



ATA DE REUNIÃO DO COLEGIADO DO CURSO DE BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E POLÍTICAS PÚBLICAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA – UNILA, EM REUNIÃO CONJUNTA COM A ÁREA DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

1 ATA 48 - COLEGIADO DO CURSO DE BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO
2 PÚBLICA E POLÍTICAS PÚBLICAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL
3 DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA – UNILA; ATA 04 - ÁREA DE AD-
4 MINISTRAÇÃO PÚBLICA E POLÍTICAS PÚBLICAS DA UNIVERSIDADE
5 FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA – UNILA

6
7 Aos 9 dias do mês dezembro do ano de dois mil e vinte às 15h reuniram-se por meio de conferência
8 virtual os integrantes do Colegiado do Curso de Bacharelado em Administração Pública e Políticas
9 Públicas da Universidade Federal da Integração Latino-Americana – Unila, Amilton José Moretto,
10 Daniel Teotônio do Nascimento, Eduardo Fava Rubio, Jamur Johnas Marchi, Juan Agulló Fernan-
11 dez, Lígia Maria Heinzmann, Laila Dafni Laurentino Maria Alejandra Nicolás, Maria Lúcia Na-
12 varro Lins Brzezinski e Mariá Lopes Amaral. Esteve presente a docente visitante Cíntia Souza.
13 **Informes:** 1. O coordenador do curso dá as boas vindas à docente Cíntia Souza, recém contratada
14 como docente visitante, a docente ficará encarregada de disciplinas da área de Ciência Política e
15 Políticas Públicas. 2. O segundo informe diz respeito ao tema da incorporação dos docentes de
16 FAL aos cursos/áreas de graduação, o coordenador comenta o memorando enviado pela coorde-
17 nação do curso de serviço social. 3. O terceiro informe é sobre as dificuldades para preenchimento
18 do plano de ensino na plataforma Siga-a, considerando que é necessário indicar dias de aulas/ati-
19 vidades distintos do planejamento do ensino remoto. **O primeiro ponto de pauta** diz respeito ao
20 planejamento da retomada do semestre 2020.1, tema com debate conduzido pela coordenadora de
21 área Maria Alejandra. Os membros da área concordam que o ideal é manter os mesmos dias e
22 horários registrados para o primeiro semestre de 2020 no SIGAA. Para o primeiro semestre serão
23 oferecidas as disciplinas (turma 2020): Teoria do Estado, por Cíntia Pinheiro, na segunda-feira;
24 Português/espanhol nas terças e quartas; História contemporânea na quinta-feira; Teoria da Admi-
25 nistração Pública I, pelo docente substituto do prof. Jamur Marchi ou bem a docente já aprovada
26 em Concurso de Visitante da área de Administração Pública e Políticas Públicas, na sexta-feira; e
27 FAL 1 aos sábados. Para o terceiro semestre (turma 2019): Teoria da Administração Pública II, a
28 ser lecionada pelo docente substituto do prof. Jamur Marchi ou bem a docente já aprovada em
29 Concurso de Visitante da área de Administração Pública e Políticas Públicas, na segunda-feira;
30 Direito Constitucional, por Maria Lúcia, na terça-feira; Introdução à economia para gestão pública,
31 por Amilton Moretto, na quarta-feira; Ética e Ciência, sob responsabilidade do Ciclo Comum; e
32 FAL III, nas sextas-feiras, sob responsabilidade do Ciclo Comum. Para o quinto-semester (turma
33 2018): Planejamento e Orçamento Público, docente já aprovada em Concurso de Visitante da área
34 de Administração Pública e Políticas Públicas, na segunda-feira; Gestão de pessoas para o setor
35 público, por Lígia, na terça-feira; Direito Administrativo II, por Maria Lúcia, na quarta-feira; Téc-
36 nicas de pesquisa qualitativa, por Juan Agulló, na quinta-feira; e Controle Social e institucional,
37 pela prof. Alejandra, na sexta-feira. Para o 7º semestre (turma 2017) serão ofertadas: Administra-
38 ção Pública Estratégica, por Jamur Marchi, na segunda-feira; Democracia digital e governo ele-
39 trônico, por Alejandra, na quarta-feira; Elaboração e gestão de projetos públicos, por Lígia, na
40 quinta-feira. Discute-se sobre a disciplina de Ateliê 1, que era ministrada em 2020.1 pelos docentes
41 visitantes Francineide e Luiz Fernando, que já não têm mais contrato vigente com a UNILA. Tam-
42 bém há dificuldade para lecionar disciplina de conteúdo prático na forma remota. Mariá expressa
43 sua preocupação com o atraso na conclusão do curso, se não houver oferta de Ateliê 1. Lígia relata
44 a sua experiência como docente de Ateliê. Alejandra informa que a resolução da UNILA sobre



45 ensino remoto prevê a possibilidade de desmembrar o conteúdo de disciplinas de conteúdo prático,
46 de forma que se possa oferecer o conteúdo teórico na forma remota. Mylena tece comentários
47 sobre a descontinuidade de docentes na disciplina Ateliê 1 e 2. Maria Lúcia questiona sobre a
48 qualidade do ensino na forma remota e sobre a impossibilidade de que as disciplinas de Ateliê 1 e
49 2 sejam oferecidas pelos mesmos docentes, com continuidade entre uma outra. Questiona se é
50 possível desmembrar o conteúdo, para que o conteúdo teórico seja oferecido remotamente e a parte
51 prática fique para um curso de férias, posteriormente. Lígia recorda que a disciplina de Ateliê foi
52 criada para substituir o estágio obrigatório, já que o curso é noturno e não é possível para boa parte
53 do corpo discente fazer estágio obrigatória. Lígia e Eduardo comentam a necessidade de se decidir
54 se é possível oferecer a disciplina na forma remota e, segundo lugar, quem seriam os docentes
55 responsáveis por ela. Laila afirma que é grande a expectativa pela oferta de Ateliê 1, para que os
56 discentes possam se formar. O coordenador questiona se para a disciplina de Ateliê é realmente
57 necessário um laboratório ou um espaço físico com um software específico, se a disciplina depende
58 de os alunos irem a campo; ou se é possível ministrar a disciplina de forma que os discentes utili-
59 zem outros mecanismos para realizar a parte prática (questionamentos por email, telefone) de Ate-
60 liê. O maior problema, explica o coordenador, é a falta de docentes para lecionar a disciplina.
61 Questiona se a perda que os discentes terão, por não haver o campo/presencial, é tão significativa.
62 Alejandra relembra que há alunos que não podem fazer estágio e concorda que há prejuízo em
63 termos de qualidade, trata-se de um período especial. Sugere como encaminhamento que se faça
64 uma consulta a PROGRAD, questionando se é possível oferecer Ateliê na forma remota e sugere
65 que a disciplina fique sob a responsabilidade dos dois docentes visitantes. É indispensável que a
66 PROGEPE realize a contratação da docente visitante da área de Administração e do docente subs-
67 tituto do prof. Jamur. O Colegiado aprova o encaminhamento proposto pela prof. Alejandra. Para
68 o 9º semestre (turma 2016) serão ofertadas: Optativa sobre fronteiras, por Juan Agulló (quarta-
69 feira); Regimes e formas de governo, pela prof. Cíntia (sexta-feira). A optativa “Tópicos especiais
70 em políticas públicas 1: técnicas de elaboração de textos científicos”, ofertada pelo prof. Luiz
71 Fernando no início de 2020, nas segundas-feiras, deve ser cancelada, já que o referido docente não
72 estará mais do quadro de docentes da UNILA em 2021. O coordenador do curso consultará o
73 docente de Ciência Política Marcelino Lisboa sobre a possibilidade de retomar a oferta de Técnicas
74 de pesquisa quantitativa, pelo docente Marcelino Lisboa (quinta-feira) ou oferecer outra disciplina.
75 A docente visitante Cíntia Souza ofertará a disciplina Teoria do Estado como curso de férias, no
76 início de 2021. O **segundo ponto de pauta** é sobre processos de discentes. O pedido da discente
77 Mylena Tuponi é aprovado, exceto para a disciplina de economia política, por tratar-se de carga
78 horária de 40h, inferior ao mínimo previsto no PPC de APPP. O discente Youssef pede equivalên-
79 cia de Teoria das RI II e História contemporânea. O coordenador lembra que todas as disciplinas
80 de RI podem ser consideradas optativas para o curso de APPP. A partir da aprovação do pedido
81 do discente Youssef, todos os discentes podem fazer História das RI II como equivalente à História
82 contemporânea. O discente Youssef depende unicamente dessa disciplina para se formar. Discute-
83 se a similitude das duas disciplinas. Eduardo e Juan entendem que não há similitude de conteúdos
84 entre as duas disciplinas. Discute-se a necessidade de reformar a disciplina de História Contem-
85 porânea, o tema deve ser objeto de discussão no NDE, com urgência. O colegiado aprova a equi-
86 valência neste caso específico, mas ressalta que o NDE deve se debruçar sobre a ementa e as
87 referências de História contemporânea, para reformulá-la, de forma que ela tenha foco na Admi-
88 nistração Pública e Políticas Públicas. Eduardo registra seu posicionamento contrário à equivalên-
89 cia, por entender que não há 75% de similitude de conteúdo entre a disciplina de RI e a de APPP.
90 O **terceiro ponto de pauta** diz respeito aos planos de ensino das disciplinas oferecidas no segundo
91 ciclo do período emergencial de ensino remoto. O colegiado aprova os planos. Nada mais havendo,
92 encerrou-se a reunião às 18h e esta ata é assinada por mim, Profa. Maria Lúcia Navarro Lins Brze-
93 zinski e pelos demais presentes.



- 95 Amilton José Moretto: _____
96
97 Daniel Teotônio do Nascimento: _____
98
99 Eduardo Fava Rubio: _____
100
101 Jamur Johnas Marchi: _____
102
103 Juan Agulló Fernandez: _____
104
105 Laila Dafni Laurentino dos Santos: _____
106
107 Lígia Maria Heinzmann: _____
108
109 María Alejandra Nicolás: _____
110
111 Mariá Lopes Amaral: _____
112
113 Maria Lúcia Navarro Lins Brzezinski: _____



Emitido em 09/12/2020

ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO Nº 48/2020 - CAPP (10.01.06.02.04.03.03) Serviço Público Federal
(Nº do Documento: 8)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 28/12/2020 17:18)

AMILTON JOSE MORETTO
COORDENADOR - TITULAR
CAPP (10.01.06.02.04.03.03)
Matrícula: ###327#3

(Assinado digitalmente em 10/12/2020 19:07)

DANIEL TEOTONIO DO NASCIMENTO
ADMINISTRADOR
DITEFA (10.01.05.19.04)
Matrícula: ###557#8

(Assinado digitalmente em 10/12/2020 19:11)

EDUARDO FAVA RUBIO
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
ILAACH (10.01.06.01.04)
Matrícula: ###661#0

(Assinado digitalmente em 10/12/2020 20:51)

JAMUR JOHNAS MARCHI
PRO-REITOR(A) - TITULAR
PROPLAN (10.01.05.21)
Matrícula: ###432#8

(Assinado digitalmente em 11/12/2020 00:35)

JUAN AGULLO FERNANDEZ
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
ILAESP (10.01.06.02.04)
Matrícula: ###189#1

(Assinado digitalmente em 11/12/2020 11:50)

LIGIA MARIA HEINZMANN
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
ILAESP (10.01.06.02.04)
Matrícula: ###244#8

(Assinado digitalmente em 27/12/2020 10:38)

MARIA ALEJANDRA NICOLAS
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
PPGPD (10.01.06.02.04.05)
Matrícula: ###958#5

(Assinado digitalmente em 23/12/2020 12:19)

MARIA LUCIA NAVARRO LINS BRZEZINSKI
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
ILAESP (10.01.06.02.04)
Matrícula: ###394#7

Visualize o documento original em <https://sig.unila.edu.br/documentos/> informando seu número: **8**, ano: **2020**, tipo:
ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO, data de emissão: **10/12/2020** e o código de verificação: **eb195bc505**