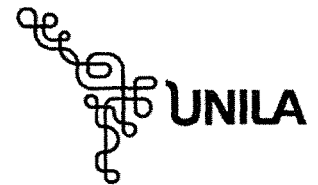


1
2
3
4
5
6
7
8



ATA DE REUNIÃO DO COLEGIADO DO CURSO DE BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E POLÍTICAS PÚBLICAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA - UNILA

1

2
3
4

ATA 31 - COLEGIADO DO CURSO DE BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E POLÍTICAS PÚBLICAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA – UNILA

5

6 Aos 4 dias do mês de abril do ano de dois mil e dezenove às 15h30 reuniram-se na sala de pro-
7 fessores do Bloco 06 do Ilaesp - PTI, no município de Foz de Iguaçu, os integrantes do Colegia-
8 do do Curso de Bacharelado em Administração Pública e Políticas Públicas da Universidade Fe-
9 deral da Integração Latino-Americana – Unila, Amilton Moretto, Lígia Heinzmann, Maria Ale-
10 jandra Nicolás, Maria Lucia Navarro Lins Brzezinski, Thiago Soares e Victor Ramirez. Os do-
11 centes Jamur Marchi e Lucimara Flávio dos Reis não compareceram, tendo a docente Lucimara
12 enviado justificativa por email. O docente Rodrigo Luiz renunciou a vaga de representante do-
13 cente no Colegiado e a TAE Lisandra Moraes renunciou a sua vaga de representante técnica no
14 Colegiado. O **primeiro item da pauta** é um informe sobre PSS para professor substituto de Ja-
15 mur Marchi. O edital acaba de ser publicado no site e a coordenadora solicita que aqueles que
16 têm interesse em participar da banca se manifestem, o prazo para inscrição de candidatos se en-
17 cerra no dia 14 de abril. A professora Maria Alejandra e a professora Lígia se disponibilizam a
18 participar da banca. A coordenadora informa que consultará os outros docentes. O segundo infor-
19 me é sobre a recomposição do NDE. Conforme parecer do Procurador federal da Unila, foram
20 realizadas duas assembleias de docentes atuantes no curso de APPP no presente semestre. As
21 duas candidatas a recondução foram reconduzidas e para a renovação de membros, houve so-
22 mente uma candidatura, do professor Eduardo Fava Rubio, que foi aprovado. A coordenadora in-
23 forma que encaminhou as atas das assembleias para a PROGRAD, solicitando orientações sobre
24 como proceder para recompor o órgão. Ressaltou-se a iminência da visita de avaliadores do
25 INEP/MEC. O **segundo item da pauta** diz respeito à aprovação dos planos de ensino das disci-
26 plinas: Teoria do Estado, Português/Espanhol básico, História contemporânea, FAL I (do 1º perí-
27 odo); Ética e ciência, Direito Constitucional, FAL III, Comportamento humano nas organiza-
28 ções, Introdução à economia para gestão pública (3º período); Direito Administrativo, Controle
29 social e institucional, Economia do setor público para gestão pública, Gestão de pessoas para o
30 setor público, Planejamento e orçamento público, Pesquisa qualitativa aplicada, Metodologia da
31 pesquisa científica (5º período); Ateliê I, Avaliação de políticas públicas (7º período); Ateliê II,
32 Tópicos especiais em Ciência Política I, Tópicos especiais em Ciência Política II (9º semestre);
33 Análise do desenvolvimento, Democracia digital e governo eletrônico e Elaboração e gestão de
34 projetos públicos (7º e 9º períodos). As disciplinas de Teoria da Administração Pública I e Teoria
35 da Administração Pública II estão sem plano de ensino, aguardando a contratação de professor
36 substituto pela PROGEPE. O colegiado aprova os planos, mas faz a ressalva de que no próximo
37 semestre deverá ser formada uma comissão para uma análise mais criteriosa dos planos de ensi-
38 no, como se praticam nas outras unidades da Unila, pois constatou-se em análise perfunctória,
39 que há planos de ensino em desacordo com o calendário acadêmico. O colegiado pede que os do-
40 centes responsáveis efetuem a correção. O **terceiro item de pauta** concerne a suspensão do pré-
41 requisito “Metodologia da pesquisa científica” para a disciplina “Pesquisa qualitativa aplicada”,



42 solicitada pela Coordenadora à PROGRAD. O colegiado aprova a suspensão dos pré-requisitos.
43 O **quarto item de pauta** é relativo ao Processo n. 23422.016120/2018-38, pelo qual o discente
44 Diego Anthony Alarcon Ferrua solicita a inclusão da disciplina “Estatística social e modelos es-
45 tatísticos” no rol de optativas do curso. A comissão formada pelos docentes Amilton Moretto,
46 Lígia Maria Heinzmann e Maria Alejandra Nicolás elaborou parecer segundo o qual o pedido de
47 inclusão da referida disciplina no rol de optativas do PPC é indeferido, no entanto, sugere-se que
48 submeta ao colegiado a convalidação da disciplina como optativa para integralizar a grade cursa-
49 da. O colegiado aprova o parecer. Victor Ramirez expressa preocupação quanto às disciplinas
50 cursadas em outros cursos, Amilton Moretto e Maria Alejandra fazem esclarecimentos a respeito
51 das disciplinas que podem ser consideradas optativas, lembrando que as disciplinas não relacio-
52 nadas ao curso poderão ser cursadas, mas poderão ser contadas como créditos de atividades com-
53 plementares. O **quinto item da pauta** refere-se ao processo de redistribuição da docente da
54 UFMS Priscila Lini. O colegiado agradece o interesse da professora da UFMS e informa que não
55 há vagas docentes no momento. Quando vagas de cargo efetivo surgirem, será aberto edital de
56 redistribuição. O **sexto item da pauta** diz respeito à composição do Colegiado de APPP, diante
57 da renúncia dos membros Lisandra Moraes (representante técnica) e Rodrigo Luiz Medeiros da
58 Silva (representante docente) a vaga no Colegiado. A coordenadora informa que o Regimento
59 prevê que os técnicos formados na área do curso devem escolher quem será o representado. A
60 coordenadora consultou a PROGEPE, que respondeu que não há cadastro na PROGEPE a res-
61 peito da área de formação dos técnicos, só é permitido identificar quem tem ensino superior
62 completo, mestrado e doutorado. Professora Maria Alejandra informa que tem a lista de TAEs
63 com formação na área e encaminhará para a coordenadora. Quanto a vaga de representante do-
64 cente, a coordenadora informa que notificará todos os docentes atuantes no curso para realizar
65 uma assembleia que elegerá quem ocupará a vaga. O **sétimo item da pauta** refere-se à criação
66 de uma comissão para revisão do Regimento de Colegiado de curso. A PROGRAD elaborou pa-
67 recer (Processo n. 23422.012362/2017-34) recomendando a elaboração de mudanças no regi-
68 mento. A coordenadora, a professora Lígia e a professora Maria Alejandra se candidatam, bem
69 como os dois representantes discentes. O **oitavo item da pauta** diz respeito à necessidade de dis-
70 cutir os TCCs e a atribuição de novo orientador aos discentes que até 2018 estavam sob a orien-
71 tação do professor Rodrigo Pimenta. Estava sob responsabilidade do professor Rodrigo Pimenta
72 a orientação dos discentes: Claudinei Marcos, Karine Bandeira e Mackenson Louis. O colegiado
73 sugere que as orientações fiquem a carga do novo docente visitante, Luiz Fernando Vasconcelos
74 Vieira. O representante discente solicita que a coordenação converse com o corpo discente para
75 esclarecer as regras do regulamento de TCC. A professora Maria Alejandra pede a palavra para
76 um informe: quando foi criada a disciplina Ateliê foi previsto que os docentes e discentes deveri-
77 am redigir um relatório com sugestões de alterações e sugestões sobre o andamento da disciplina.
78 Solicita que o colegiado requeira aos docentes responsáveis pela disciplina a elaboração de um
79 informe com a avaliação da disciplina, abrangendo dificuldades, sugestões, informações que pos-
80 sam contribuir para aprimorar o conteúdo e a forma de Ateliê. O representante discente Thiago
81 traz à lume a dúvida de uma discente a respeito das atividades complementares. A coordenadora
82 informa que como todos os discentes estão migrando para o currículo novo, os créditos de ativi-
83 dades complementares de todos os discentes serão reavaliados e contabilizados conforme a tabe-
84 la nova. O representante discente Victor relata dúvida sobre as equivalências de disciplinas. A
85 dúvida se refere à disciplina de Introdução à macroeconomia, a coordenadora explica que pela
86 tabela de equivalências elaborada pelo NDE, a disciplina de Introdução à macroeconomia será
87 equivalente a Introdução à economia para gestão pública. O discente Victor relata também ter
88 havido problemas com a matrícula em disciplinas como Democracia digital e governo eletrônico,
89 o colegiado esclarece que os discentes que estão matriculados em duas disciplinas no mesmo ho-
90 rário e no mesmo dia, devem requerer o trancamento de uma delas. A coordenadora se compro-
91 mete a encaminhar a tabela de equivalências. Também surgiu uma controvérsia a respeito das

17
18
19
20
21
22
23
24



92 presenças de discentes em sala de aula antes do reajuste de matrícula. Esclareceu-se que não es-
93 tando o discente em sala de aula não tem direito a presença. Victor lembra que o curso é presen-
94 cial. Nada mais havendo, encerrou-se a reunião e esta ata é assinada por mim, Profa. Maria Lúcia
95 Brzezinski e pelos demais presentes.

96

97 Amilton Moretto: _____

98

99

100 Lígia Maria Heinzmann: _____

101

102

103 María Alejandra Nicolás: _____

104

105

106 Maria Lúcia Navarro Lins Brzezinski: _____

107

108

109 Thiago de Souza Soares: _____

110

111

112 Victor Ramirez: _____

