

ANEXO II

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA

MEMORIAL PARA CONCESSÃO DE RSC-PCCTAE	
Conforme Lei 11.091/2005, alterada pela Lei nº 15.367/2026 e regulamentada pelo Decreto n. 13.048/2026	
Servidor(a): Sebastião Marcos de Souza	
Cargo: Analista de Tecnologia da Informação	Matrícula SIAPE: 2143796
Unidade de Lotação: PROAGI/CTIC/DISIS	
Nível de RSC Pleiteado: () RSC III () RSC IV (x) RSC V ou () RSC VI	
1. APRESENTAÇÃO	
O presente memorial tem por finalidade apresentar, de forma clara, objetiva e fundamentada, minha trajetória profissional, evidenciando os saberes, as competências e as experiências desenvolvidas ao longo da carreira no âmbito do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação (PCCTAE). Este documento foi elaborado em conformidade com os requisitos estabelecidos na regulamentação do Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC-PCCTAE), especialmente aqueles previstos no art. 3º do decreto regulamentador, demonstrando a aderência da minha trajetória profissional aos critérios exigidos para o nível de reconhecimento pleiteado. Ao longo deste memorial são descritas as atividades desenvolvidas, os conhecimentos adquiridos, as competências consolidadas e as contribuições institucionais decorrentes da atuação profissional, acompanhadas da respectiva documentação comprobatória, em consonância com os critérios de avaliação previstos na regulamentação vigente.	
2. DEMONSTRAÇÃO DA TRAJETÓRIA PROFISSIONAL DE ALINHAMENTO AO NÍVEL DE RSC PLEITEADO	
Minha trajetória profissional no serviço público federal teve início com meu ingresso na Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA), em 01 de agosto de 2014, no cargo de Analista de Tecnologia da Informação. Desde então, venho desenvolvendo minhas atividades na área de Tecnologia da Informação, com atuação predominantemente relacionada ao desenvolvimento, manutenção, evolução e suporte de sistemas institucionais, contribuindo para o funcionamento e o aprimoramento de soluções tecnológicas utilizadas pela Universidade. Ao longo desse período, minha atuação esteve vinculada à área de sistemas da UNILA, especialmente em atividades relacionadas aos sistemas institucionais SIGRH, SIGAA e SIGEventos. Nesse contexto, participei de atividades de desenvolvimento, manutenção corretiva e evolutiva, análise de requisitos, implementação de funcionalidades, resolução de problemas, suporte técnico e atualização das versões dos sistemas disponibilizadas pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), contribuindo para a continuidade, estabilidade e aprimoramento dos serviços disponibilizados pelos sistemas institucionais. No início de minha atuação na Universidade, participei da implantação e evolução de módulos do SIGRH, incluindo Concurso, Ponto Eletrônico, Capacitação, Colegiados e Assistência Estudantil, além de outras demandas de desenvolvimento e manutenção. Minha atuação também se estendeu a diferentes sistemas e módulos institucionais, incluindo o SIGAA-Assistência Estudantil e o SIGEventos, acompanhando a evolução tecnológica e funcional dessas soluções. Paralelamente às atividades de desenvolvimento e manutenção, participei efetivamente dos processos de atualização dos sistemas institucionais a partir das novas versões disponibilizadas pela UFRN. Essa atividade exige experiência acumulada e conhecimentos especializados sobre a arquitetura, os componentes, as configurações e o funcionamento dos sistemas, bem como capacidade para analisar alterações, executar procedimentos técnicos de atualização, identificar incompatibilidades e solucionar eventuais problemas decorrentes da evolução das versões. A atuação nesse processo contribuiu para o desenvolvimento de maior autonomia técnica e para o aprofundamento dos conhecimentos sobre os sistemas institucionais e as tecnologias que os sustentam, considerando os impactos das atualizações sobre as funcionalidades existentes e sobre os processos administrativos e acadêmicos atendidos pela Universidade. A experiência acumulada ao longo dos anos proporcionou o desenvolvimento de competências técnicas relacionadas à análise e solução de problemas, desenvolvimento de software, manutenção de sistemas legados, integração e evolução de aplicações, além da capacidade de compreender as necessidades dos usuários e traduzi-las em soluções tecnológicas. A atuação em sistemas utilizados por diferentes setores também contribuiu para ampliar minha compreensão dos processos institucionais e da importância da Tecnologia da Informação para o funcionamento da Universidade. Paralelamente às atividades técnicas, ao longo de minha trajetória passei a assumir responsabilidades que extrapolam as atividades rotineiras de desenvolvimento e manutenção de sistemas. Entre essas experiências, destaca-se minha participação como Certificador da Rede Nacional	

de Certificadores (RNC/INEP) na aplicação do **Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM Regular)**, nos anos de **2021 e 2023**. Nessa função, participei de atividades relacionadas ao acompanhamento e à verificação dos procedimentos de aplicação do exame, observando orientações, normas e procedimentos estabelecidos pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP).

Também atuei como **fiscal em Concursos Públicos para Professor do Magistério Superior da UNILA**, nos anos de **2021, 2022 e 2023**, conforme as respectivas designações institucionais. A participação nesses processos envolveu o cumprimento de procedimentos formais, atenção às normas estabelecidas, organização e acompanhamento das atividades, além do trabalho colaborativo com os demais servidores envolvidos.

Essas experiências contribuíram para ampliar minha atuação profissional no serviço público, desenvolvendo competências que complementam aquelas construídas na área técnica, especialmente relacionadas à **responsabilidade institucional, organização, cumprimento de normas e procedimentos, atenção às orientações formais, trabalho em equipe e atuação em processos institucionais de interesse público**. A participação em atividades relacionadas ao ENEM e aos concursos públicos também possibilitou uma compreensão mais ampla das responsabilidades do servidor público e de sua contribuição para a execução de políticas e processos institucionais.

A evolução de minha trajetória profissional também está relacionada à busca permanente por formação e atualização. Ao longo dos anos, procurei desenvolver competências compatíveis com as transformações da área de Tecnologia da Informação e com as necessidades apresentadas pelas atividades profissionais desempenhadas na Universidade.

No âmbito da formação acadêmica, concluí a **Pós-graduação Lato Sensu em Tecnologia Java**, com carga horária de **360 horas**. Essa formação foi utilizada para fins de concessão do **Incentivo à Qualificação (IQ)** e contribuiu para o aprofundamento de conhecimentos relacionados à programação, desenvolvimento de sistemas e tecnologias utilizadas na construção e manutenção de aplicações, apresentando relação direta com minha área de atuação profissional.

Além dessa formação, concluí a **Pós-graduação Lato Sensu em Desenvolvimento Mobile**, na área de conhecimento de Tecnologias da Informação, com carga horária de **460 horas**, obtendo o título de **Especialista em Desenvolvimento Mobile**. Diferentemente da especialização em Tecnologia Java, essa formação **não foi utilizada para fins de percepção do Incentivo à Qualificação (IQ)**, constituindo uma formação acadêmica adicional incorporada à minha trajetória profissional.

A especialização em Desenvolvimento Mobile proporcionou o aprofundamento de conhecimentos relacionados ao desenvolvimento de aplicações para dispositivos móveis, tecnologias de software, programação e criação de soluções digitais. Essa formação ampliou minha capacidade de compreender diferentes tecnologias e abordagens de desenvolvimento, contribuindo para a atualização de meus conhecimentos e para o desenvolvimento de competências aplicáveis à área de Tecnologia da Informação.

Como parte desse processo de desenvolvimento profissional, também obtive a certificação **Scrum Fundamentals Certified (SFC)**, relacionada aos fundamentos da metodologia Scrum e às práticas de desenvolvimento ágil. A certificação é apresentada neste memorial **como registro de minha trajetória de formação e aperfeiçoamento profissional, não sendo utilizada para fins de pontuação no RSC-PCCTAE**. Sua realização demonstra o interesse em acompanhar metodologias e práticas utilizadas no desenvolvimento de software e na organização do trabalho em equipes de Tecnologia da Informação.

A formação continuada também constitui parte importante de minha trajetória. Participei de cursos e capacitações voltados ao desenvolvimento e à atualização de competências técnicas, abrangendo temas como **Programação Orientada a Objetos, desenvolvimento de aplicações, desenvolvimento para dispositivos móveis, Spring Boot, análise de dados, gerenciamento de projetos de Tecnologia da Informação, testes de software, segurança da informação e teste de invasão de aplicações web**.

Essas formações contribuíram para a atualização de conhecimentos e para o desenvolvimento de competências aplicadas às atividades profissionais, especialmente no que se refere ao desenvolvimento e manutenção de sistemas, análise e solução de problemas, segurança da informação, qualidade de software, gerenciamento de atividades e utilização de novas tecnologias e metodologias.

Além das capacitações diretamente relacionadas à Tecnologia da Informação, também participei de ações de formação promovidas pela própria Universidade e vinculadas ao desenvolvimento de competências complementares. Destaca-se o **Curso de Formação de Tutores em EAD**, promovido pela Seção de Capacitação e Desenvolvimento do Departamento Profissional e Pessoal, com carga horária de **40 horas**. A formação possibilitou o desenvolvimento de conhecimentos relacionados à educação a distância, mediação pedagógica, utilização de ambientes virtuais de aprendizagem e apoio aos processos educacionais mediados por tecnologia.

Também participei do **Curso de Formação de Brigada de Incêndio – Turma 1**, promovido pela Seção de Capacitação e Desenvolvimento do Departamento Profissional e Pessoal, com carga horária de **20 horas**. A capacitação proporcionou conhecimentos relacionados à prevenção e ao combate a princípios de incêndio, procedimentos de segurança e atuação em situações de emergência no ambiente institucional.

A participação nessas formações complementares demonstra a disposição para desenvolver competências que ultrapassam o âmbito estritamente técnico do cargo, contribuindo para uma atuação profissional mais ampla e integrada às necessidades da Universidade. Essas experiências fortaleceram aspectos relacionados à responsabilidade institucional, segurança, prevenção de riscos, colaboração e participação em ações voltadas ao adequado funcionamento do ambiente universitário.

No decorrer de minha trajetória, a formação adquirida tem sido acompanhada de sua aplicação prática nas atividades desenvolvidas na UNILA. Os conhecimentos técnicos e metodológicos construídos por meio da experiência profissional, da formação acadêmica, das certificações e das capacitações são utilizados na análise de necessidades, desenvolvimento e manutenção de soluções, resolução de problemas, suporte aos usuários e evolução dos sistemas institucionais.

A atuação em diferentes sistemas e contextos institucionais também possibilitou o desenvolvimento de competências relacionadas à compreensão dos processos organizacionais. O contato com demandas provenientes de diferentes áreas da Universidade exige não apenas domínio técnico, mas também capacidade de comunicação, análise, identificação de necessidades, negociação de soluções, trabalho colaborativo e compreensão dos impactos das decisões tecnológicas sobre os serviços institucionais.

Nesse sentido, minha trajetória demonstra uma evolução progressiva de competências e saberes, construída pela integração entre **experiência profissional, formação acadêmica, capacitação continuada e participação em responsabilidades institucionais**. As diferentes experiências acumuladas ao longo do período de atuação na UNILA contribuíram para ampliar minha autonomia, minha capacidade técnica e minha compreensão dos processos institucionais relacionados à Tecnologia da Informação.

As contribuições realizadas também se inserem no contexto mais amplo de aprimoramento dos serviços da Universidade. A participação no desenvolvimento, manutenção, atualização e evolução dos sistemas institucionais contribui para a continuidade dos serviços de Tecnologia da Informação e para o atendimento das necessidades de setores administrativos e acadêmicos. Da mesma forma, a participação em concursos públicos e na aplicação do ENEM representa contribuição em atividades institucionais que demandam responsabilidade, organização e cumprimento rigoroso de procedimentos.

Assim, minha trajetória profissional não se caracteriza apenas pelo tempo de exercício no serviço público, mas pelo **desenvolvimento progressivo de conhecimentos, competências e responsabilidades**, construídos e aprimorados ao longo dos anos. A experiência acumulada como Analista de Tecnologia da Informação, associada à formação acadêmica, às capacitações, às experiências institucionais e à atualização profissional, demonstra um processo contínuo de qualificação e de aplicação prática dos saberes adquiridos.

Diante do exposto, considero que minha trajetória profissional evidencia o desenvolvimento contínuo de **saberes técnicos, competências profissionais, responsabilidades institucionais e experiências aplicadas ao serviço público**, demonstrando alinhamento ao nível de **RSC pleiteado**. O conjunto dessas experiências reflete o compromisso com a qualificação profissional, com a evolução das atividades desempenhadas e com a melhoria contínua dos serviços e soluções oferecidos pela Universidade Federal da Integração Latino-Americana à comunidade universitária.

3. ATENDIMENTO AOS REQUISITOS DO ART. 3º (INCISOS I A VI)

I – Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares (*Relacionar com requisito I*)

- **Comissão de Elaboração do Programa de Avaliação de Desempenho-CEAD:**

Participei formalmente da comissão designada na condição de **membro da comissão**, participei das discussões, análises e atividades relacionadas à elaboração de instrumentos e procedimentos voltados ao acompanhamento e desenvolvimento funcional dos servidores da instituição.

A participação nessa comissão representou uma oportunidade de atuação em uma atividade institucional de caráter coletivo e estratégico, ampliando minha compreensão sobre os processos de gestão de pessoas, avaliação de desempenho e desenvolvimento profissional no âmbito do serviço público federal. A experiência contribuiu para o desenvolvimento de competências relacionadas ao trabalho colaborativo, análise de normativas, participação em processos decisórios e integração entre diferentes áreas da Universidade.

Como resultado institucional, a atuação na CEAD contribuiu para o processo de estruturação do Programa de Avaliação de Desempenho da UNILA, instrumento fundamental para a progressão por mérito dos servidores técnico-administrativos e para o fortalecimento das políticas de gestão de pessoas da Universidade.

- **Certificador da Rede Nacional de Certificadores (RNC/INEP) e fiscal em Concursos Públicos para Professor do Magistério Superior da UNILA:**

Atuei em atividades institucionais de interesse público e educacional, envolvendo responsabilidade, organização e cumprimento de normas. Como certificador do **Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM Regular) nos anos de 2021 e 2023**, contribuindo para o acompanhamento e a verificação dos procedimentos de aplicação do exame conforme orientações institucionais.

Também atuei como **fiscal em Concursos Públicos para Professor do Magistério Superior da UNILA**, nos anos de 2021, 2022 e 2023, conforme designações relacionadas aos respectivos editais, colaborando na organização e execução dos processos seletivos institucionais.

Essas experiências contribuíram para o desenvolvimento de competências relacionadas à responsabilidade institucional, organização administrativa, cumprimento de procedimentos formais, trabalho colaborativo e participação em processos estratégicos da Universidade e de políticas públicas educacionais.

II – Participação e atuação em projetos institucionais (*Relacionar com requisito II*)

Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira (carga horária mínima de dez horas):

Buscando o aperfeiçoamento contínuo das competências profissionais, participei de programas de formação continuada voltados ao desenvolvimento de conhecimentos técnicos aplicados à área de Tecnologia da Informação. As capacitações realizadas abrangeram temas relacionados ao desenvolvimento de software, segurança da informação, análise de dados, gerenciamento de projetos e desenvolvimento de aplicações, permitindo a atualização constante de conhecimentos e a incorporação de novas tecnologias e metodologias às atividades desenvolvidas na UNILA.

Entre as formações realizadas, destacam-se os cursos de Análise de Dados como Suporte à Tomada de Decisão, Treinamento Spring Boot, Programação Orientada a Objetos, Design de Aplicativos na Transformação Digital, Desenvolvimento para Dispositivos Móveis I, Gerenciamento de Projetos de TI, Gestão de Projetos de Teste de Software, Information Security Foundation ISO/IEC 27001 (EXIN ISFS) e Teste de Invasão de Aplicações Web.

Essas formações contribuíram para o desenvolvimento de competências técnicas e gerenciais aplicadas à melhoria dos sistemas institucionais, à segurança da informação, à inovação tecnológica e ao aperfeiçoamento dos serviços prestados pela Universidade.

Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino:

Participei de capacitações institucionais promovidas pela UNILA, voltadas ao desenvolvimento de competências complementares e alinhadas às necessidades da Universidade.

Realizei o **Curso de Formação de Tutores em EAD**, promovido pela Seção de Capacitação e Desenvolvimento do Departamento Profissional e Pessoal, com carga horária de 40 horas. A formação possibilitou o desenvolvimento de conhecimentos relacionados à educação a distância, mediação pedagógica, utilização de ambientes virtuais de aprendizagem e apoio aos processos educacionais mediados por tecnologia.

Também participei do **Curso de Formação de Brigada de Incêndio – Turma 1**, promovido pela Seção de Capacitação e Desenvolvimento do Departamento Profissional e Pessoal, com carga horária de 20 horas. A capacitação proporcionou conhecimentos relacionados à prevenção e combate a princípios de incêndio, procedimentos de segurança e atuação em situações de emergência no ambiente institucional.

Essas formações contribuíram para ampliar minhas competências profissionais e pessoais, fortalecendo a responsabilidade institucional, a integração com as atividades da Universidade e a participação em ações voltadas ao aprimoramento dos serviços prestados à comunidade universitária.

VI – Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico (*Relacionar com requisito VI*)

Concluí o curso de Pós-graduação lato sensu em Desenvolvimento Mobile, na área de conhecimento de Tecnologias da Informação, com carga horária de 460 horas, obtendo o título de Especialista em Desenvolvimento Mobile.

A formação ampliou meus conhecimentos técnicos relacionados ao desenvolvimento de aplicações para dispositivos móveis, tecnologias de software e novas abordagens para criação de soluções digitais, contribuindo para o aprimoramento das competências necessárias à atuação na área de Tecnologia da Informação.

Os conhecimentos adquiridos nessa especialização complementam minha trajetória profissional como Analista de Tecnologia da Informação na Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA), fortalecendo minha capacidade de analisar, desenvolver e propor soluções tecnológicas alinhadas às necessidades institucionais.

Essa formação representa a busca contínua pelo desenvolvimento profissional e pela incorporação de novos saberes técnicos aplicáveis às atividades institucionais, contribuindo para a melhoria dos serviços de tecnologia oferecidos pela Universidade.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Diante do exposto, verifica-se que minha trajetória profissional demonstra a construção e o aprimoramento contínuo de conhecimentos, habilidades e competências diferenciadas, desenvolvidas por meio das experiências profissionais, capacitações e atividades desempenhadas ao longo da carreira. Tais competências qualificam a execução das atribuições inerentes ao cargo e contribuem de maneira significativa para o fortalecimento dos processos institucionais, a melhoria dos serviços prestados e o desenvolvimento da Universidade. Assim, considerando os elementos apresentados, evidencia-se o atendimento aos critérios estabelecidos para a concessão do RSC-PCCTAE no nível pleiteado.