

1
2
3
4
5
6
7
8



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA



ATA DE REUNIÃO DO COLEGIADO DO CURSO DE BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E POLÍTICAS PÚBLICAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA - UNILA

1

2

3

4

5

ATA 33 - COLEGIADO DO CURSO DE BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E POLÍTICAS PÚBLICAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA – UNILA

6

7 Aos 16 dias do mês de maio do ano de dois mil e dezenove às 16h reuniram-se na sala de profes-
8 sores do Bloco 06 do Ilaesp - PTI, no município de Foz de Iguaçu, os integrantes do Colegiado
9 do Curso de Bacharelado em Administração Pública e Políticas Públicas da Universidade Fede-
10 ral da Integração Latino-Americana – Unila, Amilton Moretto, Daniel Nascimento, Lígia Heinz-
11 mann, Maria Alejandra Nicolás, Maria Lucia Navarro Lins Brzezinski. Thiago Soares e Victor
12 Ramirez estão ausentes. Estiveram presentes os docentes visitantes Carlos Henrique Vieira San-
13 tana e Luiz Fernando Vasconcellos de Miranda. A professora Lucimara ausentou-se. Primeira-
14 mente, são divulgados os informes. O **primeiro informe** é sobre a avaliação do curso, cujos re-
15 sultados foram divulgados em reunião com CPA em 3/5/2019, em que esteve presente a profes-
16 sora Lígia Maria Heinzmann. A professora Lígia relata que na reunião com membros da CPA foi
17 informado que houve somente 35 discentes de APPP que respondeu o questionário online e foi o
18 maior índice de participação discente do Ilaesp. Para a próxima avaliação é necessário fazer um
19 trabalho junto ao corpo discente para que mais discentes participem, pois são necessários no
20 mínimo 38 discentes (correspondente a 20% do corpo estudantil). Somente os docentes vão rece-
21 ber a avaliação de seu trabalho nas disciplinas por email. Será necessário que o NDE se encarre-
22 gue de elaborar um plano de melhorias com base nos relatórios da CPA, plano este que deverá
23 ser apresentado no evento integrado de ensino, pesquisa e extensão. No relatório consta que há
24 casos de desrespeito de docentes em relação aos discentes. A CPA sugere que para aumentar a
25 participação de discentes os docentes devem liberar um tempo em sala de aula para que os dis-
26 centes respondam o questionário online. Cada docente deve fazer uma auto avaliação. A CPA re-
27 latou que independente do instituto e do curso, há docentes que faltam as aulas, problema sério
28 da Unila como um todo. Também consta que há docentes que não estão cumprindo o previsto no
29 plano de ensino no que tange à avaliação. Há problemas de relação interpessoal de discentes e
30 docentes, inclusive há docentes que estão constringendo discentes em sala de aula, conforme co-
31 mentários de discentes. Outro ponto, é que há muitos docentes que estão baseando suas aulas em
32 seminários, sem diversificar os métodos de ensino. O **segundo informe** diz respeito à comissão
33 criada para elaboração de um APCN de programa de mestrado, comissão presidida pela prof. Lí-
34 gia, que se reuniu em 7 de maio de 2019 e decidiu pela realização de um *workshop* para discus-
35 são de linhas de pesquisa com os docentes do curso e demais interessados. Os membros do GT
36 tentarão atrair mais docentes para participar do APCN, pois para as propostas de mestrado inter-
37 disciplinar, são necessários no mínimo 12 docentes efetivos. O *workshop* será realizado no dia
38 22/5/2019, às 14h no JU, para tentar formar 2 ou 3 linhas de pesquisa para o APCN. A professo-
39 ra Lígia lembra que não há na Unila corpo docente para propor um mestrado em Administração.

9
10
11
12
13
14
15
16



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA



40 Se não se conseguir os 12 docentes, a professora Lígia tentará fazer mais um chamado. Professor
41 Amilton sugere que os discentes da Geografia sejam chamados. Professora Maria Lúcia lembra
42 que para ser considerada universidade, a UNILA tem que oferecer cursos de pós-graduação,
43 mestrado e doutorado. O **terceiro informe** é sobre o PSS para contratação de professor substitu-
44 to de Jamur Marchi. O processo seletivo foi concluído pela banca formada pelas professoras
45 Cláudia Soares, Lígia Heinzmann e Maria Alejandra Nicolás, houve 10 inscritos, mas somente 4
46 participaram da entrevista. Foram aprovados os candidatos: Lucas Eduardo Costa Louzada (nota
47 7,5) e Otavio Rezendo (nota 6,8). O aprovado em 1º lugar tem graduação em Administração e
48 fez mestrado em Desenvolvimento na UNIOESTE, tem experiência em sala de aula e mora em
49 Foz do Iguaçu, tendo afirmado que tem disponibilidade para assumir a função imediatamente. O
50 segundo candidato também é da área de Administração, mas durante o PSS acabou perdendo
51 pontos por não ter apresentado os documentos comprobatórios da sua atuação profissional. O re-
52 sultado deveria ter saído no dia 10/5/2019, mas a PROGEPE ainda não publicou. Em contato
53 com a PROGEPE, esclareceu-se que falta apenas a assinatura da Pró-reitoria. O candidato tem
54 15 dias para apresentar-se. O **quarto informe** é sobre a recomposição do NDE. A coordenadora
55 informa que encaminhou as atas das assembleias para a PROGRAD, solicitando orientações so-
56 bre como proceder para recompor o órgão e ressaltando a iminência da visita de avaliadores do
57 INEP/MEC (memorando n. 36/CAPPP, de 3 de abril de 2019), pedido reiterado em 22/4/2019
58 (Memorando 45/CAPPP). Em 2/5/2019 PROGRAD respondeu que “Em reunião do curso com a
59 PROGRAD ano passado, ficou acordado que seria consultado todos os docentes atuantes no cur-
60 so. Nos e-mails enviados em 26/03/19 e em 28/03/19 que trata das convocações das duas assem-
61 bleias, identificamos que não constam os nomes dos seguintes docentes que lecionaram no curso:
62 Rogério Gimenes de Campos (Ger0009 em 2018.2), Patrícia Nakayama (Ger0009 em 2018.2),
63 José Renato Vieira Martins (Ger0006 em 2018.2), Renata Peixoto de Oliveira (ADM0013 em
64 2018.2) e Victoria Ines Darling (CPS0079 em 2019.1). Desta forma, sugerimos que seja realiza-
65 consulta a estes docentes quanto a participação no NDE. Informamos que de acordo com a Reso-
66 lução nº 022/2013 em seu artigo 3 “O Núcleo Docente Estruturante será composto de 5 (cinco) a
67 07 (sete) professores efetivos pertencentes ao corpo docente atuante no curso.” Assim, é possível
68 que a priori tenham 5 docentes em vez de 6 neste momento” (Memorando 127/DENDC/PRO-
69 GRAD). Exigiu-se, portanto, que para as assembleias de docentes atuantes no curso sejam con-
70 vocados também os docentes que atuaram no curso, nos últimos dois semestres, em desacordo
71 com o Procurador federal da Unila. A coordenadora ressaltou que o procedimento obedeceu à
72 risca o Parecer do Procurador federal (memorando n. 49/CAPPP de 3 de maio de 2019) que de-
73 terminava a convocação dos docentes atuantes no curso apenas no tempo presente. A PRO-
74 GRAD insiste (Memorando 131/DENDC/PROGRAD, de 13/5/2019) que: “Reforço as orienta-
75 ções do memorando anterior (127/2019). A orientação acerca do conceito de “ser atuante no cur-
76 so” está embasada em uma consulta à COSUEN, no processo 23422.006538/2017-19, conforme
77 ata anexo. Em relação a funcionalidade no sistema (SIGAA), não recomendamos sua utilização,
78 pois ela foi criada pela UFRN e não segue nenhuma de nossas normativas de eleição, tanto de
79 colegiado quanto de NDE. Ressalto que a normativa interna e a nacional prevê o mínimo de 5
80 membros para o NDE, portanto, são necessário apenas 2 aceites, dentro da relação de 5 docente
81 indicados no memorando anterior”. Portanto, a administração da UNILA e o Procurador Federal
82 têm interpretações divergentes a respeito do significado de “docente atuante no curso”, reve-
83 lando-se urgente a elaboração de uma normativa pelos órgãos superiores que confira segurança
84 jurídica a esta matéria. A coordenadora informa que elaborará uma nova convocação para assem-
85 bleia docente. O **quinto informe** diz respeito à reunião com representantes do PTI/Itaipu a res-
86 peito da proposta de criação de um curso de especialização em “gestão de projetos” em 26 de
87 abril de 2019. Estiveram presentes na reunião: Lígia Heinzmann, Daniel Nascimento e Maria Lú-
88 cia Brzezinski. Daniel Nascimento e Amilton Moretto foram nomeados relatores da matéria e de-
89 verão apresentar relatório e parecer na próxima reunião ordinária de colegiado. Daniel Nasci-

17
18
19
20
21
22
23
24



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA



90 mento relata que o PTI tem um convênio de 5 anos com Itaipu para desenvolver um projeto so-
91 bre gestão de projetos públicos. O PTI pretende criar um curso de especialização sobre gestão
92 pública e gestão de projetos com foco nos servidores dos Municípios do Oeste do Paraná. Eles
93 gostariam de incluir na proposta servidores do próprio PTI e professores da UNILA. É necessá-
94 rio que o coordenador seja docente da Unila. Trata-se de um potencial parceiro importante para a
95 instituição. Professor Carlos Henrique lembra que eventual parceria como essa pode contribuir
96 para que o curso de APPP tenha penetração no âmbito da gestão pública municipal, com impac-
97 tos inclusive para agendas de pesquisa. Professor Amilton ressalta que em seu contato com o
98 pessoal da prefeitura de Foz do Iguaçu há uma grande demanda por cursos na área de gestão pú-
99 blica. Abre-se também oportunidade para desenvolver pesquisas específicas sobre aspectos da
100 gestão municipal. A coordenadora lembra que o foco é a pós-graduação *lato sensu*. Professora
101 Lígia relembra que será necessário que um docente efetivo assuma a coordenação. O **primeiro**
102 **ponto de pauta** diz respeito ao pedido da docente Lucimara Flávio dos Reis de sair do curso/
103 área de APPP e, em modo de permuta, entraria na sua vaga o docente do curso de Ciência Políti-
104 ca e Sociologia Juan Agullo. A referida docente apresentou pedido formal, enviado aos membros
105 do Colegiado em 13/5/2019, informando sua intenção de retirada e que realizou reunião com
106 membros do corpo discente para comunicá-los de sua decisão. O docente Juan Agullo participou
107 de reuniões com membros do corpo docente do curso informando que foi procurado pela docente
108 Lucimara para realizar uma permuta, tendo enviado pedido formal de ingresso no curso de APPP
109 em 13/5/2019 com uma proposta de atuação. Na sua proposta destaca questões relacionadas à
110 docência, gestão acadêmica e filosofia de trabalho. Professora Alejandra relata a proposta de atu-
111 ação, lembrando que a docente Lucimara entrou por concurso de Políticas Públicas. O docente
112 Juan não é da área de Políticas Públicas, mas propõe-se a lecionar as disciplinas a curto prazo:
113 Metodologia da Pesquisa científica; Técnicas de pesquisa qualitativa, Ateliê de gestão organiza-
114 cional e de políticas públicas I e II; TCCI; além da da disciplina optativa “Pensamento e política
115 de (geo)fronteiras”. A médio prazo lecionaria “Políticas Públicas I”. Daniel Nascimento pergun-
116 ta se a permuta é comum. Os discentes Emelyn e Patrick ressaltam que é uma grande perda para
117 o curso, pois a professora Lucimara é concursada para a área. A professora Alejandra esclarece
118 que, informalmente, a docente informou não estar se sentindo aproveitada no curso, que tomou
119 outros rumos. A professora Lígia lembra que do ponto de vista da gestão de pessoas, quando o
120 profissional formalmente externa vontade de se retirar do grupo esta vontade deve ser respeitada.
121 Professora Alejandra lê mensagem da referida docente, em que ela se disponibiliza a continuar
122 com as orientações e concluirá as disciplinas do semestre. A discente Mariá lembra que a profes-
123 sora Lucimara garantiu que as disciplinas ofertadas por ela em Ciência Política e Sociologia esta-
124 rão abertas aos discentes de APPP. Professor Amilton esclarece que do ponto de vista pragmáti-
125 co é uma perda grande para o curso, mas se a pessoa está insatisfeita e não quer continuar no cur-
126 so, seria ruim para ela e para o curso se continuasse. O professor Juan também representa um ga-
127 nho para o curso, pois tem currículo e conhecimento na área do curso, especialmente no âmbito
128 de fronteiras. O Colegiado delibera pela aprovação da saída da professora Lucimara e pelo in-
129 gresso do professor Juan Agullo no curso/área de Administração Pública e Políticas Públicas.
130 Registra-se que o Colegiado deseja que a docente Lucimara tenha êxito na sua atuação profissio-
131 nal no curso de Ciência Política e Sociologia. O **segundo ponto de pauta** concerne a elaboração
132 da grade horária do segundo semestre de 2019. Após deliberação, o colegiado decide pela oferta
133 para a turma de 2019 das seguintes disciplinas: Regimes e formas de governo; Políticas Públicas
134 I e as disciplinas do Ciclo comum de estudos. Para a turma 2018 devem ser ofertadas: Políticas
135 sociais; Metodologia da pesquisa científica; Direito Administrativo I; Políticas Públicas II; Eco-
136 nomia do setor público para a gestão pública e Teoria da Administração Pública II (considerando
137 que não houve contratação de substituto em tempo hábil para esta disciplina ser ministrada ao
138 longo do 1º semestre). Para a turma 2017 devem ser ofertadas: Análise do desenvolvimento; Di-
139 reito Financeiro e Tributário; Técnicas de pesquisa quantitativa; Avaliação de Políticas Públicas;

25
26
27
28
29
30
31
32



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA



140 e Logística no setor público. Para a turma 2016 devem ser ofertadas: Administração Pública es-
141 tratégica; Políticas sociais; Ateliê de gestão organizacional e de políticas públicas II; TCC I; e a
142 optativa “Tópicos especiais em Administração Pública I: Empreendedorismo no setor público. O
143 Colegiado decide não ofertar “Controle social e institucional” para a turma de 2016 no próximo
144 semestre, em razão do grande número de estudantes que não concluíram com êxito “Políticas so-
145 ciais”, que é pré-requisito. Para a turma de 2015 serão ofertadas as disciplinas optativas “Tópicos
146 especiais em Políticas Públicas I: Política externa como política pública” e “Tópicos especiais
147 em Políticas Públicas II: Sistemas e Políticas Públicas de Cuidados na América Latina”, a cargo
148 dos docentes Marcelino Teixeira e Silvia Lilian Ferro, respectivamente. O Colegiado aprova a
149 grade e a criação das disciplinas optativas. Nada mais havendo, encerrou-se a reunião e esta ata é
150 assinada por mim, Profa. Maria Lúcia Brzezinski e pelos demais presentes.

151

152 Amilton Moretto: _____

153

154

155 Caros Henrique Vieira Santana: _____

156

157

158 Daniel Teotônio Nascimento: _____

159

160

161 Eduardo Fava Rubio: _____

162

163

164 Lígia Maria Heinzmann: _____

165

166

167 Luiz Fernando Vasconcellos de Miranda: _____

168

169

170 María Alejandra Nicolás: _____

171

172

173 Maria Lúcia Navarro Lins Brzezinski: _____