

MEMORIAL PARA CONCESSÃO DE RSC-PCCTAE

Conforme Lei 11.091/2005, alterada pela Lei nº 15.367/2026 e regulamentada pelo Decreto n. 13.048/2026

Servidor(a): Francielie Moretti

Cargo: Técnica em Assuntos Educacionais

Matrícula SIAPE: 2311572

Unidade de Lotação: Departamento de Seleção de Alunos / Pró-Reitoria de Graduação

Nível de RSC Pleiteado: () RSC III () RSC IV () RSC V ou (X) RSC VI

1. APRESENTAÇÃO

Eu, Francielie Moretti, ocupante do cargo de Técnica em Assuntos Educacionais, lotada no Departamento de Seleção de Alunos da Pró-Reitoria de Graduação da Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA), apresento este Memorial Descritivo para fins de concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC), nível VI, nos termos da Lei nº 11.091/2005, alterada pela Lei nº 15.367/2026, e regulamentada pelo Decreto nº 13.048/2026.

O presente memorial tem como finalidade apresentar minha trajetória profissional no âmbito da Universidade, evidenciando os conhecimentos, saberes, competências e experiências desenvolvidos ao longo da minha atuação como servidora técnico-administrativa em educação. Ao longo de minha carreira, busquei aperfeiçoar continuamente minha atuação por meio da formação permanente, da participação em atividades institucionais, do envolvimento em processos de gestão acadêmica e da contribuição para o desenvolvimento de políticas e ações voltadas ao fortalecimento do ensino de graduação.

Minha trajetória profissional foi construída em diferentes áreas estratégicas da Pró-Reitoria de Graduação, permitindo o desenvolvimento de competências relacionadas à gestão acadêmica, à elaboração e aplicação de normativas institucionais, ao assessoramento técnico-pedagógico, ao planejamento e execução de processos seletivos e à formulação de ações voltadas ao ingresso, à permanência e ao sucesso acadêmico dos estudantes. Essa diversidade de experiências proporcionou uma compreensão ampla dos processos institucionais e fortaleceu minha capacidade de atuação de forma integrada, colaborativa e comprometida com os princípios da administração pública e com a missão institucional da UNILA.

Assim, este memorial busca demonstrar que os conhecimentos e competências construídos ao longo de minha trajetória profissional qualificaram o exercício das atribuições inerentes ao cargo, refletindo-se em contribuições relevantes para o aperfeiçoamento dos processos institucionais, para a consolidação das políticas acadêmicas e para a melhoria dos serviços prestados pela Universidade, em conformidade com os requisitos estabelecidos para o nível de Reconhecimento de Saberes e Competências pleiteado.

2. DEMONSTRAÇÃO DA TRAJETÓRIA PROFISSIONAL DE ALINHAMENTO AO NÍVEL DE RSC PLEITEADO

Ingressei na carreira do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação (PCCTAE) em maio de 2016, ocupando o cargo de Técnica em Assuntos Educacionais na Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA). Desde o meu ingresso, desenvolvo minhas atividades na Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) da UNILA, tendo atuado em três departamentos distintos, o que possibilitou uma visão ampla dos processos acadêmicos relacionados ao ingresso, à permanência e ao desenvolvimento da graduação.

Entre 2016 e 2019, atuei no Departamento de Normas e Desenvolvimento Curricular, desenvolvendo atividades de apoio técnico e normativo voltadas à elaboração, revisão e acompanhamento dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação, bem como ao planejamento e à avaliação acadêmica. Nesse período, acompanhei a legislação nacional referente à educação superior, especialmente as Diretrizes Curriculares Nacionais e demais normativas aplicáveis, assessorando Núcleos Docentes Estruturantes, colegiados de curso e coordenações nos processos de elaboração e reformulação dos Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs). Também prestei orientações sobre regulamentos institucionais, Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) e demais normas acadêmicas, além de participar da elaboração e revisão de normativas institucionais relacionadas às atribuições do setor.

Entre 2019 e 2023, atuei no Departamento de Apoio Acadêmico ao Aluno, desenvolvendo atividades de Assessoria Pedagógica Universitária voltadas ao fortalecimento do ensino de graduação. Minha atuação concentrou-se no planejamento, desenvolvimento e acompanhamento de ações de apoio pedagógico destinadas a favorecer a permanência estudantil e a qualificação dos processos formativos na UNILA. Nesse contexto, realizei assessoramento técnico-pedagógico a docentes, estudantes, coordenações de curso e à gestão institucional, contribuindo para o aprimoramento das práticas pedagógicas e para a implementação de políticas institucionais voltadas à permanência e ao sucesso acadêmico dos estudantes.

Desde o início de 2024, atuo no Departamento de Seleção de Alunos, unidade responsável pelo planejamento, coordenação e execução dos processos seletivos nacionais UNILA. Minhas atividades envolvem o acompanhamento das políticas públicas de acesso à educação superior, a elaboração e revisão de normativas institucionais relacionadas ao ingresso discente, bem como o desenvolvimento de ações que assegurem a transparência, a legalidade e a efetividade dos processos seletivos conduzidos pela Universidade.

Ao longo de toda a minha trajetória na UNILA, participei de comissões, bancas avaliadoras, grupos de trabalho e atividades institucionais relacionadas às áreas em que atuei, com destaque para ações voltadas às políticas de acesso, permanência e inclusão no ensino superior. Entre essas atividades, ressalta-se minha atuação em comissões e ações relacionadas ao ingresso e permanência de estudantes indígenas, contribuindo para o aperfeiçoamento de procedimentos institucionais orientados pelos princípios da equidade, da inclusão e do compromisso social da Universidade.

3. ATENDIMENTO AOS REQUISITOS DO ART. 3º (INCISOS I A VI)

I – Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares (*Relacionar com requisito I*)

Ao longo de minha trajetória profissional na Universidade Federal da Integração Latino-Americana, assumi diferentes responsabilidades técnico-administrativas que ampliaram minha atuação para além das atividades rotineiras do cargo. A participação em colegiados, comissões e grupos de trabalho permitiu o desenvolvimento de competências relacionadas à gestão acadêmica, à construção coletiva de políticas institucionais e ao aprimoramento dos processos administrativos e pedagógicos da Universidade. Essas experiências possibilitaram uma atuação articulada com diferentes setores da instituição, contribuindo para a formulação, acompanhamento e aperfeiçoamento de ações estratégicas voltadas ao ensino de graduação, à inclusão e à permanência estudantil.

Exerci a representação dos servidores técnico-administrativos no Colegiado do Curso de Graduação em História – Bacharelado da UNILA, contribuindo para as discussões e deliberações referentes à organização e ao desenvolvimento do curso. Posteriormente, durante minha formação em nível de mestrado, ocupei a representação discente no Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Literatura Comparada, participando das discussões acadêmicas e administrativas relacionadas ao Programa.

Em 2016, já no primeiro ano de exercício na Universidade, integrei a Comissão Permanente de Acompanhamento das Políticas de Igualdade de Gênero da UNILA, participando das discussões e das ações voltadas ao fortalecimento das políticas institucionais de promoção da igualdade e do enfrentamento às desigualdades de gênero.

Entre 2017 e 2018, participei dos trabalhos do Núcleo das Licenciaturas, comissão instituída com a finalidade de analisar e propor adequações aos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Licenciatura da UNILA, contribuindo para o alinhamento dos cursos às normativas nacionais e às diretrizes institucionais para a formação de professores.

Desde 2019, integro a Comissão de Acesso e Permanência dos Povos Indígenas (CAPPI), na qualidade de representante da Pró-Reitoria de Graduação. Minha atuação nesse espaço envolve a discussão, a proposição e o acompanhamento de ações voltadas ao acesso, à permanência e ao sucesso acadêmico dos estudantes indígenas, contribuindo para o fortalecimento das políticas institucionais de inclusão e permanência na Universidade.

Desde 2022, participo como membra de bancas avaliadoras dos processos seletivos para ingresso nos cursos de graduação da UNILA destinados a estudantes indígenas, refugiados e portadores de visto humanitário. Essa atuação envolve a análise e avaliação dos critérios de classificação dos candidatos conforme estabelecidos nos editais e na legislação vigente, contribuindo para a efetivação das políticas institucionais de acesso, inclusão e democratização do ensino superior, em consonância com a missão institucional da Universidade.

Entre 2023 e 2024, representei a Pró-Reitoria de Graduação na Comissão de Monitoria Acadêmica da UNILA, participando das discussões, do acompanhamento e do aperfeiçoamento das ações desenvolvidas no âmbito do Programa de Monitoria Acadêmica, com vistas ao fortalecimento das práticas de ensino e aprendizagem na graduação.

Mais recentemente, em junho de 2026, passei a integrar o Grupo de Trabalho do Itinerário Formativo de Integração (GT-IFI), representando a Comissão de Acesso e Permanência dos Povos Indígenas (CAPPI). Nesse grupo, participo da discussão, avaliação e proposição de encaminhamentos relacionados à consolidação do Itinerário Formativo de Integração, contribuindo para o aprimoramento das políticas institucionais voltadas à integração e permanência dos estudantes indígenas da graduação.

II – Participação e atuação em projetos institucionais (Relacionar com requisito II)

Ao longo de minha trajetória profissional, busquei conciliar a atuação técnico-administrativa com a formação continuada e a difusão do conhecimento, compreendendo que o aperfeiçoamento permanente constitui elemento fundamental para a qualificação dos serviços prestados pela Universidade.

Entre os anos de 2022 e 2023, coordenei a Tutoria destinada aos estudantes haitianos da UNILA, ação de ensino voltada ao acolhimento, ao acompanhamento pedagógico e ao fortalecimento da permanência acadêmica desses estudantes. A experiência possibilitou o desenvolvimento de estratégias de apoio educacional voltadas às especificidades desse público, contribuindo para a promoção de uma educação superior mais inclusiva e para o fortalecimento das políticas institucionais de permanência estudantil.

Também participei como avaliadora em diversos eventos institucionais, com destaque para a Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão da UNILA (SIEPE/UNILA), colaborando com a avaliação de trabalhos acadêmicos e incentivando a divulgação da produção científica da comunidade universitária. Além disso, atuei como parecerista de artigos científicos submetidos a periódicos da UNILA e da Universidade de São Paulo (USP), contribuindo para os processos de avaliação e qualificação da produção científica.

Buscando o constante aprimoramento profissional, participei de cursos de formação continuada em áreas estratégicas para a atuação no serviço público e na educação superior, entre eles Comunicação Não Violenta: bases e aplicações na era do trabalho remoto e Educação em Direitos Humanos, cujos conhecimentos passaram a subsidiar minha prática profissional e minhas relações de trabalho.

Participei, ainda, de congressos e eventos científicos voltados à divulgação e ao debate acadêmico, especialmente nas áreas de Literatura e Educação, acompanhando discussões contemporâneas e ampliando minha formação técnico-científica, com reflexos diretos em minha atuação profissional e em minhas atividades de pesquisa.

III – Recebimento de premiação ou reconhecimento público (Relacionar com requisito III)

Não há atividades a serem relacionadas neste item.

IV – Designação para responsabilidades técnico-administrativas ou especializadas (Relacionar com requisito IV)

Não há atividades a serem relacionadas neste item.

V – Exercício de funções, cargos de direção ou assessoramento (Relacionar com requisito V)

Ao longo de minha trajetória profissional na Universidade Federal da Integração Latino-Americana, assumi funções de gestão que ampliaram minhas responsabilidades no âmbito da Pró-Reitoria de Graduação, contribuindo para o planejamento, a coordenação e o acompanhamento de ações estratégicas relacionadas ao ensino de graduação e à gestão acadêmica.

Entre 08 de novembro de 2019 e 13 de agosto de 2020, exerci a função de Chefe Substituta do Departamento de Apoio Acadêmico ao Aluno (DAAA/PROGRAD), participando da coordenação das atividades administrativas e pedagógicas do setor, bem como do acompanhamento das ações voltadas ao apoio acadêmico e à permanência estudantil.

Posteriormente, entre 07 de novembro de 2022 e 08 de agosto de 2023, exerci a função de Chefe Titular do Departamento de Apoio Acadêmico ao Aluno (DAAA/PROGRAD). Nesse período, fui responsável pela coordenação das atividades do Departamento, pelo planejamento e acompanhamento das ações desenvolvidas pela equipe e pelo assessoramento à gestão da Pró-Reitoria de Graduação em temas relacionados ao apoio pedagógico, à permanência estudantil e ao fortalecimento das políticas acadêmicas da Universidade.

Desde 17 de maio de 2024, exerço a função de Chefe Substituta do Departamento de Seleção de Alunos (DESA/PROGRAD), atuando no apoio à coordenação das atividades do Departamento, especialmente no planejamento e na execução dos processos seletivos de ingresso na graduação, na organização dos fluxos administrativos e no acompanhamento das políticas institucionais relacionadas ao acesso à educação superior.

O exercício dessas funções de gestão proporcionou o desenvolvimento de competências relacionadas à liderança de equipes, planejamento institucional, tomada de decisão, articulação entre diferentes setores da Universidade e gestão de processos

acadêmicos, fortalecendo minha atuação como Técnica em Assuntos Educacionais e contribuindo para o aprimoramento das atividades desenvolvidas pela Pró-Reitoria de Graduação.

VI – Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico(Relacionar com requisito VI)

A produção e a difusão do conhecimento científico e técnico constituem parte significativa da minha atuação profissional, materializando-se por meio da formação continuada, da produção acadêmica, da elaboração de materiais técnicos, da participação em eventos científicos e da colaboração em ações institucionais de ensino, pesquisa e extensão.

Após meu ingresso na Universidade Federal da Integração Latino-Americana, concluí o curso de Especialização em Métodos e Técnicas de Ensino, buscando aprofundar meus conhecimentos na área da educação e qualificar minha atuação profissional. A formação obtida contribuiu diretamente para o desenvolvimento das atividades de assessoramento pedagógico, apoio à gestão acadêmica e elaboração de ações voltadas à permanência estudantil.

No âmbito da produção científica, publiquei, em 2021, o artigo **"A escrita engajada de Pagu contra a opressão de classe, gênero e raça em Parque Industrial"**, resultado das pesquisas desenvolvidas durante minha formação no Mestrado em Literatura Comparada. A pesquisa contribuiu para o aprofundamento da minha capacidade de análise crítica, da produção científica e da investigação acadêmica, competências que fortaleceram minha atuação profissional, especialmente nas atividades relacionadas ao ensino, ao assessoramento pedagógico e à elaboração de documentos técnicos no âmbito da Universidade.

Em 2023, publiquei, em coautoria com servidores do Departamento de Apoio Acadêmico ao Aluno, o capítulo **"Tutoria como forma de acolhimento e apoio acadêmico de estudantes haitianos na UNILA"**, integrante do e-book Desafios do Ensino Superior: perspectivas para a aprendizagem e dilemas da formação docente. A publicação sistematiza a experiência desenvolvida pela equipe no acompanhamento acadêmico e pedagógico de estudantes haitianos, contribuindo para a difusão de práticas institucionais voltadas ao acolhimento, à inclusão e à permanência estudantil.

Em 2025, publiquei, em coautoria com pesquisadores da UNILA, o artigo **"Saberes Tradicionais e Territórios: os impactos dos grandes empreendimentos econômicos na perpetuação do conhecimento"**, abordando a relação entre povos tradicionais, territorialidade e produção do conhecimento.

Também participei da divulgação da produção científica por meio da apresentação de trabalhos em eventos acadêmicos nacionais, entre os quais: **"Vozes Nosotricas: os testemunhos de Rigoberta Menchú e Davi Kopenawa como marcas de resistência indígena em Latino-América"** (2019); **"Protagonismo e resistência indígena em A queda do céu, de Davi Kopenawa e Bruce Albert"** (2020); **"Literatura de resistência: a narrativa de Davi Kopenawa Yanomami em A queda do céu como acontecimento científico e literário"** (2021); e **"Tutoria destinada a estudantes haitianos da UNILA: relato de experiência"** (2023).

No contexto da pandemia da COVID-19, participei da elaboração de material técnico contendo orientações pedagógicas destinadas aos docentes da UNILA para subsidiar as atividades desenvolvidas durante o Ensino Remoto Emergencial, contribuindo para a adaptação das práticas de ensino às condições impostas pelo período.

Atuei, ainda, como parecerista na avaliação de trabalhos acadêmicos e projetos de extensão no âmbito da UNILA e da Universidade Federal de Pelotas, colaborando com processos de qualificação da produção científica e extensionista.

Também participei de diversas ações voltadas à difusão do conhecimento e à formação institucional, entre elas o projeto **UNILA ao seu Alcance**, a organização da **Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão (SIEPE)**, do **Seminário de Atividades Formativas (SAFOR)**, do **Ciclo Formativo "Episteme Indígena: contribuições para novas perspectivas didático-pedagógicas"**, além de ações de formação destinadas aos tutores e monitores acadêmicos da Universidade. Essas atividades fortaleceram os espaços de compartilhamento de experiências, formação continuada e aprimoramento das práticas acadêmicas e administrativas.

As atividades desenvolvidas ao longo da carreira demonstram que a produção e a difusão do conhecimento científico e técnico constituem parte integrante de minha atuação profissional, refletindo o compromisso com a formação permanente, a inovação das práticas institucionais e o fortalecimento das políticas acadêmicas da Universidade.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A trajetória profissional apresentada neste memorial evidencia um processo contínuo de desenvolvimento de saberes, competências e responsabilidades, construído a partir da atuação em diferentes áreas estratégicas da Pró-Reitoria de Graduação da Universidade Federal da Integração Latino-Americana. As experiências acumuladas nas áreas de desenvolvimento curricular, apoio acadêmico, permanência estudantil e processos seletivos possibilitaram a consolidação de conhecimentos técnicos e de gestão aplicados ao aprimoramento das políticas institucionais de graduação.

A participação em comissões, grupos de trabalho, projetos institucionais, funções de gestão, ações de formação e atividades de produção e difusão do conhecimento científico e técnico demonstra o compromisso permanente com a qualificação profissional, com o fortalecimento da gestão universitária e com a construção de uma universidade pública comprometida com a inclusão, a diversidade e a qualidade da educação superior.

Nesse contexto, considero que os saberes e competências desenvolvidos ao longo de minha trajetória qualificaram o exercício das atribuições inerentes ao cargo de Técnica em Assuntos Educacionais e resultaram em contribuições relevantes para o desenvolvimento institucional da UNILA. Dessa forma, entendo que o conjunto das atividades e experiências apresentadas atende aos requisitos estabelecidos para a concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC-PCCTAE), no **nível VI**, conforme previsto na legislação vigente.



MEMORIAL DESCRITIVO Nº 1/2026 - DESA (10.01.05.17.12)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/08/2026 22:26)

FRANCIELIE MORETTI

TECNICO(A) EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

DESA (10.01.05.17.12)

Matrícula: ###115#2

Visualize o documento original em <https://sig.unila.edu.br/documentos/> informando seu número: **1**, ano: **2026**, tipo: **MEMORIAL DESCRITIVO**, data de emissão: **04/08/2026** e o código de verificação: **6fb558c861**