



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**

RESULTADO DA AUTOAVALIAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO – 2/2018

Avaliação Discente

Dimensão 1

	Não sei ou não posso responder	%	Totalmente insatisfeito	%	Bastante insatisfeito	%	Possivelmente insatisfeito	%	Nem satisfeito, nem insatisfeito	%	Satisfeito	%	Bastante satisfeito	%	Totalmente satisfeito	%	Total
1.1.Gestão de curso e colegiado																	
1.1.1. A coordenação do Curso desempenha de forma satisfatória suas atividades.	4	11,43	0	0,00	1	2,86	0	0,00	1	2,86	15	42,86	10	28,57	4	11,43	35
1.1.2. A divulgação das informações relativas ao Curso é satisfatória.	1	2,86	1	2,86	1	2,86	3	8,57	4	11,43	13	37,14	8	22,86	4	11,43	35
1.1.3. A Coordenação atua na resolução das demandas e conflitos dos discentes.	4	11,43	0	0,00	0	0,00	2	5,71	6	17,14	15	42,86	6	17,14	2	5,71	35
1.1.4. A gestão do Colegiado atende as demandas do curso de forma transparente, eficiente e participativa.	6	17,14	1	2,86	1	2,86	2	5,71	11	31,43	7	20,00	6	17,14	1	2,86	35
1.1.5. As instâncias colegiadas do curso (coordenação e membros do Colegiado) foram eleitas de acordo com as normas da Unila e do curso.	3	8,57	0	0,00	0	0,00	2	5,71	8	22,86	9	25,71	3	8,57	10	28,57	35
1.1.6. A Coordenação de Estágio desempenha de forma satisfatória suas atividades.	8	22,86	0	0,00	0	0,00	1	2,86	5	14,29	13	37,14	4	11,43	4	11,43	35
1.1.7. As atividades de final de curso são acompanhadas de forma satisfatória pela Coordenação.	9	25,71	1	2,86	0	0,00	2	5,71	5	14,29	10	28,57	4	11,43	4	11,43	35
1.1.8. O Colegiado apoia as atividades do Curso (palestras, seminários, eventos, etc.).	2	5,71	1	2,86	0	0,00	1	2,86	4	11,43	12	34,29	5	14,29	10	28,57	35
1.1.9. O Bilinguismo e a interdisciplinaridade são promovidos pela Gestão do Curso.	1	2,86	0	0,00	1	2,86	1	2,86	7	20,00	10	28,57	4	11,43	11	31,43	35

Dimensão 2

2.1. Infraestrutura e serviços	Não sei ou não posso responder		Totalmente insatisfeito		Bastante insatisfeito		Possivelmente insatisfeito		Nem satisfeito, nem insatisfeito		Satisfeito		Bastante satisfeito		Totalmente satisfeito		Total
		%		%		%		%		%		%		%		%	
2.1.1. Existe um espaço físico exclusivo para a coordenação do curso, devidamente equipado e adequado para o atendimento ao discente.	0	0,00	3	8,57	0	0,00	2	5,71	7	20,00	12	34,29	8	22,86	3	8,57	35
2.1.2. O Gabinete de trabalho dos professores (dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, acessibilidade, conservação e comodidade) é adequado para o atendimento ao aluno.	1	2,86	2	5,71	1	2,86	2	5,71	2	5,71	12	34,29	10	28,57	5	14,29	35
2.1.3. Existe um espaço adequado para organizações estudantis.	3	8,57	4	11,43	2	5,71	1	2,86	12	34,29	7	20,00	1	2,86	5	14,29	35
2.1.4. A estrutura das salas de aula (dimensões em função das vagas, limpeza, iluminação, acústica ventilação, temperatura, acessibilidade, conservação, mobiliário e equipamentos audiovisuais) é adequada.	0	0,00	2	5,71	1	2,86	4	11,43	7	20,00	10	28,57	7	20,00	4	11,43	35
2.1.5. A quantidade de laboratórios didáticos especializados é suficiente para atender ao PPC dos cursos.	6	17,14	3	8,57	2	5,71	1	2,86	6	17,14	7	20,00	5	14,29	5	14,29	35
2.1.6. A qualidade dos laboratórios didáticos especializados é satisfatória quanto a acessibilidade, atualização de equipamentos, insumos, normas de segurança e dimensões.	5	14,29	2	5,71	0	0,00	2	5,71	5	14,29	11	31,43	3	8,57	7	20,00	35
2.1.7. EXCLUSIVO PARA CURSOS DA ÁREA DA SAÚDE. Os laboratórios de habilidades (capacitação dos estudantes nas diversas habilidades da atividade médica e/ou para a área da saúde) são adequados.	29	82,86	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	5,71	1	2,86	2	5,71	1	2,86	35
2.1.8. EXCLUSIVO PARA CURSOS DA ÁREA DA SAÚDE. Os biotérios atendem as demandas práticas do ensino.	30	85,71	0	0,00	0	0,00	1	2,86	1	2,86	1	2,86	1	2,86	1	2,86	35
2.1.9. EXCLUSIVO PARA CURSOS DA ÁREA DA SAÚDE. O sistema de referência e contra referência é satisfatório.	30	85,71	0	0,00	0	0,00	1	2,86	1	2,86	1	2,86	1	2,86	1	2,86	35
2.1.10. O espaço físico exclusivo para a Secretaria Acadêmica está devidamente mobiliado e equipado.	1	2,86	2	5,71	0	0,00	1	2,86	8	22,86	15	42,86	4	11,43	4	11,43	35
2.1.11. O atendimento ao público realizado pela Secretaria Acadêmica é satisfatório em relação à qualidade, resolução de problemas, esclarecimentos, tamanho do corpo técnico e horário de atendimento.	2	5,71	3	8,57	4	11,43	2	5,71	3	8,57	11	31,43	4	11,43	6	17,14	35
2.1.12. O espaço físico e mobiliários da Biblioteca é adequado.	1	2,86	1	2,86	0	0,00	1	2,86	0	0,00	8	22,86	8	22,86	16	45,71	35
2.1.13. O acervo da Biblioteca (bibliografia básica e complementar) é suficiente para atender as demandas da comunidade acadêmica.	1	2,86	2	5,71	2	5,71	2	5,71	3	8,57	10	28,57	9	25,71	6	17,14	35
2.1.14. A Biblioteca apresenta equipamentos de informática em quantidade suficiente e em boa conservação com acesso à internet, e-books e softwares especializados.	1	2,86	1	2,86	1	2,86	3	8,57	4	11,43	11	31,43	6	17,14	8	22,86	35

Dimensão 3

Total

3.1.Organização Didático - Pedagógica – Estrutural	Não sei ou não posso responder		Totalmente insatisfeito		Bastante insatisfeito		Possivelmente insatisfeito		Nem satisfeito, nem insatisfeito		Satisfeito		Bastante satisfeito		Totalmente satisfeito		Total
		%		%		%		%		%		%		%		%	
3.1.1. O Ciclo Comum de Estudos contribui para a sua formação.	0	0,00	2	5,71	3	8,57	2	5,71	3	8,57	14	40,00	3	8,57	8	22,86	35
3.1.2. O Ciclo Comum de Estudos relaciona seus conteúdos com as áreas de conhecimento do curso.	0	0,00	1	2,86	2	5,71	5	14,29	4	11,43	13	37,14	5	14,29	5	14,29	35
3.1.3. O Ciclo Comum de Estudos explora o tema da integração latino-americana.	1	2,86	1	2,86	1	2,86	0	0,00	4	11,43	10	28,57	9	25,71	9	25,71	35
3.1.4. O Ciclo Comum de Estudos explora a interculturalidade.	1	2,86	0	0,00	0	0,00	2	5,71	2	5,71	14	40,00	8	22,86	8	22,86	35
3.1.5. A UNILA prevê recursos para a implantação plena do curso e/ou consolidação e/ou desenvolvimento das atividades acadêmicas.	4	11,43	1	2,86	4	11,43	2	5,71	5	14,29	12	34,29	6	17,14	1	2,86	35
3.1.6. O curso possui políticas e ações institucionais nas quais interagem ensino, pesquisa e extensão.	2	5,71	1	2,86	0	0,00	1	2,86	3	8,57	16	45,71	9	25,71	3	8,57	35
3.1.7. O curso contempla atividades multiculturais de forma a atender as políticas institucionais da UNILA.	1	2,86	1	2,86	0	0,00	4	11,43	6	17,14	17	48,57	4	11,43	2	5,71	35
3.1.8. O curso contribui para a prática da interdisciplinaridade.	2	5,71	1	2,86	0	0,00	2	5,71	6	17,14	15	42,86	5	14,29	4	11,43	35
3.1.9. As ações e atividades do curso contemplam o bilinguismo adequadamente.	2	5,71	0	0,00	0	0,00	3	8,57	6	17,14	13	37,14	7	20,00	4	11,43	35
3.1.10. O curso promove a integração da teoria com a prática disponibilizando cenários e recursos adequados.	2	5,71	2	5,71	2	5,71	2	5,71	5	14,29	13	37,14	7	20,00	2	5,71	35
3.1.11. As atividades de monitoria e tutoria são satisfatórias para o aproveitamento das disciplinas.	3	8,57	0	0,00	0	0,00	5	14,29	6	17,14	10	28,57	4	11,43	7	20,00	35
3.1.12. As atividades de monitoria e tutoria conseguem sanar as dificuldades linguísticas e culturais que eventualmente limitam a compreensão das aulas.	4	11,43	0	0,00	0	0,00	1	2,86	9	25,71	11	31,43	6	17,14	4	11,43	35
3.1.13. As atividades de monitoria e tutoria possuem espaços adequados.	2	5,71	2	5,71	0	0,00	5	14,29	10	28,57	14	40,00	0	0,00	2	5,71	35
3.1.14. A Biblioteca da UNILA possui bom acesso, estimula hábitos de pesquisa e fornece ambientes de estudo.	1	2,86	0	0,00	1	2,86	2	5,71	2	5,71	9	25,71	10	28,57	10	28,57	35
3.1.15. A Biblioteca da UNILA oferece acervo bilíngue.	4	11,43	0	0,00	0	0,00	2	5,71	3	8,57	9	25,71	8	22,86	9	25,71	35

Dimensão 4 – Organização Didático- Pedagógica – Estrutural

4.1 QUESTÕES EXCLUSIVAS PARA ESTUDANTES QUE REALIZARAM OU ESTÃO REALIZANDO ESTÁGIO	Não sei ou não posso responder		Totalmente insatisfeito		Bastante insatisfeito		Possivelmente insatisfeito		Nem satisfeito, nem insatisfeito		Satisfeito		Bastante satisfeito		Totalmente satisfeito		Total
		%		%		%		%		%		%		%		%	
4.1.1. O curso possui política de estágio que atende as necessidades formativas da área e as demandas profissionais.	13	37,14	2	5,71	1	2,86	2	5,71	2	5,71	8	22,86	3	8,57	4	11,43	35
4.1.2. O estágio realizado está coerente com os objetivos do curso.	13	37,14	1	2,86	0	0,00	2	5,71	1	2,86	9	25,71	3	8,57	6	17,14	35
4.1.3. Os professores-orientadores do estágio apoiam com regularidade as atividades e dúvidas.	14	40,00	1	2,86	0	0,00	1	2,86	6	17,14	7	20,00	3	8,57	3	8,57	35
4.1.4. Os estágios realizados ajudam a compreender as possibilidades de atuação profissional.	13	37,14	1	2,86	0	0,00	2	5,71	2	5,71	6	17,14	4	11,43	7	20,00	35
4.1.5. Os estágios realizados ajudaram a pensar ações para a integração latino-americana.	14	40,00	2	5,71	1	2,86	2	5,71	5	14,29	6	17,14	4	11,43	1	2,86	35
4.1.6. Os estágios realizados valorizaram o bilinguismo e a multiculturalidade.	15	42,86	1	2,86	1	2,86	2	5,71	4	11,43	5	14,29	2	5,71	5	14,29	35
4.1.7. Os estágios auxiliaram a desenvolver postura interdisciplinar e o senso de equipe.	13	37,14	1	2,86	0	0,00	1	2,86	1	2,86	7	20,00	4	11,43	8	22,86	35

Dimensão 6 - Pergunta geral de satisfação

6.1. Pergunta geral de satisfação	Não sei ou não posso responder		Totalmente insatisfeito		Bastante insatisfeito		Possivelmente insatisfeito		Nem satisfeito, nem insatisfeito		Satisfeito		Bastante satisfeito		Totalmente satisfeito		Total
		%		%		%		%		%		%		%		%	
6.1.1. Estou satisfeito com o curso de graduação.	0	0,00	1	2,86	0	0,00	0	0,00	3	8,57	16	45,71	10	28,57	5	14,29	35

Dimensão 5

Desempenho Didático-Pedagógico do docente	Não sei ou não posso responder		Totalmente insatisfeito		Bastante insatisfeito		Possivelmente insatisfeito		Nem satisfeito, nem insatisfeito		Satisfeito		Bastante satisfeito		Totalmente satisfeito		total
		%		%		%		%		%		%		%		%	
5.1.1. O plano de ensino foi apresentado de forma clara incluindo os objetivos, estratégias de aprendizagem, conteúdos, recursos, bibliografias e sistema de avaliação.	1	0,50	1	0,50	7	3,50	2	1,00	14	7,00	40	20,00	53	26,50	82	41,00	200
5.1.2. O docente utilizou estratégias e/ou metodologias didáticas diversas que facilitaram a aprendizagem.	1	0,50	7	3,50	6	3,00	5	2,50	19	9,50	60	30,00	34	17,00	68	34,00	200
5.1.3. O docente estimulou o estudante a participar ativa e criticamente das aulas.	7	3,50	7	3,50	10	5,00	3	1,50	17	8,50	41	20,50	29	14,50	86	43,00	200
5.1.4. O docente demonstrou conhecimento do conteúdo da disciplina e esclareceu as dúvidas dos estudantes.	2	1,00	0	0,00	4	2,00	5	2,50	23	11,50	35	17,50	48	24,00	83	41,50	200
5.1.5. O docente mantém um clima de respeito mútuo e ordem na sala de aula.	2	1,00	15	7,50	3	1,50	5	2,50	3	1,50	33	16,50	28	14,00	111	55,50	200
5.1.6. O docente ministrou a totalidade dos conteúdos acadêmicos do plano de ensino da disciplina.	1	0,50	6	3,00	2	1,00	9	4,50	11	5,50	48	24,00	32	16,00	91	45,50	200
5.1.7. O docente disponibilizou e atendeu nos horários extraclasse de atendimento individual ao estudante.	20	10,00	0	0,00	3	1,50	2	1,00	14	7,00	50	25,00	24	12,00	87	43,50	200
5.1.8. O docente utilizou critérios claros de avaliação de aprendizagem, previamente apresentados.	2	1,00	9	4,50	5	2,50	11	5,50	10	5,00	32	16,00	38	19,00	93	46,50	200
5.1.9. O docente utilizou as avaliações também como instrumento de ensino-aprendizagem mostrando os erros e acertos.	8	4,00	6	3,00	10	5,00	6	3,00	15	7,50	44	22,00	44	22,00	67	33,50	200
5.1.10. O docente foi pontual e ministrou as aulas de acordo com a carga horária da disciplina.	1	0,50	6	3,00	0	0,00	10	5,00	11	5,50	28	14,00	36	18,00	108	54,00	200
5.1.11. O docente organizou sua disciplina de modo a incluir a questão da integração latino-americana	11	5,50	11	5,50	2	1,00	14	7,00	17	8,50	50	25,00	29	14,50	66	33,00	200
5.1.12. O docente utilizou abordagens e atividades interdisciplinares em suas aulas.	2	1,00	9	4,50	0	0,00	12	6,00	7	3,50	50	25,00	54	27,00	66	33,00	200
5.1.13. As aulas foram ministradas respeitando o bilinguismo, por exemplo aceitando e propondo textos, exercícios, provas e trabalhos em ambos os idiomas, respondendo dúvidas e organizando as aulas em ambos os idiomas.	3	1,50	8	4,00	2	1,00	0	0,00	19	9,50	40	20,00	28	14,00	100	50,00	200