



ATA DE REUNIÃO DO COLEGIADO DO CURSO DE BACHARELADO EM  
ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E POLÍTICAS PÚBLICAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL  
DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA – UNILA

1

2

ATA 51 - COLEGIADO DO CURSO DE BACHARELADO EM  
ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E POLÍTICAS PÚBLICAS DA  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-  
AMERICANA – UNILA

3

4

5

6

7 Aos 30 dias do mês abril do ano de dois mil e vinte e um às 15h reuniram-se por meio de  
8 conferência virtual os integrantes do Colegiado do Curso de Bacharelado em Administração  
9 Pública e Políticas Públicas da Universidade Federal da Integração Latino-Americana – Unila,  
10 Amilton José Moretto, Daniel Teotônio do Nascimento, Eduardo Fava Rubio, Juan Agulló  
11 Fernandez, Lígia Maria Heinzmann, Maria Alejandra Nicolás, Maria Lúcia Navarro Lins  
12 Brzezinski e Mariá Lopes Amaral. Jamur Johnas Marchi justificou sua ausência. **Informes.** O  
13 primeiro informe diz respeito às vagas de cargo de docente que estão disponíveis na UNILA e  
14 devem ser redistribuídas para os cursos de Serviço Social e de Administração Pública e Políticas  
15 Públicas. Sabe-se que a vaga destinada ao curso de APPP veio para a UNILA em dezembro de  
16 2020, enviada pela UFRJ. O coordenador informa que enviou Ofício ao pró-reitor da PROGEPE,  
17 que em contato telefônico afirmou que respeitaria a decisão da COSUEN sobre a redistribuição.  
18 O curso deverá deliberar sobre o perfil desta vaga, considerando que há um prazo de 6 meses para  
19 realização do concurso. O segundo informe concerne ao pedido de redistribuição efetuado por  
20 Gabriel Lima Marques. O coordenador informa que respondeu ao solicitante conforme o  
21 deliberado anteriormente, ou seja, que quando tivermos código de vagas, será aberto edital para  
22 concurso ou redistribuição. O terceiro informe diz respeito ao calendário acadêmico, que  
23 condensou as atividades dos semestres. Juan manifesta preocupação com a forma como a qual o  
24 calendário está organizado, tendo em vista a necessidade de continuidade pedagógica entre uma  
25 disciplina e outra, além do fato de que o calendário da pós-graduação e da graduação são  
26 divergentes. Lígia ressalta que o calendário está dividido de forma confusa, o que exigirá que  
27 organizemos os materiais e atividades de forma distinta. Eduardo afirma que a situação é muito  
28 complexa, por isso o calendário também está organizado de forma distinta daquela a qual estamos  
29 habituados. Os períodos de férias estão previstos de forma diferente. Muitos discentes não estão  
30 acompanhando as atividades assíncronas, ensejando o risco de grande evasão, razão pela qual  
31 acredita que não será produtivo aumentar a carga horária de atividades assíncronas. Juan manifesta  
32 preocupação com o fato de que o aproveitamento dos discentes está muito baixo, há mais de um  
33 ano que vivemos esta situação e os discentes não estão se adaptando e se comprometendo. O  
34 coordenador ressalta que deveria haver concentração das disciplinas em períodos mais curtos,  
35 como forma de repor o tempo perdido, tendo em vista que provavelmente teremos atividades  
36 remotas até o primeiro semestre de 2022. A questão é como motivar os alunos a participar. **Ordem**  
37 **do dia.** O primeiro ponto de pauta concerne os planos de ensino de 2020/6. Alejandra fez uma  
38 revisão de todos os planos submetidos novamente, conforme solicitado na última reunião de  
39 colegiado. O prof. Gilmar, da disciplina de Ética e Ciência, ainda não havia consolidado o Plano  
40 de Ensino, e o coordenador informou que não havia conseguido conversar com o professor Gilmar  
41 para solicitar a realização das alterações necessárias. Há planos que não têm a indicação de quais  
42 atividades são síncronas e quais são assíncronas: ADM0062 – Tópicos especiais em políticas



43 públicas I: Técnicas de elaboração de textos científicos; ADM00133 – Teoria da Administração  
44 Pública I; GER005 – Fundamentos de América Latina; e GER0050 – Português/espanhol adicional  
45 básico. Faltam as bibliografias complementares dos planos de: ADM0142 – Técnicas de pesquisa  
46 qualitativa; e GER005 – Fundamentos de América Latina I. O Colegiado delibera por aprovar os  
47 planos de ensino que estão corretos, deixando para a próxima reunião a deliberação sobre os outros  
48 ora mencionados. O **segundo ponto de pauta** diz respeito às solicitações de trancamento de curso.  
49 Há 9 discentes que pediram trancamento total do curso: Tomas Ariel Sosa Vera; David Alberto  
50 Ceron Perdomo; Emília Calderon de Paula; Sabrina Valente Figueira; Geisse Camila de Almeida  
51 Beserra; Gislaíne de Jesus Nascimento dos Santos; Wender Matheus da Silva Souza; e Ielita  
52 Santos da Silva. Os quatro últimos têm justificativa legal para trancamento do curso, cabendo ao  
53 colegiado apenas a ciência. Os quatro primeiros (Tomas, David, Emília e Sabrina) não têm  
54 justificativa conforme Resolução da UNILA, por isso dependem de deliberação do colegiado para  
55 o deferimento. Alejandra ressalta que há diferenças entre os trancamentos justificados e os  
56 automáticos. Os trancamentos automáticos ocorrem pela simples ausência de matrícula e pode ser  
57 concedido 2 vezes. O trancamento justificado pode ser concedido 4 vezes. Há distintas  
58 consequências para o curso conforme a manutenção ou não da vaga pelo discente. Eduardo explica  
59 que deveria haver opção de cancelamento, para aqueles discentes que definitivamente querem  
60 romper a relação com UNILA, pois o trancamento dá noção de transitoriedade. Lígia faz  
61 esclarecimentos sobre a situação da discente Emília. O Colegiado discute o assunto e defere os  
62 pedidos. O **terceiro ponto de pauta** concerne a definição da área para a qual fazer o concurso  
63 público da vaga docente que foi destinada ao curso pela COSUEN. Historicamente, havia consenso  
64 no curso quanto à necessidade de se destinar a vaga para a área de Administração Pública e  
65 Políticas Públicas, subárea de Administração Pública. Alejandra recomenda que se faça uma  
66 reunião extraordinária em data próxima para definição do perfil da vaga, tendo em vista que o  
67 assunto é urgente e que a UNILA recebeu a vaga há quase 5 meses e nem nos comunicou. Maria  
68 Lúcia relata preocupação com a definição dos critérios do edital, de forma a ampliar a possibilidade  
69 de maior número de inscritos. Já houve 2 concursos públicos para a subárea de Administração  
70 Pública e os dois resultaram infrutíferos. De qualquer forma, parece ser necessário ampliar as  
71 áreas. Alejandra informa que os concursos anteriores foram definidos da seguinte forma: Cargo:  
72 Professor do Magistério Superior Carga Horária: 40 horas semanais. Regime de Trabalho:  
73 Dedicção Exclusiva Área: Administração Subárea: Administração Pública Titulação Mínima  
74 Exigida: Doutorado, devendo possuir alguma titulação (doutorado, mestrado ou graduação na  
75 área) Conteúdo dos pontos: 1. Administração Pública e Organizações Públicas: conceito e papel  
76 da Administração Pública na sociedade. 2. Teoria das organizações: abordagens clássicas e  
77 contemporâneas. 3. Princípios da Administração Pública. 4. Tradições no estudo da Administração  
78 Pública: abordagens ortodoxas e heterodoxas 5. Serviço público: caracterização e função social.  
79 6. O gerenciamento do serviço público, funções administrativas: planejamento, organização,  
80 liderança e controle. 7. Tipos de serviços públicos e suas particularidades. 8. Logística no setor  
81 Público: evolução e conceito de logística. 9. Gestão de pessoas para o setor público: formas de  
82 seleção, plano de carreira e desenvolvimento pessoal. 10. Elaboração e gestão de projetos públicos:  
83 Planejamento de recursos, avaliação e controle do desempenho do projeto. Amilton informa que  
84 no curso de economia os concursos serão realizados de forma presencial. Juan ressalta que a  
85 formação do candidato é importante, não se deve limitar muito as áreas, mas é mais relevante o  
86 conteúdo, criatividade e adaptação das propostas de cada candidato, a forma com a qual  
87 fundamenta suas propostas de atuação em relação às necessidades de desenvolvimento do curso  
88 de APPP. Amilton explica que é preciso melhor definir os critérios, mesmo subjetivos, para  
89 seleção do candidato, de forma que possamos selecionar o melhor candidato para o curso e não  
90 necessariamente o candidato com a maior produtividade, publicações ou com destaque em um  
91 critério específico. Juan questiona como cobrar uma atuação voltada para o latinoamericanismo  
92 do candidato. Alejandra ressalta que é importante um candidato disposto a trabalhar pelo curso, a



93 assumir a coordenação, a se comprometer mesmo que seja um recém doutor com pouca  
94 publicação. Sugere-se que fique marcada para próxima sexta-feira, dia 7/5/2021, uma reunião  
95 extraordinária para definição dos critérios para esta vaga. Nada mais havendo, encerrou-se a  
96 reunião às 17h30 e esta ata é assinada por mim, Profa. Maria Lúcia Navarro Lins Brzezinski e  
97 pelos demais presentes.

98

99 Amilton José Moretto: \_\_\_\_\_

100

101 Daniel Teotônio do Nascimento: \_\_\_\_\_

102

103 Juan Agulló Fernandez: \_\_\_\_\_

104

105 Eduardo Fava Rubio: \_\_\_\_\_

106

107 Lígia Maria Heinzmann: \_\_\_\_\_

108

109 María Alejandra Nicolás: \_\_\_\_\_

110

111 Mariá Lopes Amaral: \_\_\_\_\_

112

113 Maria Lúcia Navarro Lins Brzezinski: \_\_\_\_\_



Emitido em 30/04/2021

ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO Nº 51/2021 - CAPP (10.01.06.02.04.03.03) Serviço Público Federal  
(Nº do Documento: 3)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 24/05/2021 11:05 )

AMILTON JOSE MORETTO

COORDENADOR - TITULAR

CAPP (10.01.06.02.04.03.03)

Matrícula: ###327#3

(Assinado digitalmente em 03/05/2021 17:30 )

DANIEL TEOTONIO DO NASCIMENTO

ADMINISTRADOR

DITEFA (10.01.05.19.04)

Matrícula: ###557#8

(Assinado digitalmente em 03/05/2021 17:03 )

EDUARDO FAVA RUBIO

PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

ILACH (10.01.06.01.04)

Matrícula: ###661#0

(Assinado digitalmente em 19/05/2021 12:02 )

JUAN AGULLO FERNANDEZ

PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

ILAESP (10.01.06.02.04)

Matrícula: ###189#1

(Assinado digitalmente em 03/05/2021 19:59 )

LIGIA MARIA HEINZMANN

PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

ILAESP (10.01.06.02.04)

Matrícula: ###244#8

(Assinado digitalmente em 03/05/2021 16:49 )

MARIA ALEJANDRA NICOLAS

PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

PPGPP (10.01.06.02.04.05)

Matrícula: ###958#5

(Assinado digitalmente em 03/05/2021 16:53 )

MARIA LUCIA NAVARRO LINS BRZEZINSKI

PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

ILAESP (10.01.06.02.04)

Matrícula: ###394#7

(Assinado digitalmente em 03/05/2021 20:42 )

MARIÁ LOPES FERRAZ DO AMARAL

DISCENTE

Matrícula: 2016#####0

Visualize o documento original em <https://sig.unila.edu.br/documentos/> informando seu número: **3**, ano: **2021**, tipo:  
**ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO**, data de emissão: **03/05/2021** e o código de verificação: **6322ed321**