

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA

MEMORIAL PARA CONCESSÃO DE RSC-PCCTAE

**Conforme Lei 11.091/2005, alterada pela Lei nº 15.367/2026 e regulamentada pelo Decreto n.
13.048/2026**

Servidor(a): Marcos Geraldo Vieira

Cargo: Técnico de laboratório – área: Química

Matrícula SIAPE: 137****

Unidade de Lotação: Departamento de laboratórios de ensino - DELABEN

Nível de RSC Pleiteado: RSC VI

1. APRESENTAÇÃO

O presente Memorial Descritivo tem por finalidade demonstrar os saberes e as competências desenvolvidos ao longo da minha trajetória profissional como Técnico de Laboratório – Área: Química. O documento em tela evidencia experiências resultantes da atuação integrada em ensino, pesquisa, extensão e demais ações nas instituições federais de ensino em que atuei.

Minha trajetória profissional caracteriza-se pela ampliação progressiva das responsabilidades técnicas e administrativas, assumindo funções relacionadas à gestão de laboratórios, fiscalização e gestão de contratos administrativos, participação em comissões institucionais, desenvolvimento de projeto extensão, participação em grupo de pesquisa e produção acadêmica. Essas atividades favoreceram o desenvolvimento de competências em planejamento, gestão pública, produção do conhecimento e trabalho colaborativo.

O memorial foi estruturado demonstrando as atividades e competências desenvolvidas, comprovando a contribuição efetiva da atuação profissional para o fortalecimento das instituições públicas de ensino superior em que trabalhei.

2. DEMONSTRAÇÃO DA TRAJETÓRIA PROFISSIONAL DE ALINHAMENTO AO NÍVEL DE RSC PLEITEADO

Ingressei no serviço público federal 2017, no Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (IFMS), Campus Ponta Porã, mediante aprovação em concurso público para o cargo de Técnico de Laboratório – Área: Química, cargo que ocupo até então. Desde o início da carreira, atuei no suporte às atividades de ensino, pesquisa e extensão, desempenhando funções relacionadas à organização de laboratórios, preparação de aulas práticas, controle de materiais e reagentes, gestão de equipamentos e promoção da segurança laboratorial.

Ao longo da atuação no IFMS, minhas responsabilidades foram progressivamente ampliadas, passando a exercer atividades de gestão de laboratórios, coordenação de projeto de extensão, fiscalização e gestão de contratos, participação em comissões e processos seletivos institucionais. Destaca-se a presidência da Comissão de Gestão dos Laboratórios de Ensino (COGELAB),

responsável pela coordenação das ações voltadas à organização dos laboratórios e pela participação na elaboração do Regulamento Geral de Uso dos Laboratórios do IFMS, fortalecendo competências em liderança técnica, planejamento e gestão institucional. Nesse período também tive produção e publicação de artigos científicos.

Em 2020 fui redistribuído para a Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), assumindo responsabilidades como gestor de contratos, integrante de comissões de avaliação de desempenho, acessibilidade, inventário patrimonial e sustentabilidade. Paralelamente, intensifiquei minha participação em atividades de pesquisa, extensão e produção científica, integrando grupo de pesquisa certificado pelo CNPq, publicando artigos científicos, capítulos de livros, apresentando trabalhos em eventos acadêmicos e atuando como membro de comitê científico em eventos nacionais.

Em 2026 passei a integrar o quadro da Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA), onde continuo aplicando os conhecimentos desenvolvidos ao longo da carreira, exercendo a função de Fiscal Técnico do Contrato nº 19/2026, relacionado aos serviços de coleta, transporte, tratamento e destinação final de resíduos de serviços de saúde. A atuação em diferentes instituições federais permitiu consolidar competências em gestão pública, administração universitária, pesquisa, extensão e produção científica, evidenciando um processo contínuo de desenvolvimento profissional.

3. ATENDIMENTO AOS REQUISITOS DO ART. 3º (INCISOS I A VI)

I – Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares (*Relacionar com requisito I*)

Ao longo da minha trajetória profissional participei de diversas comissões, colegiados e grupos de trabalho voltados ao fortalecimento da gestão acadêmica e administrativa das instituições em que atuei. Essas atividades representaram oportunidades de ampliar conhecimentos sobre administração pública, gestão universitária, planejamento institucional e trabalho colaborativo, contribuindo para além das atribuições técnicas do cargo.

No IFMS, atuei em comissões relacionadas à gestão de laboratórios, inventário patrimonial, assistência estudantil, monitoria, avaliação docente pelo discente, convalidação de estudos, exames de seleção e organização de eventos acadêmicos. Destaca-se a presidência da Comissão de Gestão dos Laboratórios de Ensino (COGELAB), responsável pela coordenação das ações administrativas dos laboratórios e pela participação na elaboração do Regulamento Geral de Uso dos Laboratórios, iniciativa que contribuiu para a padronização de procedimentos, fortalecimento da segurança laboratorial e melhoria da gestão dos espaços de ensino.

Na UFMS, ampliei essa atuação por meio da participação em comissões voltadas à avaliação de desempenho de servidores, acessibilidade, inventário patrimonial, sustentabilidade e organização de eventos científicos. Essas experiências proporcionaram uma visão integrada da gestão universitária, desenvolvendo competências relacionadas ao planejamento institucional, avaliação de processos, inclusão, responsabilidade administrativa e melhoria contínua dos serviços públicos.

Também participei de comissões organizadoras de exames de seleção, processos seletivos e eventos científicos, contribuindo para a qualidade das atividades institucionais. Complementando essa trajetória, atuei como Certificador da Rede Nacional de Certificadores do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), durante a aplicação do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) 2025. Essa atuação exigiu rigor técnico, observância de protocolos nacionais, imparcialidade e elevado senso de responsabilidade, ampliando minha experiência em processos de avaliação educacional em âmbito nacional.

A diversidade dessas participações evidencia o reconhecimento institucional da minha atuação e a confiança depositada para colaborar em processos estratégicos de diferentes instituições federais de ensino.

II – Participação e atuação em projetos institucionais (*Relacionar com requisito II*)

A participação em projetos institucionais constituiu um dos principais fatores para o desenvolvimento dos saberes e competências apresentados neste memorial. Essas atividades favoreceram a integração entre ensino, pesquisa, extensão e gestão, ampliando minha atuação para além das atividades técnicas inerentes ao cargo.

Na área da pesquisa, integro o Grupo de Estudos e Pesquisas em Formação de Professores (GForP) desde 2022, certificado pelo CNPq e vinculado à UFMS, fortalecendo minha inserção em atividades permanentes de pesquisa e contribuindo para a produção científica na área da Educação.

Na extensão, coordenei o projeto "Horto de Plantas Medicinais na Escola", aprovado pela Pró-Reitoria de Extensão do IFMS. A coordenação do projeto exigiu planejamento, articulação com a comunidade escolar, organização das atividades extensionistas e acompanhamento da execução das ações, contribuindo para a difusão do conhecimento científico e para a integração entre instituição e comunidade. Essa experiência fortaleceu competências em liderança, gestão de projetos, educação científica e responsabilidade social.

Também participei de projetos de extensão e da organização de eventos científicos voltados à alfabetização científica, à pesquisa em educação e à divulgação do conhecimento, atuando na organização, avaliação e apresentação de trabalhos acadêmicos. Essas e outras atividades, como cursos de capacitação e participação como ouvinte em eventos ampliaram minha capacidade de atuação interdisciplinar e reforçaram o compromisso com a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, princípio fundamental das universidades públicas.

III – Recebimento de premiação ou reconhecimento público (*Relacionar com requisito III*)

Até o presente momento, não possuo premiações e reconhecimentos públicos enquadráveis no inciso III do art. 3º do Decreto nº 13.048/2026. A inexistência de pontuação neste item não compromete o atendimento dos requisitos mínimos exigidos para o nível pleiteado, sendo a pontuação excedente nos demais critérios suficientes para a concessão do RSC-VI.

IV – Designação para responsabilidades técnico-administrativas ou especializadas(*Relacionar com requisito IV*)

O exercício das atividades técnico-administrativas ao longo da carreira possibilitou a ampliação progressiva das responsabilidades assumidas, evidenciando o desenvolvimento de muitas competências. A atuação em diferentes Instituições Federais de Ensino permitiu consolidar conhecimentos relacionados à gestão pública, fiscalização contratual, gestão laboratorial, planejamento institucional e assessoramento técnico à administração.

No IFMS, inicialmente atuei na fiscalização de contratos de fornecimento de água e energia elétrica, desenvolvendo competências relacionadas ao acompanhamento da execução contratual, registro de ocorrências, verificação da conformidade dos serviços prestados e interlocução com os setores administrativos responsáveis. Posteriormente, fui designado Gestor e Fiscal Administrativo de contrato de prestação de serviços terceirizados, atividades que demandaram domínio da legislação aplicável, análise documental, acompanhamento da execução contratual, controle de indicadores e elaboração de registros administrativos.

Na UFMS, essas competências foram ampliadas mediante sucessivas designações como Gestor de Contratos Administrativos, envolvendo o acompanhamento da execução de contratos de prestação de serviços, observância das normas de fiscalização contratual, análise da documentação apresentada pelas empresas contratadas e adoção de medidas necessárias ao adequado cumprimento das obrigações contratuais. A continuidade dessas designações demonstra o reconhecimento institucional da capacidade técnica desenvolvida ao longo da carreira e da confiança para atuar em atividades estratégicas da administração pública.

Na UNILA, dei continuidade a essa trajetória ao ser designado Fiscal Técnico do Contrato nº 19/2026, responsável pela fiscalização dos serviços de coleta, transporte, tratamento e destinação final de resíduos de serviços de saúde. Essa atividade reafirma a aplicação dos conhecimentos adquiridos anteriormente em um novo contexto institucional, demonstrando capacidade de adaptação, domínio da legislação aplicável e compromisso com a eficiência da gestão pública e com a segurança dos processos relacionados ao gerenciamento de resíduos especiais.

As atividades descritas demonstram a consolidação de competências relacionadas à gestão administrativa, fiscalização contratual, liderança técnica, organização institucional, administração pública e tomada de decisão, evidenciando uma trajetória profissional marcada pelo aumento gradual da complexidade das responsabilidades assumidas.

V – Exercício de funções, cargos de direção ou assessoramento (*Relacionar com requisito V*)

Até o presente momento, não possuo exercício de funções, cargos de direção ou assessoramento, por pelo menos 6 meses ou mais, enquadráveis no inciso V do art. 3º do Decreto nº 13.048/2026. A inexistência de pontuação neste item não compromete o atendimento dos requisitos mínimos exigidos para o nível pleiteado, sendo a pontuação excedente nos demais critérios suficientes para a concessão do RSC-VI.

VI – Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico(*Relacionar com*

requisito VI)

A produção científica desenvolvida ao longo da carreira representa um importante indicador do processo contínuo de construção e compartilhamento de saberes, evidenciando o compromisso com a pesquisa, a formação continuada e a difusão do conhecimento científico.

Minha atuação compreende a publicação de artigos científicos em periódicos especializados, autoria de capítulos de livros, apresentação de trabalhos em eventos acadêmicos e participação em comissões científicas responsáveis pela avaliação de pesquisas. Essa produção concentra-se, principalmente, nas áreas de Educação, Formação de Professores, Políticas Educacionais, Ensino de Ciências e Química, estabelecendo diálogo entre a experiência profissional e a investigação científica.

A participação como autor de capítulos do livro *Pesquisas em Educação e a Pedagogia do Capital na Formação de Professores* amplia essa contribuição, demonstrando a capacidade de sistematizar experiências, analisar criticamente temas educacionais e colaborar para a produção acadêmica em âmbito nacional. Também participei da apresentação de trabalhos científicos em eventos acadêmicos e atuei como membro do Comitê Científico do VI Seminário de Pesquisa, Pós-Graduação, Ensino e Inovação (SPPEI) e III Congresso Internacional de Educação e Inovação (CIEI), desenvolvendo competências relacionadas à avaliação de trabalhos científicos, análise crítica da produção acadêmica e fortalecimento da cultura científica institucional.

A integração ao Grupo de Estudos e Pesquisas em Formação de Professores (GForP), certificado pelo CNPq e vinculado à UFMS, consolidou minha inserção em atividades permanentes de pesquisa, contribuindo para o aprofundamento teórico, o desenvolvimento de estudos interdisciplinares e a produção contínua de conhecimento científico.

Essas atividades demonstram que a produção científica desenvolvida ao longo da carreira ultrapassa a publicação de trabalhos acadêmicos, refletindo um processo permanente de investigação, atualização profissional, intercâmbio de conhecimentos e contribuição efetiva para o fortalecimento da pesquisa, da inovação e da consolidação de ações nas Instituições Federais de Ensino.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente Memorial Descritivo demonstra que minha trajetória profissional foi marcada pela ampliação contínua das responsabilidades assumidas e pelo desenvolvimento de diversas competências.

A atuação em diferentes Instituições Federais de Ensino proporcionou experiências diversificadas em gestão universitária, ensino, pesquisa, extensão, produção científica, fiscalização de contratos administrativos, gestão laboratorial e participação em processos institucionais estratégicos. Essas experiências contribuíram para consolidar competências técnicas, científicas e administrativas aplicadas ao desenvolvimento institucional, à melhoria dos processos organizacionais e ao fortalecimento das políticas públicas de educação superior.

A produção científica, a coordenação e participação em projetos institucionais, a atuação em comissões, a liderança técnica em atividades de gestão e a participação em processos nacionais de avaliação educacional evidenciam uma trajetória profissional comprometida com a qualificação permanente, a inovação, a responsabilidade pública e a produção do conhecimento.

Dessa forma, considero que as experiências, responsabilidades e resultados apresentados neste memorial demonstram o desenvolvimento de saberes e competências compatíveis com os objetivos do Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC-PCCTAE), refletindo uma atuação profissional que contribuiu de maneira efetiva para o fortalecimento das Instituições Federais de Ensino em que atuei.



MEMORIAL DESCRITIVO Nº 1/2026 - DELABEN (10.01.05.25.02)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/08/2026 09:11)

MARCOS GERALDO VIEIRA
TECNICO(A) DE LABORATORIO AREA
DELABEN (10.01.05.25.02)
Matrícula: ###767#7

Visualize o documento original em <https://sig.unila.edu.br/documentos/> informando seu número: **1**, ano: **2026**, tipo: **MEMORIAL DESCRITIVO**, data de emissão: **04/08/2026** e o código de verificação: **7d31090df8**