



ATA DE REUNIÃO DO COLEGIADO DO CURSO DE BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E POLÍTICAS PÚBLICAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA – UNILA EM CONJUNTO COM REUNIÃO DA ÁREA DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E POLÍTICAS PÚBLICAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA – UNILA

1 ATA 65 DE REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO  
2 CURSO DE BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO PÚ-  
3 BLICA E POLÍTICAS PÚBLICAS DA UNIVERSIDADE FE-  
4 DERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA – UNILA;  
5 ATA 08 DE REUNIÃO DE ÁREA DE ADMINISTRAÇÃO PÚ-  
6 BLICA E POLÍTICAS PÚBLICAS DA UNIVERSIDADE FE-  
7 DERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA – UNILA  
8  
9

10 Aos cinco de junho de dois mil vinte e três às 17h reuniram-se por na sala A115 do Campus  
11 Integração os integrantes do Colegiado do Curso de Bacharelado em Administração Pública  
12 e Políticas Públicas da Universidade Federal da Integração Latino-Americana – Unila, em  
13 conjunto com os docentes da Área de Administração Pública e Políticas Públicas da UNILA,  
14 Amilton José Moretto, Davi Gramsi, Edson Carlos Thomas, Eduardo Fava Rubio, Jamur  
15 Johnas Marchi, Juan Agulló, Lígia Maria Heinzmann, Luiza Damboriarena, Maria Lúcia  
16 Navarro Lins Brzezinski e Rodrigo Castello. As docentes Gabrielle Ribeiro Rodrigues da Silva  
17 e Daniela Neves estiveram presentes. Maria Alejandra Nicolás justificou ausência.  
18 **Expediente.** A ata n. 64 da reunião de 15 de março de 2023 de Colegiado de Curso é  
19 aprovada. **Informes.** O **primeiro informe** diz respeito à publicação da portaria de nomeação  
20 da docente Luiza Damboriarena como Coordenadora do curso de APPP e de Maria Alejandra  
21 Nicolás como Vice Coordenadora. Maria Lúcia ressalta que o professor Amilton Moretto não  
22 é da área de Administração Pública e Políticas Públicas, é docente efetivo da área de  
23 Economia e assumiu a coordenação de APPP em um momento muito difícil, às vésperas da  
24 visita dos avaliadores do INEP/MEC para reconhecimento do curso, em setembro de 2019.  
25 Na época, terminava o mandato de Maria Lúcia como Coordenadora, tendo Maria Alejandra  
26 como vice. Amilton continuou na coordenação do curso mesmo depois de assumir o cargo de  
27 Coordenador de Centro (centro responsável por 5 cursos de graduação, dos quais 3 com  
28 quadro docente insuficiente) e acumulou essas pesadas atribuições por longo período, sem  
29 deixar de contribuir com as aulas da área de economia. Foram 3 anos e 9 meses de dedicação  
30 à APPP, é preciso registrar este reconhecimento na memória do curso. O Colegiado agradece  
31 o professor Amilton Moretto e pede de que ele continue contribuindo com as disciplinas da  
32 área de economia relacionada ao setor público. Maria Lúcia também pede licença para  
33 agradecer à Luiza por assumir a Coordenação do curso e dar continuidade ao trabalho do  
34 Amilton, e à Maria Alejandra, que aceitou continuar sendo Vice-Coordenadora, mesmo depois  
35 de completar 6 anos de Vice-Coordenação (além dos dois como titular da Coordenação entre  
36 2015-2017). O **segundo informe** concerne o Processo n. 23422.002947/2023-94, da discente  
37 Micaela Laruta, com despacho DENDC/PROGRAD que esclarece que não é possível realizar  
38 a equivalência entre elaboração e gestão de projetos públicos no curso de economia  
39 (ECO0026) e no curso de APPP (ADM0036). Apesar do processo ter sido objeto de  
40 deliberação na última reunião, de haver precedentes permitindo a equivalência e das



41 disciplinas serem equivalentes segundo o relatório de equivalências do Sigaa, o  
42 DENDC/PROGRAD respondeu que os dois componentes são optativos para outros cursos e  
43 por essa razão não poderia haver equivalência. Lígia relembra que em outras situações a  
44 equivalência foi aprovada, não é possível compreender porque houve mudança no  
45 entendimento do DENDC/PROGRAD. Amilton explica que há duas disciplinas de elaboração  
46 e gestão de projetos no curso de economia (ECO0081 e ECO0026). A Coordenadora vai  
47 verificar o assunto na Secretaria acadêmica. O terceiro informe concerne o preenchimento  
48 dos PITDs. Na última reunião do CONSUNI foi informado que a Auditoria da UNILA fez  
49 auditoria nos quatro institutos e que no Ilaesp constatou-se o problema de que grande parte  
50 dos docentes não preenche o PITD. Pela norma, o PITD deve ser preenchido com 60 dias de  
51 antecedência, o que não é possível, já que com 60 dias de antecedência os docentes nem  
52 sabem quais serão as disciplinas do próximo semestre. Amilton explica que foi acordado que  
53 os docentes devem preencher até o início das aulas em 29 de junho. Juan ressalta a lógica  
54 burocrata do PITD, já que há várias atividades que passam das 40h e que não é possível  
55 registrar todas, fazendo com que os docentes tenham um excesso de trabalho administrativo.  
56 Se há um problema administrativo ele deve ser resolvido coletivamente. Amilton recorda que  
57 a norma está equivocada, deveria ser um instrumento de planejamento e virou apenas um  
58 trâmite burocrático a mais. Lígia lembra que há problemas sérios no Ilaesp de cursos com  
59 muitos docentes que não fecham as 40h, pois não dão os 8 créditos obrigatórios na  
60 graduação. Todos os PITDs são registrados no Sigaa e podem ser acessados no Relatório  
61 Sintético por Departamento, ou no campo Consultar PITDs e é possível verificar que existem  
62 inconsistências de registro. É uma atribuição docente que se não for cumprida prejudica o  
63 processo de progressão funcional. É importante que todos os docentes da área preencham  
64 corretamente o PITD, pois é um dos documentos que vai comprovar que a área necessita de  
65 mais profissionais. A auditoria interna é um instrumento da administração que serve para  
66 apontar o que deve ser melhorado. Eduardo recorda que o PITD é relevante, mas tem o  
67 problema da norma equivocada e do esvaziamento dos centros. Lígia reforça que a data limite  
68 para preenchimento de 29 de junho não é adequada, já que as matrículas em TCC, por  
69 exemplo, podem ser feitas até 22 de julho. O certo seria apresentar não uma carta de  
70 intenções, mas um relatório anual de atuação. Juan pede que haja uma resposta política, pois  
71 a proposta do diretor de criar um fórum para discutir o PITD não é construtiva, há que haver  
72 uma proposta que mude a dinâmica do PITD. Edson lembra que a UNILA foi criada sem  
73 departamentos e que muitos dos problemas atuais se devem a essa configuração. Lígia ainda  
74 lembra que todos os docentes quando chegam para trabalhar no curso (visitantes, efetivos e  
75 substitutos) são orientados sobre a necessidade de preenchimento do PITD, e também no  
76 caso dos visitantes e efetivos são orientados sobre a elaboração dos projetos de pesquisa e  
77 extensão. O último **informe** diz respeito ao registro do Programa de Extensão do curso que  
78 já foi registrado, mas só poderá ser colocado em execução quando houver 3 ações (projetos,  
79 cursos ou evento) de extensão atrelados ao programa, no momento encontra-se no status de  
80 Aguardando Anuência dos Departamentos. **Ordem do dia.** O **primeiro ponto de pauta**  
81 refere-se ao processo n. 23422.008992/2023-52 – do discente Uxi Maia, que pede  
82 trancamento de curso fora do prazo. O Colegiado aprova a deliberação *ad referendum* feita  
83 pelo Coordenador. O **segundo ponto de pauta** concerne o processo n. 23422.009748/2023-  
84 15, da discente Rosana Riveros Meza, que solicita trancamento fora do prazo na disciplina  
85 TCC I. Normalmente, o Colegiado não aceita o trancamento de uma única disciplina fora do  
86 prazo, somente o trancamento de curso fora do prazo. Ela pediu com base em problema de



87 saúde, com um atestado, mas nas outras disciplinas ela está frequentando as aulas  
88 normalmente. O Colegiado não defere o pedido da discente. O **terceiro ponto de pauta**  
89 concerne o pedido de redistribuição de uma docente do Tocantins, Helga Midori Iwamoto.  
90 Lígia ressalta que o currículo da candidata é muito bom, atua na área de administração pública  
91 e poderia agregar muito o curso, mas o colegiado tem definido que as vagas para cargo efetivo  
92 que surgissem seriam destinadas a concurso. Maria Lúcia explica que resposta padrão que o  
93 Colegiado tem adotado é de que no momento não há vagas para cargo efetivo, mas quando  
94 houver vaga para a área o Colegiado vai decidir se vai abrir edital de concurso público ou  
95 edital de redistribuição. O colegiado aprova a adoção da resposta padrão. O **quarto ponto**  
96 **de pauta** diz respeito a procedimentos sobre reclamações discentes. Juan relata os fatos que  
97 deram origem ao pedido de abrir este ponto de pauta. Rodrigo explica qual é o procedimento  
98 que o CELAP costuma adotar nas situações de insatisfação e reclamação de discentes em  
99 relação a disciplinas e a docentes. Luiza Angelo Melo ressalta que cabe um esclarecimento  
100 para todos os discentes a respeito de quais são os procedimentos que devem ser adotados  
101 no caso de reclamações fundadas de discentes. Gabrielle relata uma situação que  
102 experimentou em suas disciplinas, de críticas em relação à condução da disciplina que  
103 poderiam ser consideradas violação da liberdade de cátedra. Eduardo explica que há  
104 momentos apropriados para que haja apresentação de dúvidas e reclamações, que todos  
105 podem ser ouvidos, mas nem sempre o objeto da reclamação será aprovado pelos outros. A  
106 discente Luiza lembra da necessidade de diálogo, em geral, uma conversa no final da aula  
107 pode dissolver um problema. Rodrigo explica que há um problema persistente, discentes já  
108 chegaram a pedir o número de telefone pessoal de professor. Lígia lembra da importância da  
109 elaboração do plano de ensino e da apresentação do mesmo no primeiro dia de aula, é o  
110 momento correto para que os discentes se manifestem, é possível que os discentes  
111 questionem o que não significa que o plano ou os métodos docentes serão mudados. Logo  
112 no início do semestre é que a maior parte das questões podem ser discutidas. Outra questão,  
113 quando surge algum problema com um professor, a primeira pessoa com a qual se deve  
114 conversar é com esse professor. Mas deve-se evitar a agressividade, a falta de respeito,  
115 ameaças, essas coisas não têm lugar no ambiente acadêmico. É preciso cuidar com a forma  
116 com a qual se apresentam os argumentos (pois, como disse Lígia, falas intempestivas,  
117 descontroladas e acusatórias não contribuem em nada), pois tudo pode ser dito, mas desde  
118 que seja de modo educado. Amilton sugere que como encaminhamento houvesse uma  
119 representação por parte do CELAP para fazer a mediação entre os discentes insatisfeitos e a  
120 coordenação de curso. Não adianta que alguém se coloque como representante dos  
121 discentes, a representação dos discentes é realizada institucionalmente pelo CELAP. Seria  
122 bom deixar claro no início do semestre para as novas turmas que a responsabilidade de  
123 apresentar determinados assuntos à coordenação e ao colegiado é do CELAP. O **quinto**  
124 **ponto de pauta** refere-se ao planejamento da grade de disciplinas de 2023.1 e à alocação de  
125 docentes. A Coordenadora de área apresenta alguns esclarecimentos sobre a situação da  
126 área de APPP. A Coordenadora de área recorda que o PSS para contratação de docente  
127 visitante da área de Administração Pública, solicitado em abril de 2022, com edital publicado  
128 em dezembro de 2022, teve seleção frustrada em 9 de março de 2023 (apenas dois  
129 candidatos se inscreveram, nenhum foi aprovado). Contudo, a PROGEPE nada fez para  
130 garantir que houvesse docente contratado ainda no semestre corrente e tudo indica que uma  
131 nova contratação não será realizada até o início do próximo semestre de 2023/1, pois este  
132 começará em 3 de julho e o edital do PSS acaba de ser publicado. A coordenadora pede a



133 colaboração de todos para divulgar o edital. Lamentavelmente, o curso deixará de oferecer  
134 disciplinas optativas e a obrigatória de Teoria da Administração Pública I, por falta de docente  
135 visitante da Administração. Maria Lúcia relembra que existem diferenças entre o professor  
136 que é docente servidor público titular de cargo efetivo, com dedicação exclusiva, e os docentes  
137 temporários (visitantes e substitutos), com contratos de 1 ano ou de 6 meses, regidos por lei  
138 especial sobre contratação emergencial, que somente podem assumir carga horária de sala  
139 de aula. O curso de APPP conta com somente 6 docentes efetivos e 3 docentes visitantes,  
140 mas as contratações dos docentes visitantes são sempre processos morosos e complicados.  
141 Recentemente, a Prograd e a Proex passaram a se opor à participação de docentes  
142 temporários como coordenador de projeto de extensão e de iniciação científica. Maria Lúcia  
143 lembra que os discentes precisam cumprir créditos de vários tipos de componentes  
144 curriculares (não só de disciplinas), mas não há docentes suficientes para dar conta de todas  
145 as atividades previstas no PPC. Para uma formação de qualidade, conforme previsto no PPC,  
146 é preciso que a UNILA cumpra com o pactuado inicialmente, de oferecer 12 docentes titulares  
147 de cargo efetivo, isso não só por causa da oferta de disciplinas, da composição de órgãos  
148 colegiados, do rodízio na coordenação, da orientação de estágios e TCCs, mas também pela  
149 necessidade de se produzir pesquisa e inserir discentes em iniciação científica e grupos de  
150 pesquisa e por conta da curricularização da extensão. Tudo isso só os titulares de cargo  
151 efetivo podem fazer, os temporários só podem lecionar disciplinas, por expressa previsão  
152 legal e orientar TCCs (Lígia observa que nos Editais de Seleção dos visitantes está prevista  
153 a atuação em Ensino, Pesquisa e Extensão). Com 6 docentes será literalmente inviável  
154 cumprir a determinação do Plano Nacional de Educação de que 10% da carga horário do  
155 curso seja cumprida em atividades de extensão. O Colegiado solicita apoio da administração  
156 superior para: 1 – atribuir mais vagas de cargo efetivo à área de APPP; 2 - realizar com mais  
157 eficiência e celeridade as contratações temporárias; 3 – garantir que as disciplinas de APPP  
158 possam ser ofertadas em um único campus, no CI, de forma que os estudantes e professores  
159 possam ao menos conviver democraticamente e desfrutar do espaço público em comum. No  
160 semestre corrente, houve disciplinas de APPP em todos os *campi* da Unila, o que gerou  
161 desagregação e descontentamento. A Coordenadora apresenta a versão preliminar da grade  
162 com a indicação dos docentes responsáveis. Para a **turma do 1º semestre (turma de 2023)**  
163 serão ofertadas: Espanhol adicional básico, com Eduardo Fava Rubio e Português adicional  
164 básico, com Valdiney Lobo (segundas e terças-feiras); História contemporânea, com Pedro  
165 Marcelo Staevie (quartas-feiras); Fundamentos de América Latina 1, com Renata Peixoto  
166 (quintas-feiras); Teoria do Estado, com o docente visitante da área de Políticas Públicas, com  
167 Luiz Fernando Vasconcellos de Miranda (sextas-feiras); e Teoria da Administração Pública 1,  
168 com docente visitante de Administração Pública a ser contratado (sábados pela manhã). Para  
169 a turma de **3º semestre (turma de 2022)**, serão ofertadas: Introdução à economia para gestão  
170 pública, com Amilton Moretto (segundas-feiras); Direito Constitucional, com Maria Lúcia  
171 Brzezinski (terças-feiras); Teoria da Administração Pública II, com Luiza Damboriarena  
172 (quartas-feiras); Ética e ciência, com Idete Teles (quintas-feiras) e Fundamentos de América  
173 Latina III (sextas-feiras), que ainda não tem docente designado pelo Departamento do Ciclo  
174 Comum. Para a turma de **5º semestre (turma 2021)** serão ofertadas: Gestão de pessoas para  
175 o setor público, com Lígia Heinzmann (segundas-feiras); Controle social e institucional, com  
176 Maria Alejandra Nicolás (terças-feiras); Técnicas de pesquisa qualitativa, com Juan Agulló  
177 (quartas-feiras); Direito Administrativo II, com Maria Lúcia Brzezinski (quintas-feiras); e  
178 Planejamento e orçamento público, com Gabrielle Ribeiro Rodrigues Silva (sextas-feiras).





179 Para a turma de **7º semestre (turma de 2020)** serão ofertadas: Ateliê I, com Luiza  
180 Damboriarena e Daniela Neves (segundas-feiras); Elaboração e gestão de projetos públicos,  
181 com Lígia Heinzmann (terças-feiras); Administração Pública estratégica, com Jamur Johnas  
182 Marchi (quartas-feiras); Democracia digital e governo eletrônico, com Maria Alejandra Nicolás  
183 (quintas-feiras); e uma disciplina optativa da área de Administração Pública, com docente  
184 visitante da área de Administração a ser contratado. Para a **turma de 9º semestre (2018)**, o  
185 curso ofertará as seguintes disciplinas optativas: Optativa de políticas públicas, com o docente  
186 visitante Luiz Fernando Vasconcellos de Miranda (quartas-feiras); Fronteiras e políticas  
187 públicas de fronteiras, com Juan Agulló (quintas-feiras); Contabilidade para o setor público,  
188 com Gabrielle Ribeiro Rodrigues da Silva (quartas-feiras); Optativa de Tópicos especiais em  
189 Metodologia, com o visitante de políticas públicas (quintas-feira). Além disso, haverá reoferta  
190 de TCC1, com Daniela Neves (terças-feiras) e de Regimes e formas de governo, com Luiz  
191 Fernando Vasconcellos de Miranda (segundas-feiras). Após discussão, o Colegiado aprova o  
192 planejamento da grade e alocação dos docentes. O **quinto ponto de pauta** concerne a  
193 recepção de calouros. Amilton comenta o planejamento da semana de recepção. Nos dias 3,  
194 4 e 5 de julho haverá aulas normalmente para as turmas de 3º, 5º, 7º e 9º semestre. Somente  
195 a turma do 1º semestre não terá aulas. O SIEPE será de 16 a 20 de outubro. Nada mais  
196 havendo, encerrou-se a reunião às 20h, sendo esta ATA lavrada por mim, Prof. Maria Lúcia  
197 Navarro Lins Brzezinski, que é assinada por mim e pelos demais presentes.

198

199 Amilton José Moretto: \_\_\_\_\_

200

201

202 Davi Gramsi: \_\_\_\_\_

203

204

205 Edson Carlos Thomas: \_\_\_\_\_

206

207

208 Eduardo Fava Rubio: \_\_\_\_\_

209

210

211 Jamur Johnas Marchi: \_\_\_\_\_

212

213

214 Juan Agulló Fernandez: \_\_\_\_\_

215

216

217 Lígia Maria Heinzmann: \_\_\_\_\_

218

219

220 Luiza Araújo Damboriarena: \_\_\_\_\_

221

222

223 Maria Lúcia Navarro Lins Brzezinski: \_\_\_\_\_

224



225

226 Rodrigo Castello: \_\_\_\_\_

227

228



Emitido em 05/06/2023

ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO Nº 65/2023 - CAPP (10.01.06.02.04.03.03) Serviço Público Federal  
(Nº do Documento: 5)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 12/06/2023 10:55 )

EDSON CARLOS THOMAS

ADMINISTRADOR  
PRPPG (10.01.05.19)  
Matrícula: ###287#8

(Assinado digitalmente em 11/06/2023 20:16 )

EDUARDO FAVA RUBIO

PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
ILAACH (10.01.06.01.04)  
Matrícula: ###661#0

(Assinado digitalmente em 09/06/2023 17:33 )

JAMUR JOHNAS MARCHI

PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
ILAESP (10.01.06.02.04)  
Matrícula: ###432#8

(Assinado digitalmente em 22/06/2023 12:44 )

JUAN AGULLO FERNANDEZ

PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
ILAESP (10.01.06.02.04)  
Matrícula: ###189#1

(Assinado digitalmente em 07/06/2023 18:13 )

LIGIA MARIA HEINZMANN

PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
ILAESP (10.01.06.02.04)  
Matrícula: ###244#8

(Assinado digitalmente em 13/06/2023 20:23 )

LUIZA ARAUJO DAMBORIARENA

PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
ILAESP (10.01.06.02.04)  
Matrícula: ###325#7

(Assinado digitalmente em 07/06/2023 17:14 )

MARIA LUCIA NAVARRO LINS BRZEZINSKI

PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
ILAESP (10.01.06.02.04)  
Matrícula: ###394#7

(Assinado digitalmente em 12/06/2023 07:43 )

RODRIGO DE LIMA CASTELLO

DISCENTE  
Matrícula: 2019#####1

(Assinado digitalmente em 13/06/2023 15:14 )

DAVI GRAMSI CARVALHO LODONIO DA SILVA

DISCENTE  
Matrícula: 2022#####9

Visualize o documento original em <https://sig.unila.edu.br/documentos/> informando seu número: 5, ano: 2023, tipo:  
ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO, data de emissão: 07/06/2023 e o código de verificação: 81659a096a