

1
2
3
4
5
6
7
8



ATA DE REUNIÃO DO COLEGIADO DO CURSO DE BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E POLÍTICAS PÚBLICAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA - UNILA

1

2
3
4

ATA 29 - COLEGIADO DO CURSO DE BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E POLÍTICAS PÚBLICAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA – UNILA

5

6 Aos 12 dias do mês de dezembro do ano de dois mil e dezoito às 14h40 reuniram-se na sala de
7 professores do Bloco 06 do Ilaesp - PTI, no município de Foz de Iguaçu, os integrantes do Cole-
8 giado do Curso de Bacharelado em Administração Pública e Políticas Públicas da Universidade
9 Federal da Integração Latino-Americana – Unila, Lígia Heinzmann, Lucimara Flávio dos Reis,
10 Maria Alejandra Nicolás, Maria Lucia Navarro Lins Brzezinski, Rodrigo Luiz Medeiros da Silva
11 e Thiago Soares. Amilton Moretto, Jamur Marchi e Lisandra Moraes justificaram suas ausências.
12 Victor Ramirez está ausente e não justificou sua ausência. Estiveram presentes os professores
13 temporários Rodrigo Masteguim Pimenta, Francineide Bezerra e Carlos Henrique Santana. O
14 **primeiro item da pauta** abrange informes. O **primeiro informe** é sobre o processo de reforma
15 do PPC do curso: o DENDC/PROGRAD concluiu a análise técnica dos documentos enviados
16 pela Coordenação e incluiu o processo na pauta da próxima reunião da COSUEN, em 17 de de-
17 zembro de 2018. O **segundo informe** diz respeito ao processo seletivo de visitante, a banca pre-
18 sidida pela professora Lucimara deverá se reunir na quinta-feira (13/12) para realizar as entrevis-
19 tas e apreciar os documentos. O **terceiro informe** diz respeito à composição dos órgãos colegia-
20 dos do curso de APPP. Os membros do NDE não poderão ser reconduzidos tal como solicitado
21 pelo Colegiado. A coordenadora de curso reuniu-se com DENDC/PROGRAD, junto com profes-
22 soras Lígia, Alejandra e Jamur e aquela instância administrativa sugeriu diversas medidas para
23 manter os 5 docentes efetivos do curso no NDE: prorrogar os mandatos dos membros, reformar o
24 regimento para aumentar o número de membros (de forma que a recondução de 1/3 represente a
25 recondução de 3 membros), fazer uma eleição na qual se exija a apresentação de candidaturas
26 presencialmente na reunião na qual haverá a votação. A coordenadora consultou os seus pares
27 docentes do colegiado de curso (em reunião realizada no dia 10/12) foi aconselhada a não levar a
28 cabo nenhuma das sugestões da PROGRAD, por outro lado, diversas dúvidas afloraram a respei-
29 to do procedimento (quem compõe o colégio eleitoral e a lista de elegíveis, se são os docentes da
30 área, se são os docentes do colegiado, se são todos os docentes que já ministraram componentes
31 curriculares) razão pela qual a Coordenação de curso solicitará formalmente um parecer do Pro-
32 curador jurídico da UNILA. Quanto ao Colegiado de curso, a publicação da recondução depende
33 da indicação de um novo vice-coordenador. O **segundo ponto** da pauta diz respeito à escolha de
34 novo vice-coordenador, em substituição à professora Lucimara, que renunciou em 2 de novem-
35 bro de 2018. A coordenadora lembra que o tema foi objeto da pauta da reunião ordinária de 27
36 de novembro 2018 e que foi acordado que até a reunião de dezembro algum candidato se apre-
37 sentaria. Professor Rodrigo Medeiros relembra o art. 4 e o art. 9 do Regimento do curso e questi-
38 ona a ausência de NDE durante o período das férias, considerando que o curso de geografia rece-
39 berá a visita dos avaliadores do INEP no meio do período do recesso. O professor relata preocu-
40 pação com a iminência da visita do INEP e pede para registrar divergência sobre o encaminhamento
41 adotado pela Coordenação a respeito da consulta ao Procurador, ressalta que o Procurador



42 deveria ter sido convocado para estar presente na reunião. Professora Lucimara pede que as atas
43 circulem após as reuniões e o que apoio deve estar mais presente para que as atas sejam disponi-
44 bilizadas no site logo após as reuniões. A coordenadora esclarece que todas as atas estão disponí-
45 veis no armário na sala da coordenação. A coordenadora retoma o ponto da pauta relacionado à
46 ausência de vice-coordenador e relembra que é imperioso que o colegiado defina um vice-coor-
47 denador. Professora Alejandra esclarece que é o Diretor do Instituto que apontará quem será o
48 vice, ouvidos os docentes do curso. Professora Lígia reafirma que não pode assumir a vice-coor-
49 denação, que passou por um processo desgastante na redistribuição e que ainda está há pouco
50 tempo na UNILA e, portanto, ainda aprendendo como funciona a universidade. Professora Ale-
51 jandra lembra que já exerceu o cargo de coordenação de curso e que não pretendia ocupar outro
52 cargo, já estando ocupada com a representação docente na COSUEN. Mas diante das circunstân-
53 cias, fica à disposição para assumir o cargo de vice-coordenação. A coordenadora agradece a dis-
54 posição da professora Alejandra e solicita a apreciação dos colegas. O colegiado aceita a dispo-
55 sição da professora Alejandra e a coordenadora informa que encaminhará o tema para a Direção
56 do Instituto e para o DENCD/PROGRAD. O **terceiro ponto de pauta** refere-se à deliberação so-
57 bre a quebra do pré-requisito "Economia do setor público para a gestão pública" para a disciplina
58 "Planejamento e orçamento público". A coordenadora informa que quando solicitou a criação da
59 optativa "Planejamento e orçamento público" não atentou para o fato de que, em razão da falta
60 de docentes, a turma de 2017 não pode cursar "Economia do setor público", motivo pelo qual, no
61 próximo semestre, as duas disciplinas deverão ser oferecidas concomitantemente. O colegiado
62 aprova a quebra do pré-requisito. O **quarto ponto de pauta** diz respeito à análise do pedido de
63 colaboração técnica de João Victor Longhi. A professora Alejandra apresenta um relatório do
64 processo, lembrando quando houve a solicitação do docente e quando o tema foi debatido no co-
65 legiado (em junho de 2018). Todos os questionamentos feitos pelo Colegiado foram respondidos
66 pelo docente interessado na colaboração técnica, apresentando disponibilidade para assumir a
67 carga horária docente de 40h (podendo assumir Direito regulatório comparado, Regulação de
68 serviços públicos, entre outras disciplinas solicitadas pelo Colegiado), inclusive com pesquisa
69 (em sede de Direito digital, transparência, proteção de dados) e extensão (observatório de partici-
70 pação digital e participação na Administração Pública local). Professora Lucimara questiona qual
71 seria efetivamente a disponibilidade do docente, se ele também seria servidor de outros órgãos e
72 como seria se ele quisesse pleitear ocupar uma vaga de concurso. A professora Lucimara questi-
73 ona agregar mais um professor de Direito ao curso, que já é pequeno, lembrando que na USP na
74 área de gestão pública só tem dois docentes da área do Direito. Professor Rodrigo expressa que é
75 importante passar pelo ritual de concurso público para ingressar e com a perda de identidade do
76 curso. Professora Lucimara afirma que é preciso dar coerência para o grupo e que isso não é pos-
77 sível com um grupo amplo, com mais uma pessoa do Direito. A professora Maria Lúcia ressalta
78 que a colaboração técnica tem prazo certo de 3 anos. Professor Rodrigo afirma que na USP as
79 aulas de Direito eram dadas por economistas, o que permitia a interdisciplinariedade e não a bal-
80 canização. Há preocupação com a chegada de novos membros e é necessário que os novos do-
81 centes sejam muito bem selecionados. Professora Lucimara não concorda com o ingresso de
82 mais um docente da área do Direito, acredita que não são necessários dois docentes. Professor
83 Rodrigo Pimenta acrescenta que o curso vive uma situação precária e que a colaboração técnica é
84 válida, analisa o currículo do candidato e afirma que a sua tese de doutorado tem relação com o
85 curso. Professor Carlos Henrique afirma que como o docente interessado ficará vinculado a outra
86 universidade, não há prejuízo para a UNILA, que ele só pode somar. Professor Rodrigo afirma
87 que o curso não é tão mendicante, que essa também era a realidade do curso de economia quando
88 começou, no momento em que na reitoria o coordenador for pleitear vagas, a reitoria afirmará
89 que não há somente 5 docentes no curso, mas há 5 e 4 temporários. A professora Maria Lúcia es-
90 clarece que não conhece o docente que postula a colaboração técnica, que o concurso em que foi
91 aprovada foi de Direito Internacional Público, no momento em que for solicitada a reassumir a

17
18
19
20
21
22
23
24



92 cadeira de Direito Internacional Público ou no momento em que quiser reassumir a disciplina
93 para a qual foi concursada, faltarão docentes para lecionar os componentes da área de Direito.
94 Lembra que o processo seletivo de visitante que está em curso é para a subárea de Direito e que
95 só há na UNILA dois docentes com doutorado em Direito Internacional Público. A professora
96 Lucimara afirma que nem sempre pode-se lecionar o que se quer, pois neste semestre gostaria de
97 ter lecionado uma disciplina optativa. A coordenadora esclarece que a instrução normativa que
98 regulamenta a atribuição de aulas determina que as disciplinas obrigatórias sejam oferecidas. O
99 professor Rodrigo lembra que o tema é complexo e que na eventualidade de faltar professores de
100 Direito Internacional Público, a reitoria poderá solicitar que os professores Jayme e Gisele vol-
101 tem da colaboração técnica e reassumam as disciplinas de Direito Internacional Público e que a
102 professora Maria Lúcia agora está na área de Administração Pública e Políticas Públicas. O tema
103 é encaminhado para votação, a coordenadora afirma que vota a favor, embora concorde com as
104 questões levantadas pelos professores Lucimara e Rodrigo. A professora Lígia lembra que a co-
105 laboração técnica é temporária e que inclusive pode ser aprovada a colaboração com um prazo de
106 1 ano. O discente Thiago vota a favor. A professora Alejandra vota a favor da colaboração técni-
107 ca e pede licença para se retirar às 15h41. A professora Lígia lê a lei federal 11091/2005 e escla-
108 rece que o prazo máximo é de 4 anos. O colegiado estabelece o prazo de 1 ano para a colabora-
109 ção técnica do docente João Victor Rozatti Longhi, com possibilidade ulterior de renovação. O
110 **quinto ponto de pauta** refere-se à constituição de uma comissão que deverá ficar encarregada
111 de elaborar uma proposta de curso de mestrado, ligado às áreas de APPP. A Coordenadora escla-
112 rece que as vagas para docentes temporários foram atribuídas ao curso para resolver uma situa-
113 ção emergencial, mas legalmente o fundamento para vaga de visitantes é a colaboração com a
114 pós-graduação, conforme a Lei 8745. A professora Lígia relembra a necessidade de criar-se um
115 grupo de pesquisa ligado ao curso, já debatido em reunião anterior e da mesma forma seria im-
116 portante para o curso e para a UNILA a proposta de um APCN. Professora Francineide informa
117 que escreveu um projeto de pesquisa na área de planejamento e levantamento de dados e questio-
118 na como este projeto poderia contribuir para a questão do grupo de pesquisa e do APCN. A pro-
119 fessora também informa que está trabalhando num projeto de extensão. A professora Lucimara
120 afirma que a constituição de um grupo de pesquisa e de mestrado é bem importante, está reto-
121 mando contato com chineses e no momento não poderia contribuir com o grupo de pesquisa e
122 com relação ao mestrado, já está no mestrado em planejamento urbano que é a sua área de pes-
123 quisa. Professora Lígia ressalta que é importante que as linhas a serem criadas tenham aderência
124 e que a produção científica dos docentes tem que ser homogênea e ter adesão ao curso. Deve-se
125 levar em consideração quem serão os docentes que poderão levar a cabo a proposta, antes de efe-
126 tivamente criar a proposta. Também não é possível conflitar com os temas do mestrado já exis-
127 tente. Carlos Henrique solicita um esclarecimento sobre o outro mestrado existente. Professor
128 Rodrigo esclarece que o mestrado existente já foi submetido várias vezes e que uma das reco-
129 mendações da CAPES é de que fosse incluído na área de Planejamento urbano e regional com
130 ênfase em políticas públicas e desenvolvimento. Além disso, afirma ser favorável à criação da
131 comissão e informa que alguns professores que participam do curso de mestrado já existente não
132 poderão mais participar, pois estarão comprometidos com o mestrado em economia. O discente
133 Thiago Soares precisou se retirar às 16h00. Professora Lígia relembra que o professor que in-
134 gressa entre num programa, deverá assumir um compromisso, pois a sua produção científica de-
135 verá ser maior para alcançar as exigências da CAPES, que são várias em termos de pontuação.
136 Professor Rodrigo Pimenta comenta que uma proposta da parte do curso seria interessante. Pro-
137 fessor Rodrigo esclarece o escopo do mestrado existente. Professora Lígia esclarece como funci-
138 onam os programas MINTER e DINTER e ressalta que se não houver docentes suficientes é pos-
139 sível buscar parcerias. Professora Maria Lúcia informa que a proposta de mestrado interinstituci-
140 onal em Direito acaba de ser rejeitada pela CAPES e que não tem interesse nem em participar,
141 pois seu currículo não é da área e não contribuiria com a pontuação do eventual programa. Fran-

25
26
27
28
29
30
31
32



142 cineide, Carlos Henrique e Lígia afirmam ter interesse em participar de uma comissão para dis-
143 cutir uma proposta de APCN. Thiago Soares retornou às 16h20. Tratar-se-ia de uma comissão
144 informal, por enquanto, para discutir as áreas, se será interdisciplinar ou não, possíveis linhas de
145 pesquisa e verificar a potencial participação de docentes. Professor Rodrigo relata como foi o
146 processo de elaboração da proposta de mestrado da economia (o professor Henrique foi o res-
147 ponsável pela proposta) e professora Lígia tece comentários sobre o programa PROFIAPE da
148 UAB. Professor Carlos Henrique afirma que já participou da elaboração de uma proposta. Pro-
149 fessor Rodrigo adverte que é necessária a conclusão dos procedimentos de aprovação interna
150 (colegiado de curso, do centro, do instituto, COSUEN e do CONSUN) e que há outros mestrados
151 interdisciplinares na UNILA (ICAL, IELA, na área de exatas). O Colegiado aprova a criação de
152 uma comissão formada pelos professores Lígia, Francineide e Carlos Henrique, por enquanto, a
153 comissão será informal, mas no início de 2019 será reavaliada a necessidade de criação de uma
154 comissão formal, com publicação de portaria. Nada mais havendo, encerrou-se a reunião, e esta
155 ata é assinada por mim, Profa. Maria Lúcia Brzezinski e pelos demais presentes.

156

157 Carlos Henrique Santana: 


158

159 Francineide Bezerra: 

160

161 Lígia Maria Heinzmann: 

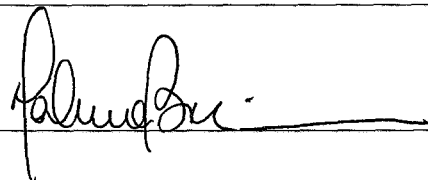
162

163 Lucimara Flávio dos Reis: 

164

165 María Alejandra Nicolás: _____

166

167 Maria Lúcia Navarro Lins Brzezinski: 

168

169 Rodrigo Luiz Medeiros da Silva: 

170

171 Rodrigo Masteguim Pimenta: 

172

173 Thiago de Souza Soarez: 