



ATA DE REUNIÃO DO COLEGIADO DO CURSO DE BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E POLÍTICAS PÚBLICAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA – UNILA.

1

2

ATA 49 - COLEGIADO DO CURSO DE BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E POLÍTICAS PÚBLICAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA – UNILA

3

4

5

6

7 Aos 18 dias do mês março do ano de dois mil e vinte e um às 14h reuniram-se por meio de  
8 conferência virtual os integrantes do Colegiado do Curso de Bacharelado em Administração  
9 Pública e Políticas Públicas da Universidade Federal da Integração Latino-Americana – Unila,  
10 Amilton José Moretto, Daniel Teotônio do Nascimento, Eduardo Fava Rubio, Jamur Johnas  
11 Marchi, Juan Agulló Fernandez, Lígia Maria Heinzmann, Laila Dafni Laurentino Maria Alejandra  
12 Nicolás, Maria Lúcia Navarro Lins Brzezinski e Mariá Lopes Amaral. **Expediente.** 1. Aprovação  
13 da ata da 48ª reunião ordinária de colegiado, o Colegiado aprova a ata. 2. Informes. O coordenador  
14 informa que o curso conta agora com 3 novos docentes, prof. Cíntia, Virgínia e Otávio. Sugere-se  
15 a realização de uma reunião para recepção dos novos docentes e discussão das experiências no  
16 ensino remoto emergencial. 3. A PROGRAD questionou se o curso aceitaria firmar convênio de  
17 estágio com BRF e AMCHAM. Alejandra ressalta que o convênio com AMCHAM pode ser  
18 salutar para os discentes, mas com a empresa privada BRF não seria apropriado um incentivo por  
19 parte do curso para realizar estágio naquela empresa. Eduardo e Laila expressam concordância.  
20 Jamir lembra que a BRF também trabalha em interação com o setor público, necessita de licenças  
21 da Anvisa etc. O coordenador informará a PROGRAD sobre a concordância com o estágio de  
22 discentes de APPP na AMCHAN e declinando da oferta da BRF. **Ordem do dia. O primeiro**  
23 **ponto de pauta** diz respeito à vaga de docente visitante para a área de Ciências Humanas e Sociais  
24 Aplicadas, decorrente do encerramento do contrato do prof. Luiz Fernando Vasconcellos de  
25 Miranda. O curso recomenda que sejam aproveitados os candidatos aprovados no Processo  
26 seletivo para Ciências Humanas realizado em 2020 (EDITAL 249/2020/PROGEPE), no qual foi  
27 aprovada em primeiro lugar a prof. Cíntia Souza. Apesar do perfil da vaga ser mais amplo, em  
28 razão da urgência, o Colegiado concorda que podem ser aproveitados os candidatos classificados  
29 no Edital 249/2020. O coordenador consultará a PROGEPE para chamamento do candidato  
30 aprovado em segundo lugar (Felipe Gonçalves Brasil) e, na impossibilidade deste, o candidato  
31 aprovado em terceiro lugar (Wellington Nunes). **O segundo ponto de pauta** trata dos pedidos  
32 discentes para matrícula em mais de 3 disciplinas, Eduardo ressalta que não há como determinar  
33 administrativamente que as atividades são síncronas ou assíncronas, portanto, fica a critério do  
34 discente enfrentar mais do que 3 disciplinas, neste contexto excepcional. O coordenador concorda  
35 e lembra que é preciso apoiar aqueles discentes que estão nos períodos finais. O colegiado aprova  
36 a deliberação do coordenador de deferir a matrícula. **O terceiro ponto de pauta** diz respeito aos  
37 processos de discentes. Hamilton Estiven Perez Sanchez solicita que a disciplina “A Nova questão  
38 social na América Latina: pobreza e desigualdade em perspectiva” (CPS0094), seja considerada  
39 como optativa, pois ainda consta como componente livre no seu histórico escolar. Maria Lúcia  
40 relata o processo e recomenda o deferimento do pedido, de forma que o histórico escolar do  
41 discente seja corrigido e que a referida disciplina conste como optativa. Maria Lúcia lembra que  
42 este problema de históricos escolares que acusam disciplinas optativas como componentes livres



43 é recorrente, já houve análise de processos semelhantes das discentes Eduarda Queiroz e Emilia.  
44 Não se sabe se é falha do sistema, do DENDC/PROGRAD ou da Secretaria Acadêmica, mas  
45 muitos dos processos de alunos deveriam ser resolvidos automaticamente pelo Sigaa. Alejandra  
46 sugere fazer reunião com TI. Amilton entende que cada disciplina nova que os discentes cursam  
47 depende de aprovação tópica, individual. Eduardo lembra que o sistema na Unila é soberano, são  
48 os docentes que têm que se adaptar aos seus desmandos. Acredita que uma reunião com TI não  
49 seria profícua, mas que deve haver alguma movimentação para que o colegiado não seja provocado  
50 a se manifestar em processos quando o sistema deveria identificar automaticamente as disciplinas  
51 que devem ser cadastradas como optativa. Jamur esclarece que há muita pressão por parte das pró-  
52 reitorias nos servidores da TI, pois há insatisfação geral com o sistema. O Sigaa é um sistema da  
53 UFRN e as atualizações são feitas por aquela instituição, sob demanda da UNILA, mas têm  
54 autonomia limitada em relação ao sistema. A discente Katherine Alarcon Ferrua  
55 (23422.016158/2020-73, 23422.016134/2020-42 e 23422.016134/2020-42) pede aproveitamento  
56 de estudos/ equivalência interna e externa de três disciplinas, todos os pedidos foram negados pela  
57 relatora. O colegiado aprova os relatórios, deferindo pedido do discente Hamilton e indeferindo o  
58 pedido de Katherine. As discentes Taynara Mafioletti e Ana Paula Scarpari (processo n.  
59 23422.002335/2021-35) solicitam que o componente do curso de Relações Internacionais e  
60 Integração Direito Internacional Público (RII008) seja aproveitado como disciplina optativa do  
61 curso de APPP. O colegiado defere o pedido. O discente Silvio Fernando Schedler (processo n.  
62 23422.002534/2021-94) solicita transferência ex-officio com aproveitamento de estudos de  
63 algumas disciplinas realizadas na UFBA. O colegiado aprova o relatório da docente Maria  
64 Alejandra. Os discentes Joel Menezes Barreto Júnior e Ielita Santos da Silva solicitam o  
65 trancamento total do curso, o colegiado dá ciência do encerramento do vínculo dos discentes. O  
66 **quarto ponto de pauta** trata da apreciação e deliberação dos planos de ensino dos componentes  
67 curriculares do período 2020.6. Prof. Juan informa sua dificuldade com o lançamento de horas  
68 assíncronas na Plataforma Sigaa. Maria Lúcia se solidariza e informa que enfrentou as mesmas  
69 dificuldades, mas que obedece à resolução da COSUEN informando que as atividades assíncronas  
70 devem ser conduzidas pelos discentes remota e individualmente, sem a participação da docente.  
71 Lígia ressalta que foi necessário registrar 72h de atividades para conseguir fechar o plano de ensino  
72 da disciplina Elaboração e Gestão de Projetos Públicos. O coordenador reforça o convite para que  
73 façamos uma reunião de docentes exclusiva para tratar das experiências, dificuldades e êxitos do  
74 ensino remoto. Os membros do Colegiado analisam os planos de ensino e concordam que faltam  
75 algumas informações como: discriminação do conteúdo da disciplina por data/cronograma e  
76 indicação da metodologia, se se trata de atividade síncrona ou assíncrona, para cada dia previsto  
77 no cronograma. O capítulo III da Resolução 08/2020/COSUEN prevê que os Planos de Ensino  
78 devem mencionar explicitamente a modalidade de ensino adotada e especificar a metodologia de  
79 ensino e aprendizagem e avaliações, além disso é recomendado que contenha bibliografia acessível  
80 remotamente. Constatou-se que os docentes inserem informações no Sigaa que o plano de ensino  
81 apaga ou reduz; ao gerar o plano de ensino o sistema automaticamente resume as informações que  
82 foram cuidadosamente inseridas pelos docentes. Os membros do colegiado relatam frustração com  
83 o ensino remoto e com a carga de trabalho dobrada imposta pelas limitações do sistema, que nos  
84 obriga a refazer tarefas burocráticas que não fazem parte da descrição das competências do  
85 magistério superior federal. Maria Lúcia ressalta a importância de fazer esforço extra para detalhar  
86 os planos de ensino, apesar dos resumos feitos automaticamente pelo Sigaa, em função da  
87 segurança jurídica. Os docentes concordam em realizar uma reunião específica para avaliação do  
88 ensino remoto. O colegiado decide solicitar que os docentes reformulem os planos e reserva a  
89 deliberação para a próxima reunião. O **quinto ponto de pauta** concerne a resolução da  
90 curricularização da extensão, a resolução da UNILA determina que os cursos se adequem até o  
91 final de 2021, incluindo atividades de extensão em seus currículos. Alejandra sugere que se forme  
92 uma comissão que possa discutir propostas para modificação do PPC no intuito de adequá-lo às



93 regras. Lígia sugere que num primeiro momento todos se comprometam a ler a resolução e, num  
94 segundo momento, o colegiado decidirá sobre a formação da comissão. Decide-se pela data de  
95 15/4/2021, às 14h30, para realização da próxima reunião que discutirá a curricularização da  
96 extensão. O **sexto ponto da pauta** diz respeito à coorientação de TCC, pedido realizado pelo  
97 docente visitante Luiz Fernando Vasconcellos de Miranda. O regimento de TCC do curso de APPP  
98 não prevê a figura do coorientador, mas a excepcionalidade da situação dos docentes visitantes,  
99 cuja atuação é limitada ao prazo de 2 anos, justifica que se discuta o pedido. Há dois impedimentos  
100 legais: o regimento de TCC teria que ser modificado para abrigar a figura do coorientador e o fato  
101 de que se exige que o orientador seja docente da área de APPP. Maria Lúcia ressalta que o docente  
102 tem comprovação de que orientou durante o prazo de seu contrato, mas não é viável modificar as  
103 regras do regimento de TCC para albergar uma situação particular, não haveria nem tempo hábil  
104 para tanto. Pode ser firmada carta do coordenador para atestar que o docente efetivamente orientou  
105 TCCs durante o período em que trabalhou na Unila. Nada mais havendo, encerrou-se a reunião às  
106 17h25 e esta ata é assinada por mim, Profa. Maria Lúcia Navarro Lins Brzezinski e pelos demais  
107 presentes.

108

109 Amilton José Moretto: \_\_\_\_\_

110

111 Daniel Teotônio do Nascimento: \_\_\_\_\_

112

113 Eduardo Fava Rubio: \_\_\_\_\_

114

115 Jamur Johnas Marchi: \_\_\_\_\_

116

117 Juan Agulló Fernandez: \_\_\_\_\_

118

119 Laila Dafni Laurentino dos Santos: \_\_\_\_\_

120

121 Lígia Maria Heinzmann: \_\_\_\_\_

122

123 María Alejandra Nicolás: \_\_\_\_\_

124

125 Mariá Lopes Amaral: \_\_\_\_\_

126

127 Maria Lúcia Navarro Lins Brzezinski: \_\_\_\_\_



Emitido em 18/03/2021

ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO Nº 49/2021 - CAPPP (10.01.06.02.04.03.03) Serviço Público Federal  
(Nº do Documento: 1)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 29/03/2021 15:15 )

AMILTON JOSE MORETTO  
COORDENADOR - TITULAR  
CAPPP (10.01.06.02.04.03.03)  
Matrícula: ###327#3

(Assinado digitalmente em 22/03/2021 16:18 )

DANIEL TEOTONIO DO NASCIMENTO  
ADMINISTRADOR  
DITEFA (10.01.05.19.04)  
Matrícula: ###557#8

(Assinado digitalmente em 22/03/2021 17:49 )

EDUARDO FAVA RUBIO  
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
ILAACH (10.01.06.01.04)  
Matrícula: ###661#0

(Assinado digitalmente em 22/03/2021 17:10 )

JAMUR JOHNAS MARCHI  
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
ILAESP (10.01.06.02.04)  
Matrícula: ###432#8

(Assinado digitalmente em 23/03/2021 08:17 )

JUAN AGULLO FERNANDEZ  
FUNÇÃO INDEFINIDA  
ILAESP (10.01.06.02.04)  
Matrícula: ###189#1

(Assinado digitalmente em 22/03/2021 17:20 )

LIGIA MARIA HEINZMANN  
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
ILAESP (10.01.06.02.04)  
Matrícula: ###244#8

(Assinado digitalmente em 22/03/2021 16:54 )

MARIA ALEJANDRA NICOLAS  
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
PPGPD (10.01.06.02.04.05)  
Matrícula: ###958#5

(Assinado digitalmente em 23/03/2021 18:32 )

MARIA LUCIA NAVARRO LINS BRZEZINSKI  
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
ILAESP (10.01.06.02.04)  
Matrícula: ###394#7

(Assinado digitalmente em 29/03/2021 10:51 )

MARIÁ LOPES FERRAZ DO AMARAL  
DISCENTE  
Matrícula: 2016#####0

(Assinado digitalmente em 29/03/2021 10:51 )

LAILA DAFNI LAURENTINO DOS SANTOS  
DISCENTE  
Matrícula: 2016#####0