

MEMORIAL PARA CONCESSÃO DE RSC-PCCTAE

Conforme Lei 11.091/2005, alterada pela Lei nº 15.367/2026 e regulamentada pelo Decreto n. 13.048/2026

Servidor(a): Michael Jackson da Silva Lira

Cargo: Técnico em Assuntos Educacionais

Matrícula SIAPE: 1739987

Unidade de Lotação: Instituto Latino-Americano de Tecnologia, Infraestrutura e Território - ILATIT

Nível de RSC Pleiteado: () RSC III () RSC IV () RSC V ou (X) RSC VI

1. APRESENTAÇÃO

O presente Memorial Descritivo tem como finalidade apresentar minha trajetória profissional e individual desenvolvida na Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA), com vistas à instrução do processo de concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências no Nível VI (RSC-PCCTAE-VI), nos termos do Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026.

Este documento apresenta o percurso profissional construído ao longo de mais de uma década de atuação no cargo de **Técnico em Assuntos Educacionais**, evidenciando o desenvolvimento progressivo de saberes, competências e experiências aplicados ao fortalecimento das atividades acadêmicas e administrativas da instituição. Minha trajetória é marcada pela atuação em diferentes áreas estratégicas da universidade, incluindo gestão pedagógica, desenvolvimento curricular, avaliação e regulação da educação superior, governança de dados, educação a distância, representação institucional, participação em órgãos colegiados e apoio às atividades de ensino, pesquisa e extensão.

A organização deste memorial segue os requisitos estabelecidos no art. 3º do Decreto nº 13.048/2026, contemplando os elementos previstos nos incisos I a VI, de modo a demonstrar a relação entre as responsabilidades assumidas, os conhecimentos desenvolvidos e as contribuições realizadas para o aprimoramento institucional.

As experiências apresentadas refletem uma trajetória profissional pautada pela ampliação contínua de responsabilidades, pela produção e aplicação de conhecimentos técnicos e pela participação em iniciativas voltadas à qualificação dos processos institucionais, evidenciando o alinhamento das competências desenvolvidas ao padrão de saberes esperado para o reconhecimento no nível RSC-PCCTAE VI.

2. DEMONSTRAÇÃO DA TRAJETÓRIA PROFISSIONAL DE ALINHAMENTO AO NÍVEL DE RSC PLEITEADO

1. Ingresso no serviço público

Ingressei no serviço público federal, mediante concurso público, no cargo de Técnico em Assuntos Educacionais da Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA), em 2014. Desde o início da minha trajetória profissional, passei a atuar em atividades relacionadas à gestão acadêmica, ao desenvolvimento curricular e à organização dos processos de ensino de graduação, em uma instituição em fase de consolidação de sua estrutura acadêmica e administrativa.

As atribuições inerentes ao cargo possibilitaram o desenvolvimento de competências voltadas à interpretação da legislação educacional, à elaboração de normas e pareceres técnicos, ao assessoramento de instâncias acadêmicas e ao aprimoramento dos processos institucionais. Minha participação, ainda nos primeiros anos de exercício, em iniciativas estratégicas, como a revisão das Normas da Graduação e a implantação da Educação a Distância na UNILA, evidenciou uma atuação orientada para a qualificação da gestão universitária e para o fortalecimento das políticas institucionais de ensino.

Esse contexto constituiu a base para uma trajetória marcada pela ampliação progressiva de responsabilidades, pelo desenvolvimento de competências técnicas e gerenciais e pela contribuição contínua para o aperfeiçoamento da gestão, da regulação e da avaliação da educação superior, aspectos que fundamentam o alinhamento ao nível VI do RSC-PCCTAE.

2. Atuação inicial e desenvolvimento das competências

Nos primeiros anos de atuação na UNILA, exerci minhas atividades no Departamento de Normas e Desenvolvimento Curricular (DENDC), unidade vinculada à Pró-Reitoria de Graduação, responsável pelo assessoramento técnico às questões acadêmicas e pela gestão dos processos relacionados aos projetos pedagógicos dos cursos de graduação.

Nesse período, atuei na análise de projetos pedagógicos de cursos, regulamentos acadêmicos e demais instrumentos normativos, prestando suporte técnico aos Núcleos Docentes Estruturantes (NDEs), colegiados de curso e demais unidades acadêmicas. Também participei da revisão das Normas da Graduação, da elaboração de instruções normativas para operacionalização de procedimentos acadêmicos no SIGAA e da implantação da Educação a Distância na UNILA, contribuindo para o aperfeiçoamento dos processos institucionais.

A atuação nessas atividades possibilitou o desenvolvimento de competências relacionadas à interpretação da legislação educacional, à

elaboração de atos normativos, à gestão curricular e ao assessoramento técnico em processos acadêmicos, consolidando conhecimentos que serviram de base para o exercício posterior de funções de direção, representação institucional e gestão estratégica da universidade.

3. Evolução funcional e ampliação das responsabilidades

O desenvolvimento das minhas competências técnicas e gerenciais ao longo da carreira resultou na assunção progressiva de funções de chefia, direção e coordenação estratégica na UNILA. Inicialmente, exerci a função de Chefe do Departamento de Normas e Desenvolvimento Curricular (DENDC), unidade responsável pelo assessoramento técnico à gestão da graduação, pela análise de projetos pedagógicos e pela implementação das normas acadêmicas, além de atuar como Pró-Reitor de Graduação substituto em diferentes períodos.

Na sequência, assumi a chefia da Coordenadoria de Administração da Reitoria (CAR) e, em decorrência da reestruturação administrativa da unidade, da Coordenadoria de Informação, Regulação e Avaliação Institucionais (CIRI), unidades responsáveis pela coordenação dos processos de avaliação, regulação e supervisão institucional, produção de indicadores acadêmicos e interlocução com o Ministério da Educação. Nesse período, exerci, ainda, as funções de Procurador Educacional Institucional e de Pesquisador Institucional/Recenseador Institucional, representando oficialmente a UNILA perante os sistemas regulatórios e censitários do MEC e respondendo pela prestação de informações estratégicas da instituição.

A trajetória de ampliação das minhas responsabilidades consolidou-se com a atuação como Coordenador-Adjunto e, posteriormente, Coordenador-Geral da Universidade Aberta do Brasil (UAB/UNILA), assumindo a gestão administrativa, acadêmica e financeira das ofertas de cursos na modalidade de educação a distância, bem como a articulação institucional com a CAPES e os polos de apoio presencial. Esse percurso evidencia a evolução contínua das minhas competências em gestão pública, liderança, planejamento institucional, coordenação de equipes e tomada de decisão, alinhadas ao nível VI do RSC-PCCTAE.

4. Atuação na gestão universitária

Ao longo da minha trajetória profissional, participei ativamente da gestão universitária por meio da atuação em órgãos colegiados, comissões e grupos de trabalho estratégicos da UNILA. Exerci mandato como representante titular dos Técnico-Administrativos em Educação na Comissão Superior de Ensino (COSUEN) e no Conselho Universitário (CONSUN), contribuindo para a formulação, discussão e deliberação de políticas acadêmicas e institucionais.

Também integrei a Comissão Própria de Avaliação (CPA), os colegiados do Centro Interdisciplinar de Tecnologia e Infraestrutura (CITI) e do Centro Interdisciplinar de Território, Arquitetura e Design (CITAD), além de diversas comissões e grupos de trabalho voltados à implantação da Educação a Distância, criação e implementação de novos cursos de graduação, revisão da legislação acadêmica, elaboração de programas de extensão e acompanhamento do ENADE.

Essa atuação fortaleceu minhas competências relacionadas à governança universitária, ao planejamento institucional, à gestão participativa e à articulação entre diferentes unidades acadêmicas e administrativas, contribuindo para o aperfeiçoamento dos processos decisórios e para o desenvolvimento institucional da UNILA.

5. Participação em ensino, pesquisa e extensão

Minha atuação profissional também esteve diretamente vinculada às atividades de ensino, pesquisa e extensão, por meio da participação na elaboração e revisão de Projetos Pedagógicos de Cursos (PPCs), da atuação em bancas e comissões de seleção de estudantes, docentes, tutores, mediadores pedagógicos e coordenadores de curso, bem como da implantação e consolidação da Educação a Distância na UNILA, em parceria com o Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB).

Na área da pesquisa, participei de projeto voltado à temática da mobilidade acadêmica e reconhecimento de títulos no Mercosul, além de publicar artigo científico em periódico especializado e atuar na avaliação de projetos de ensino, pesquisa e inovação. Também contribuí para a formação da comunidade acadêmica por meio da realização de oficinas e palestras sobre gestão acadêmica, avaliação e regulação da educação superior, compartilhando conhecimentos técnicos e experiências acumuladas ao longo da minha trajetória profissional.

O conjunto dessas atividades evidencia a aplicação integrada de conhecimentos técnicos e científicos em benefício das atividades finalísticas da universidade, fortalecendo a articulação entre gestão, ensino, pesquisa e extensão e contribuindo para o desenvolvimento institucional.

6. Desenvolvimento profissional e produção de conhecimento

Ao longo da minha trajetória profissional, consolidei conhecimentos técnicos por meio da elaboração de materiais de referência voltados ao aprimoramento da gestão acadêmica e da avaliação institucional. Destacam-se a elaboração da Instrução Normativa nº 01/2015, referente à operacionalização dos planos de ensino no SIGAA, e do Guia para Elaboração do Plano de Melhorias pelas Coordenações de Cursos de Graduação do ILATIT, produzido a partir dos resultados da autoavaliação institucional.

Também participei da elaboração dos Relatórios de Autoavaliação Institucional da Comissão Própria de Avaliação (CPA), documentos estratégicos para o diagnóstico, planejamento e melhoria contínua da universidade, contribuindo para a sistematização e difusão de informações que subsidiam os processos de avaliação e gestão institucional.

Como forma de socializar os conhecimentos desenvolvidos ao longo da carreira, atuei como palestrante e ministrante de ações formativas voltadas à comunidade acadêmica, abordando temas relacionados à avaliação, à regulação da educação superior e à operacionalização de processos acadêmicos, fortalecendo a disseminação de boas práticas e o desenvolvimento institucional da UNILA.

7. Contribuições institucionais relevantes

Ao longo da minha trajetória na UNILA, contribuí de forma significativa para o fortalecimento da gestão acadêmica, da regulação educacional e

dos processos de avaliação institucional. Minha atuação esteve diretamente relacionada à implantação e consolidação da Educação a Distância na universidade, ao aperfeiçoamento dos processos de avaliação e regulação junto ao Ministério da Educação, à elaboração e revisão de projetos pedagógicos de cursos e ao desenvolvimento de instrumentos normativos e técnicos voltados à qualificação da gestão universitária.

Destaco, ainda, minha participação em instâncias colegiadas, comissões e grupos de trabalho responsáveis pela formulação de políticas institucionais, criação e implantação de novos cursos, acompanhamento do ENADE e desenvolvimento de ações voltadas à melhoria contínua dos cursos de graduação. Essas iniciativas contribuíram para o fortalecimento da governança institucional, para a tomada de decisão baseada em evidências e para o aprimoramento dos processos acadêmicos e administrativos.

O conjunto dessas contribuições evidencia uma trajetória profissional marcada pelo compromisso com a excelência da gestão pública, pela aplicação de conhecimentos especializados e pela geração de resultados institucionais, demonstrando alinhamento com as competências e os saberes requeridos para o reconhecimento no nível VI do RSC-PCCTAE.

8. Síntese do alinhamento ao RSC-PCCTAE VI

A trajetória profissional apresentada evidencia um processo contínuo de desenvolvimento de saberes, competências e experiências aplicados à gestão da educação superior, caracterizado pela ampliação progressiva de responsabilidades e pela atuação integrada nas dimensões do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão universitária.

Ao longo da minha carreira, consolidei conhecimentos especializados em regulação, avaliação, planejamento, desenvolvimento curricular e governança institucional, aplicando-os na formulação de soluções, na produção de conhecimento técnico e no aperfeiçoamento de processos estratégicos da UNILA.

O conjunto das atividades desenvolvidas demonstra uma atuação que extrapola as atribuições ordinárias do cargo, refletindo minha capacidade de articular conhecimentos técnicos, científicos e institucionais em benefício da universidade e da administração pública federal. Dessa forma, a trajetória profissional apresentada evidencia alinhamento com o padrão de conhecimentos, competências e experiências requerido para o reconhecimento de saberes e competências no nível VI do RSC-PCCTAE, conforme os critérios estabelecidos na legislação vigente.

3. ATENDIMENTO AOS REQUISITOS DO ART. 3º (INCISOS I A VI)

I – Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares (*Relacionar com requisito I*)

Ao longo da minha trajetória profissional, participei de forma contínua e estratégica de órgãos colegiados, comissões, grupos de trabalho e representações institucionais, contribuindo para o planejamento, a formulação, a implementação e o aperfeiçoamento de políticas acadêmicas e administrativas da Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA).

No âmbito da governança universitária, exerci mandato como representante titular dos Técnico-Administrativos em Educação na Comissão Superior de Ensino (COSUEN) e no Conselho Universitário (CONSUN), além de integrar a Comissão Própria de Avaliação (CPA) e, atualmente, os colegiados do Centro Interdisciplinar de Tecnologia e Infraestrutura (CITI) e do Centro Interdisciplinar de Território, Arquitetura e Design (CITAD). Nessas instâncias, participei da discussão, deliberação e acompanhamento de ações voltadas ao desenvolvimento acadêmico e institucional da universidade.

Também integrei grupos de trabalho e comissões responsáveis por iniciativas estratégicas, como a implantação da Educação a Distância na UNILA, a revisão das Normas da Graduação, a elaboração de estudos para criação de novos cursos de graduação, o acompanhamento de medidas de gestão orçamentária e o fortalecimento das políticas de ensino, contribuindo tecnicamente para a construção de soluções institucionais e para o aprimoramento dos processos administrativos e acadêmicos.

Minha atuação estendeu-se, ainda, à participação em diversas comissões de seleção de estudantes, docentes, tutores, mediadores pedagógicos e coordenadores de cursos de pós-graduação, bem como em bancas de processos seletivos institucionais, assegurando a observância dos princípios da legalidade, da impessoalidade e da transparência na condução dos certames.

Como desdobramento da minha atuação na área de avaliação e regulação da educação superior, exerci as funções de Procurador Educacional Institucional e de Pesquisador Institucional/Recenseador Institucional da UNILA, representando oficialmente a universidade perante o Ministério da Educação nos processos regulatórios, no Cadastro e-MEC, no Censo da Educação Superior e nas ações relacionadas ao ENADE. Essas atribuições demandaram elevado grau de responsabilidade técnica e institucional, uma vez que as informações prestadas produzem efeitos legais e subsidiam os processos de avaliação, supervisão e regulação da instituição.

O conjunto dessas participações evidencia minha atuação permanente em instâncias de governança e assessoramento institucional, contribuindo para o fortalecimento da gestão universitária, para a qualificação dos processos decisórios e para o desenvolvimento de políticas institucionais, atendendo ao requisito previsto no inciso I do art. 3º do Decreto que regulamenta o Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC-PCCTAE).

II – Participação e atuação em projetos institucionais (*Relacionar com requisito II*)

Atuei como colaborador técnico e executor em projetos institucionais voltados ao fortalecimento do ensino, da pesquisa, da inovação e da gestão universitária, contribuindo para o desenvolvimento de ações alinhadas à missão institucional da UNILA.

No âmbito do ensino, participei da elaboração e revisão de Projetos Pedagógicos de Cursos (PPCs), destacando-se minha atuação na atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Medicina e na elaboração do Projeto Pedagógico da Licenciatura Intercultural Indígena – Território Yvy Mbyte. Nessas atividades, contribuí para a adequação dos cursos às diretrizes curriculares nacionais, às políticas institucionais e às especificidades da formação acadêmica, fortalecendo a qualidade dos cursos ofertados pela universidade.

Na área da pesquisa, integrei o projeto "Movilidad de Estudiantes y Graduados; Reconocimiento de Títulos y el Ejercicio Profesional en el

Mercosur", colaborando em estudos relacionados à mobilidade acadêmica e ao reconhecimento de títulos no contexto da integração regional. Também atuei como avaliador de projetos de ensino, pesquisa e inovação apresentados na IV Feira Científica do Núcleo de Atividades de Altas Habilidades/Superdotação (IV FENAAH/S), contribuindo para a valorização da produção científica e da inovação educacional.

Como parte da minha atuação em projetos de gestão e apoio ao ensino, atuei na elaboração da Instrução Normativa nº 01/2015, que padronizou os procedimentos para operacionalização dos planos de ensino no SIGAA, e na produção do Guia para Elaboração do Plano de Melhorias pelas Coordenações de Cursos de Graduação do ILATIT, instrumento destinado a subsidiar a utilização dos resultados da autoavaliação institucional na melhoria contínua dos cursos de graduação.

As atividades desenvolvidas produziram impactos relevantes para a qualificação dos processos acadêmicos e da gestão universitária, contribuindo para o aperfeiçoamento dos projetos pedagógicos, para a disseminação de boas práticas de gestão, para o fortalecimento da avaliação institucional e para a integração entre ensino, pesquisa e inovação. Dessa forma, minha atuação evidencia o atendimento ao requisito previsto no inciso II do art. 3º do Decreto que regulamenta o Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC-PCCTAE).

III – Recebimento de premiação ou reconhecimento público (*Relacionar com requisito III*)

Não houve, até o momento, recebimento de premiação ou reconhecimento público formal enquadrado nos termos do inciso III do art. 3º do Decreto que regulamenta o Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC-PCCTAE).

IV – Designação para responsabilidades técnico-administrativas ou especializadas (*Relacionar com requisito IV*)

Recebi designações formais para o exercício de responsabilidades técnico-administrativas de elevada complexidade, destacando-se minha atuação como Coordenador-Adjunto (2020–2021) e, posteriormente, como Coordenador-Geral da Universidade Aberta do Brasil (UAB) na UNILA, função que exerço atualmente. Também fui designado para coordenar o Termo de Execução Descentralizada (TED) firmado entre a UNILA e a CAPES, responsável pelo gerenciamento dos recursos destinados à oferta dos cursos vinculados ao Sistema UAB.

No exercício dessas funções, atuei na coordenação administrativa, pedagógica e financeira das ofertas de cursos na modalidade de educação a distância, conduzindo o planejamento das ações, a gestão dos recursos públicos, a articulação institucional com a CAPES e com os polos de apoio presencial, além do acompanhamento da execução acadêmica e administrativa dos cursos. As atribuições desempenhadas demandaram elevado grau de responsabilidade técnica, capacidade de planejamento, coordenação de equipes e observância das normas que regem a administração pública e as políticas nacionais de educação a distância.

Minha atuação nessas responsabilidades contribuiu para o fortalecimento da política institucional de educação a distância, para a adequada execução dos recursos públicos descentralizados, para a ampliação e consolidação da oferta de cursos pela UAB na UNILA e para o aprimoramento dos processos de gestão acadêmica e administrativa, evidenciando o atendimento ao requisito previsto no inciso IV do art. 3º do Decreto que regulamenta o Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC-PCCTAE).

V – Exercício de funções, cargos de direção ou assessoramento (*Relacionar com requisito V*)

Exerci funções de chefia e direção institucional em diferentes níveis da estrutura administrativa da UNILA, assumindo responsabilidades progressivas na gestão acadêmica e institucional. Iniciei essa trajetória como Chefe Substituto do Departamento de Normas e Desenvolvimento Curricular (DENDC), nos períodos de 29/09/2014 a 10/10/2014 e de 09/01/2015 a 16/10/2015, sendo posteriormente designado Chefe Titular da unidade, função exercida de 16/10/2015 a 04/04/2019.

À frente do DENDC, coordenei atividades relacionadas ao desenvolvimento curricular, à análise de Projetos Pedagógicos de Cursos (PPCs), à elaboração de pareceres técnicos, ao assessoramento aos Núcleos Docentes Estruturantes (NDEs) e colegiados de curso, à implementação das normas da graduação e à gestão das estruturas curriculares no SIGAA, contribuindo para a qualificação dos processos acadêmicos e para a segurança técnica das decisões institucionais. Também exerci a função de Pró-Reitor de Graduação Substituto nos períodos de 02/01/2016 a 21/01/2016, 07/05/2017 a 16/05/2017 e 15/09/2017 a 22/09/2017 (período total inferior a 6 meses e, por isso, sem documentos comprobatórios em anexo), assegurando a continuidade das atividades de gestão da Pró-Reitoria durante os afastamentos do titular.

Na sequência, assumi a chefia da Coordenadoria de Administração da Reitoria (CAR), no período de 05/04/2019 a 07/08/2019, e, após sua reestruturação administrativa, da Coordenadoria de Informação e Regulação Institucionais (CIRI), de 07/08/2019 a 30/04/2025. Nessas funções, coordenei os processos de avaliação, regulação e supervisão institucional, respondi pelo Censo da Educação Superior, produzi e sistematizei indicadores acadêmicos e de gestão e exerci a representação institucional junto ao Ministério da Educação como Procurador Educacional Institucional e Pesquisador Institucional/Recenseador Institucional.

Entre os principais resultados da minha atuação de gestão, destaco a coordenação da criação e implementação do “Painel Integrado de Indicadores e Informações Institucionais”, ferramenta desenvolvida para consolidar dados estratégicos sobre ensino, pesquisa, extensão, internacionalização, assistência estudantil e indicadores utilizados pelo MEC e pelo Tribunal de Contas da União. Essa iniciativa fortaleceu a transparência institucional, qualificou o monitoramento dos indicadores e ampliou o uso de informações estratégicas no planejamento e na tomada de decisão da universidade.

O exercício dessas funções de direção e assessoramento produziu impactos relevantes na gestão institucional, contribuindo para o fortalecimento dos processos de regulação e avaliação, para a modernização da gestão acadêmica e para a consolidação de uma cultura de planejamento orientada por dados, evidenciando o atendimento ao requisito previsto no inciso V do art. 3º do Decreto que regulamenta o Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC-PCCTAE).

VI – Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico (*Relacionar com requisito VI*)

Contribuí para a produção e difusão de conhecimentos científicos e técnicos por meio da elaboração de materiais institucionais, da

participação em projetos estratégicos, da publicação científica e da realização de ações formativas voltadas ao aperfeiçoamento da gestão acadêmica e da educação superior.

Destaco minha participação na implantação da política de Educação a Distância da UNILA, integrando a comissão responsável pela institucionalização da modalidade no período de 2015 a 2021. Essa atuação contribuiu para a consolidação da política institucional de EaD e para a criação das condições necessárias à oferta de cursos de pós-graduação nessa modalidade, ampliando as possibilidades de formação e contribuindo para o cumprimento da missão institucional da universidade.

No campo da produção técnico-administrativa, participei da elaboração dos Relatórios de Autoavaliação Institucional da Comissão Própria de Avaliação (CPA), referentes aos ciclos de 2019, 2021, 2022, 2023 e 2024. Esses documentos sistematizam informações estratégicas sobre as diferentes dimensões institucionais, transformando dados provenientes dos processos avaliativos em conhecimento capaz de subsidiar o planejamento, a gestão e a melhoria contínua da universidade. Também contribuí para a disseminação de conhecimentos especializados ao atuar como palestrante em oficina institucional sobre avaliação de cursos de graduação pelo INEP/MEC e como ministrante de oficina sobre a operacionalização de planos de ensino e turmas virtuais no SIGAA, promovendo a capacitação da comunidade acadêmica.

No âmbito da produção científica, sou coautor do artigo *"Filamentous fungi from textile effluent and their potential application for bioremediation process"*, publicado em 2022 nos *Anais da Academia Brasileira de Ciências*, evidenciando a integração entre minha experiência técnico-profissional e a produção de conhecimento científico.

O conjunto dessas atividades evidencia minha atuação na produção, sistematização e disseminação de conhecimentos científicos e técnicos com aplicação prática na gestão universitária, no fortalecimento das políticas institucionais e na qualificação das atividades de ensino, atendendo ao requisito previsto no inciso VI do art. 3º do Decreto que regulamenta o Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC-PCCTAE).

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao concluir este memorial, compreendo que minha trajetória profissional reflete um processo contínuo de desenvolvimento de saberes, competências e responsabilidades, construído por meio da experiência prática, da formação permanente e do compromisso com o fortalecimento da Universidade Federal da Integração Latino-Americana.

Ao longo da carreira, busquei ampliar minha atuação para além das atribuições ordinárias do cargo de Técnico em Assuntos Educacionais, assumindo responsabilidades relacionadas à gestão acadêmica, à avaliação e regulação da educação superior, ao desenvolvimento curricular, ao planejamento institucional, à educação a distância e à produção e disseminação de conhecimento técnico. Essas experiências possibilitaram o desenvolvimento de competências especializadas que foram aplicadas em benefício da instituição, contribuindo para a qualificação dos processos administrativos e acadêmicos, para a melhoria da gestão e para o fortalecimento das políticas institucionais.

As atividades descritas neste memorial demonstram que os conhecimentos construídos ao longo da minha trajetória foram continuamente compartilhados e transformados em ações, instrumentos, projetos e soluções voltadas ao desenvolvimento institucional. Mais do que a ocupação de funções e cargos, considero que o principal resultado desse percurso foi a capacidade de integrar conhecimentos técnicos, normativos e estratégicos para responder aos desafios da gestão universitária, sempre orientado pelos princípios da administração pública e pelo compromisso com a excelência do serviço prestado à sociedade.

Dessa forma, entendo que o conjunto das experiências, competências e contribuições aqui apresentadas evidencia o alinhamento da minha trajetória profissional aos pressupostos do Reconhecimento de Saberes e Competências dos Técnico-Administrativos em Educação, demonstrando o atendimento aos critérios estabelecidos para a concessão do RSC-PCCTAE no Nível VI.



MEMORIAL DESCRITIVO Nº 1/2026 - ILATIT (10.01.06.04.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/08/2026 13:26)

MICHAEL JACKSON DA SILVA LIRA

TECNICO(A) EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

ILATIT (10.01.06.04.04)

Matrícula: ###399#7

Visualize o documento original em <https://sig.unila.edu.br/documentos/> informando seu número: **1**, ano: **2026**, tipo: **MEMORIAL DESCRITIVO**, data de emissão: **04/08/2026** e o código de verificação: **3a8c12ccf4**