

A PROGRAD E A PROINT CONVIDAM PARA

**III SEMINÁRIO DE
FORMAÇÃO
PEDAGÓGICA DA UNILA:
Direitos Humanos e a
Promoção da Inclusão no
Ensino Superior**

Datas: 28/02 e 01/03/2019

Local: UNILA/ Jardim Universitário

PROGRAMAÇÃO

28/02/2019 - Sala C205

09h - Abertura

Prof. Gustavo Vieira Oliveira – Reitor da UNILA
Prof. Lúcio Flávio Gross Freitas – Pró-Reitor de Graduação

09h30 - Mesa de abertura: Direitos Humanos e a Promoção da Inclusão no Ensino Superior: ações e reflexões

Celso Japoty Alves – Cacique da Comunidade Tekoha Okoy

Daniel Chiaretti - Juiz Federal da 4ª região

Possui graduação em Filosofia pela Universidade de São Paulo (2013) e graduação em Direito pela Universidade de São Paulo (2005). Mestre em Ética e Filosofia Política pela Universidade de São Paulo (2017). Atualmente é doutorando em Ética e Filosofia Política pela Universidade de São Paulo. É juiz federal substituto no Tribunal Regional Federal da 4ª Região. Atua principalmente nos seguintes temas: republicanismo, teoria da justiça, migrações.

Prof. Gustavo Oliveira Vieira – Reitor da UNILA

Reitor pro tempore da Universidade Federal da Integração Latino Americana em Foz do Iguaçu, Paraná Brasil. Professor Adjunto do Curso de Relações Internacionais e Integração da UNILA. Possui graduação (2002) e mestrado em Direito pela Universidade de Santa Cruz do Sul, UNISC, (2005) e doutorado em Direito pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos (2012), com período sanduíche na University of Manitoba, Canadá (bolsista ELAP). Tem experiência na área de Direito, com ênfase em Direito Internacional atuando principalmente nos temas direitos humanos e direito internacional humanitário. Coordenador do Núcleo de Estudos para Paz (CNPq) e da Cátedra de Estudos para Paz (IMEA/UNILA).

14h - Mesa redonda: Práticas Interculturais e o Processo de Escolarização de Indígenas: relatos e experiências

Profª. Ana Maria Rabelo Gomes (UFMG)

Possui graduação em Pedagogia pelo Instituto de Educação de Minas Gerais, doutorado em Educação pela Universidade de Bolonha (1996) e pos-doutorado no Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social do Museu Nacional (PPGAS/MN-UFRJ) em 2007-2008. Professora titular na Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais. Tem experiência na área de Antropologia, com ênfase em Antropologia e Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: antropologia e educação, educação indígena, cultura escolar, cultura e escolarização, aprendizagem e cultura.

Profª. Eloá Soares Dutra Kastelic (UNIOESTE)

Doutorado em Letras - Linguística pela UFBA (2014) - Políticas de Formação de Professores Indígenas; Mestrado em Educação - UEM(2004)- Políticas Educacionais gestadas no Século XX; Especialização em Supervisão Educacional - Políticas Educacionais na LDB 4.024/61; Graduação em Pedagogia. Professora Adjunta da Universidade Estadual do Oeste do Paraná - UNIOESTE. Presidente Estadual da Comissão Universidade para os Índios - CUIA (2016- 2017); Coordenadora do Grupo de pesquisa sobre Políticas inclusivas (2014 -2017); Coordenadora de Projetos de Políticas Educacionais - Indígenas. Formadora de Gestores Projeto Extensão UNILA - Programa de Educação Intercultural de Escola de Fronteira - PEIF - Políticas Linguística. Áreas de atuação: Políticas Públicas de Inclusão e Diversidade; Cultural, Identidade; Formação de professores indígenas; Autora de Livro na área das Políticas Educacionais - pela Autores Associados -(2014) e capítulos de livro nas áreas da Educação e Formação dos Povos indígenas.

Prof. Clóvis Antonio Briguenthi (ILAACH/UNILA)

Possui graduação em História - licenciatura plena - UNOESC - Campus Chapecó (1995). Doutor em História Cultural pelo Programa de Pós-Graduação em História na Universidade Federal de Santa Catarina/UFSC (2012). Mestrado em Integração da América Latina pela Universidade de São Paulo - USP (2001). Pós-graduado em comunicação social , pela Universidade São Francisco - SP (1996). Pós-graduado em ecumenismo e Diálogo Inter-religioso, pelo Instituto Teológico de Santa Catarina (2009) . É colaborador do Conselho Indigenista Missionário do qual foi membro entre 1988 a 2014; assessora e desenvolve pesquisas junto às comunidades indígenas Guarani e Xokleng Laklãno nas temáticas fundiárias, políticas indigenistas e educação escolar. Atua com projeto de extensão com comunidades Guarani no Brasil, Argentina e Paraguai. É assessor do Conselho Continental da Nação Guarani - CCNAGUA (Argentina, Bolívia, Brasil e Paraguai). Autor do Livro Estrangeiros na Própria Terra: Presença Guarani e Estados Nacional. Ed. ARGOS/EdUFS. Membro da Comissão Nacional de Educação Escolar Indígena do MEC.

PROGRAMAÇÃO

28/02/2019 - 16h - Sala C205

16h: Roda de Conversa: Indígenas na Universidade

Pedro Tupa Mirim Bolantin – Estudante e membro da Comunidade Tekoha Okoy

Prof^a. Eloá Soares Dutra Kastelic (UNIOESTE)

Prof. Clóvis Antonio Briguenthi (ILAACH/UNILA)

Pedro Louvain de Campos Oliveira (Técnico em Assuntos Educacionais/IMEA/UNILA)

Possui Bacharel (2012) e Licenciatura (2013) em História pela Universidade Federal Fluminense (UFF), com pesquisa na área de História da Legislação Indigenista Brasileira. Mestre (2015) em Museologia e Patrimônio pela Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro/Museu de Astronomia e Ciências Afins (PPGPMUS-UNIRIO/MAST). Técnico em Assuntos Educacionais da Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA) e Coordenador do Projeto de Extensão de Educação Patrimonial TEKOHAGUASU - Museologia Social através da Educação Patrimonial na Educação Pública desde 2014, e Coordenador da Ação de Extensão Campanha pelo Tombamento do Marco das Três Fronteiras enquanto Patrimônio Cultural. Museólogo registrado no Conselho Regional de Museologia 5ª Região (CRM5ªR) sob o número profissional 120-I e associado à Associação Nacional de História, Seção Paraná (ANPUH-PR).

16h - Sala C108

Roda de Conversa: Bem-Estar no Ensino Superior: aportes da Psicologia Positiva

Andrea Lindner - Psicóloga

Atua desde 1999 como consultora no Brasil e na última década também Argentina, Colômbia, Chile, Equador, Estados Unidos, Paraguai, Peru e Vietnam desenvolvendo líderes e equipes através da aprendizagem vivencial. É psicóloga pela UFPR, Mestre em Psicologia Social e da Saúde pela Maastricht University (Holanda). Analista Transacional Organizacional e Especialista em Análise Transacional (Faculdade FATO e UNAT-Brasil), coordenadora em Dinâmica dos Grupos (SBDG) e Coach certificada (ICI). Atuou por 12 anos como professora FGV/ISAE-PR nos cursos de MBA executivo. Voluntária em programas sociais certificados pela Fundação Abrinq para o desenvolvimento de jovens. É diretora da consultoria em educação corporativa Evolui Desenvolvimento Humano.

01/03/2019 - Sala C205

09h as 10h30min - Roda de Conversa: Acessibilidade e Inclusão no Ensino Superior – Interface do Núcleo de Apoio à Acessibilidade e Inclusão com os cursos de graduação e pós-graduação da UNILA

Núcleo de Apoio à Acessibilidade e Inclusão – NAAI

10h30 as 12h - Oficina: Estratégias para trabalhar leitura e escrita na universidade: o que nos dizem as oficinas de leitura acadêmica a estudantes de graduação da UNILA

Prof. Simone da Costa Carvalho (ILAACH/UNILA)

Licenciada em Letras Português-Inglês (2007), mestre em Linguística Aplicada (2012) e doutoranda em Letras - Linguística Aplicada pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul. É professora assistente na Universidade Federal da Integração Latino-Americana, atuando na área de Línguas - Português como Língua Adicional. De 2013 a 2015, lecionou como professora visitante no curso de Licenciatura em Língua Portuguesa da Universidad Nacional de Asunción (Assunção/Paraguai) pelo Programa de Leitorado (MRE/CAPES). Atuou como professora no Programa de Português para Estrangeiros da UFRGS de 2005 a 2012, onde trabalhou com ensino e elaboração de materiais didáticos de português língua adicional (PLA). No âmbito do Celpe-Bras, tem colaborado na aplicação do exame desde 2005 e em sua correção desde 2006, além de ter participado da elaboração de itens, com coordenação do INEP/MEC. Temas de interesse: diversidade sociolinguística, políticas linguísticas, multilinguismo, letramento acadêmico e elaboração de materiais didáticos de PLA. (Texto informado pelo autor)

PROGRAMAÇÃO

01/03/2019 - Sala C108

09h as 10h30 min - **Relato de experiência: como inserir a dimensão dos cuidados e estimular os três pilares da UNILA em disciplinas básicas de graduação**

Prof. Renata Peixoto de Oliveira (ILAESP/UNILA)

Possui graduação em Ciências Sociais pela Universidade Federal de Minas Gerais (2003), mestrado em Ciência Política pela Universidade Federal de Minas Gerais (2005) e doutorado em Ciência Política pela Universidade Federal de Minas Gerais (2011). Fez estágio de doutorado na University of Florida (2008) em Gainesville, Florida, EUA. Foi professora visitante (2011-2012) e professora adjunta (2012-2013) do curso de Ciência Política Sociologia, além de coordenadora deste curso de graduação da Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA) em Foz do Iguaçu, Paraná. É professora permanente do Programa de Mestrado Integração Contemporânea na América Latina (PPG-ICAL) e professora Colaboradora do Mestrado em Políticas Públicas e Desenvolvimento (PPG-PPD). É líder de grupo de pesquisa Centro de Estudos Políticos e Internacionais da América do Sul (CESPI-América do Sul) da UNILA. Participa da Rede Brasileira de Pesquisadores Latino-americanistas e Caribeanistas (Rede-BLAC) e do Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia para Estudos sobre os Estados Unidos (INCT-INEU). Atua na área de Ciência Política, com ênfase em Política Internacional e Comparada e estudos latino-americanos, atuando principalmente com os seguintes temas: Neoliberalismo, sistemas políticos, democracia e Política Externa, região Andina.

10h30 as 12h - **Oficina: Estratégias de Ensino-Aprendizagem e Avaliação no Ensino Superior**

Débora Villetti Zuck – Pedagoga – Procuradora Educacional Institucional

Possui graduação em Pedagogia pela UNIOESTE (2008). Especialista em Educação: Métodos e Técnicas de Ensino pela UTFPR (2015), na área de Educação, Tópicos Especiais de Metodologia de Ensino de Ciências Sociais. Mestre em Educação pela UNIOESTE (2011), na área de concentração Sociedade, Estado e Educação, na linha de pesquisa Educação, Políticas Sociais e Estado. Atualmente, é Doutoranda no Programa de Pós-Graduação em Educação da Faculdade de Educação na UNICAMP, na área de concentração Educação, na linha de pesquisa Filosofia e História da Educação. É pesquisadora do Grupo de Pesquisa em Políticas Sociais (GPPS)/UNIOESTE, desde 2007, e do Grupo de Estudos e Pesquisas História, Sociedade e Educação no Brasil (HISTEDBR)/UNICAMP, desde 2016. Professora da Educação Básica, nos anos iniciais do Ensino Fundamental, na rede pública de ensino do município de Cascavel entre 2011 e 2013. Professora colaboradora da UNIOESTE nos cursos de Pedagogia, Licenciatura em Educação do Campo e Pedagogia para Educadores do Campo entre 2013 e 2014. Atualmente, atua como Pedagoga na UNILA. Tem experiência na área de Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: Fundamentos didáticos-pedagógicos; Teorias Pedagógicas; Educação na América Latina; Educação bolivariana da Venezuela; Estado e Políticas Educacionais; Integração regional; Integração latino-americana; Gestão educacional; Gestão e docência; Trabalho pedagógico e formação no Ensino Superior; Regulação, supervisão e avaliação na Educação Superior.

Jamily Charão Vargas – Pedagoga – Chefe do Departamento de Apoio Acadêmico ao Aluno/PROGRAD

Pedagoga e Mestre em Educação pela Universidade Federal de Santa Maria/RS. Especialização em Gestão Escolar pela Unicentro/PR (em andamento). Atua como professora no Curso de Pedagogia da Faculdade União das Américas/Foz do Iguaçu/PR e como Pedagoga da Rede Estadual de Ensino do Paraná. Áreas de pesquisa e atuação: Formação de Professores, Práticas Educativas, Alfabetização e Infância.