

MEMORIAL PARA CONCESSÃO DE RSC-PCCTAE	
Conforme Lei 11.091/2005, alterada pela Lei nº 15.367/2026 e regulamentada pelo Decreto n. 13.048/2026	
Servidor(a): Bruno Garcia Pires	
Cargo: Técnico de Laboratório Area - Biologia	Matrícula SIAPE: 2303244
Unidade de Lotação: SACT/DELABEN	
Nível de RSC Pleiteado: () RSC III () RSC IV (X) RSC V ou () RSC VI	
1. APRESENTAÇÃO	
O presente Memorial Descritivo tem por finalidade apresentar minha trajetória profissional, evidenciando os saberes, as competências e as experiências desenvolvidas ao longo da carreira como Técnico-Administrativo em Educação, em consonância com os princípios e objetivos do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação (PCCTAE). Minha atuação profissional foi construída a partir da integração entre atividades técnico-administrativas, gestão universitária, apoio ao ensino, à pesquisa e à extensão, buscando continuamente o aprimoramento dos processos institucionais e a qualificação dos serviços prestados à comunidade acadêmica. Ao longo dessa trajetória, procurei desenvolver competências que extrapolam as atribuições rotineiras do cargo, assumindo responsabilidades relacionadas à gestão de laboratórios, fiscalização de contratos administrativos, participação em comissões e órgãos colegiados, desenvolvimento de projetos institucionais, produção técnico-científica e ações voltadas à melhoria contínua da Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA). A construção dessas competências ocorreu por meio da experiência profissional, da formação continuada, da participação em atividades de pesquisa e gestão, do trabalho colaborativo com diferentes setores da instituição e da constante busca por soluções técnicas para os desafios apresentados no cotidiano da administração pública universitária. Essas vivências permitiram consolidar conhecimentos que contribuíram não apenas para meu desenvolvimento profissional, mas também para o fortalecimento das atividades finalísticas da Universidade, pautadas na indissociabilidade entre ensino, pesquisa, extensão e gestão. Este memorial está estruturado em conformidade com os requisitos estabelecidos no art. 3º do Decreto que regulamenta o Reconhecimento de Saberes e Competências dos servidores do PCCTAE, contemplando os incisos I a VI previstos na normativa. Em cada requisito são apresentados os principais marcos de minha trajetória funcional, acompanhados da respectiva documentação comprobatória, evidenciando a aderência das atividades desenvolvidas ao nível de reconhecimento pleiteado. Mais do que um relato cronológico de atividades, este memorial busca demonstrar a evolução das competências adquiridas ao longo da carreira, destacando a forma como os conhecimentos construídos na prática profissional foram incorporados às atividades institucionais e contribuíram para o aperfeiçoamento da gestão universitária, da infraestrutura laboratorial, da produção técnico-científica e da qualidade dos serviços oferecidos pela UNILA. Por fim, este documento representa a sistematização de uma trajetória profissional pautada pelo compromisso com a educação pública, pela ética no serviço público, pela valorização do trabalho coletivo e pela busca permanente da excelência na execução das atividades técnico-administrativas, evidenciando os elementos que fundamentam o pedido de Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC-PCCTAE)..	
2. DEMONSTRAÇÃO DA TRAJETÓRIA PROFISSIONAL DE ALINHAMENTO AO NÍVEL DE RSC PLEITEADO	

Minha trajetória profissional na Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA) teve início em 1º de abril de 2016, quando tomei posse no cargo de Técnico de Laboratório – Área Biologia, integrante do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação (PCCTAE). Minha formação em Ciências Biológicas pela Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE) proporcionou a base técnico-científica necessária para atuar em atividades laboratoriais, porém foi a vivência cotidiana na universidade pública que possibilitou a consolidação de competências muito além daquelas adquiridas durante a graduação.

Desde o início de minha atuação fui lotado no Departamento de Laboratórios de Ensino (DELABEN), setor responsável pelo suporte às atividades práticas dos cursos de graduação da Universidade. Nesse ambiente, passei a desenvolver atividades relacionadas à organização, preparação e manutenção dos laboratórios de ensino, gerenciamento de equipamentos científicos, controle de materiais permanentes e de consumo, apoio técnico às aulas práticas e orientação de usuários quanto à correta utilização da infraestrutura laboratorial.

Ao longo dos primeiros anos de atuação, compreendi que a rotina de um Técnico de Laboratório em uma universidade federal ultrapassa significativamente a manutenção dos espaços físicos. A dinâmica institucional exige permanente interlocução com docentes, pesquisadores, estudantes, setores administrativos e fornecedores, tornando indispensável o desenvolvimento de competências relacionadas ao planejamento, à gestão de recursos, à resolução de problemas, ao trabalho colaborativo e à tomada de decisões técnicas.

Essa evolução profissional ocorreu de forma gradual e foi acompanhada pela ampliação das responsabilidades assumidas dentro da instituição. A experiência adquirida no gerenciamento dos laboratórios permitiu que eu passasse a atuar diretamente em processos administrativos relacionados à aquisição de equipamentos científicos, especificação técnica de materiais laboratoriais, elaboração de pareceres técnicos e acompanhamento de contratos administrativos, atividades que demandam elevado grau de conhecimento técnico e domínio da legislação aplicada à administração pública.

Como consequência desse processo de amadurecimento profissional, fui formalmente designado para atuar como Fiscal Técnico em diferentes contratos administrativos destinados à aquisição de equipamentos para os laboratórios de ensino e pesquisa da UNILA. Essas designações representam importante reconhecimento institucional, uma vez que a fiscalização contratual constitui atividade estratégica para assegurar a correta aplicação dos recursos públicos, a conformidade técnica dos equipamentos adquiridos e a adequada estruturação dos laboratórios utilizados pela comunidade acadêmica.

Paralelamente às atividades administrativas, busquei ampliar continuamente minha formação profissional por meio da participação em cursos de capacitação, treinamentos e ações de desenvolvimento promovidas pela própria Universidade e por outras instituições. Essas formações contemplaram áreas como biossegurança, gestão pública, fiscalização de contratos, segurança em laboratórios, legislação administrativa, educação ambiental, atendimento à comunidade internacional, prevenção de incêndios e novas tecnologias aplicadas às atividades laboratoriais. A formação continuada tornou-se elemento permanente de minha atuação profissional, permitindo incorporar novos conhecimentos às rotinas administrativas e laboratoriais e aprimorar a qualidade dos serviços prestados.

Ao longo desses anos também ampliei minha participação nas atividades de gestão universitária, integrando órgãos colegiados, comissões institucionais, comissões de inventário, processos seletivos e grupos de trabalho. Essas experiências proporcionaram uma compreensão mais abrangente do funcionamento da Universidade, permitindo participar da construção coletiva de soluções institucionais e do aperfeiçoamento dos processos administrativos. A atuação nesses espaços fortaleceu competências relacionadas ao planejamento, à gestão pública, ao trabalho em equipe, à análise técnica de processos e à tomada de decisões fundamentadas nos princípios da administração pública.

Minha trajetória também foi marcada pela integração entre as atividades técnico-administrativas e as ações de ensino, pesquisa e extensão, princípio estruturante das universidades públicas brasileiras. Embora ocupando cargo técnico, participei de projetos de pesquisa, colaborei em análises laboratoriais, participei da produção de conhecimento científico e publiquei artigos e capítulos de livros relacionados às áreas de Ciências Agrárias, Apicultura, Qualidade de Alimentos e Educação. Essas produções demonstram que o conhecimento desenvolvido no exercício das

atividades técnicas pode gerar contribuições científicas relevantes, fortalecendo a missão institucional da Universidade e promovendo a integração entre os diferentes segmentos da comunidade acadêmica.

Durante a pandemia de COVID-19, participei da elaboração do Plano de Retorno às Atividades Presenciais nos Laboratórios da UNILA, contribuindo para a construção de protocolos de biossegurança que possibilitaram a retomada segura das atividades de ensino e pesquisa. Essa experiência evidenciou a importância da atuação técnica na formulação de soluções institucionais para situações complexas, reafirmando o papel estratégico dos Técnicos-Administrativos em Educação na continuidade das atividades universitárias.

Outra dimensão importante de minha trajetória refere-se à produção e difusão do conhecimento técnico no ambiente institucional. Além das publicações científicas, participei da elaboração de pareceres técnicos, documentos administrativos, procedimentos operacionais, relatórios de fiscalização e orientações destinadas à organização dos laboratórios, contribuindo para a padronização de processos e para o fortalecimento da gestão da infraestrutura científica da Universidade. Essas atividades representam formas de produção de conhecimento aplicado que impactam diretamente a qualidade das atividades desenvolvidas por docentes, estudantes e demais servidores.

Ao analisar retrospectivamente minha trajetória profissional, observo uma evolução contínua das competências inicialmente exigidas para o exercício do cargo de Técnico de Laboratório para um conjunto muito mais amplo de saberes relacionados à gestão universitária, administração pública, pesquisa científica, inovação organizacional e desenvolvimento institucional. Essa evolução não decorreu apenas da experiência acumulada ao longo dos anos, mas principalmente da capacidade de transformar os desafios cotidianos em oportunidades permanentes de aprendizagem e aperfeiçoamento profissional.

Assim, os conhecimentos adquiridos ao longo de minha carreira foram construídos de forma integrada entre formação acadêmica, prática profissional, capacitação continuada, participação em projetos institucionais, produção científica e atuação em atividades de gestão. Esse conjunto de experiências evidencia o desenvolvimento progressivo de competências que extrapolam as atribuições originalmente previstas para o cargo, demonstrando o alinhamento de minha trajetória aos pressupostos do Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC-PCCTAE) e ao nível de reconhecimento ora pleiteado.

3. ATENDIMENTO AOS REQUISITOS DO ART. 3º (INCISOS I A VI)

I – Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares (*Relacionar com requisito I*)

Ao longo de minha trajetória como Técnica-Administrativa em Educação na Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA), sempre compreendi que a atuação institucional extrapola as atividades rotineiras do setor de lotação. A participação em órgãos colegiados, comissões permanentes e grupos de trabalho representa uma importante dimensão do trabalho do servidor público, pois possibilita contribuir diretamente para os processos de gestão, planejamento, transparência e fortalecimento institucional.

Nesse contexto, participei formalmente de diferentes comissões e órgãos colegiados da Universidade, assumindo a função de membro e colaborando ativamente na condução de atividades estratégicas para a administração pública universitária.

Entre as experiências mais relevantes, destaco minha atuação como membro de órgãos colegiados da UNILA, exercida por meio de mandatos institucionais formalmente designados pelas Portarias PROGRAD-Unila nº 025/2018, Portaria nº 18, de 24 de agosto de 2023, e Portaria nº 22, de 05 de setembro de 2024. Esses mandatos permitiram minha participação contínua nas discussões e deliberações relacionadas às atividades acadêmicas e administrativas da instituição, assegurando a representação técnica nos processos decisórios e contribuindo para o aperfeiçoamento das políticas institucionais.

Durante esses períodos, participei das reuniões colegiadas, da análise de processos administrativos e acadêmicos, da apreciação de propostas normativas e do acompanhamento de ações voltadas ao desenvolvimento institucional. Essa atuação proporcionou uma visão ampliada da gestão universitária, fortalecendo minha capacidade de diálogo entre diferentes setores e

contribuindo para a tomada de decisões fundamentadas nos princípios da legalidade, eficiência, transparência e interesse público.

Também atuei como membro da Comissão de Processo Seletivo, instituída pela Portaria nº 62, de 22 de julho de 2025. Nessa comissão, participei da organização e acompanhamento das etapas do processo seletivo, colaborando para assegurar a lisura, a impessoalidade e a observância das normas institucionais durante todas as fases do certame. A participação nessa atividade exigiu responsabilidade, rigor técnico, comprometimento com os prazos estabelecidos e atuação integrada com diferentes unidades administrativas da Universidade.

Outro aspecto importante de minha trajetória refere-se à participação recorrente na Comissão de Inventário, designada pelas Portarias nº 123/2021, nº 145/2022, nº 121/2023 e nº 162/2025. A permanência nessa comissão ao longo de diferentes exercícios evidencia o reconhecimento institucional quanto à confiança depositada em meu trabalho e à continuidade das competências desenvolvidas nessa atividade.

Como integrante da Comissão de Inventário, participei das atividades relacionadas ao levantamento, conferência, identificação e regularização dos bens patrimoniais da Universidade, contribuindo para a atualização dos registros patrimoniais e para o atendimento às exigências dos órgãos de controle interno e externo. Trata-se de uma atividade de elevada responsabilidade administrativa, que demanda organização, atenção aos detalhes, conhecimento dos procedimentos institucionais e compromisso com a correta aplicação dos princípios da administração pública.

Os resultados dessas participações transcendem o cumprimento das atribuições formais. Minha atuação contribuiu para o fortalecimento dos mecanismos de governança institucional, para o aprimoramento dos processos administrativos, para a melhoria dos controles patrimoniais e para a garantia da regularidade dos processos seletivos conduzidos pela Universidade. Da mesma forma, a participação contínua em órgãos colegiados possibilitou colaborar na construção coletiva de decisões que impactam diretamente a qualidade da gestão acadêmica e administrativa da UNILA.

Essas experiências evidenciam meu comprometimento com a instituição, demonstrando que minha atuação profissional sempre esteve pautada não apenas na execução das atividades do cargo, mas também na participação ativa em espaços de gestão, deliberação e construção institucional. Ao integrar comissões e colegiados ao longo dos últimos anos, desenvolvi competências relacionadas ao trabalho colaborativo, à análise técnica de processos, à gestão pública universitária, ao planejamento institucional e à tomada de decisões, aspectos que representam importante contribuição para o desenvolvimento dos saberes e competências profissionais reconhecidos pelo processo de Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC).

II – Participação e atuação em projetos institucionais *(Relacionar com requisito II)*

Ao longo de minha trajetória como Técnico-Administrativo em Educação na Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA), participei de diferentes projetos institucionais voltados ao fortalecimento das atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão universitária. Minha atuação sempre esteve pautada na busca por soluções técnicas que contribuíssem para a melhoria dos processos institucionais, para a segurança da comunidade acadêmica e para o aperfeiçoamento das atividades desenvolvidas nos laboratórios de ensino.

Entre as ações mais relevantes, destaco minha participação na elaboração do Plano de Retorno às Atividades Presenciais nos Laboratórios Gerenciados pela Secretaria de Apoio Científico e Tecnológico, documento institucional elaborado em 2022 para subsidiar o retorno seguro das atividades presenciais após o período mais crítico da pandemia da COVID-19. Atuei como integrante da equipe técnica responsável pela construção do documento, colaborando na sistematização das diretrizes, na organização dos procedimentos de biossegurança e na definição das orientações destinadas aos usuários dos laboratórios da Universidade.

Esse trabalho exigiu intensa articulação entre diferentes setores da Secretaria de Apoio Científico e Tecnológico (SACT), do Departamento de Laboratórios de Ensino (DELABEN) e da Divisão de Apoio Logístico aos Laboratórios (DALL), reunindo conhecimentos técnicos, normas sanitárias e referências nacionais e internacionais para elaboração de um material de referência institucional. O plano contemplou procedimentos relacionados à utilização de Equipamentos de Proteção Individual e Coletiva, higienização dos ambientes, responsabilidades de docentes, técnicos

e discentes, além da definição de protocolos para utilização segura dos laboratórios de ensino e pesquisa. Sua implementação possibilitou o retorno gradual das atividades presenciais, garantindo maior segurança para a comunidade universitária e contribuindo para a continuidade das atividades acadêmicas da UNILA.

Outra contribuição institucional relevante ocorreu por meio da participação como avaliador de trabalhos científicos no V Seminário de Extensão Universitária (SEUNI). Nessa atividade, atuei na apreciação técnica dos trabalhos submetidos ao evento, contribuindo para a valorização das ações extensionistas e para o fortalecimento da integração entre universidade e sociedade. Essa participação permitiu colaborar diretamente com um dos pilares da educação superior pública, a extensão universitária, incentivando a divulgação de experiências acadêmicas comprometidas com o desenvolvimento social e regional.

Minha atuação em projetos institucionais sempre esteve acompanhada de um processo contínuo de aperfeiçoamento profissional, buscando incorporar novos conhecimentos às atividades desenvolvidas na Universidade. Nesse contexto, participei de diversas capacitações relacionadas à gestão pública, segurança laboratorial, biossegurança, educação ambiental, atendimento à comunidade acadêmica internacional e legislação administrativa, entre elas os cursos de Segurança Biológica em Laboratório, Elaboração de Termos de Referência para Contratação de Bens e Serviços na Nova Lei de Licitações, Direitos dos Imigrantes e Orientações para o Atendimento, Educação Ambiental, além de cursos voltados à Brigada de Incêndio, Biologia Molecular e comunicação em língua espanhola.

Embora essas formações tenham caráter de desenvolvimento profissional, seus resultados refletiram diretamente na execução dos projetos institucionais dos quais participei. Os conhecimentos adquiridos passaram a subsidiar decisões técnicas relacionadas à gestão dos laboratórios, à elaboração de documentos institucionais, à aplicação de normas de biossegurança, ao planejamento de aquisições públicas, ao atendimento qualificado da comunidade acadêmica multicultural da UNILA e à incorporação de princípios de sustentabilidade ambiental nas rotinas administrativas. Dessa forma, a formação continuada constituiu um instrumento permanente de qualificação da atuação profissional e de fortalecimento das atividades institucionais.

As experiências desenvolvidas demonstram que minha atuação sempre esteve alinhada à missão institucional da UNILA, contribuindo para a promoção de um ambiente acadêmico seguro, inclusivo, eficiente e comprometido com a integração latino-americana. Os projetos dos quais participei produziram impactos concretos na melhoria da gestão dos laboratórios, na organização das atividades presenciais, na qualificação dos processos institucionais e no fortalecimento das ações de ensino, pesquisa e extensão, evidenciando uma atuação técnica que ultrapassa a execução das atividades rotineiras do cargo e se traduz em efetiva contribuição para o desenvolvimento institucional da Universidade.

IV – Designação para responsabilidades técnico-administrativas ou especializadas(*Relacionar com requisito IV*)

Ao longo de minha atuação na Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA), fui formalmente designado para exercer responsabilidades técnico-administrativas especializadas relacionadas à fiscalização de contratos administrativos destinados à aquisição de equipamentos para os laboratórios de ensino e pesquisa da instituição. Essas designações evidenciam o reconhecimento institucional da capacidade técnica desenvolvida ao longo da minha trajetória profissional e da confiança depositada em meu trabalho para acompanhar processos de elevada responsabilidade administrativa.

Entre as designações recebidas, destaco minha atuação como Fiscal Técnico nas Comissões de Gestão e Fiscalização dos Contratos nº 51/2020, nº 30/2021 e nº 51/2023, formalizadas, respectivamente, pela Portaria nº 24/2021/PROAGI, Portaria nº 173, de 20 de dezembro de 2021, e Portaria nº 169, de 18 de dezembro de 2023. Os contratos tinham como objeto a aquisição de equipamentos laboratoriais destinados às atividades de ensino e pesquisa da UNILA, incluindo balanças analíticas, ultra freezers de -80 °C e leitoras de microplacas, equipamentos de elevado valor financeiro e indispensáveis para o funcionamento dos laboratórios institucionais.

O exercício da função de Fiscal Técnico exigiu domínio da legislação aplicada às contratações públicas, especialmente da Instrução Normativa nº 05/2017 e da Resolução CONSUN nº 33/2018, além de conhecimento técnico específico acerca das especificações dos equipamentos laboratoriais

adquiridos. Minhas atribuições envolveram o acompanhamento da execução contratual, a conferência da conformidade dos equipamentos entregues com as especificações constantes no processo licitatório, o registro das ocorrências no sistema institucional (SIPAC), a emissão de manifestações técnicas, a comunicação de eventuais inconsistências e o acompanhamento do cumprimento das obrigações contratuais por parte das empresas contratadas.

A natureza dessas atividades demanda elevado grau de responsabilidade, uma vez que o Fiscal Técnico atua como representante da Administração Pública na verificação da correta execução contratual, contribuindo para assegurar a aplicação eficiente dos recursos públicos, a observância da legislação vigente e a proteção do patrimônio institucional. Além dos conhecimentos técnicos relacionados aos equipamentos laboratoriais, essa função exige capacidade de análise documental, interpretação normativa, tomada de decisão fundamentada e atuação preventiva para minimizar riscos administrativos e patrimoniais.

Outro aspecto relevante refere-se à continuidade dessas designações ao longo dos anos. O fato de ter sido nomeado em diferentes contratos administrativos demonstra a consolidação da confiança institucional em minha atuação e o reconhecimento da experiência adquirida na fiscalização técnica de aquisições laboratoriais. Essa recorrência permitiu o aperfeiçoamento das competências relacionadas à gestão contratual, fortalecendo minha capacidade de atuar em processos administrativos complexos e de colaborar com diferentes setores da Universidade envolvidos nas etapas de aquisição, recebimento e operacionalização dos equipamentos.

As contribuições decorrentes dessa atuação refletem-se diretamente na qualidade da infraestrutura disponibilizada para as atividades acadêmicas da UNILA. O acompanhamento técnico rigoroso dos contratos possibilitou que os equipamentos fossem recebidos em conformidade com as especificações previstas, contribuindo para o adequado funcionamento dos laboratórios de ensino e pesquisa, para a segurança dos usuários e para a continuidade das atividades acadêmicas e científicas desenvolvidas pela Universidade.

Essas designações representam, portanto, muito mais do que atribuições acessórias ao cargo. Constituem responsabilidades técnico-administrativas especializadas que exigem conhecimento técnico, responsabilidade funcional, postura ética e compromisso com os princípios da administração pública, demonstrando minha contribuição efetiva para a gestão institucional e para o fortalecimento das atividades finalísticas da UNILA.

VI – Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico(Relacionar com requisito VI)

Ao longo de minha trajetória profissional, busquei desenvolver uma atuação que integrasse as atividades técnico-administrativas às ações de ensino, pesquisa e produção científica, compreendendo que o papel do Técnico-Administrativo em Educação nas universidades federais também envolve a construção e a disseminação do conhecimento. Essa perspectiva permitiu que minha atuação extrapolasse as atividades operacionais, contribuindo diretamente para projetos de pesquisa, produção técnica e publicações científicas alinhadas à missão institucional da Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA).

Entre as produções desenvolvidas, destaco a publicação de quatro trabalhos científicos em periódicos e livros organizados por editoras com processo editorial formal, abrangendo as áreas de apicultura, qualidade de alimentos, ciências agrárias e educação. Essas publicações demonstram uma atuação interdisciplinar e evidenciam minha participação efetiva em grupos de pesquisa voltados à produção de conhecimento aplicado às demandas da sociedade e ao desenvolvimento regional.

Na área de Ciências Agrárias, participei como coautor dos capítulos "Análise de cor e hidroximetilfurfural do mel de *Apis mellifera* do Oeste do Paraná das safras 2019/2020 e 2020/2021" e "Análise de flavonoides em amostras de méis de *Apis mellifera* do Oeste do Paraná da safra 2018-2019", publicados na obra *Ciências Agrárias: a Multidisciplinaridade dos Recursos Naturais* (Editora Conhecimento Livre, 2023). Os estudos tiveram como objetivo avaliar parâmetros físico-químicos e compostos bioativos do mel produzido na região Oeste do Paraná, contribuindo para o controle de qualidade do produto, para a valorização da apicultura regional e para o fortalecimento da Indicação Geográfica concedida aos produtores organizados na Cooperativa Agrofamiliar Solidária dos Apicultores da Costa Oeste do Paraná (COOFAMEL). Os resultados obtidos forneceram evidências científicas que subsidiam a valorização da produção regional, agregando valor econômico ao produto e fortalecendo o desenvolvimento sustentável da agricultura familiar.

Também participei da publicação do artigo internacional "Pollen analysis of honey samples produced in the counties of Santa Helena and Terra Roxa, Western Region of Paraná, Southern Brazil", publicado na revista *Sociobiology* em 2019. A pesquisa investigou a origem botânica de amostras de mel produzidas na região Oeste do Paraná por meio da análise polínica, contribuindo para a rastreabilidade do produto, para a caracterização da flora regional e para a consolidação de informações científicas relevantes à cadeia produtiva da apicultura brasileira. A publicação em periódico internacional demonstra a qualidade científica do trabalho desenvolvido e amplia a visibilidade das pesquisas realizadas na região para a comunidade científica internacional.

Na área da Educação, participei da publicação do capítulo "Avaliações de Biologia: o que dizem alunos do terceiro ano do ensino médio", inserido na obra *A Educação no Brasil e no Mundo: avanços, limites e contradições* (Atena Editora, 2020). O estudo analisou a percepção de estudantes do ensino médio acerca dos processos avaliativos na disciplina de Biologia, contribuindo para as discussões sobre práticas pedagógicas, avaliação da aprendizagem e melhoria do processo de ensino. Essa produção demonstra minha atuação interdisciplinar, integrando conhecimentos das Ciências Biológicas e da Educação e ampliando minha contribuição científica para além da área laboratorial.

A elaboração dessas publicações envolveu participação em todas as etapas da produção científica, incluindo planejamento das pesquisas, organização e tratamento de dados, realização de análises laboratoriais, discussão dos resultados, elaboração dos manuscritos e divulgação dos conhecimentos produzidos. Esse processo contribuiu significativamente para meu desenvolvimento técnico e científico, ao mesmo tempo em que fortaleceu a integração entre universidades, grupos de pesquisa e instituições parceiras.

Além das publicações, minha atuação profissional sempre esteve associada à produção e disseminação de conhecimento técnico no âmbito institucional. Durante minhas atividades na UNILA participei da elaboração de documentos técnicos, relatórios, pareceres, procedimentos operacionais e orientações relacionadas à gestão de laboratórios, biossegurança, aquisição de equipamentos e organização das atividades de ensino, materiais que subsidiam o funcionamento institucional e promovem a padronização de procedimentos administrativos e laboratoriais. Essas produções técnicas, embora muitas vezes não publicadas em periódicos científicos, representam importante instrumento de difusão do conhecimento dentro da Universidade, qualificando as atividades desenvolvidas por docentes, técnicos e estudantes.

As atividades descritas evidenciam que a produção científica sempre esteve integrada às minhas atribuições profissionais, demonstrando que o exercício do cargo de Técnico-Administrativo em Educação pode contribuir de forma significativa para a geração, sistematização e disseminação do conhecimento. Essa atuação fortalece a missão institucional da UNILA, baseada na indissociabilidade entre ensino, pesquisa, extensão e gestão universitária, reafirmando meu compromisso com a produção científica, a inovação e o desenvolvimento da educação pública de qualidade.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A trajetória profissional apresentada neste memorial evidencia que os conhecimentos, habilidades e competências desenvolvidos ao longo de minha carreira foram construídos de forma contínua, integrada e diretamente vinculados às demandas institucionais da Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA). As experiências acumuladas desde meu ingresso no serviço público, em 2016, permitiram ampliar significativamente minha atuação para além das atribuições inerentes ao cargo de Técnico de Laboratório – Área Biologia, incorporando responsabilidades relacionadas à gestão universitária, à pesquisa, à produção técnico-científica, à fiscalização de contratos administrativos, à participação em comissões institucionais e ao desenvolvimento de projetos estratégicos para a Universidade.

Ao longo dessa trajetória, procurei pautar minha atuação pelo compromisso com a excelência do serviço público, pela busca permanente do aperfeiçoamento profissional e pela compreensão de que o Técnico-Administrativo em Educação desempenha papel fundamental na consolidação das atividades finalísticas das Instituições Federais de Ensino Superior. Essa postura permitiu que os conhecimentos adquiridos por meio da experiência prática, da formação continuada e da participação

em atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão fossem continuamente incorporados às minhas atividades profissionais, gerando impactos concretos na melhoria dos processos institucionais e na qualificação dos serviços oferecidos à comunidade acadêmica.

As atividades descritas neste memorial demonstram que minha atuação sempre esteve orientada pelos princípios da administração pública e pelos valores institucionais da UNILA, contribuindo para o fortalecimento da infraestrutura laboratorial, para o aprimoramento da gestão administrativa, para a produção e disseminação do conhecimento científico e para a construção de soluções técnicas capazes de atender às necessidades da instituição. Essas contribuições refletem um processo permanente de desenvolvimento profissional, caracterizado pela capacidade de aplicar conhecimentos especializados, propor melhorias, assumir responsabilidades crescentes e atuar de forma colaborativa na construção de uma universidade pública cada vez mais eficiente, inclusiva e comprometida com sua missão institucional.

Dessa forma, entendo que os saberes e competências apresentados ao longo deste memorial foram consolidados por meio da experiência profissional e da aprendizagem construída no exercício das funções públicas, configurando um conjunto de conhecimentos que ultrapassa a formação acadêmica originalmente exigida para o cargo. Trata-se de competências desenvolvidas ao longo da carreira, continuamente aplicadas em benefício da instituição e da sociedade, em consonância com os princípios que fundamentam o Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC-PCCTAE).

Diante do exposto, considero que minha trajetória profissional demonstra, de maneira consistente, o desenvolvimento de saberes e competências diferenciados, capazes de qualificar a execução das atribuições do cargo e de contribuir significativamente para o fortalecimento da gestão universitária, da pesquisa, do ensino, da extensão e da inovação no âmbito da Universidade Federal da Integração Latino-Americana. Assim, entendo estarem atendidos os requisitos estabelecidos para a concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC-PCCTAE) no nível pleiteado, razão pela qual submeto este memorial à apreciação da Comissão Avaliadora, confiante de que as experiências aqui apresentadas refletem o compromisso permanente com a excelência do serviço público e com o desenvolvimento institucional da Universidade.



MEMORIAL DESCRITIVO Nº 3/2026 - DELABEN (10.01.05.25.02)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/08/2026 13:16)

BRUNO GARCIA PIRES

TECNICO(A) DE LABORATORIO AREA

DELABEN (10.01.05.25.02)

Matrícula: ###032#4

Visualize o documento original em <https://sig.unila.edu.br/documentos/> informando seu número: 3, ano: 2026, tipo: **MEMORIAL DESCRITIVO**, data de emissão: **04/08/2026** e o código de verificação: **901a7dc2e7**