes em eventos relacionados à produção acadêmica dentro do curso, incluindo defesas de Trabalho de Conclusão de Curso.	PR	PR	PR	PR	PR

3) Extensão

PERÍODO:	2021.1	2021.2	2022.1.	2022.2	2023.1
3.1 Incentivar a criação de projetos de extensão dentro do curso;	PR	PR	PR	PR	PR
3.2 Orientar e incentivar a participação de estudantes em projetos de extensão dentro e fora do curso;	PR	PR	PR	PR	AR
3.3 Incentivar o diálogo e a integração entre o curso e a comunidade;	PR	PR	PR	PR	AR
3.4 Divulgar eventos e ações de extensão nos quais docentes e discentes possam participar.	PR	PR	NR	NR	NR

4) Interdisciplinaridade; e indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão

PERÍODO:	2021.1	2021.2	2022.1.	2022.2	2023.1
4.1 Orientar sobre a possibilidade de cursar componentes curriculares em outros cursos ofertados pela Universidade;	PR	PR	PR	PR	PR
4.2 Orientar sobre a possibilidade de participar de projetos de pesquisa e extensão em outros cursos da Universidade;	NR	NR	NR	NR	AR
4.2 Incentivar e articular componentes optativos que busquem a articulação entre ensino, pesquisa e extensão, assim como a interdisciplinaridade;	NR	NR	AR	AR	R
4.3. Orientar sobre a possibilidade de cursar componentes curriculares em outros cursos ofertados pela Universidade.	PR	PR	PR	PR	AR

5) Internacionalização; presença e permanência de estudantes estrangeiros/as no curso; e presença e permanência de estudantes brasileiros/as no curso

PERÍODO:	2021.1	2021.2	2022.1.	2022.2	2023.1
5.1 Incentivar e orientar estudantes a participarem das ações de mobilidade estudantil promovidas pela Universidade;	PR	PR	PR	PR	PR
5.2 Fomentar a visibilidade do curso na América Latina através do uso das redes, e do setor de comunicação da Universidade;	PR	PR	PR	'PR	AR
5.3 Articular a apoiar a criação de projetos de monitoria, extensão e pesquisa que proporcionem bolsas para estudantes;	PR	PR	NR	NR	PR
5.4 Pensar e desenvolver estratégias, junto com a PRAE e outras instâncias da Universidade, para combater a evasão estudantil;	NR	NR	PR	PR	PR
5.5 Solicitar Restaurante Universitário à atual gestão da Universidade, apoiando uma demanda estudantil de longa data.	NR	NR	NR	NR	PR

6) Apoio à integração do corpo docente Comunicação interna do curso; integração dentro do curso (docentes, discentes, TAEs); integração do curso com outros cursos da Universidade; e convênios entre o curso e outras universidades

PERÍODO:	2021.1	2021.2	2022.1.	2022.2	2023.1
6.1 Estimular discentes para que se envolvam na organização e realização da Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão (SIEPE);	PR	NR	PR	NR	AR
6.2 Utilizar as redes sociais como canal de comunicação para a divulgação de eventos e atividades do curso;	PR	PR	PR	PR	AR
6.3 Incentivar a recomposição e validade das instâncias do curso: Coordenação, Colegiado, NDE, Representação Estudantil, COADA com o objetivo de retomar o fluxo de coordenadores indicados pelos processos eleitorais;	R	R	R	R	R
6.4 Estabelecer reuniões periódicas do corpo docente, discente e técnico, NDE e Colegiado;	PR	PR	PR	R	R
6.5 Articular e incentivar convênios com outras universidades e instituições;	PR	PR	NR	NR	NR
6.6 Articular e comunicar-se com as distintas instancias da UNILA.	PR	PR	PR	PR	PR

7) Infraestrutura e implantação do novo Projeto Político Pedagógico do Curso

PERÍODO:	2021.1	2021.2	2022.1.	2022.2	2023.1
7.1 Acompanhar a elaboração e implementação do Bloco 3 no Campus Integração, no qual estarão eventualmente espaços para o curso de Antropologia;	NR	NR	NR	PR	AR
7.2 Acompanhar e regulamentar o sistema de reserva dos laboratórios do curso;	NR	NR	R	R	AR
7.3 Acompanhar o processo de solicitação e aquisição de material bibliográfico para o curso;	NR	NR	NR	R	AR
7.4 Realizar estudos e demandas para aprimoramento dos equipamentos dispostos para o curso.	NR	NR	PR	PR	AR

8) Corpo Docente

PERÍODO:	2021.1	2021.2	2022.1.	2022.2	2023.1
8.1 Incentivar a formação continuada de docentes em cursos, seminários, encontros, tanto de áreas específicas quanto interdisciplinares;	NR	NR	NR	PR	AR
8.2 Incentivar a qualificação e capacitação pedagógica de docentes do curso;	NR	NR	PR	PR	AR
8.3 Incentivar a participação de docentes em cursos de pós-graduação (doutorado e pós-doutorado);	NR	PR	NR	PR	AR
8.4 Solicitar e estimular a abertura de editais de concurso docente para o curso;	NR	NR	NR	R	R
8.5 Promover convênios para mobilidade docente.	NR	NR	NR	NR	NR

9) Implantação do novo Projeto Político Pedagógico do Curso

PERÍODO:	2021.1	2021.2	2022.1.	2022.2	2023.1
9.1 Revisar, junto ao NDE, o novo Projeto Político Pedagógico do Curso;	PR	PR	PR	PR	AR
9.2 Implementar no novo Projeto Político Pedagógico do Curso, junto ao NDE, a Curricularização da Extensão;	AR	AR	AR	AR	AR
9.3 Acompanhar o processo de implementação do novo Projeto Político Pedagógico do Curso junto às diversas instâncias da Universidade nas quais este tramita.	AR	AR	AR	AR	AR

10) Avaliação do curso

PERÍODO:	2021.1	2021.2	2022.1.	2022.2	2023.1
10.1 Estabelecer reuniões periódicas do corpo docente, discente e técnico, NDE e Colegiado para avaliação coletiva do curso;	PR	PR	PR	R	PR
10.2 Manter contato com egressos do curso, e registrar a sua atividade laboral e acadêmica;	PR	PR	PR	PR	PR
10.3 Acompanhar as avaliações feitas pela CPA, e articular plano de melhorias junto com o NDE e Colegiado; e as avaliações feitas pelo MEC, INEP	PR	R	R	RR	R



Emitido em 24/08/2023

PLANO DE AÇÃO Nº 2/2023 - CA (10.01.06.01.04.04.01)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 24/08/2023 12:06)

RODRIGO JUAN VILLAGRA CARRON

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CA (10.01.06.01.04.04.01)

Matrícula: ###578#1

(Assinado digitalmente em 24/08/2023 19:25)

SENILDE ALCANTARA GUANAES

PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

GR (10.01.05.02)

Matrícula: ###411#7

Visualize o documento original em <https://sig.unila.edu.br/documentos/> informando seu número: **2**, ano: **2023**, tipo:
PLANO DE AÇÃO, data de emissão: **24/08/2023** e o código de verificação: **cdde8dc6c6**